

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

برنامه توانمندسازی

آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

سال ۹۵-۹۴

سازمان آموزشی و معاونت تحقیقات و فناوری

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

معرفی برنامه توانمند سازی آموزشی و پژوهشی

دوره توانمند سازی آموزشی و پژوهشی با اهتمام معاونت های آموزشی و تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه به منظور توانمند سازی اعضای هیات علمی دانشگاه در زمینه های آموزشی و پژوهشی، طراحی و اجرایی شود. آموزشها بصورت کارگاههای حضوری و غیرحضوری برگزار خواهد شد.

هدف برنامه توانمندسازی

هدف این برنامه افزایش توانمندی آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی دانشگاه و آشنایی آنان با زیرساخت های تحقیق و فناوری، اصول پیشرفته آموزش، قوانین و مقررات آموزشی و پژوهشی، روش تحقیق، انواع مطالعات، اصول مدیکال ژورنالیسم، اصول نقد و داوری مقالات، اصول کارآزمایی بالینی، مراحل ثبت اختراع، روش و فنون تدریس، طرح دوره و ارزشیابی و سایر دوره های آموزشی و پژوهشی در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه می باشد.

اهمیت برنامه

با توجه به اینکه زیربنا و اساس تولید علم، تربیت نیروی انسانی توانمند و توجه و دقت نظر در امر آموزش و پژوهش می باشد، در این راستا دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با برگزاری برنامه توانمند سازی آموزشی و پژوهشی نسبت به افزایش توان آموزشی و پژوهشی اساتید دانشگاه اقدام می نماید.

الف- لزوم کسب گواهی پایان دوره جهت اعضای هیات علمی با سابقه کمتر از ۵سال جهت ارتقاء مرتبه از استادیاری به دانشیاری.

ب- لزوم کسب امتیازمورد نیاز جهت ارتقاء پایه سالیانه در کارنامه آموزشی جدید (امتیاز) همه اعضای هیات علمی پایه وبالینی در تمام مرتبه های علمی (مربی، استادیار و ...).

ج- لزوم کسب امتیازمورد نیاز جهت دریافت کارانه مبتنی بر عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی شاغل در بیمارستان مبنی بر سیاست های آتی دانشگاه و وزارت متبوع

تبصره:

۱- صدور گواهی گذراندن کارگاههای پژوهشی و آموزشی به منزله جایگزینی بندهای ۲ و ۴ شرایط عمومی

مندرچ در آیین نامه اجرایی ارتقاء اعضاء هیات علمی می باشد

مدت و نحوه اجرا و ارزیابی برنامه

۱- به منظور دریافت گواهی پایان دوره، اعضای هیات علمی با سابقه زیر ۵سال ملزم به گذراندن ۲۰۰ساعت از مجموع کل دوره می باشد.

۲- در این دوره برخی کارگاهها بصورت حضوری و بعضی بصورت غیر حضوری برگزار می شود که کارگاههای غیر حضوری در لیست باعلامت * مشخص شده است.

- ۳- شرکت کنندگان در کارگاههای غیرحضورى مى بایست درآزمون آنلاین شرکت کرده و پس از کسب امتیازلازم گواهی خود را دریافت خواهند کرد.
- ۴- ارزیابی کارگاههای حضورى توسط مدرسین درپایان هر کارگاه انجام خواهد شد که پس از کسب امتیازلازم گواهی آن کارگاه صادر خواهد شد.
- ۵- جهت ثبت نام در کارگاههای غیرحضورى مبلغى به صورت آنلاین از شرکت کنندگان دریافت خواهد شد.
- ۶- جهت اعضای هیات علمى باکمتر از ۵ سال سابقه گواهی پایان کل دوره با امضای رئیس دانشگاه صادر مى شود.
- ۷- ثبت نام در تمامی کارگاهها (حضورى و غیر حضورى) از طریق سامانه جدید آموزش الکترونیک (Lkum.ir) در سایت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه انجام مى شود و حداکثر تعداد ثبت نام کنندگان جهت هر کارگاه ۶۰ نفر در نظر گرفته شده است.
- ۸- محتوای کارگاههای غیر حضورى به مدت ۳ هفته روى سایت قرار خواهد گرفت.
- ۹- قبل از ارائه هر کارگاه (حضورى و غیر حضورى) از طریق پیامک اطلاع رسانی انجام مى شود و به مدت ۳ روز سایت جهت ثبت نام شرکت کنندگان باز مى باشد. بدیهی است صدور گواهی پایان هر کارگاه منوط به ثبت نام در آن کارگاه مى باشد.
- ۱۰- زمان شروع کارگاهها متعاقباً اعلام خواهند شد.
- ۱۱- کارگاهها به صورت غیر حضورى و حضورى در تمام مدت سال برگزار خواهد شد.
- ۱۲- زمان برگزاری کارگاههای حضورى روزهای دوشنبه خواهد بود.
- ۱۳- حضور در برخی از کارگاهها جهت اعضای هیات علمى با سابقه زیر ۵ سال اجبارى خواهد بود که در فرم پیوست با علامت + مشخص شده است.
- ۱۴- در صورت شرکت هر یک از اعضای هیات علمى در کارگاههایی غیر از موارد برنامه ریزی شده در بسته آموزشى پژوهشى (پیوست) که توسط مرکز مطالعات و توسعه برگزار شود، معادل ساعت حضور در کارگاه مذکور نیز محاسبه خواهد شد.

تبصره

- در صورتى که عضو هیات علمى با سابقه زیر ۵ سال قبلاً دوره مشابهی را گذرانده باشد با ارائه گواهی مربوطه به کارشناس مرکز مطالعات و توسعه در صورت تایید از گذراندن دوره مذکور معاف مى باشد.

بسته پژوهشی و آموزشی دوره توانمند سازی اعضای هیات علمی

نوع نوشته	رتبه	عنوان	ساعات آموزش	نوع حضور (+) غیور (-)	مدرسین
	۱	افتتاحیه و معرفی برنامه فلوشیپ و اهداف آن و آشنایی با قوانین و این نامه های پژوهشی و آموزشی	۶	+ *	
	۲ منتور	پروپوزال نویسی بر اساس گامهای روش تحقیق	۱۲	+	
	۳	کارگاه روش ها و فنون تدریس در گروه های بزرگ	۶	+ *	
	۴	آموزش Excel , Power Point, Word	۱۲	*	
	۵	انواع مطلعات اپیمینولوژیک	۱۲	+ *	
	۶	انواع روشهای تحقیق تجربی و کار آزمایشی های بالینی اخلاق در پژوهش سرقت ادبی	۱۲	+ *	
	۷	پژوهش های کیفی	۶	+ *	
	۸	انواع مطلعات کیفی	۱۲	*	
	۹	کارگاه روش ها و فنون تدریس در گروه های کوچک	۶	+ *	
	۱۰ منتور	طراحی پرسشنامه (روایی و پایایی ابزار)	۶	*	
	۱۱	تعیین حجم نمونه و نمونه گیری	۶	*	

بسته پژوهشی و آموزشی دوره توانمند سازی اعضای هیات علمی

مدرسین	غیر حضوری (*) اجوبی (+)	ساعات آموزش	عناوین	رتبه	تاریخ نوشتن
	+ *	۶	آشنایی با مفاهیم آماری	۱۲	
		۱۲	کاربرد SPSS	۱۳	
		۶	نرم افزار های منابع نویسی مثل REFERENCE MANAGER و بانکهای اطلاعاتی END NOTE و بانکهای اطلاعاتی	۱۴	
	+ *	۱۲	مقاله نویسی و تهیه گزارش نهایی طرحهای تحقیقاتی	۱۵ منتور	
	+	۱۲	نقد مقاله	۱۶	
	+	۶	بررسی ساختاریافته و متا آنالیز	۱۷	
		۶	روش های آماری متا آنالیز؛ استفاده از نرم افزار STATA	۱۸	
	+ *	۶	معرفی شبکه های اجتماعی- علمی	۱۹	
	+	۱۲	مهارت های آرایه مطلب علمی (به صورت پوستر و سخنرانی در مجامع علمی به زبان انگلیسی)	۲۰	
	+ *	۶	مبتنی و روشهای علم سنتزی	۲۱	

پسته پژوهشی و آموزشی دوره توانمند سازی اعضای هیات علمی

مدرسین	شماره حضور (+) اجباری (-)	ساعات آموزش	عنوان	ردیف	تاریخ بوشهر
	-	۸	مراحل ثبت اختراع و حقوق مالکیت فکری چگونگی ثبت شرکت های دانش بینان آشنایی با Business plan و F.S. ترجمان دانش و ارتباط با صنعت	۲۲	
	+	۱۲ ساعت	کارگاه ارزشیابی آموزشی (پورتفولیو، شبیه سازی، ابفای نقش، نقادی، مقاله، آزمون، شفاهی، نقشه مفهومی، صحیح و غلط ربط دانی، پاسخ کوتاه، چند گزینه ای و تشریحی)	۲۳	متنور
	+	۱۲ ساعت	کارگاه آموزش بالینی و کارگاه ارزشیابی آموزش بالینی و آزمایشگاهی (مشاهده، کتبی، شفاهی، شبیه سازی، و خود ارزشیابی)	۲۴	
	+*	۶ ساعت	کارگاه ارزشیابی برنامه آموزشی	۲۵	
	+	۶ ساعت	کارگاه طرح دوره و طرح درس	۲۶	
	+ *	۶ ساعت	کارگاه آموزش از راه دور و الکترونیکی	۲۷	
		۶ ساعت	کارگاه آموزش تفکر انتقادی	۲۸	
		۶ ساعت	کارگاه مهارتهای ارتباطی و مشاوره	۲۹	

جمع کل ساعت کارگاههای آموزشی و پژوهشی	۲۴۲ ساعت
---------------------------------------	----------