

دانشکده پزشکی

طرح درس ترمی رشته پزشکی عمومی ترم سوم

عنوان درس : انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی

مخاطبان : دانشجویان ترم سوم دکترای حرفه ای رشته پزشکی عمومی

تعداد واحد : دو واحد تئوری و عملی

سهم دکتر حمزوی : یک واحد تئوری و عملی سهم دکتر نظری : یک واحد تئوری و عملی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای چهارشنبه ۱۰-۸ و ۱۲-۱۰

زمان ارائه درس : نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

- درس نظری روزهای شنبه و دوشنبه ساعت ۸-۱۰
 - درس عملی در ۶ گروه روزهای شنبه و یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴ و ۱۸-۱۶
 - مدرس: دکتر یزدان حمزوی و دکتر ناصر نظری
- درس و پیش نیاز: آناتومی تنه و ایمنی شناسی

مباحث آقای دکتر یزدان حمزوی

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مورفولوژی انگل ها ، اپیدمیولوژی ، بیماری زایی ، روش های تشخیص و درمان بیماری های انگلی ناشی از ترماتودها و سستودها و تک یاخته های خون و نسج ، روش های پیشگیری و کنترل این آلودگی های انگلی با تاکید بر بیماری های انگلی رایج در ایران و نیز آشنایی با حشرات مهم در پزشکی و بهداشت

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی دانشجو با کلیات انگل شناسی پزشکی ، اهمیت بیماریهای انگلی در ایران و جهان، تقسیم بندی کلی انگلهای مهم از نظر پزشکی ، اصطلاحات رایج در مباحث انگل شناسی. آشنایی دانشجو با ترماتودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل ترماتودهای کبدی مانند بیماری فاسیولیازیس ، دیکروسولیازیس و به اختصار انگلهای کلونورکیس و اپیستورکیس ، ترماتودهای روده ای فاسیولوپسیس بوسکی ، هتروفیس هتروفیس و نیز ترماتود ریوی پاراگونیموس و سترمانی

۲- آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از ترماتودهای خونی مانند شیستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم و درماتیت سرکری (خارش شناگران).

۳- آشنایی دانشجو با کلیات سستودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تنیا ساژیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوزیس ، هایمنولپیس نانا

۴- آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و کیست هیداتیک و انواع آن. اشاره مختصری به سستودهای

دپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم و آشنایی مختصر دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها

۵- آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری بیماری مالاریا و اشاره گذاری به بیماری بابزیوز . آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تک یاخته توکسوپلازما گوندی و بیماری توکسوپلاسموز

۶- آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی بیماری لیشمانیوز جلدی در ایران و تا حدی جهان ، پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز جلدی ناشی از تک یاخته های لیشمانیا تروپیکا ، ماژور و سایر لیشمانیوزهای جلدی و منتشر

۷- آشنایی مختصر دانشجو با بیماری لیشمانیوز جلدی - مخاطی . مورفولوژی ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز احشایی (کالآزار) و تک یاخته های لیشمانیا دنوانی ، اینفنتوم و شاگاسی . آشنایی مختصر دانشجو با تریپانوزومیازیس آفریقایی (بیماری خواب) و امریکایی (بیماری شاگاس) .

۸- آشنایی مختصر دانشجو با کلیات حشره شناسی پزشکی (تقسیم بندی ، مورفولوژی و سیکل زندگی) و یادگیری اهمیت بهداشتی و پزشکی مگس ها و پشه ها به عنوان عامل ناقل و مخزن بیماری ها

۹- آشنایی دانشجو با اهمیت پزشکی و بهداشتی کنه ها ، مایت ها ، هییره ها و کک ها به عنوان عامل ، ناقل و مخزن بیماریها و نیز آشنایی مختصر با سایر کاربرد های حشرات در پزشکی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف کلی جلسه ۱ : آشنایی دانشجو با کلیات انگل شناسی پزشکی ، اهمیت بیماریهای انگلی در ایران و جهان ، تقسیم بندی کلی انگلهای مهم از نظر پزشکی ، اصطلاحات رایج در مباحث انگل شناسی. آشنایی دانشجو با ترماتودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل ترماتودهای کبدی مانند بیماری فاسیولیازیس ، دیکروسولیازیس و به اختصار انگلهای کلونورکیس و اپیستورکیس ، ترماتودهای روده ای فاسیولوپسیس بوسکی ، هتروفیس هتروفیس و نیز ترماتود ریوی پاراگوئیموس و سترمانی

اهداف ویژه جلسه ۱:

در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛

۱. آشنایی کافی با کلیات انگل شناسی پزشکی داشته باشد و اصطلاحات رایج در این رشته علمی را بیان نماید.
۲. بهتر است بتواند اندکی در باره وضعیت بیماری های انگلی در سطح جهان توضیح دهد .
۳. باید بتواند کلیات تقسیم بندی انگلهای مهم از نظر پزشکی اعم از کرمها ، تک یاخته ها را بیان نماید و روشهای انتقال بیماری های انگلی مهم به انسان را بیان نماید .
۴. باید بتواند سیکل زندگی انگل فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم را به خوبی بیان نماید.

۵. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک ،سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری ناشی فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان نماید.
۶. باید به خوبی اپیدمیولوژی بیماری در ایران ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان نماید.
۷. بهتر است بتواند به اختصار سیکل زندگی ترما تودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترما تود های روده ای مانند هترو فیس هترو فیس و ترما تود ریوی پاراگونیموس وسترمانی را بیان نماید.
۸. بهتر است بتواند به اختصار بیماریزایی ، روشهای تشخیص و درمان بیماری ناشی از ترما تودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترما تود های روده ای مانند هترو فیس هترو فیس و ترما تود ریوی پاراگونیموس وسترمانی را بیان نماید.
۹. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماریهای ناشی از ترما تودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترما تود های روده ای مانند هترو فیس هترو فیس و ترما تود ریوی پاراگونیموس وسترمانی را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه ۲:

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ،پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از ترما تودهای خونی مانند شیسستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم و درماتیت سرکری (خارش شناگران)

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۲:

در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛

۱. بهتر است بتواند کلیات و ویژگیهای مهم ترما تودهای خونی (شیسستوزوماها) را بیان نماید.
۲. بتواند سیکل زندگی ترما تودهای شیسستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم را به خوبی بیان نماید.
۳. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک ،سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری های شیسستوزومیازیس ناشی از ترما تودهای شیسستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم را بیان نماید.
۴. باید به خوبی اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی ترما تودهای شیسستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم را بیان نماید.
۵. باید بتواند سیکل زندگی ، روشهای تشخیص و درمان بیماری درماتیت سرکری (خارش شناگران) را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه ۳:

آشنایی دانشجو با کلیات سستودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ،پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تنیا ساژیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستمی سرکوزیس ، هایمنولپیس نانا

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۳:

در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛

۱. بتواند کلیاتی از سستودها و ویژگی های عمومی آنها را بیان نماید.

۲. باید بتواند سیکل زندگی تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، سیستی سرکوزیس، هایمنولپیس نانا را به خوبی بیان نماید.
۳. باید بتواند بیماریزایی، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری ناشی از تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، سیستی سرکوس سلولوزه و هایمنولپیس نانا را بیان نماید.
۴. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، سیستی سرکوس سلولوزه و هایمنولپیس نانا را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه ۴ :

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و کیست هیداتیک و انواع آن. اشاره مختصری به سستوهای دیپیلیدوم کانیم و دیفیلوبوتریوم لاتوم و آشنایی مختصر دانشجو با سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۴ :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛

۱. بتواند سیکل زندگی اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس را به خوبی بیان نماید.
۲. باید بتواند بیماریزایی، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری کیست هیداتیک و انواع مختلف آن را بیان نماید.
۳. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری کیست هیداتیک را بیان نماید.
۴. باید بتواند اهمیت بیماری کیست هیداتیک را در کشور را بیان نماید.
۵. بهتر است بتواند سیکل زندگی انگل های دیپیلیدوم کانیم و دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان نماید.
۶. بهتر است بتواند بیماریزایی، روشهای تشخیص و درمان بیماریهای ناشی از انگل های دیپیلیدوم کانیم و دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان نماید.
۷. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از انگل های دیپیلیدوم کانیم و دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه ۵ :

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری بیماری مالاریا و اشاره گذرایی به بیماری بابزیوز. آشنایی دانشجو با سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تک یاخته توکسوپلازما گوندی و بیماری توکسوپلاسموز

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۵ :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛

۱. باید بتواند بیماریزایی، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری مالاریا و انگلهای جنس پلاسمودیوم مانند پلاسمودیوم ویواکس، فالسی پاروم، تا حدی مالاریه و اواله را بیان نماید.

۲. باید به خوبی بتواند اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری مالاریا ناشی از پلاسمودیوم ویواکس، فالسی پاروم، تا حدی مالاریه و اواله را بیان نماید.
۳. بهتر است بتواند سایر بیماریهای همولیتیک مانند بابزیوز را بیان نماید.
۴. باید بتواند مورفولوژی انگل توکسوپلازما گوندی و مراحل مختلف آن را به طور شماتیک رسم و نامگذاری نماید.
۵. باید بتواند بیماریزایی، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک، سرولوژیک و مولکولی) و درمان اشکال مختلف بالینی بیماری توکسوپلاسموز را بیان نماید.
۶. دانشجو باید به خوبی بتواند اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل و درمان اشکال بالینی توکسوپلاسموز را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه ۶ :

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی بیماری لیشمانیوز جلدی در ایران و تا حدی جهان، پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز جلدی ناشی از تک یاخته های لیشمانیا تروپیکا، مازور و سایر لیشمانیوزهای جلدی و منتشر

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۶ :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛

۱. باید بتواند بیماریزایی، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری لیشمانیوز جلدی ناشی از انگلهای تک سلولی جنس لیشمانیا را بیان نماید.
۲. باید به خوبی اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری های بیماری لیشمانیوز جلدی را بیان نماید.
۳. باید به خوبی اهمیت این بیماری در ایران را بداند و کانون های مهم بیماری را در ایران بشناسد.
۴. باید تفاوت های مهم اپیدمیولوژیک بین لیشمانیوز جلدی روستایی و شهری را بداند
۵. باید عوامل مختلف لیشمانیوز جلدی و اشکال مختلف بیماری لیشمانیوز جلدی را بداند.

اهداف کلی جلسه ۷:

آشنایی مختصر دانشجو با بیماری لیشمانیوز جلدی - مخاطی . مورفولوژی، سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز احشایی (کالآزار) و تک یاخته های لیشمانیا دنوانی، اینفنتوم و شاگاسی . آشنایی مختصر دانشجو با تریپانوزومیازیس آفریقایی (بیماری خواب) و امریکایی (بیماری شاگاس) .

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۷ :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛

۱. باید بتواند سیکل زندگی انگل های عامل لیشمانیوز احشایی مانند لیشمانیا دنوانی، اینفنتوم و شاگاسی را به خوبی بیان نماید.
۲. باید بتواند بیماریزایی، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری ناشی از انگلهای تک سلولی لیشمانیا دنوانی، اینفنتوم و شاگاسی را بیان نماید.

۳. باید به خوبی اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از انگل های تک سلولی لیشمانیا دنوانی، اینفنتوم و شاگاسی را بیان نماید.
 ۴. باید از وضعیت پراکندگی بیماری در ایران اطلاع یافته و کانون های مهم بیماری را در کشور بشناسد.
 ۵. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز احشایی نوع مدیترانه ای، هندی، آفریقایی و آمریکایی و تفاوت های اپیدمیولوژیک مهم آنها را بیان نماید.
- جلسه امتحان میان ترم – مباحث انگل شناسی (کرم ها و تک یاخته ها)

اهداف کلی جلسه ۸:

آشنایی مختصر دانشجویان با کلیات حشره شناسی پزشکی (تقسیم بندی، مورفولوژی و سیکل زندگی). یادگیری اهمیت بهداشتی و پزشکی دو بالان و نیم بال پوشان به عنوان عامل، ناقل و مخزن بیماری ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۸:

در پایان این جلسه تدریس دانشجویان؛

۱. بتواند تقسیم بندی کلی بندپایان مهم در پزشکی را بیان کند
۲. بهتر است با نکات مهم مورفولوژی و سیکل زندگی و کنترل بندپایان آشنا باشد.
۳. باید بتواند اهمیت پزشکی و بهداشتی (شامل نقش در بیماری زایی، انتقال و یا مخزن بودن) خانواده های دو بالان مهم در پزشکی و بهداشت شامل موارد ذیل را بیان نماید:

- 1- Culicidae (Mosquitoes)
- 2- Psychodidae (Sand flies)
- 3- Simuliidae (Black flies)
- 4- Ceratopogonidae (Biting midges)
- 5- Muscidae, Fanniidae, Tabanidae, Oestridae, Calliphoridae, Sarcophagidae (Flies)

۴. بتواند اهمیت پزشکی نیم بال پوشان را بیان نماید
۵. آشنایی مختصری با روش های پیشگیری و کنترل دو بالان و نیم بال پوشان داشته باشد
۶. روش های درمانی بیماری های ناشی از برخی دو بالان را بداند.

اهداف کلی جلسه ۹:

آشنایی مختصر دانشجویان با اهمیت پزشکی و بهداشتی کنه ها، مایت ها، هیپره ها و کک ها به عنوان عامل، ناقل و مخزن بیماری ها و نیز آشنایی مختصر با سایر کاربرد های حشرات در پزشکی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۹:

در پایان این جلسه تدریس دانشجویان؛

۱. بتواند انواع شپش ها و اهمیت شپش ها را در انتقال انواع مهم بیماری های قابل انتقال به انسان را توضیح دهد
۲. بتواند اهمیت کنه ها را در انتقال انواع مهم بیماری های قابل انتقال به انسان (ویروسی، باکتریایی و انگلی) را توضیح دهد
۳. بتواند اهمیت مایت ها و هیپره ها را از نظر بیماری زایی و تشخیص و درمان آنها بیان نماید
۴. بتواند اهمیت کک ها را از نظر انتقال بیماری ها (ویروسی، باکتریایی و انگلی) به انسان را توضیح دهد

۵. آشنایی کافی با روش های کنترل و پیشگیری از بیماریهای ناشی از شپش ها ،کنه ها ،ماپت ها ،هیره ها و کک ها داشته باشد.

مباحث مربوط به آقای دکتر ناصر نظری

هدف کلی درس:

این درس با هدف یادگیری دانشجویان پزشکی از انواع مهم انگلهای پزشکی نماتود و تک یاخته های رودهای و تناسلی از جهات مورفولوژی، سیکل زندگی، بیماریزایی، پیشگیری و درمان آنها ارائه میگردد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱۰- آشنایی دانشجویان با کلیات نماتودها - آسکاریس لومبریکوئیدیس -انتروبیوس ورمیکولاریس
- ۱۱- آشنایی با کرم های قلابدار - لاروهای مهاجر احشایی (Toxocara canis , T.cati) - لاروهای مهاجر پوستی (Ancylostoma caninum, A.braziliense) استرنزیلوئیدس استرکورالیس
- ۱۲- آشنایی با تریکواسترنزیلوس - تریکوریس تریکیورا - تریشین
- ۱۳- آشنایی با دراگونکولوس مدی ننسیس -
- ۱۴- آشنایی با انواع فیلرهای انسانی (ووشریا بانکروفتی - بروگیامالایی - اونکوسرکا ولولوس - لوالوآ)
- ۱۵- آشنایی با کلیات تک یاخته شناسی - تقسیم بندی تک یاخته ها - آمیب های روده ای (بیماریزا و غیر بیماریزا) - آمیب های آزاد زی
- ۱۶- آشنایی با تک یاخته مژه دار انسانی (بالانتیدیوم کلی) و تاژکداران روده ای بیماریزا و غیر بیماریزا (ژیاردیا لامبلیا و غیره) - انواع تریکوموناس - بلاستو سیستیس هومینیس . آشنایی با انواع کوک سیدیا شامل: ایزو سپورا- سارکوسیستیس - کریپتوسپوریدیوم- سیکلوسپورا و میکروسپوریدیا

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

اهداف کلی جلسه ۱۰ :

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با کلیات نماتودها ، انواع نماتودهای بیماریزای انسان ، انتشار جغرافیایی آنها در ایران و دنیا ، مورفولوژی ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، تشخیص و پیشگیری و درمان آنها. آشنایی بیشتر با آسکاریس لومبریکوئیدس - انتروبیوس ورمیکولاریس

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۰ :

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱- تعریف نماتودها را بیان کند

۱-۲- انواع نماتودهای بیماریزای انسان را بیان نماید.

۱-۳- نام علمی انگلهای آسکاریس ،اکسیور را بگوید وبنویسد.

۴-۱- نام بیماری انگل های فوق را بگوید و بنویسد.

۵-۱- مرفولوژی، محل زندگی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی آنها را بیان نماید.

۱-۶- آسیب شناسی احتمالی انگل را توضیح دهد.

۱-۷- عوارض بیماری را بر شمرد.

۱-۸- درمان عفونت را شرح دهد.

۱-۹- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بر شمرد.

۱-۱۰- روشهای کنترل و پیشگیری آنها را بی

اهداف کلی جلسه ۱۱:

هدف کلی: نماتودهای روده ای و آشنایی با کرم های قلابدارانسان شامل:

(*Ancylostoma duodenale*, 1- *Necator americanus* 2-)

و لاروهای مهاجر احشایی (*Toxocara canis*, *T. cati*) و لاروهای مهاجر پوستی (*Ancylostoma caninum*, *A. braziliense*) از جهات مرفولوژی، سیر تکاملی، بیماریزایی، تشخیص، انتشار جغرافیایی، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۱:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۲-۱- نام علمی انواع کرمهای قلابدار و لاروهای مهاجر احشایی و پوستی را بیان نماید.

۲-۲- نامهای بیماری را بگوید و بنویسد.

۲-۳- شکل کرمها را ترسیم کرده و اجزاء مهم آنها مشخص کند و افتراق دهد.

۲-۴- مفهوم لاروهای مهاجر احشایی و پوستی را بگوید و علت این نامگذاری را شرح دهد.

۲-۵- نام علمی لاروها را به تفکیک بگوید و بنویسد.

۲-۶- نام بیماری ها را به تفکیک بگوید.

۲-۷- سیر تکاملی انگلهای، محل زندگی، انتشار جغرافیایی آنها را بیان نماید.

۲-۸- آسیب زایی انگلها را به تفکیک توضیح دهد.

۲-۹- عوارض بیماریها را به تفکیک بر شمرد.

۲-۱۰- درمان عفونت ها را به تفکیک توضیح دهد.

۲-۱۱- شیوع و پیشگیری بیماریها را توضیح دهد.

۲-۱۲- تشخیص آزمایشگاهی بیماریها را به تفکیک توضیح دهد.

اهداف کلی جلسه ۱۲:

هدف کلی: نماتودهای روده ای، آشنایی با کرمهای تریکواسترنزیلوس، تریکوسفال و تریشین از جهات مرفولوژی، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، انتشار جغرافیایی، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۲:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۳-۱- نام علمی انگلها را بگوید و بنویسد.

۳-۲- نام بیماری ها را بگوید و بنویسد.

۳-۳- مرفولوژی، سیر تکاملی، فرم عفونت زای انگل و محل زندگی انگل را بیان نماید.

۳-۴ - عوارض بیماری ، آسیب شناسی ، درمان عفونت ، انتشار جغرافیایی را بیان نماید.

۳-۵ - شیوع و کنترل بیماری را توضیح دهد.

۳-۶ - تشخیص آزمایشگاهی بیماری را برشمرد.

اهداف کلی جلسه ۱۳:

هدف کلی : آشنایی با ادامه نماتود پوستی (پیوک) *Dracunculus medinensis* . نماتودهای سیستم گردش خون و لنفاوی (فیلرها) - از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۳:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۴-۱ - نام علمی انگلها را بگوید و بنویسد..

۴-۲ - نام بیماری ها را بگوید و بنویسد..

۴-۳ - طول و شکل کلی انگل را بگوید.

۴-۴ - سیر تکاملی انگل را نوشته و ترسیم نماید و فرم عفونت رای آنها شرح دهد.

۴-۵ - عوارض بیماری را برشمرد.

۴-۶ - شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.

۴-۷ - تشخیص آزمایشگاهی ر بیماری را برشمرد.

اهداف کلی جلسه ۱۴:

هدف کلی : آشنایی با سایر نماتودهای سیستم گردش خون و لنفاوی (فیلرها) و و شرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی - اونکو سرکاولولوس - لوالوا از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۴:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۵-۱ - نام علمی انگلها را بگوید و بنویسد..

۵-۲ - نام بیماری ها را بگوید و بنویسد..

۵-۳ - مرفولوژی ، سیر تکاملی ، فرم عفونت زای انگل و محل زندگی انگل را بیان نماید.

۵-۴ - عوارض بیماری ، آسیب شناسی ، درمان عفونت ، انتشار جغرافیایی را بیان نماید.

۵-۵ - شیوع و کنترل بیماری را بیان نماید.

۵-۶ - درمان عفونت را بیان نماید.

۵-۷ - تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه ۱۵:

هدف کلی : کلیات تک یاخته شناسی - آشنایی با انواع تک یاخته های بیماریزا و غیر بیماریزای انسان ، تقسیم بندی انواع تک یاخته های انسانی ، آمیب های روده ای (انتامبا هیستولیتیکا و سایر آمیب های غیر بیماریزای روده

ای) و آمیب های آزاد زی از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۵:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۷-۱- تعریف تک یاخته را بیان نماید.

۷-۲- انواع تک یاخته ها را از نظر تقسیم بندی بیان نماید.

۷-۳- نام علمی آمیب های بیماری زا و غیر بیماریزا را بیان نماید.

۷-۴- نام علمی آمیب های آزاد زی را بیان نماید.

۷-۵- نام انواع بیماری را بگوید و بنویسد.

۷-۶- اشکال کیست و تروفوزوئیت تک یاخته را ترسیم کرده و اجزاء مهم آنرا مشخص نماید.

۷-۷- سیر تکاملی انگل و سیر بیماری را نوشته و ترسیم نماید و فرم عفونت زی را نام ببرد.

۷-۸- عوارض بیماری زی را بر شمرد.

۷-۹- آسیب شناسی انگل را توضیح دهد.

۷-۱۰- درمان عفونت را شرح دهد.

۷-۱۱- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.

۷-۱۲- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بر شمرد.

اهداف کلی جلسه ۱۶:

هدف کلی : ادامه مبحث تک یاخته ها و آشنایی با بالانتیدیوم کلی - تاژکداران روده های بیماری زا و غیر بیماریزا
ژیا ردیا لامبلیا و غیره)- انواع تریکوموناس ها - بلاستو سیتیس هومینیس از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری
زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

آشنایی با انواع کوکسیدیا شامل: ایزوسپورا- سارکو سیستیس- کریپتو سپوریدیوم- سیکلو سپوراو میکرو سپوریدیا از
جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۶:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۸-۱- نام علمی انگل را بگوید و بنویسد.

۸-۲- نام بیماری را بگوید و بنویسد.

۸-۳- شکل کلی تک یاخته را ترسیم کند.

۸-۴- سیر تکاملی انگل را بنویسد و فرم عفونت زا و محل استقرار آنرا نام ببرد.

۸-۵- عوارض بیماری را بر شمرد.

۸-۶- آسیب زایی احتمالی انگل را توضیح دهد.

۸-۷- درمان عفونت را شرح دهد.

۸-۸- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.

۸-۹- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بر شمرد.

۸-۱۰- انواع کوکسیدیا های روده های انسانی را نام ببرد.

۸-۱۱- نام بیماری را بگوید و بنویسد.

۸-۱۲ سیکل زندگی آنها توضیح دهد و فرم عفو نت زا و نحوه انتقال الودگی را بداند.

۸-۱۳- عوارض بیماری را ب شمرد.

۸-۱۴- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.

منابع:

Medical Parasitology .Markell

تک یاخته شناسی پزشکی . دکتر ادریسیان، دکتر رضاییان ، دکتر قربانی ، دکتر کشاورز، دکتر محبعلی. ۱۳۸۶

بیماری های انگلی در ایران (بیماریهای تک یاخته ای) . دکتر اسماعیل صائبی

حشره شناسی پزشکی م. سرویس

کلیات حشره شناسی پزشکی . دکتر مرتضی زعیم و همکاران . انتشارات دانشگاه تهران

انگل شناسی بندپایان . دکتر رفیعی . انتشارات دانشگاه تهران

حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین . دکتر حمید بلقیس زاده . انتشارات دیباگران تهران

انگل شناسی پزشکی . جلد سوم حشره شناسی پزشکی . دکتر هرمز اورمزدی. انتشارات ماجد

روش تدریس: سخنرانی با مشارکت فعال دانشجویان

وسایل آموزشی : تابلو وایت برد ، پاور پوینت

سنجش و ارزشیابی بخش تئوری (نمره درس تئوری ۱۶/۵)

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	سؤال شفاهی	- +	هر جلسه	۸-۱۰
آزمون میان ترم به صورت آزمون الکترونیک	چند گزینه ای و جور کردنی و جای خالی	۹/۳ نمره از ۱۶/۵ نمره) شامل مباحث دکتر (حمزوی)	۳۰ مهر پس از پایان مباحث دکتر حمزوی	۸-۱۰
آزمون پایان ترم به صورت آزمون الکترونیک	چند گزینه ای و جور کردنی و جای خالی	۷/۲ نمره از ۱۶/۵ نمره	پایان ترم. طبق برنامه آموزش دانشکده	طبق برنامه مدون دانشکده
حضور و غیاب و انجام تکالیف محوله		در صورت غیبت غیرموجه بیشتر از ۴ جلسه طبق مقررات درس حذف می شود.		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو در بخش تئوری :

دانشجو متعهد است که :

- در کلیه جلسات درس شرکت نماید و غیبت غیر مجاز نداشته باشد. (غیبت مجاز بیش از چهار هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به حذف درس و غیبت غیر مجاز بیش از چهار هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به نمره صفر خواهد شد).
- به موقع در کلاس حضور یابد، مقررات کلاس را رعایت نماید و از رفت و آمد در وسط درس خود داری نماید.
- در مباحث کلاس مشارکت فعال نماید و به سؤالات درسی مطرح شده پاسخ دهد.
- نسبت به اساتید و همکاران خود احترام گذاشته و شئون انسانی و دانشجویی و نیز اخلاق حرفه ای و دینی را طبق مفاد آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای رعایت نماید.
- تکالیفی را که به وی محول می شود به عنوان بخشی از درس به خوبی انجام دهد و در طول ترم در صورت نیاز برای رفع اشکال به استاد مراجعه نماید .
- از مراجعه به استاد برای گرفتن نمره و ارفاق و مواردی از این قبیل که دور از شان و منزلت دانشجویی است؛ به کلی خود داری نماید .

هدف کلی بخش عملی :

آشنایی دانشجو با انواع روش های تشخیصی انگلهای مورد مطالعه و نیز توانایی تشخیص مورفولوژی کلی انگلهای مزبور

اهداف ویژه رفتاری بخش عملی :

۱. دانشجو باید بتواند مورفولوژی و اصول تشخیص انگل های کرمی (ترماتود ، سستود و نماتود) را توضیح دهد.
۲. دانشجو باید بتواند مورفولوژی و اصول تشخیص انگل های خونی مانند مالاریا و نسجی مانند توکسوپلازما و لیشرمانیا را توضیح دهد.
۳. دانشجو باید بتواند مورفولوژی و اصول تشخیص انگل های تک یاخته ای روده مانند ژیا ردیا و انتامبا هیستولیتیکا را توضیح دهد.
۴. دانشجو بهتر است با محیط های کشت و حیوانات آزمایشگاهی و روش های سرولوژی و مولکولی رایج در انگل شناسی تشخیصی آشنا باشد و بتواند آنها را بیان نماید.
۵. دانشجو باید بتواند نکات مهم مورفولوژیک بند پایان مهم در پزشکی را تشخیص دهد
۶. دانشجو باید با مورفولوژی کلی انگل ها و حشرات مهم مورد مطالعه آشنا بوده و بتواند آنها را تشخیص دهد.

در بخش عملی دانشجو متعهد است که :

- در کلیه جلسات درس شرکت نماید و غیبت غیر مجاز نداشته باشد. (غیبت مجاز بیش از دو هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به حذف درس و غیبت غیر مجاز بیش از دو هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به نمره صفر خواهد شد).
- مقررات آزمایشگاه مانند حضور به موقع و استفاده بهینه از تمام وقت کلاس ، رعایت بهداشت و ایمنی ، پوشیدن روپوش و ... را رعایت نماید.

- دانشجو متعهد است که در هر حال نسبت به اساتید، کارشناسان و پرسنل آزمایشگاه و دانشجویان دیگر احترام گذاشته و شئون انسانی و دانشجویی و نیز اخلاق حرفه ای و دینی را طبق مفاد آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای رعایت نماید.
- مطالب هر جلسه را از قبل مطالعه نموده و با آمادگی کامل در جلسه عملی شرکت فعال و منظم داشته باشد.
- بتواند نمونه ها را شناسایی نماید و تکالیف محوله را انجام دهد .

سنجش و ارزشیابی درس عملی (نمره بخش عملی ۳/۵) :

درس عملی به صورت آزمون الکترونیک برگزار می شود . آزمون در دو قسمت برگزار می شود . یک قسمت به صورت آزمون تئوری – عملی که این بخش با آزمون درس نظری سنجیده می شود و قسمت دیگر شامل تشخیص اسامی علمی تصاویر نمونه های میکروسکوپی و ماکروسکوپی انگل های مشاهده شده در طول کلاس های عملی که در آزمون عملی سنجیده می شود.

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ
حضور در تمامی جلسات و نظم و انضباط	نیم نمره	مستمر	
آزمون پایان ترم به صورت آزمون الکترونیک از بخش عملی	۳ نمره	طبق برنامه مدون امتحانات دانشکده	

جدول زمانبندی درس انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی

روز و ساعت جلسات تئوری انگل شناسی پزشکی در نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰ :
روزهای شنبه و دوشنبه ساعت ۸-۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۹ شهریور ۱۴۰۱	کلیات ترماتودها . فاسیولا هپاتیکا و دیکروسلیوم دندریتیکوم. سایر ترماتودهای کبدی ، روده ای ، ریوی	دکتر حمزوی
۲	۲۱ شهریور	ترماتودهای خونی مانند شیسستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم و درمانیت سرکری (خارش شناگران) .	دکتر حمزوی
۳	۲۸ شهریور	کلیات سستودها . تنیا ساژیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوزیس ، هایمنولپیس نانا	دکتر حمزوی
۴	۲ مهر	اکیونوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و کیست هیداتیک و سایر سستودها مانند دیپلیدیوم کانینوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم	دکتر حمزوی
۵	۹ مهر	بیماری مالاریا و تک یاخته های جنس پلاسمودیوم و بیماری توکسوپلاسموز و انگل توکسوپلازما گوندی	دکتر حمزوی
۶	۱۱ مهر	بیماری سالک و انگل های لیشمانیا تروپیکا و ماژور	دکتر حمزوی
۷	۱۶ مهر	لیشمانیوز جلدی - محاطی. بیماری کالآزار و لیشمانیا دنوانی ، اینفنتوم و شاگاسی و اشاره ای به تریپانوزومها	دکتر حمزوی
۸	۱۸ مهر	کلیات حشره شناسی- دو بالان و نیم پوش بالان	دکتر حمزوی
۹	۲۳ مهر	شپش ها ؛ کنه ها ، کک ها ، مایت ها و هیره ها	دکتر حمزوی
	۳۰ مهر	آزمون نیم ترم انگل شناسی	دکتر حمزوی
۱۰	۲ آبان	مقدمات انگل شناسی . کلیات نماتودها. اسکاریس لومبریکوییدس	دکتر نظری
۱۱	۷ آبان	انتروبیوس ورمیکولاریس- کرمهای قلابدار- لاروهای مهاجر	دکتر نظری
۱۲	۹ آبان	تریکوریس تریکیورا- استرنژیلوس استرکورالیس- تریکواسترژیلوس- تریشین	دکتر نظری
۱۳	۱۴ آبان	دراکونکولوس مدیننسیس- فیلرها	دکتر نظری
۱۴	۱۶ آبان	کلیات تک یاخته های روده ای و تناسلی- امیبها بیماریزا و غیر بیماریزا	دکتر نظری
۱۵	۲۱ آبان	مژه داران(بالانتیدیوم کلی)- تاژک داران بیماریزا و غیر بیماریزا (ژیاردیا) -	دکتر نظری
۱۶	۲۳ آبان	انواع تریکوموناس بیماریزا و غیر بیماریزا- سارکوسیستیس- ایزوسپورا- کریپتوسپوریدیوم- سیکلوسپورا.	دکتر نظری

روز و ساعت جلسات انگل شناسی عملی انگل شناسی پزشکی در نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰:
روزهای شنبه و یکشنبه از ساعت ۱۶-۱۴ و ۱۸-۱۶ در چهار گروه مجزا

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۲ و ۳ و ۴ مهر ۱۴۰۱	آشنایی با تخم و بالغ ترماتودها مانند فاسیولا و دیکروسلیوم و شیزتوزوماها	دکتر حمزوی
۲	۹ و ۱۰ و ۱۱ مهر	آشنایی با تخم و بالغ تنیا ساژیناتا و سولیوم و هیمنولپیس نانا و دیپیلیدیوم و اکینوкокوس گرانولوزوس	دکتر حمزوی
۳	۱۶ و ۱۷ و ۱۸ مهر	آشنایی با انگلهای تک یاخته ای خونی و بافتی. پلاسمودیوم ها، توکسوپلاسما و لیشمانیا	دکتر حمزوی
۴	۲۳ و ۲۴ و ۲۵ مهر	آشنایی با حشرات مهم در پزشکی	دکتر حمزوی
	۷ و ۸ و ۹ آبان	آشنایی با تخم و بالغ اسکاریس- اکسیور- کرمهای قلابدار	دکتر نظری
۵	۱۴ و ۱۵ و ۱۶ آبان	آشنایی با تخم و کرم بالغ تریکوسفال- لارو و کرم بالغ تریشین	دکتر نظری
۶	۲۱ و ۲۲ و ۲۳ آبان	آشنایی با تک یاخته های روده های انتاموبا هیستولیتیکا- انتاموبا کلی- یدومبا بوتچلی- ژیاریا- بالانتیدیوم کلی- تریکوموناس واژینالیس	دکتر نظری

نام و امضای مدرسین : نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :