

اهداف و عملکرد دانشکده پزشکی در سالهای ۹۳ الی ۹۵ در حوزه بالینی

عملکرد	اهداف
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از سیستم امتیاز دهی کمی در طراحی کارنامه آموزشی - دخیل بودن فاکتورهای غیر از استاد شامل فراگیران در تائید فعالیت انجام شده - طراحی کارنامه هر رشته بر اساس محتویات کوریکولوم همان رشته - اختصاص امتیاز مجزا برای هر نوع فعالیت تعریف شده در کارنامه - نظر سنجی مکرر از گروههای بالینی قبل از تصویب نهایی کارنامه - افزایش انگیزه از اعضاء هیات علمی برای آموزش رده های مختلف فراگیران در مقاطع پزشکی عمومی و تخصصی - ارزشیابی فعالیت های آموزشی اساتید از طریق معیار های کمی و قابل اندازه گیری آموزشی ترفیع پایه سالیانه - افزایش تمایل اعضاء هیات علمی برای مشارکت در برنامه های کلان دانشگاه از طریق مشارکت در کمیته های مختلف EDC - تصویب شورای دانشگاه و هیات رئیسه دانشگاه - ابلاغ نسخه نهایی جهت اجرا به گروههای بالینی الکترونیکی کردن نسخه نهایی کارنامه - تهیه پمفلت کارنامه آموزشی ترفیع پایه اعضاء هیات علمی بالینی و ارائه آن به EDC جهت جشنواره خوارزمی - طراحی فرم فعالیت های آموزشی گروهها و اساتید از دیدگاه فراگیران - بازدید از گروههای آموزشی بالینی در خصوص نحوه تکمیل فرم مذکور - کنترل اطلاعات درج شده در فرمهای مذکور از طریق مصاحبه با فراگیران و برنامه های آموزشی هر گروه 	<p style="text-align: center;">ارتقاء برنامه های آموزشی گروههای بالینی از طریق طراحی کارنامه آموزشی الکترونیکی ، ترفیع پایه سالیانه اساتید</p>
<ul style="list-style-type: none"> - راه اندازی لاگ بوک الکترونیکی ۶ رشته تخصصی (داخلی ، کودکان ، زنان ، بیهوشی ، طب اورژانس و روانپزشکی) - برگزاری کارگاه آموزشی لاگ بوک الکترونیکی جهت کلیه اعضاء هیات علمی گروههای دارای دستیار ، دستیاران هر گروه و کارشناس آموزشی گروههای مربوطه 	<p style="text-align: center;">توسعه کیفی لاگ بوک دستیاران</p>
<ul style="list-style-type: none"> - راه اندازی ۶ رشته تخصصی (طب اورژانس ، چشم پزشکی ، ENT ، پوست ، رادیوتراپی و ارتوپدی) طی ۳ سال گذشته - پذیرش دستیار در رشته های مذکور 	<p style="text-align: center;">توسعه رشته های تخصصی دانشکده</p>
<ul style="list-style-type: none"> - آگاه نمودن دانشجویان جدیدالورود در مورد آئین نامه آموزشی دوره دکترای عمومی از طریق برگزاری جلسه با حضور مسئولین دانشکده و گروههای آموزشی - تهیه Power point و پمفلت آئین نامه آموزشی - آشنایی دانشجویان با محیط دانشکده (کتابخانه – آزمایشگاه و مرکز کامپیوتر) - اهدای گوشی و فشارسنج بمنظور افزایش انگیزه دانشجویان رشته پزشکی جدیدالورود در جلسه توجیهی - آگاه نمودن دستیاران جدیدالورود در مورد آئین نامه های آموزشی دوره تخصصی از طریق برگزاری جلسه با حضور مسئولین دانشگاه و دانشکده و مدیران گروههای دارای دستیار - تهیه Power point آئین نامه آموزشی - هماهنگی جهت برگزاری کارگاههای توانمند سازی دستیاران (اخلاق پزشکی – EBM-CPR- مستند سازی پرونده ها – گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی – نگارش و پاسخدهی مشاوره ها- اصول مستند سازی پزشکی- ایمنی بیمار و خطاهای پزشکی- جنبه های پزشکی قانونی- آشنایی با سیستم PACS – تداخلات دارویی و تجویز منطقی آنتی بیوتیکها- جنبه های قانونی رضایت آگاهانه – Case present- اصول نسخه نویسی – آشنایی با نظام سلامت و اجرا و ... 	<p style="text-align: center;">نظارت بر اجرای کوریکولوم های آموزشی دانشجویان و دستیاران</p>

اهداف و عملکرد دانشکده پزشکی در سالهای ۹۳ الی ۹۵ در حوزه بالینی

اهداف	عملکرد
افزایش کیفیت آزمون ارتقاء و گواهینامه تخصصی	<ul style="list-style-type: none"> - هماهنگی با مرکز توسعه و گروه‌های بالینی جهت ارائه کارگاه‌های توانمند سازی برای کلیه طراحان سوال - تشکیل جلسات توجیهی و هماهنگی با مسئولین آزمون رشته ها ، مدیران گروه‌های آموزشی و دستیاران ارشد(۶ جلسه) - تشکیل جلسات توجیهی با مسئولین دانشگاه کرمانشاه و سایر دانشگاه‌های منطقه آمایشی - تنظیم پروتکل امنیتی طرح سوال ، تایپ و تکثیر با هماهنگی حراست دانشکده
نظام مند کردن مدیریت آزمون	خرید و نصب و راه اندازی نرم افزار
نظام مند کردن مدیریت تایپ آزمون	خرید و نصب و راه اندازی نرم افزار
اعتبار بخشی آزمون ارتقاء و گواهینامه تخصصی دستیاران	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه آماری مقایسه عملکرد ۱۴ رشته تخصصی در ۴ دانشگاه منطقه از نظر پاسخگویی دستیار هر رشته به سوال طراح همان دانشگاه - تعیین درصد پاسخگویی دستیاران به سوال طراح دانشگاه دیگر در منطقه - تعیین درصد پاسخگویی دستیاران به سوالات تراز وزارت - تجزیه و تحلیل کمی سوالات
بکار بردن روشهای تشویقی و بازدارنده	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه فیدبک از تحلیل آزمون به گروهها - تشویق گروههایی که بیش از ۸۰٪ دستیاران در آزمون دانشنامه تخصصی قبولی داشته از طریق خرید تجهیزات تا سقف ۵۰ میلیون تومان - تشویق دستیاران ۱۰ درصد برتر - تذکر به گروههای دارای سوالات غیر استاندارد
برقراری سیستم نظارت و پایش گروههای آموزشی دارای دستیار	<ul style="list-style-type: none"> - بازدید ادواری هیئت رئیسه دانشکده از گروههای آموزشی - نشست های تخصصی هیئت رئیسه با گروههای آموزشی و استماع مشکلات آنان - تنظیم فرمهای نظر سنجی از دستیاران و دانشجویان بالینی و تحلیل آنها و ارائه فیدبک به گروههای آموزشی - تلاش در جهت رفع مشکلات گروههای آموزشی و فراگیران در حد مقدور - برگزاری جلسه پرسش و پاسخ با دانشجویان بالینی و استماع نظرات و مشکلات آنان و ارائه نقطه نظرات و مشکلات مذکور به گروههای آموزشی مربوطه - تعیین درصد آمار قبولی دستیاران هر سال و مقایسه آن با دو سال قبل و ارائه فیدبک به گروهها - تشکیل جلسات پایش دوره ای با کلیه دستیاران و فراگیران پزشکی عمومی کلیه گروهها (هر سال ۲-۱ بار جهت بررسی مسائل آموزشی)
تامین نیازهای هیئت علمی دانشکده	شروع بکار اعضاء هیئت علمی جدید طی دو سال گذشته در گروههای بالینی
ساماندهی نیروی انسانی مورد نیاز دانشکده و ایجاد مشوقهای لازم برای فعالیت بیشتر آنان	<ul style="list-style-type: none"> - جذب دو نفر کارشناس برای واحد دستگیری و کارنامه آموزشی - تلاش برای افزایش اضافه کار کارکنان آموزش
ارزیابی کیفی اساتید توسط دانشجویان	<ul style="list-style-type: none"> - تکمیل پرسشنامه از پیش تدوین شده توسط دانشکده پزشکی بطور دوره ای توسط فراگیران رده های مختلف بالینی و استفاده از نتایج آن در گزینش استاد نمونه دانشگاه - بعلاوه انجام همین کار توسط مرکز توسعه

اهداف و عملکرد دانشکده پزشکی در سالهای ۹۳ الی ۹۵ در حوزه بالینی

اهداف	عملکرد
ایمنی دستیاران در محیط بیمارستان	- هماهنگی با مرکز بهداشت و گروههای آموزشی دارای دستیار و م. آ. د امام رضا(ع) جهت واکسینه کردن دستیاران (هیاتیت B- کزاز و سرخجه و آنفولانزا)
افزایش کیفیت آزمونهای درون گروهی رشته های تخصصی	- معرفی یک نفر از پرسنل واحد دستیاری جهت نظارت بر برگزاری آزمونهای کتبی دوره ای و OSCE و تنظیم صورتجلسه آزمون
افزایش سطح اخلاق حرفه ای دستیاران	- برگزاری کمیته تخلفات دستیاران و کارورزان و طرح گزارشات ارسالی به دانشکده - ابلاغ احکام صادره از کمیته های تخلفات و اجرای آنها
ساماندهی گروههای آموزشی بالینی از نظر تجهیزات	- استعلام تجهیزات مورد نیاز گروهها و پیگیری خرید آنها از مسئولین ذیربط دانشگاه
توانمند سازی گروههای آموزشی	- برگزاری ۴ کارگاه توجیهی بطور مجزا برای اعضاء هیات علمی و دستیاران ، بعد از ارسال هربار آیین نامه جدید آزمونها و آیین نامه های جدید و اصلاح شده دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی ، توسط معاونت آموزشی بالینی
ارتقاء سیستم نظارت برچگونگی تشکیل کلاسهای تنوری بالینی	- تهیه فرم و اجرای آن توسط کارشناسان مربوطه - بازخورد به گروههایی که کلاس آنان تشکیل نشده و هماهنگی با عضو هیات علمی مربوطه در جهت برگزاری کلاس جیرانی بمنظور رعایت سرفصل دروس

در مراحل طراحی و اجرای اهداف فوق افراد زیر مشارکت داشته اند:

- معاونت آموزشی بالینی دانشکده پزشکی

- ریاست دانشکده پزشکی

- رئیس اداره آموزش دانشکده پزشکی

- کارشناسان آموزش دستیاری (ترفیعی پایه اساتید)، کارورزی و کارآموزی دانشکده پزشکی

- مدیران و اعضاء گروههای بالینی