

بسمه تعالی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شیوه نامه انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی

به منظور ارج نهادن به امر پژوهش در آموزش و تشویق و ترغیب دانشجویان، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی هر سال از طریق فراخوان برای شناسایی و معرفی پژوهشگران برتر دانشجویی در حیطه پژوهش در آموزش در هفته آموزش اقدام می‌کند.

ماده ۱. تعارف:

وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مرکز مطالعات: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه: دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

پژوهشگر برتر: دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی کشور

پژوهش در آموزش: فعالیت‌های پژوهشی انجام شده در زمینه آموزش پزشکی

ماده ۲. ضوابط شرکت در فراخوان:

۱-۲- متقاضی باید در زمان فراخوان، دانشجوی یکی از دانشگاه‌های علوم پزشکی مصوب کشور باشد و یا از تاریخ فارغ التحصیلی وی، بیش از ۱ سال نگذشته باشد.

۲-۲- محاسبه امتیازات، بر مبنای مدارک ارائه شده دانشجو در آخرین مقطع تحصیلی انجام می‌شود.

۳-۲- صرفاً فعالیت‌هایی که در حیطه پژوهش در آموزش انجام شده باشند، بررسی می‌شوند.

۴-۲- متقاضی نباید دانشجوی دکتری تخصصی (PhD) آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی یا تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی باشد.

ماده ۳. تعداد جوایز: پژوهشگران برتر در ۵ مقطع انتخاب و اعلام می‌شوند:

الف) مقطع کارشناسی: یک نفر

ب) دکترای حرفه ای (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی): یک نفر

ج) کارشناسی ارشد: یک نفر

د) دکتری تخصصی PhD و دستیاری: یک نفر

ماده ۴. حیطه‌های مورد بررسی: در تمامی حیطه‌ها صرفاً به مواردی که در زمینه آموزش پزشکی باشد، امتیاز تعلق می‌گیرد.

الف) مقالات منتشر شده در مجلات:

مقالاتی بررسی می‌شوند که دانشجوی یکی از نویسندگان مقاله باشد. مبنای امتیازدهی به شرح زیر است:

| رتیف | نوع نمایه | امتیاز پایه |
|------|---|-------------|
| ۱ | ISI-Web of Science | 25+2 (IF) |
| ۲ | PubMed | 25 |
| ۳ | Scopus, ESCI* | 15 |
| ۴ | Biological Abstracts, Chemical Abstract, Embase, DOAJ, ISC, ... | 10 |

- در صورتیکه مقاله ای دارای همکاری بین دانشگاهی داخلی باشد، امتیاز حاصل از آن مقاله در ۱,۲۵ ضرب خواهد شد.
- در صورتیکه مقاله ای دارای همکاری بین المللی (خارجی) باشد، امتیاز حاصل از آن مقاله در ۱,۵ ضرب خواهد شد.
- نحوه امتیازدهی به ترتیب نویسندگان مقاله مطابق جدول نحوه توزیع فعالیت‌های پژوهشی مشترک برای ارتقای اعضای هیات علمی، می‌باشد.

| ستون (۱) | ستون (۲) | ستون (۳) |
|---------------|--|-------------|
| تعداد همکاران | سهم هر یک از همکاران از امتیاز مربوط نفر اول هر یک از بقیه همکاران | مجموع ضرایب |
| ۱ | ۱۰۰٪ | |
| ۲ | ۹۰٪ | ۱۵۰٪ |
| ۳ | ۸۰٪ | ۱۸۰٪ |
| ۴ | ۷۰٪ | ۱۹۰٪ |
| ۵ | ۶۰٪ | ۱۸۰٪ |
| ۶ و بالاتر | ۵۰٪ | ۱۷۵٪ |

- امتیاز نویسنده مسئول، همانند امتیاز نفر اول در نظر گرفته می‌شود.

- امتیاز نوع مقاله بر اساس جدول زیر محاسبه می‌شود:

| نوع مقاله | امتیاز پایه |
|---|---------------|
| Original/ Review | کامل |
| Editorial/ Research letter/ Short or Brief Communication/ Case Report/ Case Series /Letter to editor/ Hypothesis/ Mini Review | $\frac{1}{2}$ |
| سایر انواع مقالات | $\frac{1}{5}$ |

- صرفاً یک مقاله دارای پذیرش یا In-press قابل ارائه است.

ب) طرح های تحقیقاتی:

منظور از همکاری در اجرای طرح های تحقیقاتی، قرار داشتن نام دانشجو در جدول همکاران یا مجری طرح مصوب شورای پژوهشی دانشگاه/سازمان/موسسه می باشد.

| ردیف | عنوان فعالیت | امتیاز طرح خاتمه یافته | امتیاز طرح مصوب شورای پژوهشی دانشگاه/سازمان/موسسه |
|------|---|------------------------|---|
| ۱ | مجری طرح های تحقیقاتی | ۵ | ۳ |
| ۲ | همکار طرح های تحقیقاتی | ۳ | ۲ |
| ۳ | مجری طرح های مشترک با دیگر سازمان ها | ۷ | ۵ |
| ۴ | همکار طرح های مشترک با دیگر سازمان ها (یا دانشگاه ها) | ۵ | ۳ |

- در صورتی که طرح، پایان نامه دانشجویی باشد، ۲ امتیاز اضافه به مجری و همکاران آن تعلق میگیرد.

ج) ارائه خلاصه مقاله در کنگره ها، سمینارها و جشنواره ها:

| ردیف | نوع همایش | امتیاز پوستر | امتیاز سخنرانی |
|------|------------|--------------|----------------|
| ۱ | ملی | ۱,۵ | ۳ |
| ۲ | بین المللی | ۳ | ۶ |

- به Abstract Meeting و Proceeding، Conference Paper، ISI یا Scopus ۲ امتیاز اضافه تعلق میگیرد.

- هر خلاصه مقاله تنها از یکی از موارد فوق می تواند امتیاز کسب کند.

- ارائه بیش از ۲ خلاصه مقاله در هر کنگره شامل امتیاز نمی شود.

- به شخص ارائه دهنده امتیاز به صورت کامل تعلق گرفته و به سایر همکاران ۵۰٪ امتیاز تعلق خواهد گرفت.

- در صورت کسب عنوان مقاله برتر در کنگره به ازای هر مقاله در همایش ملی ۲ امتیاز و در همایش بین المللی ۴ امتیاز به امتیاز فوق اضافه می شود.

- پیوست گواهی ارائه خلاصه مقاله و نیز خلاصه مقاله چاپ شده در دفترچه همایش/کنگره الزامی است.

د) جشنواره شهید مطهری و جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی:

امتیاز به فرآیندهایی امتیاز تعلق می گیرد که نام دانشجو در جدول همکاران یا مجری آن باشد.

| امتیاز در سطح کشوری | | | امتیاز در سطح دانشگاهی | | | فرآیند |
|---------------------|----------|----------|------------------------|----------|----------|---------------|
| رتبه سوم | رتبه دوم | رتبه اول | رتبه سوم | رتبه دوم | رتبه اول | |
| ۱۶ | ۱۸ | ۲۰ | ۶ | ۸ | ۱۰ | فرآیند آموزشی |

- به فرآیند برتر کشوری، تنها امتیاز بخش کشوری داده می شود.

| امتیاز در سطح کشوری | | | ایده |
|---------------------|----------|----------|---------------|
| رتبه سوم | رتبه دوم | رتبه اول | |
| ۱۰ | ۱۲ | ۱۴ | ایده نوآورانه |

ه) تالیف و ترجمه کتاب های علمی مرتبط با آموزش پزشکی:

- منظور از انتشار کتاب، تالیف، ترجمه و گردآوری کتابی است که نام دانشجو جزء نویسندگان آن بوده و به چاپ رسیده باشد.

| ردیف | عنوان فعالیت | امتیاز |
|------|----------------------|--------|
| ۱ | تالیف کتاب | ۸ |
| ۲ | ترجمه و گردآوری کتاب | ۴ |

- صرفا کتاب هایی که در حیطه آموزش پزشکی به چاپ رسیده باشند امتیاز خواهند داشت.

و) فعالیت های علمی-اجرایی دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی و توسعه آموزش:

- به فعالیت های اجرایی دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی و توسعه آموزش مطابق جدول زیر امتیاز تعلق می گیرد:

| ردیف | عنوان | امتیاز |
|------|---|----------------------------|
| ۱ | دبیر کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی | ۱۵ امتیاز (به ازای هر سال) |
| ۲ | عضو کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی | ۱۰ امتیاز (به ازای هر سال) |
| ۳ | دبیر کلان مناطق کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی | ۸ امتیاز (به ازای هر سال) |
| ۴ | دبیر دانشگاهی کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی | ۵ امتیاز (به ازای هر سال) |
| ۵ | عضو کمیته دانشجویی دانشگاهی توسعه آموزش علوم پزشکی | ۳ امتیاز (به ازای هر سال) |
| ۶ | دبیر یا عضویت در سایر نهادها و تشکل های مرتبط با آموزش علوم پزشکی (نظیر اسکومی، انجمن های علمی، واحد های مربوط به آموزش پزشکی در سایر نهادها و ...) | ۲ امتیاز (به ازای هر سال) |
| ۷ | مدرس کارگاه آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی | در سطح کشور |
| | | در سطح کلان منطقه |
| | | در سطح دانشگاه |
| ۸ | دبیر علمی یا اجرایی رویدادهای آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی | در سطح کشور |
| | | در سطح کلان منطقه |
| | | در سطح دانشگاه |

| | | | |
|------------------------------|-------------------|--|----|
| ۳ امتیاز | در سطح کشور | عضویت در کمیته علمی یا اجرایی رویدادهای آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی | ۹ |
| ۲ امتیاز | در سطح کلان منطقه | | |
| ۱ امتیاز | در سطح دانشگاه | | |
| هر داوری مقاله ۱ امتیاز | | داور مجلات معتبر آموزش پزشکی داخلی | ۱۰ |
| هر داوری مقاله ۲ امتیاز | | داور مجلات معتبر آموزش پزشکی خارجی | ۱۱ |
| هر داوری پروپوزال ۰,۵ امتیاز | | داوری پروپوزال های پژوهش در آموزش | ۱۲ |
| داوری هر کنگره ۱,۵ امتیاز | | داوری کنگره در حیطه آموزش علوم پزشکی | ۱۳ |
| هر رویداد ۳ امتیاز | | منتورینگ در رویداد های کشوری آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی | ۱۴ |

- مسئولیت های علمی-اجرایی ذکر شده در جدول فوق در صورتی که حداقل ۶ ماه از زمان ابلاغ مسئولیت تا زمان ارسال رزومه گذشته باشد، قابل قبول است.

- برای کسب امتیاز هریک از بند های فوق، ارائه حکم رسمی مسئولیت و یا گواهی معتبر الزامی است.

ماده ۵. فرآیند شناسایی دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی:

۵-۱- فراخوان انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی هر ساله توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت اعلام می شود.

۵-۲- مدیریت انتخاب و معرفی متقاضیان در دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور شامل اطلاع رسانی، جمع آوری اطلاعات متقاضیان، بررسی و تایید اعتبار مستندات و معرفی متقاضیان به مرکز مطالعات وزارت بر عهده مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی است.

۵-۳- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی موظف است در مهلت مقرر در فراخوان، اسامی و مستندات دانشجوی برتر را برای مرکز مطالعات وزارت ارسال کند.

۵-۴- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی می تواند علاوه بر معرفی به وزارت، از دانشجویان برتر دانشگاهی خود در جشنواره آموزشی درون دانشگاهی نیز تقدیر کند.

۵-۵- مرکز مطالعات وزارت با تشکیل کمیته ارزیابی، مستندات متقاضیان را بررسی کرده و دانشجویان برتر را به تفکیک مقاطع ذکر شده در ماده ۳، شناسایی می کند.

۵-۶- اعضای کمیته ارزیابی متشکل از ۵ نفر از صاحب نظران کشوری بوده و توسط مرکز مطالعات وزارت تعیین می شوند.

۵-۷- دانشجویان برتر در همایش کشوری آموزش علوم پزشکی همان دوره مورد تشویق و تقدیر قرار می گیرند.

این شیوه نامه در آذرماه ۱۴۰۱ توسط کمیته مرکزی توسعه آموزش علوم پزشکی پیشنهاد و در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مورد تایید قرار گرفته است.