

به نام خدا  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پزشکی  
 **قالب نگارش طرح درس Lessen Plan**

عنوان درس: فیزیک اتمی و هسته ای	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد فیزیک پزشکی (ترم ۱)
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
زمان ارائه درس: نیمسال اول ۹۷-۹۸	ساعت مشاوره: دو شنبه ۱۰-۸
مدرس: دکتر کریم خوش گرد	

**هدف کلی درس:**

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی پایه ای فیزیک اتمی و هسته ای به منظور استفاده از مفاهیم آن در کاربردهای پزشکی

**اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)**

- ۱- آشنایی دانشجویان با پیدایش فیزیک جدید، نظریه نسبیت خاص و مسایل مربوطه
  - ۲- آشنایی دانشجویان با نظریه اتمی ماده و الکتروسته
  - ۳- آشنایی دانشجویان با مدل های اتمی ۱
  - ۴- آشنایی دانشجویان با مدل های اتمی ۲
  - ۵- آشنایی دانشجویان با نظریه اتمی تابش و مسایل مربوطه
  - ۶- آشنایی دانشجویان با قوانین تابش جسم سیاه، پلانک، استفان-بولتزمن، وین و ...
  - ۷- آشنایی دانشجویان با نظریه موجی-ذره ای ۱
  - ۸- آشنایی دانشجویان با نظریه موجی-ذره ای ۲
  - ۹- آشنایی دانشجویان با نظریه موجی-ذره ای ۳
  - ۱۰- آشنایی دانشجویان با اصول عدم قطعیت هایزنبرگ و مسایل مربوطه
  - ۱۱- آشنایی دانشجویان با مفاهیم مکانیک کوانتونی ۱
  - ۱۲- آشنایی دانشجویان با مفاهیم مکانیک کوانتونی ۲
  - ۱۳- آشنایی دانشجویان با مفاهیم مکانیک کوانتونی ۳
  - ۱۴- آشنایی دانشجویان با اتم هیدروژن در مکانیک موجی
  - ۱۵- آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی هسته، مدل های هسته ای
  - ۱۶- آشنایی دانشجویان با واکنش های هسته ای و کاربرد آنها در پزشکی
  - ۱۷- آشنایی دانشجویان با برخوردها و برهمکنش های تابش با ماده
  - ۱۸- آشنایی دانشجویان با روش های آسکارسازی ذرات یا تابش و شتابدهنده های ذرات
- توضیح: به علت تعدد سرفصل ها نیاز به برگزاری یک جلسه جبرانی کلاس برای پوشش کامل مطالب وجود دارد.

**اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه**

**جلسه اول**

**هدف کلی:** آشنایی با پیدایش فیزیک جدید، نظریه نسبیت خاص و مسایل مربوطه  
**اهداف ویژه:**

درپایان دانشجو قادر باشد

- ۱- موارد و مباحث کلی فیزیک جدید را بشناسد.
- ۲- موارد ناقض نظریه های کلاسیکی را توضیح دهد.

- ۱-۳- اصول موضوعی نسبیت خاص انیشتین را بیان کند.
- ۴- پیامدهای موضوعی نسبیت خاص را توضیح دهد.
- ۵- اثرات نسبیتی و دینامیک نسبیتی را بشناسد و مسایل در این حوزه را تحلیل نماید.

### جلسه دوم

**هدف کلی:** آشنایی با نظریه اتمی ماده و الکتریسته  
**اهداف ویژه:**

- درپایان دانشجو قادر باشد
- ۱- نظریه اتمی ماده را بیان کند.
- ۲- موارد مربوط به توجیه کلاسیکی از دیدگاه الکتریسته مربوط به اتم را بیان کند.
- ۳- نظریه کوانتومی در فیزیک مدرن را توضیح دهد.
- ۴- ساختار اتم و هسته را بر اساس نظریه مورد پذیرش توضیح دهد.

### جلسه سوم

**هدف کلی:** آشنایی با مدل های اتمی ۱  
**اهداف ویژه:**

- درپایان دانشجو قادر باشد
- ۱- ساختار کلی اتم را توضیح دهد.
- ۲- خصوصیات کلی اتم ها را بشناسد و فهرست نماید.
- ۳- مدل تامسون (مدل اتمی هندوانه ای یا مدل کیک کشمکشی) را بشناسد و توضیح دهد.
- ۴- مدل ارایه شده توسط رادرفورود (مدل رادرفورود) و آزمایش رادرفورود را با تأکید بر جنبه های فیزیکی شرح دهد.

### جلسه چهارم

**هدف کلی:** آشنایی با مدل های اتمی ۲  
**اهداف ویژه:**

- درپایان دانشجو قادر باشد
- ۱- مدل بور (مدل اتمی سیاره ای) را بشناسد و توضیح دهد.
- ۲- مفهوم مدارهای مانا را بشناسد و نحوه گذار الکترون در تابش یا گسیل اتمی را شرح دهد.
- ۳- نارسایی های مدل اتمی بور را توضیح دهد.
- ۴- مدل شرودینگر (مدل اتمی کوانتمی یا ابر الکترونی) را بشناسد و آن را توضیح دهد.
- ۵- اصل طرد پائولی را توضیح دهد.

### جلسه پنجم

**هدف کلی:** آشنایی با نظریه اتمی تابش و مسایل مربوطه  
**اهداف ویژه:**

- درپایان دانشجو قادر باشد
- ۱- نظریه های کلاسیکی تابش را بشناسد و توضیح دهد.
- ۲- نظریه اتمی تابش امواج الکترومغناطیسی را بشناسد و شرح دهد.
- ۳- نظریه پلاتک را بیان کند و مسایل فیزیکی مربوطه و فرمول های مرتبط را تشریح کند.

### جلسه ششم

**هدف کلی:** آشنایی با قوانین تابش جسم سیاه، پلانک، استفان-بولتزمن، وین و ...  
**اهداف ویژه:**

- درپایان دانشجو قادر باشد
- ۶- تعریفی از جسم سیاه ارایه نماید.

- ۶-۲- تابش از جسم سیاه و مفروضات لازم را بشناسد و شرح دهد.
- ۶-۳- وابستگی تابش از جسم سیاه به عوامل مختلف را توضیح دهد.
- ۶-۴- نظریه پلانک در تابش جسم سیاه را بشناسد و توضیح دهد.
- ۶-۵- قانون استفان بولتزمن و عوامل مرتبط با آن را توضیح دهد.
- ۶-۶- قانون جاچایی وین و موارد مربوطه را شرح دهد.

### جلسه هفتم

**هدف کلی:** آشنایی با نظریه موجی- ذره ای ۱

**اهداف ویژه:**

درپایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱- مفاهیم موج و ذره را در فیزیک تعریف کند و خصوصیات هر یک را شرح دهد.
- ۷-۲- نور به عنوان موج الکترومغناطیسی و ویژگی های آن را بشناسد.
- ۷-۳- موارد ظاهر و بروز جنبه های موجی نور را توضیح دهد.
- ۷-۴- موارد ظاهر و بروز جنبه های ذره ای نور را توضیح دهد.

### جلسه هشتم

**هدف کلی:** آشنایی با نظریه موجی- ذره ای ۲

**اهداف ویژه:**

درپایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱- اثر فوتوالکتریک را بشناسد.
- ۷-۲- نظریات کلاسیکی اثر فوتوالکتریک را توضیح دهد.
- ۷-۳- دستگاه ساخته شده و آزمایش انجام شده توسط اینیشتین را بشناسد و نحوه عملکرد آن را شرح دهد.
- ۷-۴- مشاهدات موجود در آزمایش فوتوالکتریک را فهرست کرده و موارد شکست کلاسیکی را توضیح دهد.
- ۷-۵- نحوه توضیح و توجیه اینیشتین در مورد اثر فوتوالکتریک را شرح دهد.
- ۷-۶- اثر کامپتون و نحوه تفسیر آزمایش کامپتون و نتایج آن را شرح دهد.

### جلسه نهم

**هدف کلی:** آشنایی با نظریه موجی- ذره ای ۳

**اهداف ویژه:**

درپایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱- خاصیت موجی ذرات را بشناسد.
- ۷-۲- فرضیه دوبروی را بشناسد و آن را بیان کند.
- ۷-۳- آزمایش دیویسون و گرمر را تشریح کرده و توضیح دهد.
- ۷-۴- نتایج آزمایش دیویسون و گرمر را تفسیر و توجیه کند.
- ۷-۵- مثال های دیگری از خاصیت موجی ذرات را ارایه دهد.

### جلسه دهم

**هدف کلی:** آشنایی با اصول عدم قطعیت هایزنبرگ و مسایل مربوطه

**اهداف ویژه:**

درپایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱- خاصیت دوگانگی موج- ذره و نظریه دوبروی در مکانیک کوانتومی را ارایه دهد.
- ۷-۲- اصل عدم قطعیت برای امواج کلاسیکی را بشناسد و تشریح کند.
- ۷-۳- اصل های اول و دوم عدم قطعیت هایزنبرگ را تعریف و تشریح کند.
- ۷-۴- پیامدهای اصول عدم قطعیت هایزنبرگ با ذکر مثال های مربوطه را توضیح دهد.

### جلسه یازدهم

## **هدف کلی: آشنایی با مفاهیم مکانیک کوانتومی ۱**

### **اهداف ویژه:**

درپایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۱- امواج ایستاده در فیزیک کلاسیک را توضیح دهد.

۱-۱۱- مفهوم مدارهای مانا را بر اساس امواج ایستاده برای حرکت الکترون در اتم توجیه و تفسیر کند.

۱-۱۱- تابع موج را تعریف کند و مفهوم آن را درک کند.

۱-۱۱- تابع چگالی احتمال را تعریف کرده و آن را توضیح دهد.

### **جلسه دوازدهم**

## **هدف کلی: آشنایی با مفاهیم مکانیک کوانتومی ۲**

### **اهداف ویژه:**

درپایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۲- مفهوم ذره در جعبه را درک کند و مثالی در این زمینه ارایه دهد.

۱-۱۲- توابع موج ذره در جعبه و مقادیر انرژی متناظر با آن را با دید کلاسیکی موج ایستاده درک، محاسبه و تفسیر کند.

۱-۱۲- معادله شرودینگر و پارامترها و اجزای مریبوطه را بشناسد و توضیح دهد.

۱-۱۲- شرایط بهنگارش (نرمال سازی) تابع چگالی احتمال را درک کرده و توضیح دهد.

۱-۱۲- شرایط مرزی برای بدست آوردن توابع موج را بشناسد.

۱-۱۲- معادله شرودینگر را برای یک حالت خاص و ساده بنویسد و توضیح دهد.

### **جلسه سیزدهم**

## **هدف کلی: آشنایی با مفاهیم مکانیک کوانتومی ۳**

### **اهداف ویژه:**

درپایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۳- معادله شرودینگر را برای یک ذره به دام افتاده در جعبه (مانسته‌ی الکترون در اتم) بنویسد و توضیح دهد.

۱-۱۳- توابع موج ذره در جعبه و مقادیر انرژی متناظر با آن را با استفاده از معادله شرودینگر محاسبه و تفسیر کند.

۱-۱۳- یک مثال واقعی از وضعیت ذره در جعبه (سطح انرژی الکترون در بیوند یک مولکول آبی) ارایه و با استفاده از مفاهیم مکانیک کوانتومی حل نماید.

۱-۱۳- مفهوم واگنی (Degeneracy) انرژی در توابع موج مختلف را درک کرده و توضیح دهد.

۱-۱۳- ترازهای انرژی را برای الکترون در اتم هیدروژن با استفاده از مدل کلاسیک (مدل بور) بدست آورد.

### **جلسه چهاردهم**

## **هدف کلی: آشنایی با اتم هیدروژن در مکانیک موجی**

### **اهداف ویژه:**

درپایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۴- معادله عمومی شرودینگر را برای الکترون در اتم هیدروژن بنویسد.

۱-۱۴- توابع موج را برای الکترون در اتم هیدروژن با استفاده از ساده سازی‌های لازم بدست آورد.

۱-۱۴- بر اساس توابع موج، مقادیر انرژی گسسته را محاسبه کند و مقدار کلاسیکی بدست آمده قبلی مقایسه کند.

۱-۱۴- توابع چگالی احتمال شعاعی، زاویه‌ای و سمتی را برای حالت‌های مختلف در اتم هیدروژن محاسبه نماید.

۱-۱۴- گسسته بودن تکانه زاویه‌ای را با استفاده از مکانیک موجی نشان دهد.

۱-۱۴- مفهوم اسپین ذاتی را درک و تفسیر کند.

۱-۱۴- آزمایش اشترن-گرلاخ را تشریح کند.

۱-۱۴- اثر زیمان را توضیح داده و تفسیر نماید.

۱-۱۴- مفهوم ساختار ریز را توضیح داده و تفسیر نماید.

### **جلسه پانزدهم**

## **هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی هسته، مدل‌های هسته‌ای**

## **اهداف ویژه:**

درپایان دانشجو قادر باشد

۱۵-۱- ساختار هسته را مرور و معرفی کند.

۱۵-۲- مفاهیم اساسی هسته تغیر جرم، بار، اندازه هسته را بشناسد.

۱۵-۳- نیروی جاذبه قوی هسته ای بین نوکلئون ها را بشناسد و خصوصیات آن را توضیح دهد.

۱۵-۴- مدل های هسته ای مهم مانند مدل قطره ای، مدل لایه ای، و خصوصیات هر یک را بشناسد و توضیح دهد.

### **جلسه شانزدهم**

**هدف کلی:** آشنایی با واکنش های هسته ای و کاربرد آنها در پزشکی

## **اهداف ویژه:**

درپایان دانشجو قادر باشد

۱۶-۱- پایداری هسته ها و علل ناپایداری آنها و انرژی بستگی هسته را بشناسد و توضیح دهد.

۱۶-۲- مفاهیمی مانند ایزوتوپ، رادیوایزوتوپ، ایزوتون، ایزوبار، ایزومر و مفاهیم پرتوزایی، فعالیت ویژه و نحوه اندازه گیری آنها را بشناسد.

۱۶-۳- تبدیلات مختلف هسته ای نظیر گسیل آلفا، بتا، پوزیترون، گاما، گیراندازی الکترون مداری، تبدیل داخلی، شکافت و کاربرد مهم تابش های هسته ای را بشناسد و نحوه پایستگی جرم و انرژی در هر تبدیل را شرح دهد.

۱۶-۴- رادیوایزوتوپ های پرکاربرد در علوم پزشکی مانند تکنسیوم، ید و دیگر منابع گسلینده گاما و پوزیترون آشنا شود و موارد کاربردی را توضیح دهد.

### **جلسه هفدهم**

**هدف کلی:** آشنایی با برخوردها و برهمکنش های تابش با ماده

## **اهداف ویژه:**

درپایان دانشجو قادر باشد

۱۷-۱- انواع برخورد یا برهمکنش های فوتون با ماده را بر شمارد و هر یک را توضیح دهد.

۱۷-۲- انواع برخورد یا برهمکنش های الکترون با ماده را بر شمارد و هر یک را توضیح دهد

۱۷-۳- انواع برخورد یا برهمکنش های نوترون با ماده را بر شمارد و هر یک را توضیح دهد.

### **جلسه هجدهم**

**هدف کلی:** آشنایی با روش های آشکارسازی ذرات یا تابش و شتابدهنده های ذرات

## **اهداف ویژه:**

درپایان دانشجو قادر باشد

۱۸-۱- روش های مختلف آشکارسازی ذرات و تابش یونیزان را بشناسد.

۱۸-۲- نحوه عملکرد در روش های مختلف آشکارسازی ذرات و تابش یونیزان و نیز جنبه های فیزیکی در هر مورد را توضیح دهد.

۱۸-۳- با شتابدهنده ذرات آشنا شود و انواع آن مانند شتابدهنده ای الکترواستاتیکی، بتاترون، سیکلotron، و غیره را بشناسد.

۱۸-۴- با ساختمان کلی شتابدهنده خطی الکترون و نحوه عملکرد آن به لحاظ کاربری آن در پزشکی (پرتودرمانی) آشنا شود و آنها را توضیح دهد.

## **منابع:**

- ❖ گفت اث کرین "فیزیک جدید" آخرین ویرایش؛ ترجمه: دکتر منیژه رهبر و بهرام معلمی. انتشارات نشر دانشگاهی. کد کتابخانه ای: 21 QC .K719

- ❖ E.B. Podgorask." Radiation Physics for Medical Physicists" Springer, latest edition.

- ❖ والتر مایرهوف "مبانی فیزیک هسته ای" آخرین ویرایش، ترجمه دکتر محمد فرهاد رحیمی، انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- ❖ آلبرت، جان. ر. سرت، هنری. "آشنایی با فیزیک اتمی و هسته ای" (جلد اول و دوم): آخرین چاپ.
- ❖ ریچاردز، انگ، هر. "آشنایی با فیزیک هسته ای"، آخرین ویرایش (و چاپ).

## **روش تدریس :**

سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر مسئله (حل مسئله)، سمینار کلاسی.

## رسانه های کمک آموزشی

وایت برد، رایانه (پاورپوینت)، ویدیو پروژکتور.

### سنجهش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
با همانگی قبلی در ساعت جبرانی کلاس	بعد از برگزاری جلسه هشتم (در ساعت جبرانی کلاس)	۶	تشريحی، چهار گزینه ای	آزمون میان دوره
ساعت اعلام شده توسط آموزش	تاریخ ابلاغی آموزش	۱۰	تشريحی، چهار گزینه ای	آزمون پایان ترم
----	تمام جلسات کلاس	۲	حضور و غیاب، شرکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تمارین و تکالیف محو نه، انجام تحقیق مرتبط و ارایه سینیار کلاسی	فعالیتهای کلاسی

### مقرات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می رود که با توجه به اهمیت درس و تنوع منابع و توجه به محدودیت زمانی جهت هر چه بهتر برگزار شدن این واحد درسی به نکات زیر توجه فرمایید.

- ۱ - حضور منظم و دقیق در کلاس
- ۲ - شرکت در فعالیتهای داخل کلاسی و بحث گروهی
- ۳ - رجوع به منابع معرفی شده
- ۴ - مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی
- ۵ - حل تمارین، و تکالیف واگذار شده بر عهده دانشجویان و تحويل در جلسه بعدی.

### جدول زمانبندی برنامه :

روز و ساعت جلسه: یک شنبه ۱۶-۱۴

مدرس تمام جلسات: دکتر کریم خوش گرد

جلسه	موضوع هر جلسه	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	پیدایش فیزیک جدید، نظریه نسبیت خاص و مسائل مربوطه	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور
۲	نظریه اتمی ماده و الکترونسته	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور
۳	مدل های اتمی ۱	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور
۴	مدل های اتمی ۲	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور

وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسأله	نظریه اتمی تابش و مسایل مربوطه	۵
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسأله	قوانين تابش جسم سیاه، پلانک، استفان - بولتزمن، وین و غیره	۶
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسأله	نظریه موجی-ذره ای ۱	۷
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسأله	نظریه موجی-ذره ای ۲	۸
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسأله	نظریه موجی-ذره ای ۳	۹
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسأله	اصول عدم قطعیت هایزنبورگ و مسایل مربوطه	۱۰
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسأله	مفاهیم مکانیک کوانتمومی ۱	۱۱
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسأله	مفاهیم مکانیک کوانتمومی ۲	۱۲
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسأله	مفاهیم مکانیک کوانتمومی ۳	۱۳
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسأله	اتم هیدروژن در مکانیک موجی	۱۴
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسأله	مفاهیم اساسی هسته، مدل های هسته ای	۱۵
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، ایفای نقش، پرسش و پاسخ، حل مسأله، ارایه سمینار کلاسی	واکنش های هسته ای و کاربرد آنها در پزشکی	۱۶
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، ایفای نقش، پرسش و پاسخ، حل مسأله، ارایه سمینار کلاسی	برخورد ها و برهمکنش های تابش با ماده	۱۷
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، ایفای نقش، پرسش و پاسخ، حل مسأله، ارایه سمینار کلاسی	روش های آشکارسازی ذرات یا تابش و شتابدهنده های ذرات	۱۸

توضیح: به علت تعدد سرفصل ها نیاز به برگزاری یک جلسه جبرانی در ساعت جبرانی کلاس برای پوشش کامل مطالب وجود دارد.