

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
طرح درس ترمی

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : تئوری بالینی بیماریهای عفونی
تعداد واحد: (با سهم استاد از واحد) ۳ واحد
جلسه
مخاطبان: دانشجویان پزشکی
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: بعد از اتمام هر
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) روزهای پنجشنبه، ۸-۱۲، نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷
مدرس: دکتر ماریا شیروانی
درس و پیش نیاز: گذراندن مقاطع علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

اهداف کلی جلسات :

جلسه اول:

اهداف ویژه جلسه اول :

جلسه اول:

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از عفونت نسج نرم
جلسه دوم:

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از ازارنژیت
جلسه سوم:

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از توکسوپلاسموز
جلسه چهارم:

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از هاری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- عوامل اتیولوژیک عفونت نسج نرم را نام ببرد

۲- اپیدمیولوژی عفونت نسج نرم را توضیح دهد

۳- پاتوژنز عفونت نسج نرم را توضیح دهد

۴- علایم بالینی هر یک از عفونتهای نسج نرم را توضیح داده و عوارض هر یک را نام ببرد

۵- روشهای تشخیصی عفونت نسج نرم را نام ببرد

۶- روشهای پیشگیری عفونت نسج نرم را نام ببرد

۷- درمانهای آنتی بیوتیکی عفونت نسج نرم را توضیح دهد

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- عوامل اتیولوژیک فارنژیت را نام ببرد

۲- اپیدمیولوژی فارنژیت را توضیح دهد

۳- پاتوژنز فارنژیت را توضیح دهد

- ۴-علائم بالینی فارنژیت استرپتوکوکی را توضیح داده و عوارض چرکی و غیر چرکی آن را نام ببرد
- ۵-روشهای تشخیصی فارنژیت را نام ببرد
- ۶-روشهای پیشگیری فارنژیت را نام ببرد
- ۷-درمانهای آنتی بیوتیکی فارنژیت را توضیح دهد

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-عامل اتیولوژیک و چرخه زندگی بیماری توکسوپلاسموز را نام ببرد
- ۲-اپیدمیولوژی بیماری توکسوپلاسموز را توضیح دهد
- ۳-پاتوژنز بیماری توکسوپلاسموز را توضیح دهد
- ۴-راه های انتقال بیماری توکسوپلاسموز را توضیح دهد
- ۵-علائم بالینی بیماری توکسوپلاسموز در افراد با ایمنی نرمال و افراد با ضعف ایمنی را توضیح داده و عوارض رادر هر گروه نام ببرد
- ۶-تاثیر بیماری بر سن بارداری و عوارض جنینی را توضیح دهد
- ۷-روشهای تشخیصی بیماری توکسوپلاسموز را نام ببرد
- ۸-روشهای تشخیصی بیماری توکسوپلاسموز را در توکسوپلاسموز مادرزادی توضیح دهد
- ۹-روشهای پیشگیری بیماری توکسوپلاسموز را نام ببرد
- ۱۰-درمانهای آنتی بیوتیکی بیماری توکسوپلاسموز را توضیح دهد
- ۱۱-درمانهای آنتی بیوتیکی بیماری توکسوپلاسموز مادرزادی و طول مدت درمان را توضیح دهد

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-عامل اتیولوژیک بیماری هاری را نام ببرد
- ۲-اپیدمیولوژی بیماری هاری را توضیح دهد
- ۳-پاتوژنز بیماری هاری را توضیح دهد
- ۴-تعریف دوره کمون، بروز علائم اولیه و علائم پیشرفته را توضیح دهد
- ۵-تعریف موارد مشکوک، موارد محتمل و موارد قطعی را توضیح دهد
- ۶-علائم بالینی انواع هاری را توضیح دهد
- ۷-تشخیص افتراقی های بیماری هاری را نام ببرد
- ۸-راه های انتقال بیماری هاری را توضیح دهد
- ۹-علائم بالینی بیماری هاری را توضیح دهد
- ۱۰-روشهای تشخیصی بیماری هاری را نام ببرد
- ۱۱-روشهای پیشگیری بیماری هاری را نام ببرد
- ۱۲-درمانهای بعد از مواجهه با حیوان مشکوک به بیماری هاری را توضیح دهد
- ۱۳-تعداد دفعات انجام واکسیناسیون و دوز و موارد تزریق سرم ضد هاری را بداند

منابع:

Harrison's Principles of Internal Medicine. Braunwald Eugene, et al. McGrawHILL; 2015

روش تدریس:

سخنرانی و بحث متقابل با دانشجویان

وسایل آموزشی :

وایت برد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر با نرم افزار پاورپوینت
سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	طی جلسات	تا ۵ درصد بعنوان تشویق برای مطالعه	Short answer	کوئیز
-	-	-	-	آزمون میان ترم
۱۲ ساعت	پایان هر ماه	۹۵ تا ۱۰۰ درصد	MCQ	آزمون پایان ترم
	طی جلسات	تا ۵ درصد بعنوان تشویق برای حضور در کلاس	مشارکت در پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱- حضور در کلاس درس با آمادگی قبلی

۲- احترام به جایگاه استاد و دانشجو

نام و امضای مدرس: دکتر ماریا شیروانی نام و امضای مدیر گروه: دکتر علیرضا جانبخش

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر ماریا شیروانی

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: دکتر ماریا شیروانی نام و امضای مدیر گروه: دکتر علیرضا جانبخش نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس: تئوری بالینی بیماریهای عفونی
روز و ساعت جلسه: روزهای پنجشنبه ساعت ۸-۱۲

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	پنجشنبه	عفونتهای نسج نرم	دکتر ماریاشیروانی
۲	پنجشنبه	فارنژیت عفونی	دکتر ماریاشیروانی
۳	پنجشنبه	بیماری توکسوپلاسموز	دکتر ماریاشیروانی
۴	پنجشنبه	بیماری هاری	دکتر ماریاشیروانی
۵			
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			

برنامه عملیاتی مربوط به واحد برنامه ریزی آموزشی

S₁₂ اهداف کوتاه مدت:

- انتصاب مسئول ثلثت با حکم استخدامی برای مرکز مهارت بالینی با اهداف ایجاد انگیزه و حفظ ثبات در مسئول مرکز از طرف معاونت آموزشی دانشگاه (یک ماه)
- مشخص شدن منابع تامین بودجه مورد نیاز مرکز مهارت‌های بالینی و منابع تامین تجهیزات مورد نیاز مرکز (معرفی منبع ثابت) ۳-۴ ماه

مشخص شدن منابع تامین بودجه مرکز مهارت‌های بالینی

اهداف دراز مدت و برنامه عملیاتی:

- تغییر محل مرکز مهارت بالینی از محل فعلی به علت کم بودن فضای فیزیکی فعلی (یکسال)
- تامین حداقل پرسنل پرستاری و خدمات مورد نیاز مرکز که نیروی طرحی و گذرا نبوده و نیروی علاقمند و ثابت باشند (یکسال)
- آموزش سمیولاتورهای حرفه ای و تامین و اختصاص مبلغ ثابت جهت عقد قرارداد یا سمیولاتورها برای آموزش دانشجویان و استفاده در امتحانات OSCE (یکسال)
- اختصاص چارت سازمانی به مرکز مهارت بالینی (یکسال)
- اختصاص بودجه خاص برای مرکز مهارت‌های بالینی در هر سال مالی (۳-۴ ماه)

S₁₆ افزایش توانمندی هیات علمی جهت تدوین طرح درس و طرح دوره:

- هدف: ۱- ارائه طرح درس توسط کلیه اساتید در درجه اول بالینی و علوم پایه (حداقل یکسال)
- ۲- ارائه طرح دوره توسط مدیر گروه یا نماینده گروه‌های پایه یا بالینی با شرط تایید اکثریت اعضای گروه مربوطه (۸-۱۲ ماه)

برنامه عملیاتی:

- گذاشتن کارگاه‌های متعدد نحوه تدوین طرح درس و طرح دوره با استفاده از اساتید توانمند سطح کشور
- کارشناسی علمی طرح درس و طرح دوره های تدوین شده و دادن فیدبک به صاحبان طرح جهت رفع مشکلات
- استفاده از سیستم تشویق و یا ارتقاء برای افراد که اقدام به تدوین طرح درس نموده اند و ایجاد انگیزه در سایر همکاران

فراگیران:

اطمینان از اینکه اساتید نگارنده طرح واقعا" از مندرجات طرح درس تبعیت می کنند(نظر سنجی)

