

دانشکده  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : ۱- اصول تجویز آنتی بیووتیکها ۲- سپسیس  
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۲۳/۱ واحد  
 ساعت پاسخگویی به سوالات فراغیر: پس از اتمام هر جلسه  
 مدرس: دکتر علیرضا جانبخش  
 زمان ارائه درس: گذراندن دروس علوم پایه  
 درس و پیش نیاز: گذراندن دروس علوم پایه

**هدف کلی درس :**

**اهداف کلی جلسات :** (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی با انواع آنتی بیووتیکها - اصول کاربرد - عوارض آنتی بیووتیکها - تقسیم بندی زمان و نحوه تجویز این داروها  
۲- آشنایی با تعریف سپسیس - علل و عوامل ایجاد کننده - علل زمینه ساز - علائم بالینی و تشخیص و درمان سپسیس

**اهداف ویژه جلسه اول :**

در پایان دانشجو باید قادر باشد :

- ۱- انواع دسته های آنتی بیووتیکی را نام ببرد
- ۲- مکانیسم اثر آنتی بیووتیکها را توضیح دهد
- ۳- موارد شش گانه تجویز آنتی بیووتیکهای تجربی را نام ببرد
- ۴- موارد تجویز اورژانس و غیر اورژانس آنتی بیووتیکها را توضیح دهد
- ۵- موارد مورد ملاحظه در تجویز آنتی بیووتیکها را نام ببرد
- ۶- عوارض آنتی بیووتیکها را توضیح دهد
- ۷- راههای تجویز آنتی بیووتیکها را توضیح دهد
- ۸- طول درمان را در آنتی بیووتیکها توضیح دهد

**اهداف ویژه جلسه دوم:**

در پایان دانشجو باید قادر باشد :

- ۱- تعاریف موجود در سندرم سپسیس را نام برده و تعریف کند و کرایتیریاهای آن را نام ببرد
- ۲- اپیدمیولوژی سپسیس را توضیح دهد
- ۳- عوامل مساعد کننده برای شروع سپسیس را نام ببرد
- ۴- پاتوژن‌ز سپسیس و عوامل موثر در بروز علائم را توضیح دهد
- ۵- علائم سپسیس را توضیح دهد
- ۶- نحوه تشخیص سپسیس را توضیح دهد
- ۷- درمان های آنتی بیووتیکی سندرمیک را در سپسیس توضیح دهد
- ۸- درمان های غیر آنتی بیووتیکی را در سپسیس توضیح دهد

**منابع:**

- 1- Harisons principles of internal medicine 2015
- 2- Practical approach infections disese 1996

روش تدریس: سخنرانی - طرح کیس و انجام سوال و جواب با دانشجویان بصورت متقابل

وسایل آموزشی: وایت بورد و ماژیک - ویدئو پروژکتور - کامپیوتر

**سنجه و ارزشیابی**

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	روش	آزمون
	طی جلسات درس	تا یک نمره از ۲۰ جمیع نمره	پاسخ های کوتاه	کوئیز
		- ۱۰۰ - ۱۲۵ درصد	MCQ	آزمون میان قرم
			مشارکت	آزمون پایان قرم
				حضور فعال در کلاس

**مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:** ۱- حضور فعال و منظم در کلاس ۲- مطالعه عنایوین قبل از شروع جلسه - مشارکت فعال و جث های متقابل

نام و امضای مدیر گروه:	نام و امضای مسئول EDO دانشکده:	نام و امضای مدرس:
تاریخ ارسال:		تاریخ تحویل: