

مدیر محترم گروه طب اورژانس

احتراماً، مستحضر هستید که مطابق دستورالعمل، ترفیع پایه سالیانه اعضای هیات علمی منوط به دو فاکتور عملکرد پژوهشی و عملکرد آموزشی (سالیانه) میباشد. مطابق این آئین نامه شرط ترفیع پایه کسب هر دو امتیاز پژوهشی و آموزشی به طور مجزا می باشد و عدم تایید هر کدام از سوی مراجع ذیربط به معنی عدم ترفیع پایه در پایان سال خواهد بود.

برخلاف کارنامه پژوهشی تاکنون کارنامه آموزشی به صورت معیارهای کمی و امتیاز بندی تعریف نشده است، بلکه هر سه ماه گزارش ارسالی مدیران گروه ها در قالب کارنامه آموزشی اعضای گروه ملاک عمل بوده است، در این کارنامه سه معیار کیفی خوب، متوسط وضعیف توسط مدیر محترم گروه برای ۱۳ آیتم مختلف علامت گذاری می شده است که بدلیل کمی نبودن معیارها، نحوه تکمیل این فرم و شرایط آنالیز کارنامه ها، دقت کافی در ارزیابی عملکرد آموزشی وجود نداشته و در مواردی احتمال تضییع حقوق تعدادی اساتید وجود داشته است. بعلاوه در فرم های سابق بعضی از فعالیت های آموزشی تعدادی اساتید در عرضه های مختلف مدنظر قرار نگرفته است. بدین ترتیب از این به بعد فرم کارنامه آموزشی کلیه گروههای آموزشی به صورت پیوست به سیستم امتیازدهی و بارم بندی کمی تبدیل شده و ملاک عملکرد دانشکده پزشکی و معاونت آموزشی دانشگاه برای ترفیع پایه خواهد بود.

این کارنامه چهار بخش دارد که کسب حداقل امتیاز از هر بخش به طور مجزا ضروری است یعنی امتیاز یک بخش نمی تواند جایگزین امتیاز در بخش دیگر باشد.

از این کارنامه و معیارهای آن بعنوان ابزاری برای ترفیع پایه سالیانه استفاده می شود و با کسب حداقل حدنصاب این مورد مقدور خواهد شد. امتیازات بالاتر می تواند به شکل اطلاعات محفوظ در مضامین دیگری همانند گزینش استاد نمونه و غیره کاربرد داشته باشد.

در مرحله شروع هدف این کارنامه آموزشی تضمین وجود حداقل برنامه های آموزشی ضروری در گروهها است و فعلاً کیفیت آموزش اساتید سنجیده نمی شود. با ادامه طرح در آینده در صورتی که کلیه گروهها با ارزیابی کیفیت آموزش موافقت باشند اعمال خواهد شد.

به این ترتیب چون هدف کارنامه، ترفیع پایه است برترین ها یا افرادی که امتیاز بیشتر از حد نصاب آورده اند تفاوتی از نظر ترفیع با دیگران ندارد ولی همانند کارنامه پژوهشی که ضمن کسب حد نصاب ترفیع پایه، امتیازات بالاتر بعنوان پژوهشگر برتر و غیره معرفی می شوند. در اینجا نیز با هدف فرعی این بهره برداری را بعنوان معرفی استاد نمونه یا تشویق از طرف رئیس دانشگاه یا هر سیاست که مورد تائید ریاست محترم دانشگاه و معاونین باشد، می توان بعمل آورد. /

بدینوسیله ضمن ارسال فرم و ارائه توضیحات لازم در خصوص هر بند، خواهشمند است مندرجات کارنامه به پیوست همین دو برگ به نحو مقتضی به اطلاع **تک تک** اعضاء محترم گروه رسانده شده و در صورتی که در خصوص عناوین تعیین شده یا بارم نمرات پیشنهادی وجود دارد حداکثر ظرف مدت ۳ هفته به دانشکده ارسال گردد. عدم ارائه پیشنهاد به معنی موافقت می باشد.

اهم نکاتی که در تنظیم این کارنامه آموزشی مدنظر بوده است شامل:

- ۱- تفاوت فعالیت آموزشی گروه ها بعلت تفاوت در ماهیت آنها، مثلاً تعدادی گروهها مثل پوست و پاتولوژی بخش بستری نداشته و عمدتاً آموزش سرپایی دارند، تعدادی گروهها دستیار تخصصی ندارند و تعدادی گروهها نه دستیار، نه کارآموز ندارند.
- ۲- متفاوت بودن تعداد اعضاء هیات علمی در گروهها ی آموزشی مختلف
- ۳- تعدادی از فعالیت های آموزشی تکرار روزانه دارند مثل مورنینگ ریپورت راند، درمانگاه، اتاق عمل و تعدادی تکرار در طول ماه دارند مانند **CPC**، ژورنال کلاب، پانل مشترک و....
- ۴- علاوه بر فعالیت های درون بخشی و درون گروهی، اساتید دانشگاه موظف به شرکت در برنامه های آموزش مداوم و همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (**EDC**) نیز می باشند.
- ۵- تعدادی از اعضاء گروههای بالینی سمت های اجرایی دارند که مطابق آیین نامه در صد فعالیت های این افراد تعریف شده است و در کارنامه آموزشی مدنظر قرار می گیرد.
بدر نظر گرفتن شرایط فوق کارنامه گروههای آموزشی مختلف تنظیم شده است.

کارنامه آموزشی گروه طب اورژانس

فعالیت آموزشی نوع A:

اینها برنامه های آموزشی هستند که در طول هفته تکرار روزانه دارند همانند مورنینگ رپورت و راند آموزشی

۱- این گروه از سالجاری دستیار تخصصی دارد. انتظار میرود هر استاد در طول هفته حداقل یکبار در مورنینگ رپورت شرکت نماید. (در هر جلسه بیش از یک عضو هیئت علمی حضور دارند.)

بنابراین در طول یکماه حداقل چهاربار، و در طول یکسال (در یازده ماه فعال سال) ۴۴ بار موظف به شرکت در مورنینگ رپورت می باشند. در طول سال روزهایی تعطیل رسمی هستند یا به دلایل موجه خاصی برنامه آموزشی کنسل می شود به این دلیل حداقل ملاک پذیرش این فعالیت ۷۰٪ معادل ۳۰ بار سالیانه محسوب می شود.

مطابق قوانین هر استاد که در مرخصی به سر می برد. شخصاً موظف به معرفی جانشین برای ارائه کلاس فوق است و نباید غیبت استاد به کنسل شدن برنامه آموزشی منجر شود. یعنی حضور استاد جانشین به معنی حضور استاد و عدم حضور استاد جانشین به معنی عدم حضور استاد مسئول برنامه است.

* برنامه مورنینگ رپورت توسط مدیر گروه باید به نحوی طراحی شود که اساتید کلیه مراکز آموزشی تابعه این رشته در ارائه مورنینگ رپورت سهیم و فعال باشند.

۲- این گروه در هر شیفت ۱۲ ساعته راند در بالین بیماران دارند. با توجه به روتیشن ثابت فراگیران در این گروه، این راند لازم است جنبه آموزشی و توأم با تبادل اطلاعات در بالین بیمار و آنالیز اجمالی مستندسازی پرونده ها و تشخیص های گذاشته شده توسط فراگیر باشد. طبیعتاً راند آموزشی در بالین بیماران انتخابی توسط استاد انجام خواهد شد. با توجه به تعداد شیفت های ماهیانه، ساعات مجاز شیفتها و تعداد اساتید گروه انتظار میرود در طول یکماه هر استاد حداقل ۸ بار راند آموزشی داشته باشد. در طول ۱۱ ماه فعال سال معادل ۸۰ راند باشد و با در نظر گرفتن روزهایی که تعطیل رسمی هست یا به دلایل موجه برنامه آموزشی کنسل می شود حداقل ملاک پذیرش راندهای آموزشی ۶۳ بار در سال است.

حداقل ملاک پذیرش فعالیت نوع A: ۳۰ جلسه مورنینگ ریپورت بعلاوه ۶۳ بار راند آموزشی

در بالین بیماران جمعاً ۹۳ گزارش تأیید شده است.

منابع تأیید فعالیت آموزشی نوع A

۱- در مورد مورنینگ ریپورت به روال سابق دفتری در اختیار سوپر وایزر آموزشی گروه است ،ردیف اول این دفتر اسامی اساتید محترم مسئول ارائه مورنینگ ریپورت در طول روزهای هفته تنظیم شده توسط مدیر گروه نوشته میشود و هر روز نامبرده پس از حضور و غیاب فراگیران موظف به تکمیل آن می باشد.

۲- درمورد راند به روال سابق دفتر ورود و خروج دانشجویان در اتاق آموزش وجود دارد کارورزان هر شیفت حین امضاء خروج روزانه در دفتر آموزش، ستون مربوط به ارائه وعدم ارائه راند عمومی را تأیید وامضاء می کنند در این دفاتر نام استاد مسئول راند هر روز نوشته خواهد شد.

۳- کلیه سوپر وایزرها جهت نحوه تکمیل و ارسال گزارش در غالب فرم خلاصه شده وارسال از طریق معاونت آموزشی و پژوهشی مراکز به دانشکده پزشکی در پایان هر ماه آموزش داده خواهند شد.

فعالیت های آموزشی نوع B

شامل برنامه های آموزشی طبق لیست ذیل هستند که در روزهای خاصی از ماه ارائه می شوند. احتمال دارد همه اساتید شرایط شرکت در پانل مشترک یا تومور بورد را نداشته باشند ولی با ارائه سایر فعالیتها قابل جایگزینی هست. بعلاوه در هر جلسه از این نوع فعالیتهای آموزشی امکان شرکت بیش از یک استاد وجود دارد که هم امتیاز و هم بار آموزشی جلسات افزایش می یابد.

این فعالیتها شامل :

۱-گراند راند

۲-CPC

۳-ژورنال کلاپ

۴- مورنینگ ریپورت، CPC یا ژورنال کلاپ EBM

۵-مرتالیتی - موربید تی کنفرانس

۶-تومورد بورد

۷- شرکت در پانل مشترک با سایر گروهها

۸-کنفرانس اساتید

۹- حضور فعال در کنفرانس دستیاران و فراگیران

۱۰- ارائه کلاسهای آمادگی بورد یا تست زنی با دستیاران یا دانشجویان آزمون پره انترنی یا المپیاد

۱۱- شرکت در جلسات textreview

با در نظر گرفتن تعداد اعضاء گروه، تعداد ماههای فعال سال و سایر محاسبات هر استاد لازم است سالیانه ۱۰ فعالیت آموزشی از لیست فوق را ارائه نماید. (تعداد ۱۰ فعالیت ملاک است. همه عناوین ضرورت ندارند).

حداقل ملاک پذیرش:

۱۰ گزارش تایید شده در طول سال

- برنامه های اعلام شده ولی کنسل شده یا اجرا نشده ملاک محاسبه نخواهند بود.

منابع تایید فعالیت آموزشی نوع B

۱- گزارش معاونت آموزشی مراکز (برنامه های آموزشی مشترک)

۲- گزارش پایان ماه مدیر محترم گروه برنامه های اجراء نشده یا کنسل شده نباید گزارش شوند.

فعالیت آموزش نوع C

- ۱- این گروه محترم فعلاً درمانگاه سرپایی ندارد ولی به طور مستمر ماهیانه کارگاهها و کلاسهای تئوری را به فراگیران ارائه میدهند.
- در کوریکولوم مصوب کارورزان این رشته ۲۲ عنوان ضروری در قالب کلاس آموزشی لازم است ارائه شود که در حال حاضر این گروه هر ماه در قالب ۱۲ کلاس با احتساب تنگی نفس و درد قفسه سینه آنرا به کارورزان آموزش میدهند.
- هر سال ۴ عنوان CPR تئوری برای کارورزان جدیدالورود تدریس می کنند.
- هر سال ۴ عنوان CPR تئوری برای دستیاران جدیدالورود تدریس می کنند.
- مجموعاً ۱۳۸ عنوان تئوری توسط اساتید این رشته در طی سال تدریس می شود که با در نظر گرفتن تعداد اعضاء این گروه هر استاد حداقل ۱۷ عنوان کلاس تئوری را تدریس می کند.
- ۲- گروه طب اورژانس در طی سال کارگاههای عملی نیز ارائه می دهد.
- هر سال ۴ بار کارگاه CPR عملی بزرگسالان برای دانشجویان داخلی
- هر سال ۱۲ بار کارگاه CPR عملی بزرگسالان برای کارورزان طب اورژانس
- هر سال ۸ بار کارگاه عملی برای دستیاران طبق متن کوریکولوم مصوب
- جمعاً ۲۴ کارگاه عملی در طی یکسال تدریس می کنند که با توجه به تعداد اساتید محترم گروه هر نفر ۳ عنوان را در طول سال آموزش خواهد داد.

حداقل ملاک پذیرش فعالیت نوع C:

- ۳ کارگاه تأیید شده در طول سال برای هر استاد
- ۱۷ عنوان کلاس تئوری تأیید شده در طول یک سال برای هر استاد
- جمعاً ۲۰ فعالیت نوع C

منابع تأیید فعالیت نوع C:

- مستندات گروه و برنامه تنظیم شده توسط مدیر گروه
- تأیید و گواهی ارسالی مرکز مهارت بالینی به دانشکده پزشکی
- تأیید مدیر گروه و ارسال لیست ماهیانه ارائه این فعالیت به دانشکده پزشکی

فعالیت های آموزشی نوع D

کلیه اساتید کلیه رشته ها در هر دانشگاهی یکسری فعالیت مشترک دارند که به توانمندی عمومی آنها مربوط می شود و مختص رشته نیست که نمونه آنها فعالیتهای آموزشی مطابق لیست ذیل هستند. از آنجا که برای هر استادی احتمال فراهم شدن شرایطی مثل بند ۵-۷- و ۱۰ نیست ولی سایر بندها مثل ۲ و ۹ و ۸ که جزو ضرورتها هستند و جبران امتیاز را خواهند کرد.

۱- عضویت و شرکت فعال در جلسات کمیته های مرکز توسعه (ارائه گواهی سالیانه ریاست مرکز توسعه هر کمیته ۰ تا ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز

۲- ارائه طرح درس یا بازنگری سالیانه آن (به طور روتین مرکز توسعه برای هر طرح تاییدیه ای ارائه ی دهد) هر طرح درس ۱ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز (اگر مشترک باشد امتیاز تقسیم می شود)

۳- سخنرانی در برنامه های آموزش مداوم هر سخنرانی ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز سالیانه

۴- طراحی سوالات آزمون جامع پیش کارورزی -المپیاد علمی- هر بند ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز

۵- دبیر علمی برنامه باز آموزی ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز

۶- آموزش در کارگاههای مرکز مهارت های بالینی برای فراگیران پزشکی (تایید به ریاست محترم مرکز، که مراتب

به دانشکده پزشکی ارسال می گردد) ارائه تمام بسته کارگاهی محول شده به استاد در طی یکسال برابر ۳ امتیاز

اگر از یک گروه بیش از یک استاد در کارگاه فوق مشارکت دارند هر کدام امتیاز جداگانه میگیرند ولی اگر در طول سال یک عنوان بین دو مدرس تقسیم می شود امتیاز نیز تقسیم خواهد شد.

۷- تدریس در کارگاه های آموزشی EDC هر کارگاه ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز

۸- حضور در کارگاههای آموزشی در همان سال هر کارگاه ۰/۵ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز

۹- طراحی سئوالات استاندارد با مراعات اصول چک لیست میلن در پایان هر دوره فراگیران به شرطی که پس

از هر بار امتحان توسط مدیر گروه جهت آنالیز به EDC ارسال گردد به ازای هر امتحان ۰ تا ۱ امتیاز تا سقف ۳

امتیاز (اسامی طراحان سئوال توسط مدیر گروه به EDC ارسال میگردد).

۱۰- تدوین طرح دوره بنا به تایید EDC هر دوره ۴ امتیاز در صورت بیش از یک نفر امتیاز تقسیم می شود.

۱۱- مدرس کارگاههای مصوب در کوریکولوم دستیاران جدیدالورود در هر سال تحصیلی، هر عنوان کارگاه ۱

امتیاز تا سقف ۳ امتیاز

۱۲- مدرس کارگاه ارتقاء مهارت نسخه نویسی کارورزان هر عنوان ۱ امتیاز

۱۳- عضو هیأت مورد کشوری یا طراحی سئوال مورد سراسری ۳ امتیاز

ملاک پذیرش فعالیت در بند D

از کلیه بندها حداقل ۷ امتیاز سالیانه می باشند

منابع تایید فعالیت

ریاست مرکز توسعه (توسط نرم افزار طراحی شده آنالیز می شود. هر ۶ ماه امتیاز کسب شده اساتید بالینی توسط

مرکز توسعه به دانشکده پزشکی ارسال میگردد تا با سایر امتیازات در واحد ترفیع پایه جمع بندی شود).

دانشیار	استاد	مدیر گروه	رئیس سایر دانشکده ها	معاونین دانشکده ها، رؤسای بیمارستانها و مدیران ستاد دانشگاه	معاونین دانشگاه و رئیس دانشکده پزشکی	رئیس دانشگاه	امتیاز کل	جمع بندی گروه طب اورژانس			
								فعالیت A	فعالیت B	فعالیت C	فعالیت D
۱۰/۸/۳	۸۶/۶	۱۰۰	۳۲/۵	۴۳/۳	۲۱/۶	۱۰/۸۳	۱۳۰	۷	۲۰	۱۰	۹۳