|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **دانشکده پزشکی**  **طرح درس ترمی رشته پزشکی عمومی بین الملل ترم سوم**   |  | | --- | | **عنوان درس :** انگل شناسی پزشکی  **مخاطبان :** دانشجویان ترم سوم دکترا ی رشته پزشکی عمومی بین الملل  **تعداد واحد :** دو واحد تئوری و عملی  سهم دکتر نظری: هشتاد و پنج صدم واحد تئوری و عملی  سهم دکتر ارزو بزرگ امید: هشتاد و پنج صدم واحد تئوری و عملی  سهم دکتر حمزوی: سه دهم واحد تئوری و عملی  **ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** روزهای شنبه 10-8 و 12-10  **زمان ارائه درس :** نیمسال اول 1403-1402   * **درس نظری:** روز شنبه و یکشنبه ساعت 15/12-15/10 * **درس عملی:** در 2 گروه روزهای یکشنبه 16-14 و 18-16 * **مدرس**: دکتر ناصر نظری و دکتر آرزو بزرگ امید و دکتر یزدان حمزوی   **درس و پیش نیاز:** آناتومی تنه و ایمنی شناسی |   **هدف كلي درس:**  اين درس با هدف يادگيري دانشجويان با تک یاخته ها و کرم های انگلی شایع انسان به ویژه انگل های منتقله با مواد غذایی، تاثیر انگل ها بر سلامت انسان، اختلالات تغذیه ای در عفونت های انگلی و روش های تشخیص، درمان، پیشگیری و کنترل آنها ارائه میگردد.    **اهداف كلي جلسات : ( جهت هر جلسه يك هدف )**  **1**- آشنايي دانشجويان با كليات نماتودها – آسكاريس لومبريكوئيديس –انتروبيوس ورميكولاريس  2- آشنايي با كرم هاي قلابدار – لاروهاي مهاجر احشايي (*Toxocara canis , T.cati*) - لاروهاي مهاجر پوستي (*Ancylostoma caninum, A.braziliense* ) استرنژيلوئيدس استركوراليس  3- آشنايي با تريكواسترنژيلوس – تريكوريس تريكيورا – تريشين  4- آشنايي با دراكونكولوس مدي ننسيس  5- آشنايي با انواع فيلرهاي انساني (ووشرريا بانكروفتي - بروگيامالايي – اونكوسركا ولولوس-لوآلوآ)  6- آشنايي با كليات تك ياخته شناسي – تقسيم بندي تك ياخته ها – آميب هاي روده اي ( بيماريزا وغير بيماريزا) – آميب هاي آزاد زي  7- آشنايي باتك ياخته مژه دار انساني (بالانتيديوم كلي) و تاژكداران روده اي بيماريزا و غير بيماريزا (ژيارديا لامبلياو غيره) – انواع تريكوموناس – بلاستوسيستيس هومينيس . آشنايي باانواع كوكسيديا شامل: ايزوسپورا– ساركوسيستيس– كريپتوسپوريديوم– سيكلوسپوراو ميكروسپوريديا    **اهداف ويژه رفتاري به تفكيك اهداف كلي هر جلسه :**  **اهداف كلي جلسه 1 :**  **هدف كلي :** آشنايي دانشجويان با كليات نماتودها ، انواع نماتودهاي بيماريزاي انسان ، انتشار جغرافيايي آنها در ايران و دنيا ، مورفولوژي ، سيكل زندگي ، بيماريزايي ، تشخيص و پيشگيري و درمان انها. آشنايي بيشتر با آسكاريس لومبريكوئيدس – انتروبيوس ورميكولاريس  **اهداف ويژه رفتاري جلسه 1 :**  **درپايان دانشجو قادر باشد.**  1-1- تعريف نماتودها را بيان كند  2-1 – انواع نماتودهاي بيماريزاي انسان را بيان نمايد.  3-1 - نام علمي انگلهاي آسكاريس ،اكسيور را بگويد وبنويسيد.  4- 1- نام بيماري انگل هاي فوق را بگويد و بنويسد.  5- 1 – مرفولوژي ، محل زندگي ، سير تكاملي ، انتشار جغرافيايي آنها را بيان نمايد.  6-1- آسيب شناسي احتمالي انگل را توضيح دهد.  7-1 - عوارض بيماري را بر شمرد.  8-1- درمان عفونت را شرح دهد.  9-1- تشخيص آزمايشگاهي بيماري رابرشمرد.  10-1- روشهاي كنترل و پيشگيري آنها را بيان نماید  **اهداف كلي جلسه 2:**  **هدف كلي :** نماتودهاي روده اي و آشنايي با كرم هاي قلابدارانساي شامل:  (2-Necator americanus ,1- Ancylostoma duodenale)  و لاروهاي مهاجر احشايي (Toxocara canis , T.cati) و لاروهاي مهاجر پوستي (Ancylostoma caninum, A.braziliense ) از جهات مرفولوژي ، سير تكاملي ، بيماريزايي ، تشخيص، انتشار جغرافيايي، كنترل ودرمان آنها.  **اهداف ويژه رفتاري جلسه 2:**  **درپايان دانشجو قادر باشد:.**  1-2- نام علمي انواع كرمهاي قلابدار و لاروهاي مهاجر احشايي و پوستي را بيان نمايد.  2-2 – نامهاي بيماري را بگويد وبنويسد.  3-2 – شكل كرمها را ترسيم كرده و اجزاء مهم آنرا مشخص كند و افتراق دهد.  4-2- مفهوم لارو هاي مهاجراحشايي و پوستي را بگويد و علت اين نامگذاري را شرح دهد.  5-2 – نام علمي لاروها را به تفكيك بگويد و بنويسد.  6-2- نام بيماري ها را به تفكيك بگويد.  7-2 - سير تكاملي انگلهاي ، محل زندگي ، انتشار جغرافيايي آنهارا بيان نمايد.  8-2- آسيب زايي انگلها را به تفكيك توضيح دهد.  9-2- عوارض بيماريها را به تفكيك برشمرد.  10-2- درمان عفونت ها را به تفكيك توضيح دهد.  11-2- شيوع و پيشگيري بيماريها را توضيح دهد.  12-2- تشخيص آزمايشگاهي بيماريها را به تفكيك توضيح دهد.  **اهداف كلي جلسه 3:**  **هدف كلي :** نماتودهاي روده اي ، آشنايي با كرمهاي تريكواسترنژيلوس ، تريكوسفال و تريشين از جهات مرفولوژي ، سير تكاملي ، بيماري زايي ، تشخيص، انتشار جغرافيايي ، كنترل و درمان آنها.  **اهداف ويژه رفتاري جلسه 3:**  **درپايان دانشجو قادر باشد.**  1-3- نام علمي انگلها را بگويدو بنويسد..  2-3 – نام بيماري ها رابگويد وبنويسد..  3-3– مرفولوژي ، سير تكاملي ، فرم عفونت زاي انگل ومحل زندگي انگل را بيان نمايد.  4-3 - عوارض بيماري ، آسيب شناسي ، درمان عفونت ، انتشار جغرافيايي رابيان نمايد.  5-3 – شيوع و كنترل بيماري را توضيح دهد.  6-3- تشخيص آزمايشگاهي بيماري را برشمرد.  **اهداف كلي جلسه 4:**  **هدف كلي :** آشنايي با ادامه نماتود پوستي( پيوك )Dracunculus medinensis . نماتودهاي سيستم گردش خون و لنفاوي ( فيلرها ) – از جهات مرفولوژي ، سير تكاملي ، بيماري زايي ، تشخيص، انتشار جغرافيايي ، كنترل و درمان آنها.  **اهداف ويژه رفتاري جلسه 4:**  **درپايان دانشجو قادر باشد.**  1-4- نام علمي انگلها را بگويدو بنويسد..  2-4 – نام بيماري ها رابگويد وبنويسد..  3-4 – طول وشكل كلي انگل را بگويد.  4-4- سيرتكاملي انگل را نوشته و ترسيم نمايد وفرم عفونت راي آنرا شرح دهد.  5-4 – عوارض بيماري را برشمرد.  6-4- شيوع و پيشگيري بيماري را توضيح دهد.  7-4- تشخيص آزمايشگاهي ر بيماري را برشمرد.  **اهداف كلي جلسه 5:**  **هدف كلي :** آشنايي با ساير نماتودهاي سيستم گردش خون ولنفاوي (فيلرها) ووشرريا بانكروفتي، بروگيا مالايي – اونكوسركاولولوس – لوآلوآ از جهات مرفولوژي ، سير تكاملي ، بيماري زايي ، تشخيص، انتشار جغرافيايي ، كنترل و درمان آنها.  **اهداف ويژه رفتاري جلسه 5:**  **درپايان دانشجو قادر باشد.**  1-5- نام علمي انگلها را بگويدو بنويسد..  2-5 – نام بيماري ها رابگويد وبنويسد..  3-5 – مرفولوژي ، سير تكاملي ، فرم عفونت زاي انگل ومحل زندگي انگل را بيان نمايد.  4-5- عوارض بيماري ، آسيب شناسي ، درمان عفونت ، انتشار جغرافيايي رابيان نمايد.  5-5 – شيوع و كنترل بيماري را بيان نمايد.  6-5- درمان عفونت را بيان نمايد.  7-5- تشخيص آزمايشگاهي بيماري را بيان نمايد.  **اهداف كلي جلسه 6:**  **هدف كلي :**  كليات تك ياخته شناسي – اشنايي با انواع تك ياخته هاي بيماريزا و غير بيماريزاي انسان ، تقسيم بندي انواع تك ياخته هاي انساني ، آميب هاي روده اي0(انتامبا هيستوليتيكا و ساير اميب هاي غير بيماريزاي روده اي)و اميب هاي آزاد زي از جهات مرفولوژي ، سير تكاملي ، بيماري زايي ، تشخيص، انتشار جغرافيايي ، كنترل و درمان آنها.  **اهداف ويژه رفتاري جلسه6:**  **درپايان دانشجو قادر باشد.**  1-7- تعريف تك ياخته را بيان نمايد.  2-7 – انواع تك ياخته ها را از نظر تقسيم بندي بيان نمايد.  3-7 – نام علمي آميب هاي بيماري زا وغير بيماريزا را بيان نمايد.  4-7- نام علمي آميب هاي آزاد زي را بيان نمايد.  5-7 – نام انواع بيماري را بگويد وبنويسد.  6-7- اشكال كيست و تروفوزوئيت تك ياخته را ترسيم كرده و اجزاء مهم آنرا مشخص نمايد.  7-7- سير تكاملي انگل و سير بيماري را نوشته و ترسيم نمايد و فرم عفونت زاي را نام ببرد.  8-7- عوارض بيماري زاي را بر شمرد.  9-7- آسيب شناسي انگل را توضيح دهد.  10-7- درمان عفونت را شرح دهد.  11-7- شيوع و پيشگيري بيماري را توضيح دهد.  12-7- تشخيص آزمايشگاهي بيماري را بر شمرد.  **اهداف كلي جلسه 7:**  **هدف كلي :** ادامه مبحث تك ياخته ها و آشنايي با بالانتيديوم كلي – تاژكداران رودهاي بيماري زا وغير بيماريزا ژيارديا لامبليا و غيره)- انواع تريكوموناس ها – بلاستوسيتيس هومينيس از جهات مرفولوژي ، سير تكاملي ، بيماري زايي ، تشخيص، انتشار جغرافيايي ، كنترل و درمان آنها.  آشنايي باانواع كوكسيديا شامل:ايزوسپورا– ساركوسيستيس– كريپتوسپوريديوم– سيكلوسپوراو ميكروسپوريديا از جهات مرفولوژي ، سير تكاملي ، بيماري زايي ، تشخيص، انتشار جغرافيايي ، كنترل و درمان آنها.  **اهداف ويژه رفتاري جلسه 7:**  **درپايان دانشجو قادر باشد.**  1-8- نام علمي انگل را بگويد و بنويسد.  2-8 – نام بيماري را بگويد و بنويسد.  3-8 – شكل كلي تك ياخته را ترسيم كند.  4-8- سير تكاملي انگل را بنويسد و فرم عفونت زا ومحل استقرار آنرا نام ببرد.  5-8 – عوارض بيماري را برشمرد.  6-8- اسيب زايي احتمالي انگل را توضيح دهد.  7-8- درمان عفونت را شرح دهد.  8-8- شيوع و پيشگيري بيماري را توضيح دهد.  9-8 – تشخيص آزمايشگاهي بيماري را برشمرد.  10-8- انواع كوكسيدياهاي رودهاي انساني را نام ببرد.  11-8- نام بيماري را بگويد و بنويسد.  12-8 سيكل زندگي آنها توضيح دهدو فرم عفو نت زا و نحوه انتقال الودگي را بداند.  13-8- عوارض بيماري را ب شمرد.  14-8- شيوع و پيشگيري بيماري را توضيح دهد.  **مباحث خانم دکتر آرزو بزرگ امید**  **هدف کلی درس :** آشنایی دانشجویان با مورفولوژی انگل ها ، اپیدمیولوژی ، بیماری زایی ، روش های تشخیص و درمان بیماری های انگلی ناشی از ترماتودها و سستودها و تک یاخته های خون و نسج ، روش های پیشگیری و کنترل این آلودگی های انگلی با تاکید بر بیماری های انگلی رایج در ایران  **اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**  **8**- آشنایی دانشجو با کلیات انگل شناسی پزشکی , اهمیت بیماریهای انگلی در ایران وجهان, تقسیم بندی کلی انگلهای مهم از نظر پزشکی , اصطلاحات رایج در مباحث انگل شناسی.آشنایی دانشجو با ترماتودها , سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل ترماتودهای کبدی مانند بیماری فاسیولیازیس , دیکروسولیازیس و به اختصار انگلهای کلونورکیس و اپیستورکیس ،ترماتودهای روده ای فاسیولوپسیس بوسکی ، هتروفیس هتروفیس و نیز ترماتود ریوی پاراگونیموس وسترمانی  9- آشنایی دانشجو با سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از ترماتودهای خونی مانند شیستوزوما هماتوبیوم , مانسونی و ژاپونیکوم و درماتیت سرکری (خارش شناگران) .  10- آشنایی دانشجو با کلیات سستودها , سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تنیا ساژیناتا , تنیا سولیوم , سیستی سرکوزیس , هایمنولپیس نانا  11- آشنایی دانشجو با سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و کیست هیداتیک و انواع آن. اشاره مختصری به سستودهای دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم و آشنایی مختصر دانشجو با سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها  12- آشنایی دانشجو با سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل بیماری بیماری مالاریا و اشاره گذرایی به بیماری بابزیوز . آشنایی دانشجو با سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تک یاخته توکسوپلاسما گوندی و بیماری توکسوپلاسموز  13- آشنایی دانشجو با سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی بیماری لیشمانیوز جلدی در ایران و تا حدی جهان ,پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز جلدی ناشی از تک یاخته های لیشمانیا تروپیکا , ماژور و سایر لیشمانیوزهای جلدی و منتشر  14- آشنایی مختصر دانشجو با بیماری لیشمانیوز جلدی – مخاطی . مورفولوژی , سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز احشایی ( کالاآزار ) و تک یاخته های لیشمانیا دنوانی , اینفنتوم و شاگاسی . آشنایی مختصر دانشجو با تریپانوزومیازیس آفریقایی( بیماری خواب ) و امریکایی ( بیماری شاگاس ).  **اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**  **اهداف كلي جلسه 8** : آشنایی دانشجو با کلیات انگل شناسی پزشکی , اهمیت بیماریهای انگلی در ایران وجهان, تقسیم بندی کلی انگلهای مهم از نظر پزشکی , اصطلاحات رایج در مباحث انگل شناسی.آشنایی دانشجو با ترماتودها , سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل ترماتودهای کبدی مانند بیماری فاسیولیازیس , دیکروسولیازیس و به اختصار انگلهای کلونورکیس و اپیستورکیس ،ترماتودهای روده ای فاسیولوپسیس بوسکی ، هتروفیس هتروفیس و نیز ترماتود ریوی پاراگونیموس وسترمانی  **اهداف ویژه جلسه 8:**  **در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛**   1. آشنایی کافی با کلیات انگل شناسی پزشکی داشته باشد و اصطلاحات رایج دراین رشته علمی را بیان نماید. 2. بهتر است بتواند اندکی در باره وضعیت بیماری های انگلی در سطح جهان توضیح دهد . 3. باید بتواند کلیات تقسیم بندی انگلهای مهم از نظر پزشکی اعم از کرمها , تک یاخته ها را بیان نماید و روشهای انتقال بیماری های انگلی مهم به انسان را بیان نماید . 4. باید بتواند سیکل زندگی انگل فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم را به خوبی بیان نماید. 5. باید بتواند بیماریزایی , انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روشهای پارازیتولوژیک ،سرولوژیک و مولکولی ) و درمان بیماری ناشی فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان نماید. 6. باید به خوبی اپیدمیولوژی بیماری در ایران , روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم دندریتیکوم رابیان نماید. 7. بهتر است بتواند به اختصار سیکل زندگی ترماتودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترماتود های روده ای مانند هتروفیس هتروفیس و ترماتود ریوی پاراگونیموس وسترمانی را بیان نماید. 8. بهتر است بتواند به اختصار بیماریزایی , روشهای تشخیص و درمان بیماری ناشی از ترماتودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترماتود های روده ای مانند هتروفیس هتروفیس و ترماتود ریوی پاراگونیموس وسترمانی را بیان نماید. 9. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی , روشهای پیشگیری و کنترل بیماریهای ناشی از ترماتودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترماتود های روده ای مانند هتروفیس هتروفیس و ترماتود ریوی پاراگونیموس وسترمانی رابیان نماید.   **اهداف كلي جلسه 9 :**  آشنایی دانشجو با سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از ترماتودهای خونی مانند شیستوزوما هماتوبیوم , مانسونی و ژاپونیکوم و درماتیت سرکری (خارش شناگران) .  **اهداف ويژه رفتاري جلسه 9 :**  **در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛**   1. بهتر است بتواند کلیات و ویژگیهای مهم ترماتودهای خونی ( شیستوزوماها ) را بیان نماید. 2. بتواند سیکل زندگی ترماتودهای شیستوزوما هماتوبیوم , مانسونی و ژاپونیکوم را به خوبی بیان نماید. 3. باید بتواند بیماریزایی , انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روشهای پارازیتولوژیک ،سرولوژیک و مولکولی )و درمان بیماری های شیستوزومیازیس ناشی از ترماتودهای شیستوزوما هماتوبیوم , مانسونی و ژاپونیکوم را بیان نماید. 4. باید به خوبی اپیدمیولوژی , روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی ترماتودهای شیستوزوما هماتوبیوم , مانسونی و ژاپونیکوم رابیان نماید. 5. باید بتواند سیکل زندگی , روشهای تشخیص و درمان بیماری درماتیت سرکری ( خارش شناگران ) را بیان نماید.   **اهداف كلي جلسه 10:**  آشنایی دانشجو با کلیات سستودها , سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تنیا ساژیناتا , تنیا سولیوم , سیستی سرکوزیس , هایمنولپیس نانا  **اهداف ويژه رفتاري جلسه 10 :**  **در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛**   1. بتواندکلیاتی از سستودها و ویژگی های عمومی آنها را بیان نماید. 2. باید بتواند سیکل زندگی تنیا ساژیناتا , تنیا سولیوم , سیستی سرکوزیس , هایمنولپیس نانا را به خوبی بیان نماید . 3. باید بتواند بیماریزایی , انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روشهای پارازیتولوژیک ،سرولوژیک و مولکولی ) و درمان بیماری ناشی از تنیا ساژیناتا , تنیا سولیوم , سیستی سرکوس سلولوزه و هایمنولپیس نانا را بیان نماید. 4. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی , روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از از تنیا ساژیناتا , تنیا سولیوم , سیستی سرکوس سلولوزه و هایمنولپیس نانا رابیان نماید.   **اهداف كلي جلسه 11 :**  آشنایی دانشجو با سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و کیست هیداتیک و انواع آن. اشاره مختصری به سستودهای دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم و آشنایی مختصر دانشجو با سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها.  **اهداف ويژه رفتاري جلسه 11 :**  **در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛**   1. بتواند سیکل زندگی اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس را به خوبی بیان نماید. 2. باید بتواند بیماریزایی , انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روشهای پارازیتولوژیک ،سرولوژیک و مولکولی )و درمان بیماری کیست هیداتیک و انواع مختلف آن را بیان نماید. 3. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی , روشهای پیشگیری و کنترل بیماری کیست هیداتیک رابیان نماید. 4. باید بتواند اهمیت بیماری کیست هیداتیک را در کشور را بیان نماید. 5. بهتر است بتواند سیکل زندگی انگل های دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان نماید . 6. بهتر است بتواند بیماریزایی , روشهای تشخیص و درمان بیماریهای ناشی از انگل های دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان نماید. 7. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی , روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از انگل های دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان نماید.   **اهداف كلي جلسه 12 :**  آشنایی دانشجو با سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل بیماری بیماری مالاریا و اشاره گذرایی به بیماری بابزیوز . آشنایی دانشجو با سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تک یاخته توکسوپلاسما گوندی و بیماری توکسوپلاسموز  **اهداف ويژه رفتاري جلسه 12 :**  **در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛**   1. باید بتواند بیماریزایی , انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روشهای پارازیتولوژیک ،سرولوژیک و مولکولی ) و درمان بیماری مالاریا و انگلهای جنس پلاسمودیوم مانند پلاسمودیوم ویواکس , فالسی پاروم , تا حدی مالاریه و اواله را بیان نماید. 2. باید به خوبی بتواند اپیدمیولوژی , روشهای پیشگیری و کنترل بیماری مالاریا ناشی از پلاسمودیوم ویواکس , فالسی پاروم , تا حدی مالاریه و اواله را بیان نماید 3. بهتر است بتواند سایر بیماریهای همولیتیک مانند بابزیوز را بیان نماید. 4. باید بتواند مورفولوژی انگل توکسوپلاسما گوندی و مراحل مختلف آن را به طور شماتیک رسم و نامگذاری نماید. 5. باید بتواند بیماریزایی , انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روشهای پارازیتولوژیک ،سرولوژیک و مولکولی )و درمان اشکال مختلف بالینی بیماری توکسوپلاسموز را بیان نماید. 6. دانشجو باید به خوبی بتواند اپیدمیولوژی , روشهای پیشگیری و کنترل و درمان اشکال بالینی توکسوپلاسموز را بیان نماید.   **اهداف كلي جلسه13 :**  آشنایی دانشجو با سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی بیماری لیشمانیوز جلدی در ایران و تا حدی جهان ,پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز جلدی ناشی از تک یاخته های لیشمانیا تروپیکا , ماژور و سایر لیشمانیوزهای جلدی و منتشر  **اهداف ويژه رفتاري جلسه 13 :**  **در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛**   1. باید بتواند بیماریزایی , انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روشهای پارازیتولوژیک ،سرولوژیک و مولکولی )و درمان بیماری لیشمانیوز جلدی ناشی از انگلهای تک سلولی جنس لیشمانیا را بیان نماید. 2. باید به خوبی اپیدمیولوژی , روشهای پیشگیری و کنترل بیماری های بیماری لیشمانیوز جلدی را بیان نماید. 3. باید به خوبی اهمیت این بیماری در ایران را بداند و کانون های مهم بیماری را در ایران بشناسد. 4. باید تفاوتهای مهم اپیدمیولوژیک بین لیشمانیوز جلدی روستایی و شهری را بداند 5. باید عوامل مختلف لیشمانیوز جلدی و اشکال مختلف بیماری لیشمانیوز جلدی را بداند.   **اهداف كلي جلسه 14 :**  آشنایی مختصر دانشجو با بیماری لیشمانیوز جلدی – مخاطی . مورفولوژی , سیکل زندگی , بیماریزایی , روشهای تشخیص , درمان , اپیدمیولوژی ,پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز احشایی ( کالاآزار ) و تک یاخته های لیشمانیا دنوانی , اینفنتوم و شاگاسی . آشنایی مختصر دانشجو با تریپانوزومیازیس آفریقایی( بیماری خواب ) و امریکایی ( بیماری شاگاس ).  **اهداف ويژه رفتاري جلسه 14 :**  **در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛**   1. باید بتواند سیکل زندگی انگل های عامل لیشمانیوز احشایی مانند لیشمانیا دنوانی , اینفنتوم و شاگاسی را به خوبی بیان نماید. 2. باید بتواند بیماریزایی , انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روشهای پارازیتولوژیک ،سرولوژیک و مولکولی ) و درمان بیماری ناشی از انگلهای تک سلولی لیشمانیا دنوانی , اینفنتوم و شاگاسی را بیان نماید. 3. باید به خوبی اپیدمیولوژی , روشهای پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از انگلهای تک سلولی لیشمانیا دنوانی , اینفنتوم و شاگاسی را بیان نماید. 4. باید از وضعیت پراکندگی بیماری در ایران اطلاع یافته و کانون های مهم بیماری را در کشور بشناسد. 5. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی , روشهای پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز احشایی نوع مدیترانه ای , هندی , آفریقایی و آمریکایی و تقاوت های اپیدمیولوژیک مهم آنها را بیان نماید.   **مباحث آقای دکتر يزدان حمزوی**  **اهداف كلي جلسه 15:**  آشنایی مختصر دانشجو با کلیات حشره شناسی پزشکی( تقسیم بندی ، مورفولوژی و سیکل زندگی ) . یادگیری اهمیت بهداشتی و پزشکی دو بالان به عنوان عامل، ناقل و مخزن بیماری ها  **اهداف ويژه رفتاري جلسه 15 :**  در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛   1. بتواند تقسیم بندی کلی بندپایان مهم در پزشکی را بیان کند 2. بهتر است با نکات مهم مورفولوژی و سیکل زندگی و کنترل بندپایان آشنا باشد. 3. باید بتواند اهمیت پزشکی و بهداشتی( شامل نقش در بیماری زایی ، انتقال و یا مخزن بودن) خانواده های دو بالان مهم در پزشکی و بهداشت شامل موارد ذیل را بیان نماید :   1- Culicidae (Mosquitoes)  2- Psychodidae (Sand flies)  3- Simulidae (Black flies)  4- Ceratopogonidae (Biting midges)  5- Muscidae, Fanniidae, Tabanidae, Oestridae, Calliphoridae, Sarcophagidae (Flies)   1. آشنایی مختصری با روش های پیشگیری و کنترل دو بالان داشته باشد   **اهداف كلي جلسه 16:**  آشنایی مختصر دانشجو با اهمیت پزشکی و بهداشتی کنه ها ،مایت ها ،هیره ها و کک ها به عنوان عامل ، ناقل و مخزن بیماریها و نیز آشنایی مختصر با سایر کاربرد های حشرات در پزشکی  **اهداف ويژه رفتاري جلسه 16 :**  در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛   1. بتواند انواع شپش ها و اهمیت شپش ها را در انتقال انواع مهم بیماریهای قابل انتقال به انسان را توضیح دهد 2. بتواند اهمیت کنه ها را در انتقال انواع مهم بیماریهای قابل انتقال به انسان( ویروسی، باکتریایی و انگلی) را توضیح دهد 3. بتواند اهمیت مایت ها و هیره ها را از نظر بیماری زایی و تشخیص و درمان آنها بیان نماید 4. بتواند اهمیت کک ها را از نظر انتقال بیماری ها( ویروسی ، باکتریایی و انگلی ) به انسان را توضیح دهد 5. آشنایی کافی با روش های کنترل و پیشگیری از بیماریهای ناشی از شپش ها ،کنه ها ،مایت ها ،هیره ها و کک ها داشته باشد.   **منابع:**     1. تک یاخته شناسی پزشکی . دکتر ادریسیان، دکتر رضاییان ، دکتر قربانی ، دکتر کشاورز، دکتر محبعلی.- ویرایش سوم، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران و ایده نوین، سال 1398 2. حشره شناسی پزشکی م. سرویس 3. کلیات حشره شناسی پزشکی . دکتر مرتضی زعیم وهمکاران . انتشارات دانشگاه تهران 4. انگل شناسی پزشکی .جلد سوم حشره شناسی پزشکی . دکتر هرمز اورمزدی. انتشارات ماجد 5. صائبی، اسماعیل. بیماریهای انگلی ایران ، جلد اول، بیماریهای تک یاخته ای ، چاپ هفتم، انتشارات حیان، تهران، 1382. 6. صائبی، اسماعیل. بیماریهای انگلی ایران ، جلد دوم، بیماریهای کرمی ، چاپ دوم، انتشارات حیان، تهران، 1389.     **سنجش و ارزشیابی بخش تئوری ( نمره درس تئوری 5/16 )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | آزمون | روش | سهم از نمره کل(بر حسب درصد) | تاریخ | ساعت | | کوئیز | سؤال شفاهی | * + | هر جلسه | در طول جلسه | | آزمون میان ترم به صورت آزمون الکترونیک | MCQ | 5/16 نمره انگل شناسی | طبق برنامه اموزش دانشکده | 8-10 | | آزمون پایان ترم به صورت آزمون الکترونیک | MCQ | 5/3 نمره | پایان ترم. طبق برنامه اموزش دانشکده | طبق برنامه مدون دانشکده | | حضور و غیاب و انجام تکالیف محوله | | در صورت غیبت غیرموجه بیشتر از 4 جلسه طبق مقررات درس حذف می شود. | | |   **مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو در بخش تئوری :**  **دانشجو متعهد است که :**  **• در کلیه جلسات درس شرکت نماید و غیبت غیر مجاز نداشته باشد.(غیبت مجاز بیش از چهار هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به حذف درس و غیبت غیر مجاز بیش از چهار هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به نمره صفر خواهد شد.)**  **• به موقع در کلاس حضور یابد، مقررات کلاس را رعایت نماید و از رفت و آمد در وسط درس خود داری نماید.**  **• در مباحث کلاس مشارکت فعال نماید و به سؤالات درسی مطرح شده پاسخ دهد.**  **• نسبت به اساتید و همکاران خود احترام گذاشته و شئون انسانی و دانشجویی و نیز اخلاق حرفه ای و دینی را طبق مفاد آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای رعایت نماید.**  **• تکالیفی را که به وی محول می شود به عنوان بخشی از درس به خوبی انجام دهد و در طول ترم در صورت نیاز برای رفع اشکال به استاد مراجعه نماید .**  **• از مراجعه به استاد برای گرفتن نمره و ارفاق و مواردی از این قبیل که دور از شان و منزلت دانشجویی است؛ به کلی خود داری نماید .**  **هدف کلی بخش عملی :**  **آشنایی دانشجو با انواع روش های تشخیصی انگلهای مورد مطالعه و نیز توانایی تشخیص مورفولوژی کلی انگلهای مزبور**  **اهداف ویژه رفتاری بخش عملی :**   1. **دانشجو باید بتواند مورفولوژی و اصول تشخیص انگل های کرمی ( ترماتود ، سستود و نماتود ) را توضیح دهد.** 2. **دانشجو باید بتواند مورفولوژی و اصول تشخیص انگل های خونی مانند مالاریا و نسجی مانند توکسوپلاسما و لیشمانیا را توضیح دهد.** 3. **دانشجو باید بتواند مورفولوژی و اصول تشخیص انگل های تک یاخته ای روده مانند ژیاردیا و انتامبا هیستولیتیکا را توضیح دهد.** 4. **دانشجو بهتر است با محیط های کشت و حیوانات آزمایشگاهی و روش های سرولوژی و مولکولی رایج در انگل شناسی تشخیصی آشنا باشد و بتواند آنها را بیان نماید.** 5. **دانشجو باید با مورفولوژی کلی انگل های مورد مطالعه آشنا بوده و بتواند آنها را تشخیص دهد.**   **در بخش عملی دانشجو متعهد است که :**  **• در کلیه جلسات درس شرکت نماید و غیبت غیر مجاز نداشته باشد.(غیبت مجاز بیش از دو هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به حذف درس و غیبت غیر مجاز بیش از دو هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به نمره صفر خواهد شد.)**  **مقررات آزمایشگاه مانند حضور به موقع و استفاده بهینه از تمام وقت کلاس ,رعایت بهداشت و ایمنی , پوشیدن روپوش و ... را رعایت نماید.**  **• دانشجو متعهد است که در هر حال نسبت به اساتید ،کارشناسان و پرسنل آزمایشگاه و دانشجویان دیگر احترام گذاشته و شئون انسانی و دانشجویی و نیز اخلاق حرفه ای و دینی را طبق مفاد آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای رعایت نماید.**  **• مطالب هر جلسه را از قبل مطالعه نموده و با آمادگی کامل در جلسه عملی شرکت فعال و منظم داشته باشد.**  **• بتواند نمونه ها را شناسایی نماید و تکالیف محوله را انجام دهد .**  **سنجش و ارزشيابي درس عملی ( نمره بخش عملی 5/3) :**  **درس عملی به صورت آزمون الکترونیک برگزار می شود . آزمون در دو قسمت برگزار می شود . یک قسمت به صورت ازمون تئوری – عملی و قسمت دیگر شامل تشخیص اسامی علمی تصاویر نمونه هاي میکروسکوپی و ماکروسکوپی انگل های مشاهده شده در طول کلاس های عملی**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **آزمون** | **روش** | **سهم از نمره کل(بر حسب درصد)** | **تاریخ** | | حضور در تمامی جلسات و نظم و انضباط | | 1 نمره | مستمر | | آزمون پایان ترم به صورت آزمون الکترونیک از بخش عملی | | 5/2 نمره | طبق برنامه مدون امتحانات دانشکده |   **جدول زمانبندی درس انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی**  **روز و ساعت جلسات تئوری انگل شناسی پزشکی در نیمسال اول 1401-1400 :**  **روزهای شنبه و یکشنبه ساعت 15/12-15/10**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس | | 1 | 29/7/402 | مقدمات انگل شناسی .کلیات نماتودها. اسکاریس | دکتر نظری | | 2 | 30/7/402 | انتروبیوس ورمیکولاریس،کرمهای قلابدار،لاروهای و مهاجر | دکتر نظری | | 3 | 6/8/402 | تریکوریس تریکیورا، استرنژیلوس استرکورالیس، تریکواسترنژیلوس | دکتر نظری | | 4 | 7/8/402 | تریشین و دراکونکولوس مدیننسیس | دکتر نظری | | 5 | 13/8/402 | کلیات تک یاخته های روده ای و تناسلی، امیب ها بیماریزا و غیر بیماریزا | دکتر نظری | | 6 | 14/8/402 | تاژکداران بیماری زا و غیر بیماری زا (ژیاردیا ) و انواع  تریکوموناس ها | دکتر نظری | | 7 | 20/8/402 | مژه داران (بالانتیدیوم کلی)، سارکوسیستیس، ایزوسپورا،کریپتوسپوریدیوم،سیکلوسپورا | دکتر نظری | | 8 | 21/8/402 | کلیات ترماتودها. فاسیولا هپاتیکا، دیکروسلیوم دندریتیکوم. سایر ترماتودهای کبدی، روده ای، ریوی | دکتر بزرگ امید | | 9 | 27/8/402 | ترماتودهای خونی (شیستوزوما هماتوبیوم، مانسونی و ژاپونیکوم)، درماتیت سرکری | دکتر بزرگ امید | | 10 | 28/8/402 | کلیات سستودها، تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، سیستی سرکوزیس، هایمنولپیس نانا | دکتر بزرگ امید | | 11 | 4/9/402 | اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و سایر سستودها مانند دیپیلیدیوم کانینوم ودیفیلوبوتریوم لاتوم | دکتر بزرگ امید | | 12 | 5/9/402 | جنس های مختلف پلاسمودیوم و توکسوپلاسما گوندی | دکتر بزرگ امید | | 13 | 11/9/402 | لیشمانیوز جلدی – مخاطی. لیشمانیوز احشایی، و اشاره ای به تریپانوزومها | دکتر بزرگ امید | | 14 | 12/9/402 | اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و سایر سستودها مانند دیپیلیدیوم کانینوم ودیفیلوبوتریوم لاتوم | دکتر بزرگ امید | | 15 | 18/9/402 | کلیات حشره شناسی- دو بالان | دکتر حمزوی | | 16 | 19/9/402 | شپش ها ؛ کنه ها ، کک ها ، مایت ها و هیره ها | دکتر حمزوی |   **روز و ساعت جلسات انگل شناسی عملی انگل شناسی پزشکی در نیمسال اول 1403-1402:**  **روزهای یکشنبه 16-14 و 18-16در دو گروه مجزا**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس | | 1 | 7/8/402 | آشنایی با تخم و بالغ ترماتودها مانند فاسیولا و دیکروسلیوم  و شیستوزوماها | دکتر بزرگ امید | | 2 | 14/8/402 | آشنایی با تخم و بالغ تنیا ساژیناتا و سولیوم و هیمنولپیس نانا  و دیپیلیدیوم و اکینوکوکوس گرانولوزوس | دکتر بزرگ امید | | 3 | 21/8/402 | آشنایی با انگلها ی تک یاخته ای خونی و بافتی. پلاسمودیوم،  توکسوپلاسما و لیشمانیا | دکتر بزرگ امید | | 4 | 28/8/402 | آشنایی با تخم و بالغ اسکاریس- اکسیور- کرمهای قلابدار | دکتر نظری | | 5 | 5/9/402 | آشنایی با تخم و کرم بالغ تریکوسفال- لارو و کرم بالغ تریشین | دکتر نظری | | 6 | 12/9/402 | آشنایی با تک یاخته های روده ای انتاموبا هیستولیتیکا- انتاموبا کلی- یدومبا بوتچلی- ژیاریا- بالانتیدیوم کلی- تریکوموناس واژینالیس | دکتر نظری | | 7 | 19/9/402 | آشنایی با حشرات مهم در پزشکی | دکتر حمزوی |   **نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئولEDO دانشکده:**  **دکتر ناصر نظری دکتر یزدان حمزوی**  **دکتر آرزو بزرگ امید**  **دکتر یزدان حمزوی**  **تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :**  **8/ 7 /402 8/ 7 /402** | |