

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
گروه پزشکی اجتماعی و خانواده
طرح درس ترمی

عنوان درس : بهداشت عمومی 2 مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم پزشکی - مقطع علوم پایه
تعداد واحد: 2 واحد نظری ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها- ساعت 12 تا 14
زمان ارائه درس: ساعت 8 لغایت 10 روزهای چهارشنبه هر هفته نیمسال اول سال تحصیلی 98- 97
مدرس: دکتر علی عزیزی متخصص پزشکی اجتماعی
درس پیش نیاز: بهداشت عمومی 1

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری‌ها

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی دانشجویان با:

- 1- تعریف اپیدمیولوژی و تاریخچه آن، اهداف اپیدمیولوژی و زمینه های کاربرد آن
- 2- مفهوم بیماری و پیشگیری از دیدگاه اپیدمیولوژی
- 3- مدل های اکولوژیک بیماریها و مفاهیم پیشگیری
- 4- آشنایی با ابزارهای اندازه گیری و اندازه های مورد استفاده در اپیدمیولوژی (1)
- 5- آشنایی با ابزارهای اندازه گیری و اندازه های مورد استفاده در اپیدمیولوژی (2)
- 6- واژه ها و اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی بیماری های مسری
- 7- اپیدمیولوژی توصیفی (مطالعات مقطعی و همبستگی)
- 8- اپیدمیولوژی تحلیلی، مطالعه مورد- شاهد
- 9- اپیدمیولوژی تحلیلی، مطالعه همگروهی
- 10- اپیدمیولوژی تحلیلی، مطالعه RCT
- 11- ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی
- 12- اصول غربالگری
- 13- اپیدمی ها و چگونگی بررسی آنها
- 14- اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های اسهالی (1)
- 15- اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های اسهالی (2)
- 16- اپیدمیولوژی بیماری های عفونی قابل پیشگیری با واکسن
- 17- اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای غیر واگیر

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

1-هدف کلی جلسه اول: تعریف اپیدمیولوژی و تاریخچه آن، اهداف اپیدمیولوژی و زمینه های کاربرد

آن

اهداف ویژه جلسه اول: در پایان دانشجویان قادر باشند

- 1-1- تعریف جامعی از اپیدمیولوژی را ارائه دهند.
- 1-2- تاریخچه مختصری از فعالیت های اپیدمیولوژی را ذکر نمایند.
- 1-3- زمینه های فعالیت اپیدمیولوژی و کاربرد آن را فهرست نمایند.
- 1-4- رابطه بین اپیدمیولوژی و پزشکی بالینی را توضیح دهند.
- 1-5- تفاوت های بین اپیدمیولوژی و پزشکی بالینی را بیان نمایند.
- 1-6- رویکرد اپیدمیولوژیک به مشکلات سلامت را شرح دهند.
- 2- هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مفهوم سلامت از دیدگاه اپیدمیولوژی**
- اهداف ویژه جلسه دوم: در پایان دانشجو یان قادر باشند**
- 1-2- تعریف سلامت را از دیدگاه های مختلف بیان نمایند
- 2-2- مفهوم سلامت و تغییرات آن را توضیح دهند
- 2-3- مفهوم زیست پزشکی سلامت را شرح دهند
- 2-4- سلامت را از دیدگاه اکولوژیک بیان نماید
- 2-5- مفهوم سلامت را از دیدگاه روانشناختی تشریح نمایند
- 2-6- سلامت را از دیدگاه Holistic بیان نماید
- 2-7- تعریف سازمان بهداشت جهانی را در خصوص سلامت بیان نمایند
- 2-8- مفهوم آسیب شناسی سلامت را توضیح دهند
- 2-9- مفهوم آماری سلامت و موارد اشکال را توضیح دهند
- 2-10- ابعاد چندگانه سلامت را بشناسد و برای آنها مثل های عینی ارائه دهند
- 2-11- تعدادی از شاخص های سلامت جامعه را محاسبه نماید
- 2-12- امید به زندگی را شرح دهند
- 2-13- مفاهیم سطح زندگی و کیفیت زندگی را بیان و آنها را تفسیر نماید
- 2-14- مفهوم رفاه wellbeing را توضیح دهند.
- 2-15- شاخص کیفیت جسمی زندگی PQLI را توضیح دهند.
- 2-16- شاخص توسعه انسانی HDI را توضیح دهند.
- 3- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مفهوم بیماری و پیشگیری از دیدگاه اپیدمیولوژی**
- اهداف ویژه جلسه سوم: در پایان دانشجو یان قادر باشند**
- 1-3- مفهوم بیماری، طیف و سیر طبیعی بیماری را شرح دهند.
- 2-3- پدیده کوه یخ بیماری را تعریف نمایند.
- 3-3- عوامل بیماریزای محیط فیزیکوشیمیایی، بیولوژیک و اجتماعی را شرح دهند.
- 3-4- مدل های مختلف اکولوژیک نحوه ایجاد بیماری را ترسیم نمایند.
- 3-5- مفاهیم مربوط به کنترل بیماری را توضیح دهند.
- 3-6- مفهوم عوامل خطر را توضیح و برای چند بیماری شایع تعدادی از عوامل خطر را بیان نمایند.
- 3-7- مرحله آمادگی برای ابتلاء به یک بیماری را توضیح و عوامل موثر بر آن را شرح دهند.
- 3-8- اصطلاحات مرحله ناتوانی بیماری ها تعریف نمایند.
- 3-9- مفاهیم پیشگیری و انواع مداخله را توضیح دهند.
- 3-10- انواع پیشگیری ها (ابتدایی - اولیه - ثانویه - ثالثیه) را تعریف و مصادیق عینی آن را شرح دهند.
- 4- هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با ابزارهای اندازه گیری و اندازه های مورد استفاده در اپیدمیولوژی (1)**

اهداف ویژه جلسه چهارم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- 1-4- ابزارهای اصلی اندازه گیری وقایع مختلف در اپیدمیولوژی را فهرست نمایند.
- 2-4- انواع نسبت های (Ratio) مهم را شرح دهند.
- 3-4- انواع میزان ها (Ratio) و کاربرد آن ها را بیان نمایند.
- 4-4- تفاوت بین میزان های خام، اختصاصی و استاندارد شده را بیان نمایند.
- 5-4- مفهوم صورت کسر (Numerator Fraction) در اپیدمیولوژی را شرح دهند.
- 6-4- مفهوم مخرج کسر (Denominator Fraction) در اپیدمیولوژی را توضیح دهند.
- 7-4- انواع مخرج کسر (Denominator Fraction) در اپیدمیولوژی را توضیح دهند. 3. ابزارهای اندازه گیری مرگ و میر را توضیح دهند.
- 8-4- میزان های مربوط به ابتلاء را محاسبه نمایند.

5- هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با ابزارهای اندازه گیری و اندازه های مورد استفاده در

اپیدمیولوژی (2)

اهداف ویژه جلسه پنجم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- 1-5- ابزارهای اندازه گیری مرگ و میر را درک کرده و توضیح دهند.
 - 2-5- میزان خام مرگ را محاسبه نمایند.
 - 3-5- موارد استفاده و محدودیت های میزان خام مرگ را بیان نمایند.
 - 4-5- میزان های اختصاصی مرگ را محاسبه نمایند.
 - 5-5- موارد استفاده و محدودیت های میزان های اختصاصی را توضیح دهند.
 - 6-5- میزان (نسبت) کشندگی بیماری ها را محاسبه و تفسیر نمایند.
 - 7-5- میزان نسبی (نسبت) مرگ و میر را محاسبه و تفسیر نمایند.
 - 8-5- میزان بقاء survival Rate را محاسبه و کاربردهای آن را توضیح دهند.
 - 9-5- ارزش داده های ابتلاء را بیان نمایند.
 - 10-5- سطوح اندازه گیری ابتلاء از نظر WHO را فهرست نمایند.
 - 11-5- میزان روش محاسبه میزان های مرگ تطبیق داده شده یا استاندارد شده را شرح دهند.
 - 12-5- موارد کاربرد میزان های مرگ تطبیق داده شده یا استاندارد شده را توضیح دهند.
 - 13-5- شیوع را تعریف، محاسبه و تفسیر نمایند.
 - 14-5- انواع میزان بروز را محاسبه و تفسیر نمایند.
 - 15-5- کاربردهای میزان شیوع را توضیح دهند.
 - 16-5- کاربردهای میزان بروز را توضیح دهند.
 - 17-5- رابطه بین میزان بروز و شیوع را توضیح دهند.
- #### 6- هدف کلی جلسه ششم: واژه ها و اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی بیماری های مسری

اهداف ویژه جلسه ششم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- 1-6- واژه های متداول در مورد مخزن و منبع بیماری های عفونی را شرح دهند.
- 2-6- اصطلاحات متداول در مورد راههای انتقال بیماری های عفونی را توضیح دهند.
- 3-6- اصطلاحات متداول در مورد میزبان حساس را تعریف نمایند.
- 4-6- تفاوت بین راههای انتقال مسقیم و غیر مستقیم بیماری های عفونی را توضیح دهند.
- 5-6- تفاوت بین اصطلاحات دوره کمون، دوره نهفتگی و دوره واگیری را توضیح دهند.
- 7-6- هدف کلی جلسه هفتم: اپیدمیولوژی توصیفی (مطالعات مقطعی و همبستگی)

اهداف ویژه جلسه هفتم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- 1-7-انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را نام ببرند
 - 2-7-خصوصیات و کاربرد یک مطالعه توصیفی را توضیح دهند.
 - 3-7-مراحل انجام مطالعه توصیفی را توضیح دهند.
 - 4-7-خصوصیات مطالعه مقطعی و نحوه طراحی آن را بیان نمایند.
 - 5-7-خصوصیات مطالعه همبستگی (اکولوژیکال) و نحوه طراحی آن را بیان نمایند.
 - 6-7-مزایا و معایب مطالعه مقطعی را توضیح دهند.
 - 7-7-مزایا و معایب مطالعه همبستگی (اکولوژیکال) را شرح دهند.
- 8-هدف کلی جلسه هشتم: اپیدمیولوژی تحلیلی، مطالعه مورد- شاهد**

اهداف ویژه جلسه هشتم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- 1-8-خصوصیات مطالعه مورد شاهدهی را فهرست نمایند.
- 2-8-نحوه طراحی مطالعه مورد - شاهدهی را توضیح دهند.
- 3-8-طراحی مطالعه مورد شاهدهی را ترسیم نمایند.
- 4-8-مفهوم Odds Ratio را توضیح دهند.
- 5-8-دریک مطالعه مورد شاهدهی Odds Ratio را محاسبه نموده و آن را تفسیر نمایند .
- 6-8-نقاط قوت و ضعف یک مطالعه مورد شاهدهی را تشخیص داده و بیان نمایند.
- 7-8-انواع سوء گیریهای رایج در مطالعه مورد- شاهد را توضیح دهند.

9-هدف کلی جلسه نهم: اپیدمیولوژی تحلیلی، مطالعه همگروهی

اهداف ویژه جلسه نهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- 1-9-خصوصیات مطالعه همگروهی را فهرست نمایند.
- 2-9-نحوه طراحی مطالعه همگروهی را توضیح دهند.
- 3-9-طراحی مطالعه همگروهی را ترسیم نمایند.
- 4-9-نقاط قوت و ضعف یک مطالعه همگروهی را تشخیص داده و بیان نمایند.
- 5-9-مفهوم خطر نسبی و خطر منتسب را توضیح دهند.
- 6-9-خطر نسبی را در یک مطالعه همگروهی محاسبه نموده و آن را تفسیر نمایند.
- 7-9-انواع سوء گیریهای رایج در مطالعه مورد- شاهد را توضیح دهند.

10-هدف کلی جلسه دهم: اپیدمیولوژی تحلیلی، مطالعه کارآزمایی بالینی RCT

اهداف ویژه جلسه دهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- 1-10-خصوصیات مطالعه کارآزمایی بالینی را فهرست نمایند.
- 2-10-نحوه طراحی مطالعه کارآزمایی بالینی را توضیح دهند.
- 3-10-طراحی مطالعه کارآزمایی بالینی را ترسیم نمایند.
- 4-10-نقاط قوت و ضعف یک مطالعه کارآزمایی بالینی را تشخیص داده و بیان نمایند.
- 5-10-انواع مطالعات مداخله ای را فهرست نمایند.

11-هدف کلی جلسه یازدهم: ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی

اهداف ویژه جلسه یازدهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- 1-11-ارتباط و علیت را تعریف نموده و انواع ارتباط را نام ببرد.
- 2-11-معیارهای قضاوت در مورد علیت را نام ببرد.
- 3-11-رابطه ساختگی غیر مستقیم و مستقیم را توضیح دهند.

- 11-4- رابطه علیتی یک به یک و چند عاملی را بیان نمایند.
11-5- معیارهای همه گیری شناختی برای اثبات نقش علیتی یک رابطه را تفسیر نمایند.

12- هدف کلی جلسه دوازدهم: اصول غربالگری

اهداف ویژه جلسه دوازدهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- 12-1- غربالگری را تعریف نمایند.
12-2- خصوصیات یک آزمایش غربالگری مناسب را بیان نمایند.
12-3- خصوصیات بیماری مناسب جهت غربالگری را بیان نمایند.
12-4- اعتبار را توضیح داده و اجزاء تشکیل دهنده آن را شرح دهند.
12-5- ارزش اخباری مثبت و منفی را توضیح دهند.
12-6- جدول 2×2 مربوط به آزمون غربالگری را ترسیم نمایند.
12-7- حساسیت و ویژگی آزمون های غربالگری را محاسبه نموده و نتایج را تفسیر نمایند.
12-8- ارزش اخباری را در آزمون های غربالگری محاسبه نموده و نتایج را تفسیر نمایند.

13- هدف کلی جلسه سیزدهم: اپیدمی ها و چگونگی بررسی آنها

اهداف ویژه جلسه سیزدهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- 13-1- اپیدمی را تعریف کنند و برای آن مثال هایی ذکر نمایند.
13-2- اهداف بررسی یک اپیدمی را فهرست کنند.
13-3- الگوهای مختلف اپیدمی را شرح دهند.
13-4- اپیدمی های تک منبعی "لحظه ای" و "مداوم" را با یکدیگر مقایسه نمایند.
13-5- برای انواع الگوهای اپیدمی، مثال هایی ارائه دهند.
13-6- منحنی های اپیدمی تک منبعی لحظه ای، تک منبعی مداوم و پیشرونده را رسم کنند.
13-7- مراحل بررسی یک اپیدمی را فهرست نموده، در باره هر مرحله، توضیح دهند.
13-8- اقدامات مربوط به قطع زنجیره انتقال را بیان کنند.
13-9- اقداماتی که با انجام آن ها، از ابتلای افراد مستعد در جریان اپیدمی ها پیشگیری می شود را ذکر کنند.
13-10- نحوه گزارش دهی بیماریهای قابل گزارش را بیان نمایند.
13-11- نمونه ای از گزارش نهایی یک همه گیری مفروض را نقد نمایند.

14- هدف کلی جلسه چهاردهم: اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های اسهالی (1)

اهداف ویژه جلسه چهاردهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- 14-1- انواع اسهال را توضیح دهند.
14-2- عوامل مساعدکننده اسهال را نام ببرند.
14-3- وضعیت اسهال در کودکان زیر 5 سال جهان و ایران را توضیح دهند.
14-4- راه های انتقال عوامل ایجاد کننده اسهال را توضیح دهند.
14-5- فیزیولوژی جذب و ترشح روده ای آب و الکترولیت ها را شرح دهند.
14-6- مکانیسم های اسهال آبکی را توضیح دهند.
14-7- مکانیسم های اسهال خونی را توضیح دهند.
14-8- عوامل میکروبی که منجر به اسهال می شوند را ذکر نمایند.
14-9- ویژگی های اسهال حاد و اسهال خونی را شرح دهند.
14-10- کم آبی و درجات آن و نحوه ارزیابی کودک مبتلا به کم آبی را توضیح دهند
15- هدف کلی جلسه پانزدهم: اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های اسهالی (2)

اهداف ویژه جلسه پانزدهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- 1-15- تعریف دزئیدراتاسیون را بیان نمایند.
- 2-15- انواع دزئیدراتاسیون را توضیح دهند.
- 3-15- نحوه تشخیص درجات دزئیدراتاسیون (سئوال مشاهده، لمس و توزین) شرح دهند.
- 4-15- درمان اسهال باتوجه به پیشگیری از دزئیدراتاسیون را شرح دهند.
- 5-15- نقش سرمهای وریدی و سرمهای خوراکی (O.R.S) و دلایل تاثیر و نحوه کاربرد آنها را توضیح دهند.
- 6-15- نقش رژیم های غذایی، آنتی بیوتیک ها و داروهای ضد اسهال در درمان اسهال را توضیح دهند.
- 7-15- اهمیت آموزش بهداشت، بهداشت مواد غذایی، بهسازی محیط و مبارزه با مگس در پیشگیری و کنترل بیماریهای اسهالی را توضیح دهند.

16-هدف کلی جلسه شانزدهم: اپیدمیولوژی بیماری های عفونی قابل پیشگیری با واکسن

اهداف ویژه جلسه شانزدهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- 1-16- بیماری های قابل پیشگیری با واکسن را نام ببرد.
- 2-16- اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماری های قابل پیشگیری با واکسن را توضیح دهند.
- 3-16- دوره نهفتگی و سیر طبیعی بیماری های واجد واکسن را شرح دهند.
- 4-16- روند زمانی بیماری های واجد واکسن را شرح دهند.
- 5-16- تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر روند بیماری های واجد واکسن را توضیح دهند.
- 6-16- حساسیت و مقاومت در مقابل بیماری های واجد واکسن را شرح دهند.
- 7-16- منابع و مخازن بیماری های واجد واکسن را نام ببرد.
- 8-16- نحوه واکسیناسیون علیه بیماری های واجد واکسن را برای هر یک به طور جداگانه توضیح دهند.
- 9-16- تاثیر پیشگیری دارویی و ایمنسازی انفعالی علیه بیماری های واجد واکسن را توضیح دهند.
- 17-هدف کلی جلسه هفدهم: اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای غیر واگیر (سرطان ها، روماتیسم، بیماریهای قلبی، پرفشاری خون، حوادث و ...)

اهداف ویژه جلسه هفدهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- 1-17- عوامل خطر سرطان های شایع و مهم کشور را توضیح دهند.
- 2-17- عوامل خطر بیماری های قلبی عروقی را توضیح دهند.
- 3-17- عوامل خطر پرفشاری خون را توضیح دهند.
- 4-17- علل اصلی حوادث رانندگی در کشور را شرح دهند.

منابع:

- 1- آخرین ویرایش (پنجم) کتاب اپیدمیولوژی لئون گوردیس ترجمه دکتر حسن صباغیان - دکتر کورش هلاکوئی نائینی (منطبق با سر فصل مطالب درس اصول اپیدمیولوژی- بهداشت عمومی 2)
- 2- جلد دوم چاپ سوم (1392) کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف دکتر حسین حاتمی و همکاران. (فصل های منطبق با سر فصل درس بهداشت عمومی 2)
- 3- جلد اول درسنامه پزشکی اجتماعی و طب پیشگیری (J . A Park) - ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی- چاپ چهارم (1391) - (منطبق با سر فصل مطالب درس اصول اپیدمیولوژی- بهداشت عمومی 2)
- 3- مطالب خواندنی درباره بیماریهای اسهالی. ترجمه دکتر احمدرضا فرسار. انتشارات وزارت بهداشت

روش تدریس:

روش تدریس بصورت سخنرانی و با استفاده از اسلاید و وایت بورد، توام با طرح سوال می باشد. به منظور ایجاد مشارکت دانشجو یان در امریادگیری در خلال سخنرانی از شیوه پرسش و پاسخ و بحث استفاده می شود.

وسایل آموزشی :

کلاس مناسب با امکانات دیداری - شنیداری (کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد یا تخته هوشمند)

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	حداقل 2 بار از هر دانشجو در طول ترم پرسش شفاهی خواهد شد (در ابتدای هر جلسه از تعدادی از دانشجویان از جلسه قبل)	10%	//////////	//////////
آزمون میان ترم	کتابی: MCQ و تشریحی	45%	97/8/29	13-12
آزمون پایان ترم	کتابی: MCQ و تشریحی	45%	طبق اعلام آموزش دانشکده	
حضور فعال در کلاس	یک غیبت مجاز می باشد، غیبت دوم 0/25 و غیبت سوم 0/5 نمره کم می شود (مگر با ارائه مدرک قابل قبول) و بیش از 3 غیبت طبق مقررات آموزش برخورد می گردد.			

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

رعایت بند الف ماده 3 رفتار حرفه ای دانشجو بنیان دانشکده ها و دانشگاههای علوم پزشکی کشور به شرح ذیل:

ماده 3- رفتار حرفه ای

الف - الزامات کلی دانشجو یان در محیط های آموزشی پژوهشی:

3-1 - دانشجویان باید از ایجاد هر گونه اخلاق به هنگام تدریس خودداری نمایند؛ مصادیق اخلاق در هنگام

تدریس مانند:

3-1-1) ورود به کلاس بعد از مدرس

3-1-2) خوردن و آشامیدن

3-1-3) بلند صحبت کردن، خندیدن و ایجاد سر و صدا

3-1-4) استفاده از تلفن همراه و سایر وسایل صوتی و تصویری

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس بهداشت عمومی 2 (گروه 1) - نیمسال اول تحصیلی 98-97

روز و ساعت جلسه : چهارشنبه 8 تا 10

مدرس	موضوع	تاریخ	جلسه
دکتر عزیزی	تعریف، تاریخچه، اهداف، کاربرد اپیدمیولوژی	97/6/28	1
دکتر عزیزی	آشنایی با مفهوم سلامت از دیدگاه اپیدمیولوژی	97/7/4	2
دکتر عزیزی	آشنایی با مفهوم بیماری، مدل های اکولوژیک بیماری ها و پیشگیری از دیدگاه اپیدمیولوژی	97/7/11	3
دکتر عزیزی	آشنایی با ابزارهای اندازه گیری و اندازه های مورد استفاده در اپیدمیولوژی (1)	97/7/18	4
دکتر عزیزی	آشنایی با ابزارهای اندازه گیری و اندازه های مورد استفاده در اپیدمیولوژی (2)	97/7/25	5
دکتر عزیزی	واژه ها و اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی بیماری های مسری	97/8/2	6
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی توصیفی (مطالعات مقطعی و همبستگی)	97/8/9	7
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی تحلیلی، مطالعه مورد- شاهد	97/8/16	8
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی تحلیلی، مطالعه همگروهی	97/8/23	9
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی تحلیلی، مطالعه RCT	97/8/30	10
دکتر عزیزی	ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی	97/9/7	11
دکتر عزیزی	اصول و مبانی غربالگری- تعطیل رسمی	97/9/14	12
دکتر عزیزی	اپیدمی ها و چگونگی بررسی آنها	97/9/21	13
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های اسهالی (1)	97/9/28	14
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های اسهالی (2)	97/10/5	15
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی بیماری های عفونی قابل پیشگیری با واکسن	97/10/12	16
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای غیر واگیر	97/10/19	17