

دانشکده  
قالب نگارش طرح درس ترمی

|  |   |
|--|---|
| عنوان درس : تنوری و پاتوفیزیولوژی بیماریهای عفونی<br>تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۳ واحد<br>زمان ارائه درس: طبق برنامه بترمی دانشکده پزشکی<br>درس و پیش نیاز: گذراندن مقاطع علوم پایه و پاتوفیزیولوژی طب داخلی<br>لیست عناوین درس : | مخاطبان: دانشجویان پزشکی<br>ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: پس از اتمام هر جلسه<br>مدرس: دکتر سیاوش وزیری |
| ۱- لپتوسپیروز<br>۲- لیستریوز<br>۳- سیاه زخم<br>۴- سل<br>۵- کزاز<br>۶- بوتولیسم<br>۷- HIV/ AIDS   |   |

**هدف کلی درس :**

**اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**

آشنایی با میکروبیولوژی ، اپیدمیولوژی ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، تشخیص ، درمان و پیشگیری

**اهداف جلسه اول :**

آشنایی با میکروبیولوژی ، اپیدمیولوژی ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، تشخیص ، درمان و پیشگیری لپتوسپیروز و لیستریوز

**اهداف جلسه دوم :**

آشنایی با میکروبیولوژی ، اپیدمیولوژی ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، تشخیص ، درمان و پیشگیری کزاز و بوتولیسم

**اهداف جلسه سوم :**

آشنایی با میکروبیولوژی ، اپیدمیولوژی ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، تشخیص ، درمان و پیشگیری HIV/ AIDS

**اهداف جلسه چهارم :**

آشنایی با میکروبیولوژی ، اپیدمیولوژی ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، تشخیص ، درمان و پیشگیری سل

**اهداف جلسه پنجم :**

آشنایی با میکروبیولوژی ، اپیدمیولوژی ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، تشخیص ، درمان و پیشگیری سیاه زخم

**اهداف ویژه جلسه اول :**

**در پایان دانشجو باید قادر باشد :**

- ۱- عوامل اتیولوژیک لپتوسپیروز و لیستریوز را نام ببرد
- ۲- اپیدمیولوژی لپتوسپیروز و لیستریوز در ایران را توضیح دهد
- ۳- پاتوژنز لپتوسپیروز و لیستریوز را توضیح دهد
- ۴- علائم بالینی لپتوسپیروز و لیستریوز را توضیح دهد
- ۵- عوارض لپتوسپیروز و لیستریوز را توضیح دهد
- ۶- روشهای تشخیص لپتوسپیروز و لیستریوز را توضیح دهد
- ۷- درمان های آنتی بیوتیکی لپتوسپیروز و لیستریوز را توضیح دهد
- ۸- روشهای پیشگیری از لپتوسپیروز و لیستریوز را نام ببرد

**اهداف ویژه جلسه دوم :**

**در پایان دانشجو باید قادر باشد :**

- ۱- عوامل اتیولوژیک کزاز و بوتولیسم را نام ببرد
- ۲- اپیدمیولوژی کزاز و بوتولیسم در ایران را توضیح دهد
- ۳- پاتوژنز کزاز و بوتولیسم را توضیح دهد
- ۴- علائم بالینی کزاز و بوتولیسم را توضیح دهد
- ۵- عوارض کزاز و بوتولیسم را توضیح دهد
- ۶- روشهای تشخیص کزاز و بوتولیسم را توضیح دهد
- ۷- درمان های آنتی بیوتیکی کزاز و بوتولیسم را توضیح دهد
- ۸- روشهای پیشگیری از کزاز و بوتولیسم را نام ببرد

**اهداف ویژه جلسه سوم :**

**در پایان دانشجو باید قادر باشد :**

- ۱- عوامل اتیولوژیک HIV/ AIDS را نام برد
- ۲- اپیدمیولوژی HIV/ AIDS در ایران را توضیح دهد
- ۳- پاتوژنز HIV/ AIDS را توضیح دهد
- ۴- علائم بالینی HIV/ AIDS را توضیح دهد
- ۵- عوارض HIV/ AIDS را توضیح دهد
- ۶- روشهای تشخیص HIV/ AIDS را توضیح دهد
- ۷- درمان های آنتی بیوتیکی HIV/ AIDS را توضیح دهد
- ۸- روشهای پیشگیری از HIV/ AIDS را نام برد

**اهداف ویژه جلسه چهارم :**

**در پایان دانشجو باید قادر باشد :**

- ۱- عوامل اتیولوژیک سل را نام برد
- ۲- اپیدمیولوژی سل در ایران را توضیح دهد
- ۳- پاتوژنز سل را توضیح دهد
- ۴- علائم بالینی سل را توضیح دهد
- ۵- عوارض سل را توضیح دهد
- ۶- روشهای تشخیص سل را توضیح دهد
- ۷- درمان های آنتی بیوتیکی سل را توضیح دهد
- ۸- روشهای پیشگیری از سل را نام برد

**اهداف ویژه جلسه پنجم :**

**در پایان دانشجو باید قادر باشد :**

- ۱- عوامل اتیولوژیک سیاه زخم را نام برد
- ۲- اپیدمیولوژی سیاه زخم در ایران را توضیح دهد
- ۳- پاتوژنز سیاه زخم را توضیح دهد
- ۴- علائم بالینی سیاه زخم را توضیح دهد
- ۵- عوارض سیاه زخم را توضیح دهد
- ۶- روشهای تشخیص سیاه زخم را توضیح دهد
- ۷- درمان های آنتی بیوتیکی سیاه زخم را توضیح دهد
- ۸- روشهای پیشگیری از سیاه زخم را نام برد

**منابع:**

1- Harisons Principles Of Internal Medicine .BRAUNWALD EUGENE , ET AL. MC GRAWJILL

روش تدریس: سخنرانی - بحث متقابل با دانشجویان  
وسایل آموزشی: وایت بورد و مازیک - ویدئو پروژکتور - کامپیوتر با نرم افزار پاورپوینت

**سنجش و ارزشیابی**

| آزمون             | روش                   | سهم از نمره کل (بر حسب درصد)            | تاریخ        | ساعت  |
|-------------------|-----------------------|---|--------------|-------|
| آزمون پایان نرم   | MCQ                   | ۹۵ تا ۱۰۰ درصد                          | ۹۵/۱۰/۱۹     | ۱۲/۳۰ |
| حضور فعال در کلاس | مشارکت در پرسش و پاسخ | تا ۵ درصد بعنوان مشوق برای حضور در کلاس | طی جلسات درس |       |

**مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:** ۱- حضور فعال و منظم در کلاس ۲- مطالعه عناوین قبل از شروع جلسه - مشارکت فعال و بحث های متقابل

|                   |                        |                                |
|-------------------|------------------------|--------------------------------|
| نام و امضای مدرس: | نام و امضای مدیر گروه: | نام و امضای مسئول EDO دانشکده: |
| تاریخ تحویل:      | تاریخ ارسال:           | تاریخ ارسال:                   |