

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده بهداشت
قالب نگارش طرح درس
۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹

عنوان درس : توانبخشی و رفاه اجتماعی	مخاطبان : دانشجویان ترم 6 کارشناسی
پیوسته بهداشت عمومی	تعداد و نوع واحد : نیم واحد نظری
ساعت 10/5 تا 11	ساعت مشاوره : دوشنبه
درس پیش نیاز : ندارد زمان ارائه درس : دوشنبه ساعت 8/15 - 10/15	مدرس : لیبا رضایی
نیمسال اول : 95/96	

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی با نحوه کار ، دامنه عملکرد، و نوع مراجعین رشته کاردرمانی در تیم توانبخشی است که منجر به ارجاع به موقع و مناسب بیماران به این رشته در مراکز توانبخشی شود و در راستای هدف کلی توانبخشی یعنی کاهش عوارض و مشکلات ناشی از بیماری ها و معلولیت ها، و ارتقاء کیفیت زندگی معلولین می باشد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1- آشنایی با تعاریف سلامتی، معلولیت، توانبخشی، کاردرمانی
- 2- آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماران روانپزشکی
- 3- آشنایی با عملکرد کاردرمانی در کودکان فلج مغزی
- 4- آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماری های ارتوپدی و نورولوژی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

جلسه اول
هدف کلی : آشنایی با تعاریف سلامتی، معلولیت، توانبخشی، کاردرمانی
اهداف ویژه : تغییر نگرش نسبت به سلامتی، معلولیت، و درمان های توانبخشی
در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1- سلامتی و ابعاد مختلف آن (جسمی، روانی، و اجتماعی) را توضیح دهد.
- 2- عوامل موثر بر سلامتی را توضیح بدهد.
- 3- معلولیت را بر اساس تعاریف WHO و تعاریف دیگر توضیح دهد.
- 4- گروه های مختلف معلولین با ذکر مثال از هرگروه را نام ببرد.
- 5- توانبخشی را توضیح دهد.
- 6- اعضای تیم توانبخشی را نام ببرد.
- 7- اهداف توانبخشی را توضیح دهد.
- 8- کاردرمانی را تعریف کند.
- 9- نحوه ارجاع بیماران به کاردرمانی را توضیح دهد.
- 10- اهداف کاردرمانی را به طور کلی توضیح دهد.
- 11- وسایل و تجهیزات مورد استفاده در کاردرمانی را نام ببرد.
- 12- گروه های مختلف مراجعین کاردرمانی را نام ببرد.

جلسه دوم

هدف کلی : آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماران روانپزشکی
اهداف ویژه :

- 1- تغییر نگرش نسبت به بیماران روانی
 - 2- ضرورت توانبخشی بیماران روانی با تاکید بر کاردرمانی
- در پایان دانشجو قادر باشد :
- 1- طبقه بندی کلی اختلالات روانپزشکی را بر مبنای DSMIV نام ببرد.
 - 2- مشکلات و پیامدهای عملکردی و اجتماعی ناشی از بیماری های روانی را توضیح دهد.
 - 3- توانبخشی روانی را تعریف کند.
 - 4- نقش کاردرمانی در توانبخشی روانی را توضیح دهد.
 - 5- اهداف کاردرمانی در بخش بستری روانپزشکی توضیح دهد.
 - 6- فعالیت های مورد استفاده در کاردرمانی را نام ببرد.
 - 7- گروه درمانی را تعریف کند.
 - 8- ارتباط درمانی را تعریف کند.
 - 9- عملکرد کاردرمانی پس از ترخیص را توضیح دهد.
 - 10- توانبخشی حرفه ای را تعریف کند.
 - 11- انواع اشتغال حمایتی برای بیماران روانی را نام ببرد.
 - 12- اهداف کاردرمانی در توانبخشی حرفه ای بیماران روانی را توضیح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی : آشنایی با عملکرد کاردرمانی در کودکان فلج مغزی

اهداف ویژه :

- 1- آشنایی با روند طولانی مدت کاردرمانی کودکان فلج مغزی
- در پایان دانشجو قادر باشد :
- 1- فلج مغزی را تعریف کند.
 - 2- علل شایع فلج مغزی را نام ببرد.

- 3- انواع فلج مغزی را توضیح دهد.
- 4- علائم بالینی همراه با انواع فلج مغزی را توضیح دهد.
- 5- سایر اختلالات همراه با فلج مغزی را نام ببرد.
- 6- درمانهای رایج برای فلج مغزی را نام ببرد.
- 7- اهداف کاردرمانی در کودکان فلج مغزی را توضیح دهد.
- 8- Handling در فلج مغزی را توضیح دهد.
- 9- وسایل کمکی مورد نیاز کودکان فلج مغزی را نام ببرد.
- 10- اهداف کاردرمانی در مدارس ویژه کودکان فلج مغزی را توضیح دهد.
- 11- اهداف کاردرمانی پس از جراحی در کودکان فلج مغزی را توضیح دهد.
- 12- اهداف کاردرمانی در توانبخشی حرفه ای کودکان فلج مغزی را توضیح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماری های ارتوپدی و نورولوژی
اهداف ویژه:

- 1- آشنایی با عملکرد کاردرمانی در توانبخشی دست در پایان دانشجو قادر باشد:
- 1- اهمیت عملکرد دست در انجام فعالیت های روزانه را توضیح دهد.
- 2- بیماری شایع ارتوپدی منجر به اختلال در عملکرد دست را نام ببرد.
- 3- اهداف کاردرمانی در توانبخشی دست را توضیح دهد.
- 4- اسپلنت های مورد استفاده در کاردرمانی را نام ببرد.
- 5- مداخلات کاردرمانی در محیط منزل برای بیماران ارتوپدی را توضیح دهد.
- 6- مداخلات کاردرمانی در توانبخشی حرفه ای بیماران ارتوپدی را توضیح دهد.
- 7- سکنه مغزی را تعریف کند.
- 8- مشکلات حرکتی و شناختی همراه با سکنه مغزی را توضیح دهد.
- 9- اهداف کاردرمانی در سکنه مغزی را توضیح دهد.
- 10- وسایل کمکی که کاردرمانی برای این بیماران پیشنهاد می کند را نام ببرد.
- 11- مداخلات کاردرمانی در محیط منزل برای این بیماران را توضیح دهد.
- 12- مداخلات کاردرمانی در توانبخشی حرفه ای این بیماران را توضیح دهد.

منابع:

- 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Trombly Latham. Lippincott Williams & Wilkins, 2008
- 2- Occupational Therapy for Children. Jane Case-Smith. Mosby, 2001
- 3- Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice. Elizabeth Cara, Anne MacRae. Lippincott Williams & Wilkins, 2012

روش تدریس:
سخنرانی، بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی:
وایت برد - اورهد - ویدیو پروژکتور - کامپیوتر

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
		1	تشریحی	آزمون میان دوره
		4	تشریحی	آزمون پایان دوره

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- 1- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- 2- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی مشارکت نمایند.
- 3- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- 4- از دیگر منابع و سایت های معتبر علمی استفاده نمایند.
- 5- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه : دو شنبه ها ساعت (8/15-10/15) کلاس شماره1.....

جلسه	موضوع درس	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
1	آشنایی با تعاریف سلامتی، معلولیت، توانبخشی، کاردرمانی	لیبا رضایی	سخنرانی + بحث گروهی	وایت برد - ویدیو پروژکتور
2	آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماران روانپزشکی	لیبا رضایی	سخنرانی+ بحث گروهی	وایت برد - ویدیو پروژکتور
3	آشنایی با عملکرد کاردرمانی در کودکان فلج مغزی	لیبا رضایی	سخنرانی+ بحث گروهی	وایت برد - ویدیو پروژکتور
4	آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماری های ارتوپدی و نورولوژی	لیبا رضایی	سخنرانی + بحث گروهی	وایت برد - ویدیو پروژکتور
5	بازدید از بخش های کاردرمانی در روان و کودکان فلج مغزی بیمارستان فارابی (با هماهنگی با دانشکده و بیمارستان فارابی)	لیبا رضایی	-----	-----