

به نام خدا  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پزشکی  
قالب نگارش طرح درس (نیمسال ۹۸-۹۷):

عنوان درس: فیزیولوژی	مخاطبان: دانشجویان پزشکی ترم سوم
تعداد و نوع واحد: تئوری ۰/۴ واحد	ساعت مشاوره: شنبه ها (دفتر کار - دانشکده پزشکی)
زمان ارائه: یکشنبه ها ۱۰/۱۵-۱۲/۱۵	
مدرس: دکتر فرشاد مرادپور	
درس پیش نیاز: فیزیولوژی ۱ و هم نیاز بیوشیمی	تعداد دانشجویان:

هدف کلی دوره: فراگرفتن فیزیولوژی دستگاه عصبی

اهداف کلی جلسات (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی حس بینائی I
- ۲- آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی حس بینائی II
- ۳- آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی حس های شنوایی
- ۴- آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی حس های چشایی و بویایی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

### جلسه اول

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی حس بینائی I

### اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- اصول کلی فیزیک اپتیک را شرح دهد.
- ۱-۲- ساختار چشم به عنوان یک دوربین عکاسی را تشریح کند.
- ۱-۳- مکانیسم تطابق را توضیح دهد.
- ۱-۴- مفهوم حدت بینایی و روش کلینیکی اندازه گیری آن را شرح دهد.
- ۳-۵- تئوری های درک عمق را شرح دهد.

- ۱-۶- نحوه ترشح مایع زلالیه را توضیح دهد.
- ۱-۷- اختلالات انکساری چشم را شرح دهد.
- ۱-۸- ساختار شبکیه را توضیح دهد.
- ۱-۹- مکانیسم شیمیایی درک نور را توضیح دهد.

### جلسه دوم

هدف کلری: آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی حس بینائی II

### اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- مکانیسم خودکار تغییر حساسیت به شدت نور را توضیح دهد.
- ۲-۲- مکانیسم دید رنگی را شرح دهد.
- ۲-۳- مسیرهای انتقال پیام به سلول‌های گانگلیونی را رسم کند.
- ۲-۴- انواع سلول‌های گانگلیونی را نام ببرد.
- ۲-۵- میدان دریافت انواع سلول‌های شبکیه را توصیف کند.
- ۲-۶- مسیر انتقال پیام به قشر بینایی را شرح دهد.
- ۲-۷- خصوصیات هسته زانویی-جانبی تالاموس را توضیح دهد.
- ۲-۸- ویژگی‌های قشر بینایی را شرح دهد.

### جلسه سوم

هدف کلری: آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی حس‌های شنوایی

### اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- ساختار گوش را بشناسد.
- ۳-۲- نقش گوش خارجی در درک صوت را توضیح دهد.
- ۳-۳- مکانیسم‌های تقویت صوت را شرح دهد.
- ۳-۴- خصوصیات غشاء پایه را توصیف کند.
- ۳-۵- عملکرد اندام کورتی را توضیح دهد.
- ۳-۶- مسیر انتقال پیام‌های صوتی به قشر را شرح دهد.
- ۳-۷- نقش قشر مغز در درک پیام‌های صوتی را توضیح دهد.
- ۳-۸- مکانیسم‌های درک جهت صوت را توضیح دهد.
- ۳-۹- کری هدایتی و عصبی و نحوه افتراق آنها را توضیح دهد.

### جلسه چهارم

آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی حس‌های چشایی و بویایی

### اهداف ویژه

## در پلن دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- انواع جوانه‌های چشایی و محل آنها را نام ببرد.
- ۴-۲- مکانیسم تشخیص مزه‌های اصلی را توضیح دهد.
- ۴-۳- مسیر انتقال پیام‌های چشایی به مغز را توضیح دهد.
- ۴-۴- مفهوم ترجیح مزه و تغذیه را توضیح دهد.
- ۴-۵- خصوصیات گیرنده‌های حس بویایی را توضیح دهد.
- ۴-۶- مسیرهای انتقال پیام بویایی به مغز را تشریح کند.
- ۴-۷- ساختار پیاز بویایی را شرح دهند.
- ۴-۸- نقش مراکز بویایی در مغز را توضیح دهد.

منابع: فیزیولوژی گایتون، فیزیولوژی گانونگ و فیزیولوژی برن و لوی

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ در کلاس، بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی : ویدئوپروژکتور - وایت برد

## سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
جلسه دوم به بعد	هر جلسه	۰/۵	تشریحی جواب کوتاه	انجام پرسش شفایی قبل از شروع هر جلسه از مطالب جلسه قبل
----	-----	-----	ندارد	آزمون میان ترم
بر اساس برنامه آموزش دانشکده	پایان ترم	۱/۵ نمره تئوری	چند گزینه ای	آزمون پایان ترم

### مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

۱. دانشجویان باید به موقع در سرکلاس حاضر باشند و از خروج در طی کلاس خودداری نمایند.
۲. سکوت را رعایت کرده و با توجه به وجود فرانس فقط بصورت اختصار (نت برداری) مطالب را یادداشت کنند و کاملاً به نکات مطرح شده توجه نمایند
۳. هر جلسه با مطالعه دروس جلسات گذشته آمادگی برای پرسش شفایی داشته باشند.
۴. در بحث های گروهی شرکت کنند
۵. تلفن همراه خود را در کلاس خاموش کنند.

<p>نام و امضای مسئول EDO دانشکده: تاریخ ارسال:</p>	<p>امضای مدیر گروه: تاریخ ارسال:</p>	<p>نام و امضای مدرس: تاریخ تحویل:</p>
--	--	---

برنامه ترمی فیزیولوژی پزشکی ترم سوم نیمسال اول ۹۸-۹۷

یکشنبه: ۱۰/۱۵-۱۲/۱۵

ایام هفته	تاریخ	موضوع درس	مدرس
یکشنبه	۹۷/۱۰/۲	حواس ویژه	دکتر مرادپور
یکشنبه	۹۷/۱۰/۹	حواس ویژه	دکتر مرادپور
یکشنبه	۹۷/۱۰/۱۶	حواس ویژه	دکتر مرادپور
یکشنبه	جبرانی	حواس ویژه	دکتر مرادپور