



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
گروه : روانپزشکی

طرح درس جهت کارآموزان پزشکی بخش روانپزشکی

تدوین طرح درس : دکتر عمران
داوری نژاد

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

خلاصه ساختار کلی دوره

عنوان درس : دوره کارآموزی روانپزشکی

مخاطبان : دانشجویان دوره استاژری پزشکی

تعداد واحد : ۳ واحد

مدت دوره : یکماه

دوره های پیش نیاز : دوره علوم پایه ، سمیولوژی و

فیزیوپاتولوژی

زمان ارائه درس : شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸-۱۲/۳۰

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران : در تمام ساعات

زمان ارائه درس

مدرسین : اساتید محترم گروه روانپزشکی با همکاری اساتید

محترم روانشناسی و کاردرمانی

کارآموزی عملی - درس ۳ واحدی (۴۴ برنامه آموزشی)

ردیف	نام استاد	مرتبه علمی	سهم استاد
۱	دکتر حبیب اله خزایی	استاد	٪۰/۸۱
۲	دکتر جلال شاکری	استاد	٪۰/۶۱
۳	دکتر عمران داوری نژاد	استادیار	٪۰/۸۱
۴	دکتر فائزه تاتاری	دانشیار	٪۰/۶۸
۵	دکتر عادل الهی	استادیار	٪۰/۶۱
۶	دکتر مریم شیرزادی	استادیار	٪۰/۶۱
۷	دکتر وحید فرنیا	دانشیار	٪۰/۵۴
۸	دکتر هوشنگ امیریان	استادیار	٪۰/۵۴

تئوری بیماری های روانی - درس ۲ واحدی (۱۷ جلسه آموزشی)

ردیف	نام استاد	مرتبه علمی	سهم استاد
۱	دکتر حبیب اله خزایی	استاد	٪۰/۱۱
۲	دکتر جلال شاکری	استاد	٪۰/۲۳
۳	دکتر عمران داوری نژاد	استادیار	٪۰/۲۳
۴	دکتر فائزه تاتاری	دانشیار	٪۰/۲۳
۵	دکتر عادل الهی	استادیار	٪۰/۲۳
۶	دکتر مریم شیرزادی	استادیار	٪۰/۲۳
۷	دکتر وحید فرنیا	دانشیار	٪۰/۲۳
۸	دکتر هوشنگ امیریان	استادیار	٪۰/۲۳
۹	دکتر خیراله صادقی	استادیار	٪۰/۱۱
۱۰	دکتر لیبا رضایی	استادیار	٪۰/۱۱

نمونه برنامه کلاسهای تئوری بیماری های روانی کارآموزان
روانپزشکی در ماه سال

روز	تاریخ	عنوان مبحث	استاد
۳ شنبه		اورژانس های روانپزشکی (مدیریت آرام کردن بیمار پرخاشگر-دارویی و غیر دارویی-، کنترل سایکوز حاد و اختلال خلقی حاد ، NMS)	دکتر خانگی
۴ شنبه		علامت شناسی بیماری های روانی و نحوه گرفتن شرح حال و Formulation و نوشتن Order	دکتر داوری نژاد
۵ شنبه			
جمعه			
شنبه		اختلالات Panic، فوبیا ، OCD و درمانهای آنها	دکتر شیرزادی
۱ شنبه		اورژانس های روانپزشکی (Suicide ، مسمومیت با لیتیوم ، درمان کاتاتونیا ، مسمومیت بامواد)	د. الهی
۲ شنبه			
۳ شنبه		اختلالات خواب و درمان آنها(مجازی)	دکتر خزایی
۴ شنبه		درمانهای دارویی (آنتی سایکوتیک ها ، ضد افسردگی ها ، تنظیم کننده های خلق)	دکتر خانگی
۵ شنبه			
جمعه			
شنبه		درمان های غیر دارویی در روانپزشکی	دکتر صادقی
۱ شنبه		دلیریوم و دمانس و نحوه مدیریت و درمان آنها	دکتر ابراهیمی
۲ شنبه		اختلالات کودک و نوجوان (ADHD ، enuresis ، تیک)	دکتر امیریان
۳ شنبه			
۴ شنبه		مداخله در بحران	دکتر ولی نیا
۵ شنبه			
جمعه			
شنبه		توان بخشی و کاردرمانی در روانپزشکی	دکتر رضایی
۱ شنبه		اختلالات خلقی (دو قطبی ، MDD ، سیکلوتایمی ، دیس تایمی ، هیپومانیا) و درمان آنها	دکتر ابراهیمی
۲ شنبه			
۳ شنبه		Somatic symptom disorder و مدیریت و درمان آنها	دکتر ولی نیا
۴ شنبه		اختلالات سایکوتیک (اسکیزوفرنیا ، اختلال هذیانی ، اسکیزوافکتیو ، BPD و اسکیزوفرنی فرم)	دکتر تاتاری
۵ شنبه			
جمعه			
شنبه		سوگ و PTSD – Adjustment disorder و نحوه درمان آنها	دکتر شاکری
۱ شنبه		اختلالات شخصیت و نحوه درمان و مدیریت آنها(دارویی و غیر دارویی)	دکتر گلشنی
۲ شنبه			
۳ شنبه		سوء مصرف مواد (شناختن مواد شایع ،علائم مسمومیت و ترک) – مسمومیت و ترک الکل و مدیریت ترک مواد	دکتر فرنی

امتحان	۴ شنبه
--------	--------

سال نمونه برنامه آموزشی اساتید گروه روانپزشکی در ماه
 جهت کارآموزان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

ایام هفته	تاریخ	گزارش صبحگاهی	راند بخش	درمانگاه آموزشی	ژورنال / گراند راند / کیس ریپورت	کلاس اساتذها
۳ شنبه		د. خزایی د. شاکری د. داوری نژاد	د. خزایی			د. خانگی
۴ شنبه		د. تاتاری د. خانگی د. گلشنی		د. الهی		د. داوری نژاد
۵ شنبه						
جمعه						
شنبه		د. شیرزادی د. الهی د. فرنیا	د. شیرزادی			د. شیرزادی
۱ شنبه				د. خزایی	C ژورنال کلاب گروه	د. الهی
۲ شنبه		د. امیریان**	د. امیریان**			د. خزایی
۳ شنبه		د. شاکری د. خزایی د. داوری نژاد	د. شاکری			
۴ شنبه		د. خانگی د. گلشنی د. تاتاری		د. خانگی		د. خانگی
۵ شنبه						
جمعه						
شنبه		د. فرنیا د. الهی د. شیرزادی		د. فرنیا		د. صادقی
۱ شنبه				د. خزایی	B گراند راند گروه	د. ابراهیمی
۲ شنبه		د. امیریان**	د. امیریان**			د. امیریان
۳ شنبه		د. داوری نژاد د. خزایی د. شاکری	د. داوری نژاد			د. ولی نیا
۴ شنبه		د. تاتاری د. خانگی د. گلشنی	د. تاتاری			
۵ شنبه						

ایام هفته	تاریخ	گزارش صبحگاهی	راند بخش	درمانگاه آموزشی	ژورنال / گراند راند / کیس ریپورت	کلاس اساتذرها
جمعه						
شنبه		د. الهی د. فرنیا د. شیرزادی	د. الهی			د. رضایی
۱ شنبه				د. خزایی	A ژورنال کلاب گروه	د. ابراهیمی
۲ شنبه		د. امیریان**	د. امیریان**			
۳ شنبه		د. خزایی د. شاکری د. داوری نژاد	د. خزایی			د. ولی نیا
۴ شنبه		د. گلشنی د. تاتاری د. خانگی		د. الهی		د. تاتاری
۵ شنبه						
جمعه						
شنبه		د. شیرزادی د. الهی د. فرنیا	د. شیرزادی			د. شاکری
۱ شنبه				د. خزایی	C کیس ریپورت گروه	د. گلشنی
۲ شنبه		د. امیریان**	د. امیریان**			
۳ شنبه		د. داوری نژاد د. خزایی د. شاکری	د. داوری نژاد			د. ولی نیا
۴ شنبه		د. تاتاری د. خانگی د. گلشنی	د. تاتاری			امتحان

****درمانگاه آموزشی روزهای دو شنبه توسط دکتر امیریان و در مرکز آموزشی درمانی دکتر محمد کرمانشاهی جهت کارآموزان و کارورزان و دستیاری که در روتیشن اطفال می باشد برگزار می گردد .**

- گروه A : دکتر خزایی - دکتر شیرزادی - دکتر گلشنی
- گروه B : دکتر شاکری - دکتر داوری نژاد - دکتر الهی
- گروه C : دکتر تاتاری - دکتر فرنیا - دکتر خانگی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان پزشکی با انواع اختلالات روانپزشکی شایع، اخذ شرح حال، توانایی تشخیص این اختلالات، انجام درمان های دارویی و غیر دارویی، ارتباط با بیمار و خانواده، توانایی مدیریت و کنترل اورژانس های روانپزشکی و کسب مهارت لازم جهت ارجاع بیماران به سطوح بالاتر، آشنایی و انجام مشاوره های روانپزشکی، آشنایی با روانپزشکی جامعه نگر و روانپزشکی کودک و نوجوان و همچنین روانپزشکی سایکوسوماتیک می باشد.



۱- اهداف کلی :

- آشنایی با کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی های رایج در روانپزشکی
- کسب دانش ، نگرش و مهارت لازم در زمینه شناخت، تشخیص و درمان بیماری های شایع روانپزشکی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: کلیات روانپزشکی و بهداشت روان را بشناسد.

هدف رفتاری: بتواند طبقه بندی های رایج در روانپزشکی را تعریف و لیست نماید.

۲- هدف کلی: آشنایی با علائم و نشانه ها در روانپزشکی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: علائم و نشانه های بیماریهای روانی را بشناسد.

هدف رفتاری: بتواند علائم و نشانه های بیماریهای روانی را در بیماران تشخیص و توضیح دهد.

۳- هدف کلی: آشنایی با مصاحبه ساختار یافته روانپزشکی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: تکنیک های مصاحبه روانپزشکی را بشناسد..

هدف رفتاری: با استفاده از تکنیکها یک مصاحبه ساختاریافته با بیمار انجام دهد.

۴- هدف کلی: آشنایی با رشد روانی و چرخه طبیعی زندگی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: مراحل رشد روانی و چرخه زندگی را بشناسد..

هدف رفتاری: بتواند مراحل رشد روانی و چرخه زندگی را در بیمار تشخیص دهد.

۵- هدف کلی: آشنایی با مشکلات جسمی در بیماری های روانی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: مشکلات جسمی در بیماری های روانی را بشناسد.

هدف رفتاری: بتواند مشکلات جسمی در بیماری های روانی را در بیماران تشخیص دهد.

۶- هدف کلی: آشنایی با مشکلات روانی در بیماری های جسمی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: مشکلات روانی در بیماری های جسمی را بشناسد.

هدف رفتاری: بتواند مشکلات روانی در بیماری های جسمی را در بیماران تشخیص دهد.

۷- هدف کلی: آشنایی با انواع اختلالات خواب و درمان های (دارویی و غیردارویی) مختلف آنها

اهداف جزئی:

هدف شناختی: انواع اختلالات خواب و درمان های (دارویی و غیردارویی) آنها را بشناسد.

هدف رفتاری: بتواند انواع اختلالات خواب را در بیماران تشخیص دهد و درمان های (دارویی و غیردارویی) آنها را توضیح دهد.

۸- هدف کلی: آشنایی با اختلالات شخصیت و در مانهای آنها

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اختلالات شخصیت و در مانهای آنها را بشناسد.

هدف رفتاری: بتواند اختلالات شخصیت را در بیماران تشخیص داده و درمانهای آنها را توضیح دهد.

۹- هدف کلی: آشنایی با اختلالات جنسی و درمانهای دارویی و غیردارویی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اختلالات جنسی شامل (چرخه طبیعی و اختلالات کارکردی) و درمانهای دارویی و غیردارویی را بشناسد.

هدف رفتاری: بتواند اختلالات جنسی را در بیماران تشخیص داده و درمان آنها را توضیح دهد.

۱۰- هدف کلی: آشنایی با اختلالات خلقی و سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر

درمانی دارویی و غیردارویی هر یک

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اختلالات خلقی شامل: اختلال افسردگی عمده ، اختلال افسرده خویی، اختلال خلقی

دوقطبی ، سوگ و فقدان، اختلال تطابق ، اختلال پیش قاعدگی ، اختلال افسردگی و پسیکوز پس از

زایمان و سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را بشناسد.

هدف رفتاری: بتواند اختلالات خلقی شامل: اختلال افسردگی عمده ، اختلال افسرده خویی، اختلال خلقی دوقطبی ، سوگ و فقدان، اختلال تطابق ، اختلال پیش قاعدگی ، اختلال افسردگی و پسیکوز پس از زایمان را در بیماران تشخیص داده و سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را توضیح دهد.

۱۱- هدف کلی: آشنایی با اختلالات اضطرابی و علایم ، سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک از آنها

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اختلالات اضطرابی شامل : اختلال وسواسی جبری ، اختلال اضطرابی منتشر ، اختلال هراس ، اختلال ترس ، اختلال استرس پس از سانحه و علایم ، سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را بشناسد.

هدف رفتاری: اختلالات اضطرابی شامل : اختلال وسواسی جبری ، اختلال اضطرابی منتشر ، اختلال هراس ، اختلال ترس ، اختلال استرس پس از سانحه را در بیماران تشخیص داده و علایم ، سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را توضیح دهد.

۱۲- هدف کلی: آشنایی با اختلالات پسیکوتیک و علایم ، سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک از آنها

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اختلالات پسیکوتیک شامل: اسکیزوفرنی ، اسکیزوافکتیو ، اختلال هذیانی و اختلالات سایکوتیک نامشخص و علایم ، سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را بشناسد.

هدف رفتاری: اختلالات پسیکوتیک شامل: اسکیزوفرنی ، اسکیزوافکتیو ، اختلال هذیانی و اختلالات سایکوتیک نامشخص را در بیماران تشخیص داده و علایم ، سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را توضیح دهد.

۱۳- **هدف کلی:** آشنایی با مواد شایع ، علایم سوءمصرف ، اعتیاد ، ترک ،پیشگیری ، درمانهای دارویی ، غیردارویی و اجتماعی مواد

اهداف جزئی:

هدف شناختی: مواد شایع ، علایم سوءمصرف ، اعتیاد ، ترک ،پیشگیری ، درمانهای دارویی ، غیردارویی و اجتماعی مواد را بشناسد.

هدف رفتاری: انواع مواد شایع ، علایم سوءمصرف ، اعتیاد ، ترک و پیشگیری را در بیماران تشخیص دهد. درمانهای دارویی ، غیردارویی و اجتماعی مواد را توضیح دهد.

۱۴- **هدف کلی:** آشنایی با علایم اختلالات سوماتوفورم و سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی ، تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک

اهداف جزئی:

هدف شناختی: علایم اختلالات سوماتوفورم شامل: اختلال جسمانی سازی ، اختلال تبدیلی ، اختلال بدشکلی بدن ، اختلال خود بیمار انگاری و سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی ، تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را بشناسد.

هدف رفتاری: اختلالات سوماتوفورم شامل: اختلال جسمانی سازی ، اختلال تبدیلی ، اختلال بدشکلی بدن ، اختلال خود بیمار انگاری را در بیماران تشخیص داده و سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی ، تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را توضیح دهد.

۱۵- **هدف کلی:** آشنایی با اختلالات شناختی و شناسایی درمانهای دارویی و غیردارویی آن ها

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اختلالات شناختی شامل: دمانس ، دلیریوم ، عوارض دارویی و شناسایی درمانهای دارویی و غیردارویی آن ها را بشناسد.

هدف رفتاری: اختلالات شناختی شامل: دمانس ، دلیریوم ، عوارض دارویی را در بیماران تشخیص دهد و درمانهای دارویی و غیردارویی آن ها را توضیح دهد.

۱۶- هدف کلی: آشنایی با اورژانس های روانپزشکی و ارزیابی عوامل خطر و درمان آنها

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اورژانس های روانپزشکی شامل: خودکشی و دیگرکشی را شناخته و از روشهای ارزیابی عوامل خطر و درمان آنها آگاه شود.

هدف رفتاری: اورژانس های روانپزشکی شامل: خودکشی و دیگرکشی را تشخیص داده و ضمن ارزیابی عوامل خطر، درمان آنها را توضیح دهد و نحوه کنترل و مدیریت آنها را توضیح دهد.

۱۷- هدف کلی: آشنایی با اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان و سبب شناسی، تشخیص افتراقی

، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک از آنها

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان شامل: اختلال بیش فعالی کم توجهی، اختلال سلوک و سایر اختلالات رفتاری، اختلال تیک، اختلالات اینترنالیزه در کودکان « افسردگی و اضطراب»، بی اختیاری ادرار و بی اختیاری مدفوع، عقب افتادگی ذهنی و سبب شناسی، تشخیص افتراقی، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را بشناسد.

هدف رفتاری: اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان شامل: اختلال بیش فعالی کم توجهی، اختلال سلوک و سایر اختلالات رفتاری، اختلال تیک، اختلالات اینترنالیزه در کودکان « افسردگی و اضطراب»، بی اختیاری ادرار و بی اختیاری مدفوع، عقب افتادگی ذهنی را تشخیص داده و سبب شناسی، تشخیص افتراقی، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را توضیح دهد.

۱۸- هدف کلی: آشنایی با انواع درمان های دارویی و غیردارویی اختلالات روانپزشکی،

عوارض و تداخل با سایر داروها و طول مدت درمان اختلالات روانپزشکی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: درمان های دارویی و غیردارویی اختلالات روانپزشکی، عوارض، تداخلات دارویی و طول مدت درمان اختلالات روانپزشکی را بشناسد.

هدف رفتاری: انواع درمان های دارویی و غیردارویی اختلالات روانپزشکی، عوارض، تداخلات داروها و طول مدت درمان اختلالات روانپزشکی را توضیح دهد.

۱۹- هدف کلی: آشنایی با اساس ژنتیک و محیطی بیماری ها ، سیر بیماری ، نحوه اثر داروها و

عوامل عود بیماری

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اساس ژنتیک و محیطی بیماری ها ، سیر بیماری ، نحوه اثر داروها و عوامل عود بیماری را بشناسد.

هدف رفتاری: اساس ژنتیک و محیطی بیماری ها ، سیر بیماری ، طول مدت درمان ، نحوه اثر داروها و عوامل عود بیماری را توضیح دهد.

۲۰- هدف کلی: آشنایی با ابعاد معنوی و مذهبی دارای اثر مثبت بر بیماریهای روانی باتوجه به

فرهنگ جامعه

اهداف جزئی:

هدف شناختی: ابعاد معنوی و مذهبی که قادرند در درمان اثر مثبت داشته باشند را بشناسد.

هدف رفتاری: ابعاد معنوی و مذهبی که قادرند در درمان اثر مثبت داشته باشند را توضیح دهد.

اهداف هیجانی:

۱- به رشته روانپزشکی و درمان بیماران روانپزشکی علاقمند گردد.

۲- در فعالیتهای کلاسها و راندها دقت و توجه کافی نماید.

۳- خود را در قبال پیشرفت تحصیلی واجتماعی متعهد بداند.

۴- در فعالیتهای گروهی با علاقه و همکاری مشارکت کند.

پیامد مورد انتظار (Out Comes) از این برنامه آموزشی :

الف - در حیطه دانش :

- دانش نظری مصاحبه با بیمار ، ارزیابی خطر ، اصول تشخیص افتراقی و برنامه درمانی را دارا باشد .
- اورژانسهای روانپزشکی و اطلاع از نحوه مراقبتهای اولیه و اصول درمان را بداند .
- تأثیر متقابل عوامل معنوی ، زیست شناختی ، روانشناختی و اجتماعی (مدل Bio psycho socio spiritual) را با هم بر بیماریها بداند .
- بیماری های رایج روانپزشکی در کشور و شیوع آن ها را بداند .
- برنامه های بهداشت روان ایران و نحوه ارائه آن ها را بداند .
- موارد ارجاع و مشاوره را در حیطه بیماری های روانپزشکی بداند .

ب- در حیطه مهارت

۱) توانایی مصاحبه بالینی :

- مهارت گوش دادن پویا و ارتباط مناسب با بیمار از گروه‌های سنی مختلف .
- مهارت دریافت پیام های کلامی و غیرکلامی از بیمار .
- توانایی همدلی و ارتباط بدون قضاوت با بیمار را داشته باشد .

۲- توانایی اخذ شرح حال روانپزشکی و جمع بندی و فرمالاسیون روانپزشکی :

- اخذ تاریخچه روانپزشکی .
- انجام Mental status examination .
- توانایی طرح تشخیص های محوری و تشخیص های افتراقی مناسب
- توانایی طرح یک برنامه درمانی کلی .

۳- توانایی ارزیابی عوامل خطر و موارد اورژانس روانپزشکی را داشته باشد .

ج- در حیطه نگرش :

- نگرش مناسب نسبت به بیمار بعنوان یک انسان و نگرش مناسب به بیماری های روانی همانند سایر بیماری های طبی پیدا کند .
- نگرش معنوی زیستی روانشناختی اجتماعی (مدل اسلامی Spirito biopsychosocial) نسبت به بیماری ها پیدا کند .
- نگرش صحیح نسبت به پیش آگهی بیماری ها و پاسخ به درمان های دارویی و غیردارویی پیدا کند .
- نگرش بدون قضاوت نسبت به شرح حال بیمار و بیماری روانپزشکی پیدا کند (انگ زدایی) .
- نگرش لازم به رازداری را نسبت به اسرار ، شرح حال و شکایت های بیماران پیدا کند .

منابع امتحانی :

- Pocket handbook of psychiatry/Kaplan & Sadock's/5th edition/Lippincott Williams & Wilkins/2010
- درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری / تالیف استادان روان پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران ، ویراستار دکتر میرفرهاد قلعه بندی / ۱۳۹۰

منابع اضافی جهت مطالعه بیشتر شامل :

۱. کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی رایج در روانپزشکی ، مبحث رشد و چرخه طبیعی زندگی
۲. Synopsis of psychiatry/Kaplan & Sadock's/9th edition/Lippincott Williams & Wilkins/ 2007

روش تدریس :

سخنرانی ، نمایش عملی ، بحث گروهی ، حضور در بالین بیمار در بخش و درمانگاه تخصصی

وسایل آموزشی :

وایت برد - ویدیو پروژکتور - کامپیوتر

روش های عمده آموزش کارآموزان در بخش روانپزشکی :

- ۱- آموزش در بالین بیماران بستری با حضور اساتید و دستیاران
- ۲- آموزش در بالین بیماران سرپایی (درمانگاه)
- ۳- آموزش در گزارش صبحگاهی (M.R)
- ۴- آموزش در کلاس های روزانه
- ۵- آموزش در کلاس های کنفرانس ، گراند راند ، ژورنال کلاپ ، کیس ریپورت
- ۶- آموزش در راند عمومی اساتید
- ۷- آموزش در بخش روانپزشکی اطفال تحت نظر استاد مربوطه در بیمارستان
دکتر محمد کرمانشاهی
- ۸- خود یادگیری (شرح حال ، معاینه و مطالعه شخصی)

روش های سنجش و ارزشیابی :

۱- در پایان دوره یکماهه نمره آزمون مشخص می شود، کسب نمره ۱۲ از ۲۰ حد نصاب قبولی می باشد .

ردیف	موارد سنجش	مسئول اجرا	ملاک نمره	نمره دانشجو
۱	حضور و غیاب	آموزش	۱	
۲	امتحان کتبی	اساتید ، دستیاران و آموزش	۴	
۳	امتحان Mini CEX	اساتید و دستیاران	۷	
۴	درمانگاه آموزشی	اساتید	۲	
۵	شرح حال و فورمولاسیون و طرح تشخیص های افتراقی	دستیاران	۴	
۶	رعایت اصول اخلاق حرفه ای	اساتید، دستیاران و آموزش	۲	
۷	نمره کل :		۲۰	

مقررات کلاس و انتظارات دانشجویان

دوره یکماهه روانپزشکی در مرکز آموزشی درمانی فارابی برگزار میگردد. در اولین روز دوره آموزشی دانشجویان در کلاس توجیهی که توسط دستیار مسئول استاژری و کارشناس آموزش گروه تشکیل می گردد با برنامه های آموزشی و مقررات بخش و نحوه ارزیابی در بخش آشنا می گردند و برنامه آموزشی در اختیار دانشجویان قرار می گیرد و طبق برنامه ریزی به بخش های آموزشی روانپزشکی معرفی می شوند.

هر دانشجو در طول دوره یکماهه جهت آموزش طب بستری و سرپایی در بخش ها و درمانگاه تخصصی شرکت خواهد کرد که قبل از شروع دوره برنامه ریزی و گروه بندی توسط مسئولین گروه روانپزشکی انجام می گیرد.

ساعت حضور در بخش از ۸ صبح با امضای ورود در دفتر آموزش و خروج از بخش ۱۳ با امضای خروج است.

برنامه روزانه آموزش در بخش روانپزشکی به شرح ذیل است:

۱- روزهای شنبه، سه شنبه و چهارشنبه جلسه گزارش صبحگاهی از ساعت ۸/۰۰ تا ۹/۳۰ برگزار میگردد و حضور دانشجویان اجباری است.

۲- روزهای شنبه، یکشنبه، سه شنبه و چهارشنبه راند جنرال با حضور استاد، رزیدنت و اینترن سرویس- مشخص شده وجود دارد که از ساعت ۹/۳۰ شروع می شود و هر روز یک استاد طبق برنامه هفتگی مسئول راند عمومی یا درمانگاه آموزشی با دانشجویان مرکز است.

۳- روزهای شنبه، یکشنبه، سه شنبه و چهارشنبه از ساعت ۱۱ تا ۱۳ کلاس آموزشی درس تئوری توسط اساتید گروه روانپزشکی در کلاس درس برگزار می گردد.

۴- روزهای یکشنبه هر هفته از ساعت ۸ تا ۹/۳۰ صبح گراند راند/ژورنال کلاب/کیس ریپورت با حضور اساتید گروه، دستیاران، کارورزان و دانشجویان برگزار میگردد.

۶- روزهای دو شنبه هر هفته دانشجویان در بیمارستان دکتر محمد کرمانشاهی حضور خواهند یافت.

👉 (حضور کلیه دانشجویان پزشکی در برنامه های فوق الزامی می باشد.)

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان

- ۱-وضع ظاهری دانشجو با شئون حرفه ای پزشکی مطابقت داشته باشد.
- ۲-نسب اتیکت شناسایی خود در معرض دید
- ۳- برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان وی
- ۴-کسب اجازه از بیمار برای مصاحبه و انجام معاینه
- ۵-احترام به بیمار و احساس همدردی با وی
- ۶-به اساتید، همکاران، پرسنل و مسئولین احترام گذاشته و اصول اخلاق پزشکی را در موارد فوق رعایت نمایند.
- ۷-کسب تجربه درگرفتن شرح حال صحیح روانپزشکی
- ۸-کسب تجربه در ثبت صحیح شرح حال و رعایت توالی انجام معاینات روانپزشکی با قید تشخیص کلینیکی و اتیولوژیک در پایان شرح حال، ثبت سیر بیماری و توجه به بروز علائم جدید و یا بهبود علائم با درمان
- ۹- حفظ اسرار بیمار و محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیماران
- ۱۰- آشنایی با ارزش ثبت مستندات در پرونده بیماران و ارزش آن در پرورش قوای استدلال و قضاوت بالینی پزشک و جریان رسیدن به تشخیص

- مقررات مربوط به حضور و غیاب :

- غیبت : عدم حضور کارآموز در ساعات آموزشی بدون کسب اجازه و اطلاع قبلی از مدیر گروه با مسئول آموزش کارآموزی غیبت محسوب می گردد .
- مرخصی : عدم حضور کارآموز در ساعات آموزشی با کسب اجازه قبلی به صورت کتبی از مدیر گروه یا مسئول آموزش کارآموزی مرخصی محسوب می گردد .
- هر ساعت تاخیر در ورود روزانه یا تعجیل در خروج ← کسر نیم نمره
 - یک روز غیبت غیر مجاز ← حداقل نمره بخش
 - ۲ روز غیبت غیر مجاز ← حداقل نمره بخش + معرفی به دانشکده
 - ۳ روز غیبت غیر مجاز ← تمدید دوره
 - هر دانشجو با نظر موافق مدیر گروه در طول دوره می تواند از ۲ روز مرخصی استفاده نماید.
 - هر گونه غیبت دانشجو به صورت مکتوب و نامه رسمی به دانشکده اعلام خواهد شد .

- اگر دانشجو به هر دلیلی غیبت کند موجه یا غیر موجه بودن آن با نظر مدیر گروه خواهد بود . نحوه حضور و غیاب : امضاء ورود و خروج دانشجو در دفتر حضور و غیاب در واحد آموزش مرکز ، همچنین حضور و غیاب در گزارش صبحگاهی هم ثبت می گردد و در راند ، کلاس و درمانگاه توسط اساتید و دستیاران دانشجویان حضور و غیاب می گردند .

برنامه هفتگی کارآموزان دوره روانپزشکی

روز هفته	ساعت	۸- ۹/۳۰	۹/۳۰-۱۱	۱۱-۱۳
شنبه		جلسه صبحگاهی	درمانگاه آموزشی / راند بخش	کلاس تئوری
یکشنبه		گراند راند/ژورنال کلاب/کیس ریپورت	درمانگاه آموزشی / راند بخش	کلاس تئوری
دوشنبه		حضور در بیمارستان دکتر محمد کرمانشاهی		
سه شنبه		جلسه صبحگاهی	درمانگاه آموزشی / راند بخش	کلاس تئوری
چهارشنبه		جلسه صبحگاهی	درمانگاه آموزشی / راند بخش	کلاس تئوری
پنجشنبه		-	-	-

• نام و امضای مدرس :

• تاریخ تحویل: ۹۷/۸/۱۳

مدیر

• نام و امضای

گروه :

• تاریخ ارسال : ۹۷/۸/۱۳

• نام و امضای مسئول EDO دانشکده پزشکی :

• تاریخ ارسال :

• آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده

است ؟ (تاریخ ویرایش ۹۷/۶/۶)

بله خیر

و گروه

مدیر

• تایید

امضاء