**دانشگاه علوم پزشكي كرمانشاه**

**دانشكده پزشکی**

**قالب نگارش طرح درس :**

|  |
| --- |
| **عنوان درس : انگل شناسي وقارچ شناسي پزشكي** -گروه B **(نیمسال اول سال 97-98)**  **مخاطبان : دانشجويان پزشکی** **تعداد و نوع واحد: 3 واحد تئوري و يك واحد عملي درس پيش نياز : ندارد****ارایه درس به صورت مشترک با همکاران محترم اقایان دکتر یزدان حمزوی و دکتر علی میکاییلی ارایه میگردد.****زمان ارائه درس تئوري :شنبه و يك شنبه- ساعت8-10 و درس عملی طبق برنامه گروه**  **ساعت مشاوره : براساس برنامة**  **(دوشنبه ها) - امتحان میان ترم تاریخ 14-9-1397 ساعت 12 سالن امتحانات****مدرس : دكتر ناصر نظري**  |

**هدف كلي درس:**

**اين درس با هدف يادگيري دانشجويان پزشکی ازانواع مهم انگلهاي پزشكي از جهات مورفولوژي، سيكل زندگي، بيماريزايي، پيشگيري و درمان انها ارائه ميگردد.**

**اهداف كلي جلسات : ( جهت هر جلسه يك هدف )**

**1- آشنايي دانشجويان با كليات نماتودها – آسكاريس لومپريكوئيديس –انتروبيوس ورميكولاريس**

**2- آشنايي با كرم هاي قلابدار – لاروهاي مهاجر احشايي (Toxocara canis , T.cati) - لاروهاي مهاجر پوستي (Ancylostoma caninum, A.braziliense ) استرنژيلوئيدس استركوراليس**

**3- آشنايي با تريكواسترنژيلوس – تريكوريس تريكيورا – تريشين**

**4- آشنايي با دراكونكولوس مدي ننسيس –**

**5- آشنايي با انواع فيلرهاي انساني (ووشرريا بانكروفتي - بروگيامالايي – اونكوسركا ولولوس-**

 **لوآلوآ)**

**6- آشنايي با كليات تك ياخته شناسي – تقسيم بندي تك ياخته ها – آميب هاي روده اي ( بيماريزا وغير بيماريزا) – آميب هاي آزاد زي**

**7- آشنايي باتك ياخته مژه دار انساني (بالانتيديوم كلي) و تاژكداران روده اي بيماريزا و غير بيماريزا (ژيارديا لامبلياو غيره) – انواع تريكوموناس – بلاستوسيستيس هومينيس**

**8- آشنايي باانواع كوكسيديا شامل: ايزوسپورا– ساركوسيستيس– كريپتوسپوريديوم– سيكلوسپوراو ميكروسپوريديا**

**9 - امتحان ميان ترم – مباحث انگل شناسی( كرم ها و تک یاخته ها)**

**اهداف ويژه رفتاري به تفكيك اهداف كلي هر جلسه :**

**جلسه اول:**

**هدف كلي : آشنايي دانشجويان با كليات نماتودها ، انواع نماتودهاي بيماريزاي انسان ، انتشار جغرافيايي آنها در ايران و دنيا ، مورفولوژي ، سيكل زندگي ، بيماريزايي ، تشخيص و پيشگيري و درمان انها. آشنايي بيشتر با آسكاريس لومبريكوئيدس – انتروبيوس ورميكولاريس**

**اهداف ويژه :**

**درپايان دانشجو قادر باشد.**

**1-1- تعريف نماتودها را بيان كند**

**2-1 – انواع نماتودهاي بيماريزاي انسان را بيان نمايد.**

**3-1 - نام علمي انگلهاي آسكاريس ،اكسيور را بگويد وبنويسيد.**

**4- 1- نام بيماري انگل هاي فوق را بگويد و بنويسد.**

**5- 1 – مرفولوژي ، محل زندگي ، سير تكاملي ، انتشار جغرافيايي آنها را بيان نمايد.**

**6-1- آسيب شناسي احتمالي انگل را توضيح دهد.**

**7-1 - عوارض بيماري را بر شمرد.**

**8-1- درمان عفونت را شرح دهد.**

**9-1- تشخيص آزمايشگاهي بيماري رابرشمرد.**

**10-1- روشهاي كنترل و پيشگيري آنها را بي**

**جلسه دوم :**

**هدف كلي : نماتودهاي روده اي و آشنايي با كرم هاي قلابدارانساي شامل:**

 **(2-Necator americanus ,1- Ancylostoma duodenale)**

**و لاروهاي مهاجر احشايي (Toxocara canis , T.cati) و لاروهاي مهاجر پوستي (Ancylostoma caninum, A.braziliense ) از جهات مرفولوژي ، سير تكاملي ، بيماريزايي ، تشخيص، انتشار جغرافيايي، كنترل ودرمان آنها.**

**اهداف ويژه :**

**درپايان دانشجو قادر باشد:.**

**1-2- نام علمي انواع كرمهاي قلابدار و لاروهاي مهاجر احشايي و پوستي را بيان نمايد.**

**2-2 – نامهاي بيماري را بگويد وبنويسد.**

**3-2 – شكل كرمها را ترسيم كرده و اجزاء مهم آنرا مشخص كند و افتراق دهد.**

**4-2- مفهوم لارو هاي مهاجراحشايي و پوستي را بگويد و علت اين نامگذاري را شرح دهد.**

**5-2 – نام علمي لاروها را به تفكيك بگويد و بنويسد.**

**6-2- نام بيماري ها را به تفكيك بگويد.**

**7-2 - سير تكاملي انگلهاي ، محل زندگي ، انتشار جغرافيايي آنهارا بيان نمايد.**

**8-2- آسيب زايي انگلها را به تفكيك توضيح دهد.**

**9-2- عوارض بيماريها را به تفكيك برشمرد.**

**10-2- درمان عفونت ها را به تفكيك توضيح دهد.**

**11-2- شيوع و پيشگيري بيماريها را توضيح دهد.**

**12-2- تشخيص آزمايشگاهي بيماريها را به تفكيك توضيح دهد.**

**جلسه سوم :**

**هدف كلي : نماتودهاي روده اي ، آشنايي با كرمهاي تريكواسترنژيلوس ، تريكوسفال و تريشين از جهات مرفولوژي ، سير تكاملي ، بيماري زايي ، تشخيص، انتشار جغرافيايي ، كنترل و درمان آنها.**

**اهداف ويژه :**

**درپايان دانشجو قادر باشد.**

**1-3- نام علمي انگلها را بگويدو بنويسد..**

**2-3 – نام بيماري ها رابگويد وبنويسد..**

**3-3– مرفولوژي ، سير تكاملي ، فرم عفونت زاي انگل ومحل زندگي انگل را بيان نمايد.**

**4-3 - عوارض بيماري ، آسيب شناسي ، درمان عفونت ، انتشار جغرافيايي رابيان نمايد.**

**5-3 – شيوع و كنترل بيماري را توضيح دهد.**

**6-3- تشخيص آزمايشگاهي بيماري را برشمرد.**

**جلسه چهارم :**

**هدف كلي : آشنايي با ادامه نماتود پوستي( پيوك )Dracunculus medinensis . نماتودهاي سيستم گردش خون و لنفاوي ( فيلرها ) – از جهات مرفولوژي ، سير تكاملي ، بيماري زايي ، تشخيص، انتشار جغرافيايي ، كنترل و درمان آنها.**

**اهداف ويژه :**

**درپايان دانشجو قادر باشد.**

1**-4- نام علمي انگلها را بگويدو بنويسد..**

**2-4 – نام بيماري ها رابگويد وبنويسد..**

**3-4 – طول وشكل كلي انگل را بگويد.**

**4-4- سيرتكاملي انگل را نوشته و ترسيم نمايد وفرم عفونت راي آنرا شرح دهد.**

**5-4 – عوارض بيماري را برشمرد.**

**6-4- شيوع و پيشگيري بيماري را توضيح دهد.**

**7-4- تشخيص آزمايشگاهي ر بيماري را برشمرد.**

**جلسه پنجم :**

**هدف كلي : آشنايي با ساير نماتودهاي سيستم گردش خون ولنفاوي (فيلرها) ووشرريا بانكروفتي، بروگيا مالايي – اونكوسركاولولوس – لوآلوآ از جهات مرفولوژي ، سير تكاملي ، بيماري زايي ، تشخيص، انتشار جغرافيايي ، كنترل و درمان آنها.**

**اهداف ويژه :**

**درپايان دانشجو قادر باشد.**

1**-5- نام علمي انگلها را بگويدو بنويسد..**

**2-5 – نام بيماري ها رابگويد وبنويسد..**

**3-5 – مرفولوژي ، سير تكاملي ، فرم عفونت زاي انگل ومحل زندگي انگل را بيان نمايد.**

**4-5- عوارض بيماري ، آسيب شناسي ، درمان عفونت ، انتشار جغرافيايي رابيان نمايد.**

**5-5 – شيوع و كنترل بيماري را بيان نمايد.**

**6-5- درمان عفونت را بيان نمايد.**

**7-5- تشخيص آزمايشگاهي بيماري را بيان نمايد.**

**جلسه ششم ::**

**هدف كلي :** كليات تك ياخته شناسي – اشنايي با انواع تك ياخته هاي بيماريزا و غير بيماريزاي انسان ، تقسيم بندي انواع تك ياخته هاي انساني ، آميب هاي روده اي0(انتامبا هيستوليتيكا و ساير اميب هاي غير بيماريزاي روده اي)و اميب هاي آزاد زي **از جهات مرفولوژي ، سير تكاملي ، بيماري زايي ، تشخيص، انتشار جغرافيايي ، كنترل و درمان آنها.**

**اهداف ويژه :**

**درپايان دانشجو قادر باشد.**

**1-7- تعريف تك ياخته را بيان نمايد.**

**2-7 – انواع تك ياخته ها را از نظر تقسيم بندي بيان نمايد.**

**3-7 – نام علمي آميب هاي بيماري زا وغير بيماريزا را بيان نمايد.**

**4-7- نام علمي آميب هاي آزاد زي را بيان نمايد.**

**5-7 – نام انواع بيماري را بگويد وبنويسد.**

**6-7- اشكال كيست و تروفوزوئيت تك ياخته را ترسيم كرده و اجزاء مهم آنرا مشخص نمايد.**

**7-7- سير تكاملي انگل و سير بيماري را نوشته و ترسيم نمايد و فرم عفونت زاي را نام ببرد.**

**8-7- عوارض بيماري زاي را بر شمرد.**

**9-7- آسيب شناسي انگل را توضيح دهد.**

**10-7- درمان عفونت را شرح دهد.**

**11-7- شيوع و پيشگيري بيماري را توضيح دهد.**

**12-7- تشخيص آزمايشگاهي بيماري را بر شمرد.**

**جلسه هفتم:**

**هدف كلي : ادامه مبحث تك ياخته ها و آشنايي با بالانتيديوم كلي – تاژكداران رودهاي بيماري زا وغير بيماريزا ژيارديا لامبليا و غيره)- انواع تريكوموناس ها – بلاستوسيتيس هومينيس از جهات مرفولوژي ، سير تكاملي ، بيماري زايي ، تشخيص، انتشار جغرافيايي ، كنترل و درمان آنها.**

**اهداف ويژه :**

**درپايان دانشجو قادر باشد.**

**1-8- نام علمي انگل را بگويد و بنويسد.**

2-8 – **نام بيماري را بگويد و بنويسد.**

3-8 – **شكل كلي تك ياخته را ترسيم كند.**

4-8- **سير تكاملي انگل را بنويسد و فرم عفونت زا ومحل استقرار آنرا نام ببرد.**

5-8 – **عوارض بيماري را برشمرد.**

**6-8- اسيب زايي احتمالي انگل را توضيح دهد**.

7-8- **درمان عفونت را شرح دهد.**

**8-8- شيوع و پيشگيري بيماري را توضيح دهد.**

9-8 – **تشخيص آزمايشگاهي بيماري را برشمرد.**

**جلسه هشتم:**

**آشنايي باانواع كوكسيديا شامل:ايزوسپورا– ساركوسيستيس– كريپتوسپوريديوم– سيكلوسپوراو ميكروسپوريديا از جهات مرفولوژي ، سير تكاملي ، بيماري زايي ، تشخيص، انتشار جغرافيايي ، كنترل و درمان آنها.**

**اهداف ويژه :**

**درپايان دانشجو قادر باشد.**

1**-9- انواع كوكسيدياهاي رودهاي انساني را نام ببرد.**

**2-9- نام بيماري را بگويد و بنويسد.**

**3-9- سيكل زندگي آنها توضيح دهدو فرم عفو نت زا و نحوه انتقال الودگي را بداند.**

**4-9- عوارض بيماري را ب شمرد.**

**5-9- شيوع و پيشگيري بيماري را توضيح دهد.**

**جلسه نهم:**

 **امتحان ميان ترم از مباحث انگلها (کرمها و تک یاخته ها)**

**منابع :**

Basic clinical parasitology (Harold Brown) -1

Medical Parasitology (Markell and voge) -2

**3- صائبي اسماعيل، بيماريهاي انگلي در ايران ( جلد اول بيماريهاي كرمي)**

**4- اورمزدي هرمز، بيماريهاي تك ياخته اي**

**روش تدريس :**

**سخنراني- پرسش و پاسخ- بحث گروهي**

**رسانه هاي كمك آموزشي :**

**استفاده از وسايل ويديو پروژكتور، وايت برد**

**سنجش وارزشيابي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **آزمون** |  **روش آزمون**  |  **نمره**  | **تاريخ**  | **ساعت**  |
| **امتحان ميان ترم**  | **چهار گزينه اي** |  |  |  |
| **تحقيق وترجمه، سمينار**  |  |  |  |  |
| **سوالات شفاهي مربوط به جلسه قبل در آزمايشگاه**  |  |  |  |  |
| **امتحان پايان ترم از كل مباحث تدريس شده**  | **چهار گزينه اي** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**مقررات درس و انتظارات از دانشجو :**

 **- در ابتداي هر جلسه حضور و غياب از دانشجوان بعمل مي ايد**

* **به موقع در كلاس حاضر باشد**
* **از رفت و آمد غير ضروري در طول كلاس خودداري نمايد.**
* **ترك كلاس در زمان تدريس با اجازه استاد باشد .**
* **قبل از ورود به كلاس تلفن همراه خود را خاموش نمايد.**
* **در بحث هاي گروهي فعالانه شركت نمايد.**
* **به منابع درسي اعلام شده توجه و از آنان استفاده نمايد.**