**دانشکده: پزشکی**

**قالب نگارش طرح درس ترمی**

|  |
| --- |
| **عنوان درس:**خانواده درمانی  **مخاطبان:** دانشجویان ترم سوم کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی  **تعداد واحد**1 واحد  **زمان ارائه درس:** روزهای شنبه 10-12 نیم سال اول97-98  **مدرس:** دکتر علی اکبر فروغی، عضو هیئت علمی گروه روان­شناسی بالینی دانشکده پزشکی  **درس و پیش نیاز:** ندارد |

**هدف کلی درس:**

آشنایی و توانمندسازی دانشجویان در زمینۀ مفاهیم بنیادی خانواده درمانی و آشنایی با رویکردهای اصلی و پرکاربرد

**اهداف کلی جلسات (جهت هر جلسه یک هدف)**

1. جلسه اول و دوم: آشنایی با مفاهیم زیربنایی خانواده درمانی
2. جلسه سوم و چهارم: آشنایی درمان نظام­های خانواده بوئن
3. جلسه پنج و ششم: آشنایی با خانواده درمانی ساختاری مینوچین
4. جلسه هفتم و هشتم: آشنایی خانواده درمانی شناختی-رفتاری

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه**

**هدف کلی جلسه اول و دوم: آشنایی با مفاهیم زیربنایی خانواده­درمانی**

**اهداف ویژه جلسه اول و دوم: در پایان دانشجو قادر است**

1. مفاهیم اصلی سیبرنتیک، نظریه نظام­ها و ساخت­گرایی اجتماعی را در خانواده درمانی بتوانید توضیح دهد.
2. مفاهیم کاری خانواده درمانی نظیر زمینۀ بین­فردی، مکمل بودن، علیت حلقوی و مثلث­ها را توضیح دهد.
3. مفاهیم کلیدی فرایند در برابر محتوا، ساختار خانواده، معنای علائم، چرخۀ زندگی خانواده و مقاومت را توضیح دهد.

**هدف کلی جلسه سوم و چهارم: آشنایی با درمان نظام­های خانواده بوئن**

**اهداف ویژه جلسه سوم و چهارم: در پایان دانشجو قادر است**

1. مفاهیم اصلی بوئنی نظیر تمایز خویشتن، مثلث­های هیجانی، فرایند فرافکنی خانواده و ... را توضیح دهد.
2. رشد بهنجار خانواده را بر اساس مدل خانواده درمانی بوئنی توضیح دهد.
3. اهداف درمان بوئنی را به تفکیک بیان کند.
4. شرایط تغییر رفتار، نحوه ارزیابی و فنون درمانی را در خانواده درمانی بوئنی توضیح دهد و بتواند به کار برد.
5. شرح حال یک خانواده یا یک فیلم خانواده مشکل دار را بر اساس خانواده درمانی بوئنی صورت­بندی کند.

**هدف کلی جلسه پنج و ششم: آشنایی با خانواده درمانی ساختاری مینوچین**

**اهداف ویژه جلسه پنجم و ششم: در پایان دانشجو قادر است**

1. مفاهیم و صورت بندی نظری خانواده براساس مدل ساختاری را توضیح دهد.
2. رشد بهنجار خانواده را براساس مدل خانواده درمانی ساختاری توضیح دهد.
3. نحوه بروز اختلالات رفتاری را براساس مدل خانواده­درمانی ساختاری توضیح دهد.
4. اهداف درمان ساختاری را به تفکیک بیان کند.
5. شرایط تغییر رفتار، نحوه ارزیابی و فنون درمانی را در خانواده درمانی ساختاری توضیح دهد و بتواند به کار برد.
6. شرح حال یک خانواده یا یک فیلم خانواده مشکل دار را بر اساس خانواده درمانی ساختاری صورت­بندی کند.

**هدف کلی جلسه هفتم و هشتم: آشنایی با خانواده­درمانی شناختی-رفتاری**

**اهداف ویژه جلسه هفتم و هشتم: در پایان دانشجو قادر است**

1. مفاهیم و صورت بندی نظری خانواده براساس مدل شناختی-رفتاری خانواده­درمانی را توضیح دهد.
2. رشد بهنجار خانواده را براساس مدل خانواده درمانی شناختی-رفتاری توضیح دهد.
3. نحوه بروز اختلالات رفتاری را براساس مدل خانواده­درمانی شناختی-رفتاری توضیح دهد.
4. اهداف درمان شناختی-رفتاری را به تفکیک بیان کند.
5. شرایط تغییر رفتار، نحوه ارزیابی و فنون درمانی را در خانواده درمانی شناختی-رفتاری توضیح دهد و بتواند به کار برد.
6. شرح حال یک خانواده یا یک فیلم خانواده مشکل دار را بر اساس خانواده درمانی شناختی-رفتاری صورت­بندی کند.

**روش­تدریس:** سخنرانی و بازی نقش در کلاس، تحلیل فیلم­ها و درمانگاه روان­شناسی بالینی بیمارستان فارابی

**وسایل آموزشی:** وایت­بورد و پاورپوینت، اتاق آیینه یک طرفه، فیلم­های با تم خانواده­های مشکل­دار ایرانی

**سنجش و ارزشیابی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **آزمون** | **روش** | **سهم از نمره** | **تاریخ** | **ساعت** |
| **کوئیز** | - | - | - | - |
| **آزمون میان ترم** | - | - | - | - |
| **آزمون پایان ترم** | تشریحی | 70 | - | - |
| **حضور فعال در کلاس و کار عملی** | حضور فعال و انجام کار عملی به صورت تحلیل فیلم، فرمول­بندی خانواده و بازی نقش | 30 | - | - |

**نام و امضاء مدرس: نام و امضاء مدیر گروه نام و امضاء مسئول EDO دانشکده**

**تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:**