

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
طرح درس ترمی

عنوان درس : تنوری بالینی بیماریهای عفونی: مخاطبان: دانشجویان پزشکی

۱- عفونتهای اسهالی حاد و مسمومیت باکتریال غذایی و تیفوئید

۲- مننژیت و انسفالیت

تعداد واحدها: ۳ واحد، سهم استاد: ۰/۲۳

زمان ارائه درس: روزهای پنج شنبه، ساعت ۹ الی ۱۳، نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس و پیش نیاز: گذراندن مقاطع علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

اهداف کلی جلسات :

جلسه اول:

آشنایی با میکروبیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از عفونتهای اسهالی حاد و مسمومیت باکتریال غذایی و تیفوئید

جلسه دوم:

آشنایی با میکروبیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از مننژیت و انسفالیت

اهداف ویژه جلسه اول :

در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱- از اپیدمیولوژی عفونتهای اسهالی در دنیا و علل مرگ و میر ناشی از آن آگاهی یافته باشد.
- ۲- پاتوژنز عفونتهای اسهالی و نحوه دفاع بدن علیه آنها را بیان کند.
- ۳- اپروچ به بیمار دچار اسهال عفونی یا مسمومیت باکتریال غذایی را توضیح دهد.
- ۴- عواقب درازمدت اسهال را در عفونتهای حاد روده ای ذکر نماید.
- ۵- علل احتمالی مسمومیت باکتریال غذایی را با توجه به دوره کمون و نوع منبع غذایی مشترک استنباط کند.
- ۶- اقدامات تشخیصی مورد نیاز برای عفونتهای اسهالی را ذکر نماید.
- ۷- درمان سندرم های اسهالی را با توجه به مدت علایم، دفعات اجابت مزاج و وجود تب یا علایم تحریکی روده توضیح بدهد.
- ۸- اتیولوژی تب تیفوئید را نام ببرد.
- ۹- پاتوژنز ابتلا به تب تیفوئید را توضیح بدهد.
- ۱۰- اپیدمیولوژی سالمونلا تیفی و پاراتیفی را بیان کند.
- ۱۱- سیر بالینی و علایم تب تیفوئید را شرح دهد.
- ۱۲- اقدامات تشخیصی در موارد شک به تب تیفوئید و حساسیت و ویژگی های هریک را بیان کند.
- ۱۳- درمان های انتخابی و جایگزین را برای تب تیفوئید شرح دهد.
- ۱۴- اقدامات پیشگیری اولیه در مقابل تب تیفوئید را نام ببرد.

اهداف ویژه جلسه دوم :

در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد :

- ۱- تعریف هرکدام از عفونت های سیستم عصبی مرکزی را بر اساس ناحیه درگیر در مغز و افتراق آنها را از روی علایم، ارائه دهد.
- ۲- اپیدمیولوژی مننژیت باکتریال و وایرال را بیان کند.
- ۳- علایم بالینی هرکدام از عفونت های سیستم عصبی مرکزی و نکات مهم در معاینه فیزیکی آنها را شرح دهد.
- ۴- اپروچ به بیمار مشکوک به عفونت سیستم عصبی مرکزی را توضیح بدهد.
- ۵- اتیولوژی مننژیت حاد باکتریال را بیان کند.
- ۶- پاتوفیزیولوژی مننژیت حاد باکتریال را شرح دهد.
- ۷- اقدامات تشخیصی ضروری و ترتیب درخواست آنها را بر اساس حیاتی بودن برای بیمار بیان کند.

- ۸- درمان آنتی میکروبیال تجربی مننژیت حاد باکتریال را بر اساس سن و بیماری زمینه ای بیان کند.
 ۹- درمان اختصاصی آنتی میکروبیال را برای هر کدام از ارگانیسم های مسبب مننژیت حاد باکتریال ذکر نماید.
 ۱۰- از عوامل ضعیف کننده پیش آگهی اطلاع داشته باشد.
 ۱۱- علایم ، اپیدمیولوژی و اتیولوژی مننژیت حاد وایرال و انسفالیت را بیان کند.

منابع:

Harrison's Principles of Internal Medicine. Braunwald Eugene, et al. McGrawHill; 2015

روش تدریس: سخنرانی و بحث متقابل با دانشجویان

وسایل آموزشی: وایت برد و مازیک ، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر با نرم افزار پاورپوینت
 سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	طی جلسات درس	تا ۵ درصد بعنوان مشوق برای مطالعه	Short answer	کونیز
-----	-----	-----	-----	آزمون میان ترم
۱۰	۹۷/۷/۲۶	۹۵ تا ۱۰۰ درصد	MCQ	آزمون پایان ترم
	طی جلسات درس	تا ۵ درصد بعنوان مشوق برای حضور در کلاس	مشارکت در پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور در کلاس درس با آمادگی قبلی
- احترام به جایگاه استاد و دانشجو

نام و امضای مدرس: دکتر زینب محسنی افشار نام و امضای مدیر گروه: دکتر علیرضا جانبخش نام و امضای مسنول EDO

دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۹۷/۷/۴