

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
طرح درس ترمی

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : تئوری بالینی بیماریهای جراحی مغز و اعصاب (MRI)

مخاطبان: دانشجویان پزشکی

تعداد واحد: (با سهم استاد از واحد) ۱/۴ واحد
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: بعد از اتمام هر جلسه

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) روزهای سه شنبه ساعت ۸-۱۰، نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷

مدرس: دکتر محمدرضا اکرمی

درس و پیش نیاز: گذراندن نوراناتومی - نوروفیزیولوژی

اهداف کلی جلسات :

جلسه اول:

آشنایی با تفسیر MRI مغزی و ستون فقرات

اهداف ویژه جلسه اول :

۱- آشنایی با اصول پایه و تفسیر کلی MRI مغز و ستون فقرات

۲- توانایی تشخیص بیماریهای شایع مغزی در MRI (تومورهای اینترا واکسترا آگزپال)

۳- توانایی تشخیص بیماریهای شایع ستون فقرات در MRI (دیسکوپاتی، اسپوندیلولیزتزیس)

جلسه دوم:

آشنایی با بیماریهای دیسک کمری و کمردرد

اهداف ویژه جلسه دوم:

۱- آشنایی با انواع مختلف کمردرد (التهابی - مکانیکال) و افتراق انواع مختلف آن

۲- آشنایی با انواع دیسکوپاتی های کمری

۳- معاینه و بررسی بالینی انواع کمردرد

۴- معاینه و بررسی بالینی انواع دیسکوپاتی های کمری

۵- آشنایی با اصول اولیه درمان انواع مختلف کمردرد

۶- آشنایی با اصول اولیه درمان انواع مختلف دیسکوپاتی های کمری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- MRI مغزی و ستون فقرات نرمال را تشخیص دهد

۲- MRI مغزی و ستون فقرات را تفسیر کند

۳- ضایعات مغزی و ستون فقرات را در MRI تفسیر کند
اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انواع مختلف کمردرد را شناخته و از هم افتراق دهد
- ۲- انواع مختلف دیسکوپاتی های کمری را شناخته و از هم افتراق دهد
- ۳- انواع تستهای بالینی برای بررسی انواع کمردرد را بشناسد
- ۴- درمان ساده و پایه برای کمردردهای شایع را بشناسد

منابع:

Youmans Neurological Surgery 2017

روش تدریس:

سخنرانی و بحث متقابل با دانشجویان، بررسی و تفسیر کلیشه های مختلف MRI (مغز و ستون فقرات) بیماران توسط مدرس برای دانشجویان

وسایل آموزشی :

وایت بورد و مازیک، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر با نرم افزار پاور پوینت، کلیشه های MRI
سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
-	طی جلسات	تشویق برای مطالعه	Short answer	کوئیز
-	-	-	-	آزمون میان ترم
-	پایان هر دوره	۲۰	MCQ	آزمون پایان ترم
-	-	-	مشارکت در پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱- حضور به موقع در کلاس درس با آمادگی قبلی

۲- احترام به جایگاه استاد و دانشجو

۳- توجه به مطالب ارائه شده در کلاس و شرکت فعال در بحثها

نام و امضای مدرس: دکتر محمد رضا اکرمی نام و امضای مدیر گروه: سیدرضا باقری

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر ماریا شیروانی

تاریخ تحویل: ۹۷/۷/۲۴ تاریخ ارسال: ۹۷/۷/۲۵ تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: دکتر محمد رضا اکرمی نام و امضای مدیر گروه: دکتر سیدرضا باقری نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

جدول زمانبندی درس: تئوری بالینی بیماریهای جراحی مغز و اعصاب
روز و ساعت جلسه: روزهای سه شنبه ها ساعت ۸-۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	سه شنبه	آشنایی با تفسیر MRI مغز و ستون فقرات	دکتر محمد رضا اکرمی
۲	سه شنبه	آشنای با دیسکوپاتی کمری و انواع کمردرد	دکتر محمد رضا اکرمی
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			

برنامه عملیاتی مربوط به واحد برنامه ریزی آموزشی

S₁₂ اهداف کوتاه مدت:

- انتصاب مسئول ثلثت با حکم استخدامی برای مرکز مهارت بالینی با اهداف ایجاد انگیزه و حفظ ثبات در مسئول مرکز از طرف معاونت آموزشی دانشگاه (یک ماه)
- مشخص شدن منابع تامین بودجه مورد نیاز مرکز مهارت‌های بالینی و منابع تامین تجهیزات مورد نیاز مرکز (معرفی منبع ثابت) ۳-۴ ماه

مشخص شدن منابع تامین بودجه مرکز مهارت‌های بالینی

اهداف دراز مدت و برنامه عملیاتی:

- تغییر محل مرکز مهارت بالینی از محل فعلی به علت کم بودن فضای فیزیکی فعلی (یکسال)
- تامین حداقل پرسنل پرستاری و خدمات مورد نیاز مرکز که نیروی طرحی و گذرا نبوده و نیروی علاقمند و ثابت باشند (یکسال)
- آموزش سمیولاتورهای حرفه ای و تامین و اختصاص مبلغ ثابت جهت عقد قرارداد یا سمیولاتورها برای آموزش دانشجویان و استفاده در امتحانات OSCE (یکسال)
- اختصاص چارت سازمانی به مرکز مهارت بالینی (یکسال)
- اختصاص بودجه خاص برای مرکز مهارت‌های بالینی در هر سال مالی (۳-۴ ماه)

S₁₆ افزایش توانمندی هیات علمی جهت تدوین طرح درس و طرح دوره:

- هدف: ۱- ارائه طرح درس توسط کلیه اساتید در درجه اول بالینی و علوم پایه (حداقل یکسال)
- ۲- ارائه طرح دوره توسط مدیرگروه یا نماینده گروه‌های پایه یا بالینی با شرط تایید اکثریت اعضای گروه مربوطه (۸-۱۲ ماه)

برنامه عملیاتی:

- گذاشتن کارگاه‌های متعدد نحوه تدوین طرح درس و طرح دوره با استفاده از اساتید توانمند سطح کشور
- کارشناسی علمی طرح درس و طرح دوره های تدوین شده و دادن فیدبک به صاحبان طرح جهت رفع مشکلات
- استفاده از سیستم تشویق و یا ارتقاء برای افراد که اقدام به تدوین طرح درس نموده اند و ایجاد انگیزه در سایر همکاران

فراگیران:

اطمینان از اینکه اساتید نگارنده طرح واقعا" از مندرجات طرح درس تبعیت می کنند(نظر سنجی)