

بسمه تعالی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی
دانشگاهها و موسسات آموزش عالی
و پژوهشی علوم پزشکی
جمهوری اسلامی ایران

مردادماه سال ۱۳۸۷

بسمه تعالی

شماره: ۱۶۰۶۳۲

تاریخ: ۸۷/۵/۶

جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

رئیس / سرپرست محترم دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
با سلام و تحیات

به پیوست آیین نامه جدید ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و
پژوهشی علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران جهت اجراء ابلاغ می شود . این آیین نامه از
اول دی ماه سال ۱۳۸۷ لازم الاجرا است و تا آن زمان اجراء آن به صورت داوطلبانه در
دانشگاهها مجاز می باشد . بدیهی است پس از این تاریخ (۱۳۸۷/۱۰/۱) این
نامه های قبلی لغو و بلااثر تلقی می گردد.

فهرست :

- مقدمه

- منابع و مراجع معتبر برای استناد

- تعاریف و مراتب

- شرایط عمومی جهت ارتقاء مرتبه

ماده یک : فعالیتهای آموزشی

۱-۱- کیفیت عملکرد آموزشی

۱-۲- کمیت فعالیت آموزشی

۱-۳- راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه

۱-۴- راهنمایی پایان نامه ها

۱-۵- کسب جوایز آموزشی

۱-۶- دانش پژوهشی آموزشی

۱-۷- دوره های آموزش کوتاه مدت

۱-۸- امتیازات لازم ماده یک

۱-۹- سرآمدی در آموزش

ماده دو : فعالیتهای تحقیقاتی و نوآوری

۲-۱- انواع فعالیتهای تحقیقی و نوآوری

۲-۲- میزان امتیازات پژوهشی جهت ارتقاء

ماده سه : خدمات اجرایی

۳-۱- فعالیتهای اجرایی و مسئولیتی در وزارت بهداشت

۳-۲- فعالیتهای اجرایی و مسئولیتی در دانشگاهها، دانشکده ها و موسسات آموزشی

۳-۳- فعالیت در انجمن های علمی و تخصصی

۳-۴- فعالیت در مجلات علمی

۳-۵- فعالیت در پروژه های کاربردی

۳-۶- فعالیت های دیگر با موافقت قبلی دانشگاهها و موسسات مربوط به عضو هیات علمی

۳-۷- معادل سازی سمت های اجرایی

۳-۸- محاسبه امتیازات حداقل و حداکثر ماده سه

ماده چهارم : گردش کار

ماده پنجم : شرایط ارتقاء

پیوستها :

- ۱- دستورالعمل معادل سازی فعالیت های آموزشی
- ۲- نحوه ارزشیابی کتب : تالیف (فرم شماره یک) - (ترجمه فرم شماره دو)
- ۳- جدول نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی و آموزشی مشترک
- ۴- جدول حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء اعضاء هیات علمی آموزشی
- ۵- جدول حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضاء هیات علمی پژوهشی
- ۶- جدول حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء اعضاء هیات علمی پژوهشی
- ۷- جدول حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضاء هیات علمی پژوهشی دانشگاهها
- ۸- جدول امتیاز دهی مقالات تحقیقی اصیل (Original) در مجلات پزشکی

بسمه تعالی

آیین نامه ارتقاء اعضاء هیات علمی دانشگاهها و موسسات

آموزش عالی و پژوهشی علوم پزشکی

مقدمه

منصب هیات علمی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی گروههای پزشکی ، جایگاه رفیع و مقام شامخی است که تعهدات خطیری را در محضر الهی و مسئولیت های سنگینی را نسبت به مردم بدنبال خواهد داشت . نظام آموزشی و پژوهشی پویا و بالنده صاحبان و بانیان و راهبران اصیل خود را در محل ارتقاء و اعتلا و نوآوری و مسئولیت پذیری و خدمتگزاری می آزماید . نظام ارتقای اعضاء هیات علمی همواره خالق ارزش های بدیع و آثار مفیدی است که جوهره آن ایمان و اخلاص ، علم و تجربه ، ابتکار و خلاقیت و تلاش صاحبان و اندیشمندان و تلاشگران عرصه های علم و پژوهش خواهد بود . این نظام متعالی با توجه به ملاک ها و فعالیت های مشروحه زیر استوار خواهد بود:

- شناسه های شئون استادی

- حضور موثر

- پای بندی به آیین نامه ها و مقررات آموزشی و پژوهشی

- شناسه های صلاحیت عمومی

- فعالیت های آموزشی نظری
 - فعالیت های آموزشی علمی ، آزمایشگاهی ، کارگاهی و بالینی
 - مدارک و شواهد در زمینه نوآوری در آموزش و پژوهش ، ابداعات ، اختراعات ، کشفیات
 - نوآوری در مدیریت آموزشی و امور فرهنگی و تربیتی
 - فعالیت های پژوهشی و تولیدات علمی
 - مدیریت و راهبری آموزشی و پژوهشی
 - انجام وظایف در زمینه راهنمایی و مشاوره علمی
 - فعالیت های استادی در کسوت مشاور فرهنگی ، اخلاقی و تربیتی
 - فعالیت های علمی - اجرایی و ارائه خدمات حرفه ای
 - هر موضوع معتبر دیگر به تشخیص هیات های ممیزه
- به کار گیری اعضای هیات علمی جدید بر اساس معیارها و شرایط متناسب با این آیین نامه برای توفیق موسسات در مأموریت های سازمانی ضروری است.
- منابع و مراجع معتبر برای استناد در بازنگری آیین نامه حاضر و مراجعه در زمان تصمیم گیری توسط هیات های ممیزه و گروه های کارشناسی به شرح زیر می باشد :
- آموزه های معتبر اسلامی راجع به علم ، اخلاق ، تربیت ، طب ، معلم ، متعلم
 - مجموعه بیانات مستند امام خمینی « ره » و مقام معظم رهبری راجع به دانشگاهها ، آموزش عالی ، خدمات پزشکی ، نقش اساتید ، پیشرفت علمی و سایر موضوعات مرتبط
 - آخرین آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی - آیین نامه استخدامی اعضای هیات علمی و سایر آیین نامه های معتبر آموزشی و پژوهشی
 - سند چشم انداز ۲۰ ساله و سند برنامه های پنج ساله و سایر قوانینی که در هر زمان معتبر و لازم الاجراء خواهند بود .
 - مصوبات و مستندات شورای عالی انقلاب فرهنگی ، شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
 - نظریات و دیدگاه ها فرهنگستان علوم پزشکی ، صاحب نظران ، انجمن های علمی و سایر مراجع معتبر
 - مصوبات و نظریات هیات ممیزه مرکزی و آراء دریافتی از هیات های ممیزه دانشگاه ها

- منابع علمی معتبر موجود در خصوص آیین نامه ارتقاء و بازنگری آن شامل کتب مرجع آیین نامه ها و مقالات منتشر شده در مجلات معتبر .

تعاریف

- هیات علمی : شاغلین خدمات آموزشی و پژوهشی دانشگاهها و موسسات آموزشی عالی و پژوهشی مشمول این آیین نامه ، اعضای هیات علمی نامیده می شوند و مرابت خدمات آنان به شرح زیر می باشد :
- مربی آموزشیار : کسانی که قبل از سال ۱۳۷۰ با مدرک کارشناسی به عضویت هیات علمی در آمده بودند .
- مربی : اعضای هیات علمی با مدرک کارشناسی ارشد
- استادیار : اعضای هیات علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی (بوردا)
- دانشیار : اعضای هیات علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی (بوردا) که برابر آیین نامه مربوطه از استادیاری به دانشیاری ارتقاء یافته اند .

- استاد : اعضای هیات علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی (بورده) که برابر آیین نامه مربوطه از دانشجویی به استادی ارتقاء یافته اند
- استاد ممتاز
- استاد دارای کرسی
- تبصره : ادامه ارتقاء اساتید پس از احراز مرتبه استادی در رتبه های استاد ممتاز و استاد دارای کرسی (از بین اساتید ممتاز) میسر خواهد بود . اساتید ممتاز و دارای کرسی بر اساس دستور العمل معاونت آموزشی وزارت توسط هیات ممیزه دانشگاه علوم پزشکی مربوطه یا هیات ممیزه مرکزی انتخاب و در هیات امناء دانشگاه ها تائید می گردد .

شرایط عمومی جهت ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی :

- ۱- انجام وظایف محوله طبق برنامه تنظیمی دانشگاه به تائید مدیر گروه در دانشگاههای تیپ یک (تهران - ایران - شهید بهشتی - شیراز - اصفهان - مشهد - تبریز - کرمان - اهواز) و در سایر دانشگاههای علوم پزشکی به پیشنهاد مدیر گروه و تائید معاون آموزشی دانشگاه مربوطه
 - ۲- داشتن گواهینامه طی دوره کار گاه روش تحقیق و روش های آموزش
 - ۳- تسلط به یک زبان خارجی به تناسب رشته مربوطه برای استفاده از آثار ، مدارک علمی و ارائه مطلب
 - ۴- توانایی کار با رایانه و کاربرد های آموزشی و پژوهشی آن بویژه نحوه استفاده از منابع الکترونیک
 - ۵- تایید صلاحیت اخلاقی ، شئون استادی و رفتار حرفه ای بر اساس ارزیابی کمیته جذب استاد دانشگاه
- تبصره یک :** هر گونه محکومیت در هیات های انتظامی رسیدگی به تخلفات اعضای هیات علمی ، مدت زمان ارتقاء در هر مرتبه را به میزان دو سال افزایش خواهد داد .
- تبصره دو :** در مورد محکومیت های شدید ، محکومیت کمیسیون ماده ۱۱ و با محکومیت در هیات های انتظامی نظام پزشکی مدت تاخیر در ارتقاء به تشخیص کمیته جذب استاد دانشگاه خواهد بود .

ارتقاء اعضای هیات علمی

ارتقاء اعضای هیات علمی دانشگاه ها ، موسسات آموزش عالی و موسسات پژوهشی گروه پزشکی با توجه به میزان فعالیت آنها در زمینه های آموزشی و تحقیقاتی و نوآوری می باشد .
ارایه خدمات بهداشتی - درمانی ، مشاوره ای تخصصی و فرهنگی در سطح دانشگاهی کشوری و جامعه دارای اهمیت می باشند و در ارتقای فرد موثر می باشند اما نمی توانند جایگزین کاستی های دو مورد اول (فعالیت های آموزشی و تحقیقاتی و نوآوری) باشند .
منظور از دانش پژوهی^۱ هر نوع فعالیت برجسته علمی در حیطه های کشف^۲ ، آموزش^۳ ، کاربرد نتایج پژوهش های اصیل^۴ و یکپارچه سازی اطلاعات به دست آمده از اجزاء مختلف یک رشته یا رشته های مختلف^۵ می باشد .

اگرچه تحقیقات و نوآوری عموماً به معنی کشف و پژوهش های اصیل به کار می رود ولی هر چهار بعد فوق قابل ارزیابی بر مبنای استاندارد های مشخص است .
به عبارت دیگر تحقیقات و نوآوری در هر یک از موارد فوق انجام فعالیتی برجسته در جهت حل مساله ، گسترش مرزهای دانش و ورود به عرصه های جدید است . در نظر داشتن این تعریف بسط یافته از تحقیقات و نوآوری ضرورتی جدی برای حفظ جایگاه موسسات آموزش عالی در جهت انجام هر سه حیطه فعالیت آنها شامل آموزش ، پژوهش و ارائه خدمت است .
ارتقای اعضای هیات علمی بر اساس مفاهیم فوق و مفاد این آیین نامه امکان پذیر خواهد بود .

ماده ۱ - فعالیت آموزشی

فعالیت آموزشی اعضای هیات علمی به پیشنهاد دانشکده یا موسسه آموزش عالی مربوط و با تصویب هیات ممیزه به ترتیب زیر ارزیابی و برای آنان امتیاز تعیین می شود .

^۱ - Scholarship

^۲ - Research

^۳ - Education

^۴ - Application

^۵ - Integration

۱-۱- کیفیت عملکرد آموزشی

۱-۱-۱- کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی باید در حیطه های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری خود و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد .

۱-۱-۲- این فعالیت ها می تواند در زمینه آموزش کاردانی ، کارشناسی ، دکترای عمومی ، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد .

۱-۱-۳- هر چند فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی بسیار متنوع می باشند اما رئوس آنها شامل موارد زیر می باشند:

- آموزش نظری
- کار در آزمایشگاه
- کار در گروه های کوچک (بالینی و غیر بالینی)
- آموزش بالینی (سرپایی ، بستری، اتاق عمل و فیلد)
- مشارکت در گزارش صبحگاهی
- مشارکت در کنفرانس های آموزشی
- راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی
- طراحی و بازنگری طرح درس
- همکاری در برگزاری آزمون ها و ارزیابی های انجام شده از رده های مختلف آموزشی
- تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارایه دروس مربوطه
- مشارکت در برنامه های توانمند سازی اعضای هیات علمی
- مشارکت در آموزش مداوم گروه های مشمول

۱-۱-۴- ارزیابی این فعالیت ها و سایر فعالیت های آموزشی که ذکر نشده اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد . به این منظور لازم است مجموعه فعالیت های آموزشی عضو هیات علمی توسط کمیته منتخب دانشکده مورد ارزیابی قرار گیرد به هر میزانی که تنوع و گسترش و عمق این فعالیت ها بیشتر باشد امتیازات متعلقه بیشتر خواهد بود .

۱-۱-۵- لازم است ارزشیابی ها به صورت مستمر و با استفاده از روش های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم می باشند صورت گیرد و در آن دیدگاه های دست اندازکاران مختلف لحاظ شود .

۶-۱-۱- امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا بیست امتیاز می باشد .

۷-۱-۱- ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی بر اساس دستور العملی که با رعایت مفاد این آیین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت متبوع تهیه و ابلاغ می گردد انجام می گیرد .

تبصره ۱: برای اعضای هیات علمی آموزشی امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی به شرح زیر است :

حداکثر	حداقل	
۲۰	۱۴	مربی به استاد یاری
۲۰	۱۵	استادیای به دانشیاری
۲۰	۱۷	دانشیاری

تبصره ۲: برای اعضای هیات علمی پژوهشی حداقل امتیاز کیفیت $3/5$ و حداکثر آن 5 از 5 می باشد .

۲-۱-۲- کمیت فعالیت آموزشی

کمیت آموزشی حداکثر ۶ امتیاز برای هر ترم می باشد . برای هر واحد درسی یا معادل آن امتیاز یک دوم ($0/5$) محاسبه می گردد .

تبصره ۱: اگر عضو هیات علمی در یک ترم تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید ، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب ۱ و برای کلاس های تکراری با ضریب یک دوم منظور خواهد شد .

تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط یک عضو هیات علمی ارائه می شود با ضریب یک و نیم ($1/5$) محاسبه می گردد .

تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس مشترک را در یک کلاس تدریس نمایند تعداد امتیاز آن درس به تعداد مدرسین به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می گردد .

تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰ درصد امتیازات کسب شده در دروس بالینی بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه ها و عرصه های آموزش جامعه نگر) کسب شود . در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازات سایر فعالیت های آموزشی منظور خواهد شد .

تبصره ۵ : به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد ، ولی مجموع امتیازات کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر ترم تحصیلی مطابق بند ۲-۱ از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به اینکه حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.

تبصره ۶ : حداکثر امتیاز کمیت تدریس در هر ترم تحصیلی برای اعضای هیأت علمی پژوهشی که به امر تدریس نیز اشتغال دارند یک و نیم (۱/۵) امتیاز می باشد .

تبصره ۷ : برای تدریس دروس PhD یک و نیم (۱/۵) امتیاز محاسبه می شود .

تبصره ۸ : تعداد واحد معادل برای آموزش بالینی و سایر فعالیتهای آموزشی غیر مدون براساس دستورالعمل مربوطه (پیوست ۱) محاسبه می گردد .

تبصره ۹ : برای اعضای هیأت علمی آموزشی در مرتبه استادیاری به دانشیاری امتیاز کمیت تدریس حداقل ۱۵ و حداکثر ۳۵ و در مرحله دانشیاری به اسنادی حداقل ۱۲ و حداکثر ۳۵ می باشد و برای اعضای هیأت علمی پژوهشی این امتیاز حداقل ۵ و حداکثر ۱۰ می باشد .

تبصره : اگر چند نفر همکار در موضوع بند ۳-۱ فعالیت کرده باشند امتیاز مربوطه به تعداد نفرات (براساس جدول شماره ۱) تقسیم شود.

۳ - ۱ راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه

ایجاد (طرحی و راه اندازی) آزمایشگاه آموزشی یا پژوهشی، مرکز آموزش مهارت ها یا بخش آموزشی یا رشته تحصیلی جدید که در آن واحد موجود نبوده منوط به ارائه دستورالعمل های لازم برای تدریس که از طرف شورای گروه تائید شده باشند در هر مورد تا ۵ امتیاز، حداکثر ۱۰ امتیاز.

۴ - ۱ راهنمایی پایان نامه ها

راهنمایی پایان نامه های دوره های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد برحسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازاتی به شرح زیر می باشد :

هر پایان نامه دکترای عمومی گروه پزشکی تا ۲ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد (فوق لیسانس و داروسازی) تا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان نامه فوق تخصصی تا ۵ امتیاز و هر پایان نامه دکترای (PhD) تا ۸ امتیاز .

تبصره ۱ : حداکثر سقف امتیازات پایان نامه ها مجموعاً ۲۰ امتیاز برای اعضای هیأت علمی آموزشی و ۱۵ امتیاز برای اعضای هیأت علمی پژوهشی می باشد.

تبصره ۲: در صورتی که راهنمایی پایان نامه موضوع بند ۴-۱ تحت راهنمایی چند عضو هیأت علمی انجام شده باشد امتیاز مربوط به نسبت میزان مشارکت که توسط آنان اعلام خواهد شد تعیین می گردد.

تبصره ۳: به استاد راهنما (یا راهنماها) امتیاز کامل و به استاد مشاور یا مشاوران پایان نامه های مذکور در بند ۴-۱ معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما (به نسبت مساوی) تعلق می گیرد.

۵ - ۱ کسب جوایز آموزشی

برای کسب جوایز آموزشی که به دلیل سرآمدی در آموزش به عضو هیأت علمی تعلق می گیرد به شرح زیر تا سقف ۱۰ امتیاز منظور می گردد:

۱-۵-۱ جوایز آموزشی دانشگاهی، مشروط به تأیید آیین نامه اهدای جوایز در هیأت امنای دانشگاه تا ۳ امتیاز

۱-۵-۲ جوایز آموزشی کشوری برحسب نوع و درجه تا ۶ امتیاز

۱-۵-۳ جوایز آموزشی بین المللی برحسب نوع و مرجع اهدا کننده تا ۱۰ امتیاز

۶ - ۱ دانش پژوهشی آموزشی^۶

الف - تدوین استانداردها و برنامه های آموزشی کشوری در دوره های آموزشی مختلف با تأیید دبیرخانه های ذیربط معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا ۱۵ امتیاز

ب- برای بکارگیری روش های نوین در برنامه ریزی پیاده سازی و ارزیابی فعالیت های آموزشی با ارائه مستندات آن تا سقف ۲۰ امتیاز به شرح زیر منظور می گردد:

۱-۶-۱ ارائه و پیاده سازی طرح دوره^۷ تا ۲ امتیاز (برای هر دوره حداکثر نیم امتیاز)

۱-۶-۲ بازنگری و پیاده سازی طرح دوره^۸ تا ۱ امتیاز (برای هر دوره حداکثر ۰/۲۵ امتیاز)

۱-۶-۳ طراحی و پیاده سازی برنامه آموزشی رشته تحصیلی تا ۱۰ امتیاز (هر واحد تا یک امتیاز)

۱-۶-۴ بازنگری و پیاده سازی برنامه آموزشی رشته تحصیلی تا ۵ امتیاز، (هر واحد تا ۰/۵ امتیاز)

^۶ Scholarship of Teaching

^۷ -Course plan

^۸ -Curriculum

۱-۶-۵ پیاده سازی روش های نوین آموزشی تا ۴ امتیاز (برای هر واحد ۰/۵ امتیاز)

۱-۶-۶ طراحی و پیاده سازی روش های نوین ارزیابی فراگیران ، اعضای هیات علمی و دوره های آموزشی تا ۳ امتیاز (برای هر مورد یک امتیاز)

تبصره ۱: مبنای کسب امتیاز در این بند ، احراز نوآوری فعالیت انجام شده می باشد که به روش های مختلف از جمله شواهد مربوط به کارگیری آن در داخل یا خارج دانشگاه مربوط ، انتشار نتایج آن ه صورت سخنرانی یا پوستر در همایش های علمی ، دعوت برای ارائه مشاوره یا داوری و دریافت جوایز آموزشی در سطح دانشگاهی یا کشوری انجام می شود .

تبصره ۲: ارزیابی این فعالیت ها بر اساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهشی با ارائه مستندات مربوطه و تأیید مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در ۶ محور زیر مورد بررسی قرار گرفته و امتیازات بر اساس ضوابط هر بند تعیین می شود .

- اهداف مشخص
- آماده سازی کافی
- استفاده از روش های مناسب
- ارائه نتایج مهم
- معرفی موثر برنامه
- برخورد نقادانه

تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات بند ۱-۶ ده نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند امتیاز پس از اعمال ضریب دو طبق جدول شماره ۱ (پیوست ۲) تقسیم خواهد شد .

تبصره ۴: امتیازات دانش پژوهی آموزشی بر اساس تبصره دو بند ۲-۶-۵ در امتیازات شرطی محاسبه می شود .

۱-۷ دوره های آموزشی کوتاه مدت (فرصتهای مطالعاتی)

شرکت اعضای هیات علمی در دوره های مطالعاتی اعم از داخل یا خارج از کشور به ازای هر ماه تا یک امتیاز محاسبه می گردد و حداکثر سه امتیاز می باشد .

۱-۸ برای اعضای هیات علمی آموزشی امتیازات ماده یک به شرح زیر می باشد :

حداقل	حداکثر
۴۰	۷۰
مربی به استاد یاری	

۷۰	۴۵	استادیاری به دانشیاری
۷۰	۴۵	دانشیاری به استادی

برای اعضای هیات علمی پژوهشی این امتیازات حداقل ۱۰ و حداکثر ۳۰ می باشد .

۱-۹ سرآمدی در آموزش

۱-۹-۱ ارتقاء مرتبه از استادیاری به دانشیاری در صورت وجود ۷ سال سابقه درخشان آموزشی دررتبه قبلی با پیشنهاد هیات ممیزه دانشگاه و تایید هیات ممیزه در مرکزی بدون در نظر گرفتن سایر مواد این آیین نامه مجاز می باشد .

۱-۹-۲ امتیازات مکتسبه فرد باید در ۵ سال اخیر شامل حداقل های زیر باشد :

- کیفیت عملکرد آموزشی ۱۹
- کمیت آموزش ۶۰
- راهنمایی پایان نامه ۲۰
- مجموع امتیاز ماده ۱ ۱۱۰

۱-۹-۳ ارزیابی سرآمدی آموزشی بر اساس ضوابط این آیین نامه و دستور العمل های مربوطه صورت گرفته و پس از تایید در کمیته منتخب دانشکده به هیات ممیزه ارجاع می گردد .

۱-۹-۴ این روش ارتقاء برای دانشگاههای تیپ ۱ و ۲ و ۳ به ترتیب برای حداکثر ۵ و ۱۰ و ۱۵ درصد اعضای هیات علمی ارتقاء یافته در سال قبل امکان پذیر می باشد .

ماده ۲ : فعالیتهای تحقیقاتی و نوآوری

فعالیت های تحقیقاتی و نوآوری عضو هیات علمی با توجه به نتایجی که از آن ، خاصه در رابطه با رفع مشکلات و مسایل مورد ابتلای کشور به دست می آید در حیطه های مختلف تحقیقاتی و نوآوری با پیشنهاد دانشگاه یا موسسه آموزشی پژوهشی و با تصویب هیات ممیزه دانشگاه یا هیات ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزشی پزشکی به ترتیبی که در این ماده ارائه می گردد مورد ارزیابی قرار می گیرد.

الف : انواع فعالیتهای تحقیقی و نوآوری که امتیاز آنها جهت ارتقاء قابل محاسبه است به شرح ذیل است .

۲-۱ مقالات :

۲-۱-۱ مقالات تحقیقی اصیل (Original Articles)

۲-۱-۲ گزارش موارد نادر (Case Reports)

۲-۱-۳ مقالات مروری (Review Artucles)

۲-۱-۴ مقالات متا آنالیز (Meta Analysis)

۱-۲-۵ مقالات متفرقه نظیر نامه به سردبیر ، Short ، Commentaries
communication

۲-۱-۶ مقالات Electronic

۲-۲ - خلاصه مقالات (Abstracts)

۲-۳ - کتاب

۲-۴ - نوآوری و فعالیت برای اولین بار در ایران

ب - میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی

۲-۱ - مقالات

امتیازات مقالات چاپ شده با توجه به اعتبار علمی مقاله و مجله به شرح ذیل است :

۲-۱-۱ - مقاله تحقیقی اصیل (original) در مجلاتی که در نمایه های بین المللی معتبر

ایندکس می شوند : از ۰/۵ تا ۵ امتیاز مطابق جدول شماره ۶ در پیوست آئین نامه .

۲-۱-۲ - گزارش موارد نادر ، Case report (یک تا ۲ بیمار) از ۰/۲۵ تا ۲ امتیاز و

گزارش Case Series (سه تا هفت بیمار) از ۰/۵ تا ۳ امتیاز بسته به نوع مجله

۳-۱-۲- مقالات مروری با داشتن حداقل ۳ مقاله از نویسندگان در نمایه‌های بین‌المللی معتبر در منابع مقاله مروری، از ۲ تا ۵ امتیاز تا حداکثر ۱۰ امتیاز، در غیر اینصورت (نبودن ۳ مقاله از نویسندگان در منابع) از ۰/۵ تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۴ امتیاز.

۴-۱-۲- مقالات متا‌آنالیز در صورت چاپ در مجلات بین‌المللی معتبر با داشتن حداقل یک مقاله نمایه‌برداری شده در نمایه‌های بین‌المللی معتبر از نویسندگان در منابع مقاله، از ۰/۵ تا ۴ امتیاز حداکثر ۸ امتیاز و در غیر اینصورت (عدم وجود هر کدام از شرایط فوق) از ۰/۵ تا ۱/۵ امتیاز و حداکثر ۳ امتیاز.

۵-۱-۲- نامه به سردبیر Short communication, Commentaries بسته به نظر هیات ممیزه از ۰/۲۵ تا یک مجلات داخلی و ۰/۵ تا ۲ مجلات بین‌المللی حداکثر ۲ امتیاز
۶-۱-۲- مقالات Electronic در صورتی که به صورت Peer Review باشند مانند مقالات معمولی هم تراز و در موارد غیر PEER Review خارجی ۸٪ امتیاز مقاله و داخلی ۶۰٪ امتیاز مقاله هم تراز (بر حسب نوع مقاله: اصیل، موارد نادر و مروری ...)

تبصره ۱- سهم گزارش موارد نادر و خلاصه مقالات در اخذ حداقل امتیازهای ۱۵ و ۲۵ امتیاز (هیات علمی آموزشی) و ۴۵ و ۵۵ (هیات علمی پژوهشی) هر کدام حداکثر ۴ امتیاز می‌باشد و مازاد امتیاز به سرجمع ماده ۲ بعد از کسب حداقل امتیازات افزوده می‌شود.

تبصره ۲- برای مقالات اصیل و موارد نادر در مجلاتی که دارای Impact factor (IF) بالاتر از یک می‌باشند هیات ممیزه می‌تواند با توجه به کیفیت مقاله به ازاء هر یک نمره IF، ۵۰ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز و برای هیات علمی پژوهشی تا سقف ۴ امتیاز به مجموع مقاله اضافه نماید. در مورد نامه به سردبیر Short, Commentaries communication با توجه به کیفیت مطالب به ازای هر (IF) ۰/۲۵ امتیاز و حداکثر تا سقف یک امتیاز با نظر هیات ممیزه قابل افزایش است.

تبصره ۳- جهت مقالات علمی (مرتبط با رشته) در مجلاتی که علمی-پژوهشی نمی‌باشند (مانند مجلات دانشجویی) از صفر تا ۱ امتیاز (بسته به نظر هیات ممیزه) حداکثر تا ۲ امتیاز این موارد مقالات در حداقل امتیازات ۱۵ و ۲۵ و ۴۵ و ۵۵ محسوب نگشته ولی به سرجمع امتیازات ماده ۲ افزوده می‌شود.

تبصره ۴- اگر چند مقاله یا اثر دارای محتوای یکسان ولی ظاهر متفاوت باشد فقط به یکی از آنها امتیاز تعلق می‌گیرد.

تبصره ۵- اعتبار علمی و رتبه مجلات داخلی توسط کمیسیون تعیین اعتبار مجلات پزشکی در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تعیین می گردد .

تبصره ۶- امتیاز بندی مقالات مندرج در مجلات داخل قبل از سال ۱۳۷۳ با تشخیص هیات های ممیزه دانشگاهها و یا هیات ممیزه مرکزی می باشد .

تبصره ۷- با توجه به نوبت چاپ طولانی مقالات پذیرفته شده در بعضی از مجلات داخلی و به منظور جلوگیری از ضایع شدن حق نویسندگان ، ملاک ارزیابی یک مقاله وضعیت اعتبار مجله در زمان پذیرش مقاله خواهد بود .

تبصره ۸- با توجه به اینکه اعتبار مجلات جدید بر اساس مقالات معتبر ارائه شده در سه شماره آخر آن داده می شود و به منظور تشویق نویسندگان برای ارائه مقالات به این مجلات به مقالات مندرج در سه شماره آخر قبل از تائید امتیازی معادل امتیاز مجله تائید شده داده خواهد شد .

تبصره ۹- حداکثر به تائیدیه قبول دو مقاله قبل از چاپ آن امتیاز کامل داده خواهد شد ولی امتیاز آن جز امتیاز حداقل امتیازات (۱۵ و ۲۵ و ۴۵ و ۵۵) محسوب نخواهد گردید .

تبصره ۱۰- حداکثر ۳۰٪ امتیازات کل بخش مقالات (شرطی و غیر شرطی) می توانند از مجلاتی که فرد متقاضی عضو هیات تحریریه ، سردبیر و یا مسئول آن مجلات است ، کسب گردد و بقیه امتیازات باید از سایر مجلات کسب گردد .

تبصره ۱۱- حداکثر ۴۰٪ امتیازات مربوط به مقالات یک عضو هیات علمی می تواند از مقالاتی کسب شود که در مجله (یا مجلات) دانشگاه محل کار خود به چاپ رسیده است .

۲-۲- خلاصه مقالات (Abstracts)

انتشار و ارائه کامل خلاصه نتیجه مطالعات پژوهشی به شرط چاپ شدن در مجله ، در کتابچه کنگره ، لوح فشرده و سایر منابع الکترونیکی معتبر به صورت خلاصه مقاله تا یک امتیاز و بصورت مقالات تحلیلی در Proceedings تا ۱/۵ امتیاز می باشد .

۲-۳- کتاب

- کتاب چاپ شده که از طریق شورای انتشارات دانشگاه مربوط تالیف و حاوی قسمتی از تجربیات نویسنده یا نویسندگان بوده و بر حسب موضوع متناسب با برنامه آموزشی - پژوهشی و رشته تخصصی نویسندگان باشد طبق دستور العمل (فرم شماره ۱ و ۲ پیوست) در چاپ اول از ۰/۵ تا ۱۵ امتیاز و حداکثر ۳۰ امتیاز

- کتب تالیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده از ۰/۲۵ تا ۱/۵ امتیاز و حداکثر ۳ امتیاز

- تجدید چاپ کتاب با شرایط فوق در صورتیکه حداقل ۲۰ درصد مطالب افزوده شده و یا تغییر یافته باشد با تایید هیئت ممیزه از ۰/۵ تا ۲ امتیاز و حداکثر ۴ امتیاز .

- کتب ترجمه به زبان فارسی در صورتیکه متناسب با برنامه آموزشی و رشته تخصصی مربوطه باشد و از طریق شورایی انتشارات دانشگاه تائید شده باشد از ۰/۵ تا ۳ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز .

- جهت ویراستاری علمی کتاب از ۰/۵ تا ۱ امتیاز و حداکثر ۲ امتیاز .

تبصره : حداکثر به دو کتاب که توسط شورایی انتشارات یا موسسه انتشاراتی یکی از دانشگاههای علوم پزشکی تائید شده ولی مراحل چاپ آن تا زمان درخواست بررسی پرونده ارتقاء به پایان نرسیده باشد به شرط ارائه پیش نویس تائید شده و ارائه اصل قرارداد و با تائید معاونت پژوهشی دانشگاه امتیاز کامل تعلق خواهد گرفت .

۴ - ۲ - هر نوآوری که در جهت حل مشکلات و معضلات کشور موثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور گردد.

نحوه امتیاز دهی به این فعالیتها به شرح زیر خواهد بود :

۱-۴-۲- طراحی سیستم ها و روش ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی - پژوهشی - بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی معاونین ذیربط وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی و یاشورای سیاستگذاری وزارتخانه وتائید هیأت ممیزه مرکزی تا ۱۵ امتیاز.

۲-۴-۲- طراحی سیستم ها و روش ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی - پژوهشی- بهداشتی و درمانی در منطقه تحت پوشش دانشگاه با گواهی معاونین ذیربط دانشگاه تائید هیأت ممیزه دانشگاه و یا هیأت ممیزه مرکزی تا ۳ امتیاز.

۳-۴-۲- هر اختراع و اکتشاف و تعیین و توالی ژن و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور پس از تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی از ۰/۵ تا ۵ امتیاز و در صورت ثبت بین المللی پس از تائید معاونت از ۱ تا ۱۰ امتیاز و حداکثر تا ۲۰ امتیاز .

۴-۴-۲- انجام فعالیتهای جدید پزشکی که در جهت خودکفایی کشور کمک موثر نماید مانند اجرای روش های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممتحنه رشته مربوط و تائید هیأت ممیزه مرکزی از ۰/۵ تا ۴ امتیاز و حداکثر تا ۱۰ امتیاز .

۲-۴-۵ - مدل سازي وسايل پزشكي و آزمایشگاهی و اجراء ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه بشود با گواهي اداره کل تجهیزات پزشكي وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشكي و تائید هیأت ممیزه مركزي تا ۳ امتیاز .

۲-۴-۶ - تولید مواد برای آزمایشات پزشكي و تولیدات دارويي جدید از طریق مهندسي معکوس به ترتیب با گواهي معاونت سلامت و معاونت غذا و دارو حسب مورد و تائید هیأت ممیزه مركزي تا ۲ امتیاز .

۲-۴-۷ - تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور مستند بر پژوهش و براساس شواهد علمي با گواهي معاونت سلامت و تائید هیأت ممیزه مركزي ۰/۵ تا ۵ امتیاز .

تبصره ۱ - چنانچه ثبت اختراع یا کشف ژني در سطح بین المللي به همراه چاپ مقاله اي باشد به يك مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق مي گیرد .

تبصره ۲ - در صورتیکه از پایان نامه مقاله اي یا خلاصه مقاله اي استخراج شود برای پایان نامه در ماده ۱ و برای مقاله و خلاصه مقاله نیز در ماده ۲ امتیاز کامل محسوب مي شود.

تبصره ۳ - احتساب امتیازات کسب شده در ماده ۲ قبل از اخذ درجه دکترای تخصصي و یا PhD و قبل از احراز مرتبه استادیاري بلامانع است ولي جز بندهای شرطي محسوب نخواهد شد.

تبصره ۴ - مقالاتي که با استخراج از رساله های شخص متقاضی در مقاطع کارشناسي ارشد ، دکترای عمومي و تخصصي و فوق تخصصي و یا PhD در مجلات گروه پزشكي منتشر گردد . با توجه به محتوي اگر مشمول یکی از بندهای (۲-۱-۱ تا ۲-۱-۶) باشد قابل محاسبه است ولي در حداقل امتیازات ۱۵ و ۲۵ و ۴۵ و ۵۵ محسوب نمي گردد .

تبصره ۵ - در مورد فعالیت های پژوهشي مشابه دیگر تنها در يك بند از بندهای مطروحه از ۲-۱-۱ تا ۲-۱-۶ امتیاز تعلق مي گیرد .

تبصره ۶ - برای ارتقاء از مرتبه اي به مرتبه دیگر منحصراً فعالیت هایی که در مرتبه فعلی کسب شده است محاسبه خواهد شد .

تبصره ۷ - در کلیه موارد مربوط به این ماده چنانچه فعالیتي توسط چند نفر انجام شده باشد ، امتیاز اولیه آن فعالیت براساس مواد این آئین نامه تعیین و سپس در ضریبي که در ستون دوم جدول شماره ۱ آمده است ضرب و حاصل آن که امتیاز نهایی است ، برای هر نفر به نسبت فعالیت آنان که توسط خودشان اعلام خواهد شد محاسبه مي گردد . در غیر این صورت سهم هر نفر براساس سهم تعیین شده در ستون سوم جدول شماره ۱ بر مبنای امتیاز اولیه تعیین و محاسبه مي شود .

تبصره ۸ – جهت نویسنده مسئول مقاله (در صورتیکه نفر اول نباشد) ۸۰٪ امتیاز نفر اول منظور می گردد .

تبصره ۹ – برای مقالات تحقیقی و Case Report در صورتیکه يك نفره باشند ۸۵٪ امتیاز تعلق می گیرد و در مورد مقالات مروری ، متآنالیز و یا مواردی مانند نامه سردبیر که بصورت ارائه نظر باشد (و نه معرفی case و یا ارائه يك تحقیق) امتیاز کامل تعلق می گیرد .

تبصره ۱۰ – در هر يك از موارد فوق ، اختصاص سقف امتیاز مقرر در این آئین نامه منوط به انطباق تحقیق با نیازهای کشور در تحقیقات کاربردی و یا نوآوری علمی و تحقیقات پایه است . هیأت ممیزه مربوطه در صورت تشخیص این موضوع باید دلیل یا مستندات مربوطه را ضمیمه پرونده نماید .

ماده ۳ : خدمات اجرایی

همکاری فعال در انجام امور اجرایی آموزشی پژوهشی و خدمات مشاوره ای تخصصی در وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی دانشگاهها و مؤسسات و نهادهای ذیربط دیگر دارای امتیازاتی به شرح زیر است :

۳-۱ - فعالیت اجرایی و مسئولیتی در وزات بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

۳-۱-۱ وزیر حداکثر تا ۱۲ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱-۲ معاونین وزیر حداکثر ۱۰ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱-۳ مشاورین وزیر حداکثر ۸ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱-۴ مشاورین معاونین وزیر و مدیران عضو هیأت علمی ستاد وزارت حداکثر ۶ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱-۵ فعالیت در کمیته ها و شوراهای رسمی وزارتخانه (کمیته های راهبردی ، تخصصی و فوق تخصصی و طرح سوال و ...) با حکم وزیر یا معاونین وزیر و نیز شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی برنامه ریزی به ازای هر پنجاه ساعت ۱ امتیاز حداکثر ۶ امتیاز در مجموع برای هر سال کامل .

۲ - ۳ فعالیت اجرایی و مسئولیتی در دانشگاهها، دانشکده ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی وابسته

۳-۲-۱ رئیس دانشگاه حداکثر تا ۱۰ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۲ معاونین دانشگاه حداکثر ۸ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۳ رؤسای دانشکده ها و پژوهشکده ها حداکثر ۷ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۴ مشاورین رؤسای دانشگاهها حداکثر ۵ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۵ سرپرست یا ریاست بیمارستان ، معاونت دانشکده ، ریاست مراکز پژوهشی ، مراکز توسعه آموزش پزشکی و مراکز بهداشتی حداکثر ۵ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۶ مدیران گروههای آموزشی ، معاونین بیمارستانها ، حداکثر ۴ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۷ رؤسای بخش ها و آزمایشگاههای آموزشی و پژوهشی حداکثر ۳ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۸ رئیس درمانگاه بیمارستانهای آموزشی پست های ستاره دار در جمع پست های سازمانی مصوب ، اساتید راهنمای دانشجویان ، اساتید مشاوره در امور ایثارگران و شاهد معاونین آموزشی بخش ها و گروهها حداکثر ۲ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۹ فعالیت در کمیته ها و شوراهای رسمی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه یا دانشکده های علوم پزشکی با حکم ریاست و یا معاونین دانشگاه به ازای هر ۱۰۰ ساعت ۱ امتیاز حداکثر ۴ امتیاز در مجموع برای هر سال کامل

تبصره ۱: در يك زمان معين هضو هیأت علمی مي تواند فقط از يکي از امتيازات موضوع بندهاي ۱-۳ و ۲-۳ استفاده نمايد .

تبصره ۲: در اختصاص امتيازات فوق ، تعداد اعضاي هیأت علمی ، تعداد دانشجویان ، تعداد تخت هاي بیمارستاني ، تعداد واحدهاي زیر مجموعه (نظیر تعداد دانشکده در دانشگاه ها و یا تعداد بخش در گروه هاي آموزشی) و موارد مشابه مورد توجه قرار مي گیرند .

۳-۳ - عضویت فعال در هیأت مدیره انجمن هاي علمی - تخصصي سالیانه تا ۱ امتیاز حداکثر ۴ امتیاز به تائید دبیرخانه انجمن هاي پزشکی (فقط در يك انجمن محاسبه مي گردد)
۳-۴ فعالیت در مجلات علمی ویژه هر رشته در سال :

- عضو هیأت تحریریه هر مجله تا ۱ امتیاز در سال و حداکثر تا ۵ امتیاز (حداکثر در سه مجله محاسبه مي گردد)

- سردبیر مجله علمی پژوهشي فارسي تا ۲ امتیاز در سال و حداکثر تا ۸ امتیاز (فقط در يك مجله محاسبه مي گردد)

- سردبیر مجله علمی پژوهشي انگلیسي هر مجله تا ۳ امتیاز در سال و حداکثر ۱۲ امتیاز و در صورت ورود به نمایه هاي بین المللي تا ۴ امتیاز در سال و حداکثر ۱۵ امتیاز به تائید کمیسیون نشریات وزارت بهداشت و آموزش پزشکی (فقط در يك مجله محاسبه مي گردد)

۳ - ۵ فعالیت مؤثر در انجام پروژه هاي کاربردي مربوط به عواقب جنگ تحميلي بازاء هر ۵۰ ساعت کار مفید حداکثر ۱ امتیاز و در مجموع حداکثر ۱۰ امتیاز براي هر سال مشروط بر آنکه از بند ديگري کسب امتیاز نکرده باشد (امتیاز مربوط به اين بند پس از تائید هیأت ممیزه مرکزي قابل محاسبه خواهد بود) .

۳ - ۶ براي اعضاء هیئت علمی پژوهشي مجري طرح هاي پژوهشي مصوب جهت انجام فعالیت هاي پژوهشي طبق برنامه زمانبندي طرح و گزارش ماهانه و سالانه متناسب با پیشرفت کار ، سالانه ۰/۵ تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۱۰ امتیاز اجرائي ، اين بند جزء حداقل ۵ امتیاز اجرائي محسوب نمي شود .

۳-۷ خدماتي که با کسب موافقت قبلي دانشگاه یا موسسه آموزش عالي و یا موسسه پژوهشي خارج از محل خدمت انجام گیرد بازاء هر ۱۰۰ ساعت حداکثر تا ۱ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز براي هر سال کامل ، اين امتیاز براي قائم مقام و مشاورین وزیر حداکثر ۱۰ امتیاز و براي قائم مقام و مشاورین معاونین وزیر و رؤساي دانشگاه ها حداکثر ۸ امتیاز براي هر سال کامل مي باشد . اين گونه خدمات عبارتند از :

- خدمات پزشکی، فنی، مدیریتی، هنری، علمی و یا پژوهشی در رابطه با نیاز مملکت و همکاری در داوری طرح‌ها، پایان‌نامه‌ها، مقالات، عضویت در شوراهای و کمیته‌های دانشگاه، دانشکده، بیمارستان و گروه‌های آموزشی و فعالیتهای اجرایی آموزشی شامل مدیریت دوره‌های آموزشی - پژوهشی، ارزشیابی آموزشی و پژوهشی و مدیریت برنامه‌های آموزشی و پژوهشی.

- همکاری علمی، پزشکی و فنی با نهادهای انقلابی و سازمان‌ها و مؤسسات دولتی.

- ویراستاری علمی، ادبی و هنری کتب بر مبنای گواهی صادره از طرف مراکز انتشارات دانشگاه مربوط یا مرکز نشر دانشگاهی.

- همکاری در ایجاد مراکز تحقیقاتی و یا ایجاد هماهنگی و کمک به انسجام نظام تحقیقاتی کشور.

۳-۸ همکاری موثر در امور فرهنگی و تربیتی در راستای اهداف مقدس نظام جمهوری اسلامی با تائید معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه به ازای هر ۵۰ ساعت حداکثر تا ۱ امتیاز و حداکثر تا ۶ امتیاز برای هر سال کامل (در صورت انجام فعالیتهایی در خارج از محل خدمت با موافقت قبلی دانشگاه یا موسسه پژوهشی یا آموزش عالی ضروری است)

تبصره ۱: معادل سازی سمت‌های اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آیین‌نامه نیامده است حسب مورد به هیأت ممیزه دانشگاه‌ها یا هیأت ممیزه مرکزی سپرده می‌شود و تا حداکثر ۶ امتیاز برای هر سال کامل هم طراز می‌باشد.

تبصره ۲: خدمات بهداشتی، درمانی موظف در بخش‌های بالینی و مؤسسات وابسته به دانشگاه‌های علوم پزشکی مسئول امتیازات ماده ۳ نمی‌گردد.

تبصره ۳: امتیاز مربوط به ماده ۳ متناسب با طول مدت فعالیت محاسبه خواهد شد.

تبصره ۴: برای مقامات موضوع ماده ۷۱ قانون مدیریت خدمات کشوری معادل امتیازات ذکر شده در ماده ۱-۳، امتیاز اجرایی منظور می‌گردد.

تبصره ۵: حداقل امتیاز لازم در جمع ماده ۳ برای کلیه مراتب هیأت علمی آموزشی و پژوهشی ۵ و حداکثر ۴۰ امتیاز می‌باشد.

ماده ۴ - گردش کار

۱ - ۴ پرونده آن عده از اعضای هیأت علمی که به تشخیص دانشگاه یا موسسه آموزش عالی و یا موسسه پژوهشی محل خدمت براساس ضوابط مربوط واجد شرایط عمومی این آیین‌نامه

(مندرج در مقدمه) . جهت بررسی و تصویب به هیأت ممیزه دانشگاه مربوطه ارسال خواهد شد.

تبصره ۱ : پرونده اعضای هیأت علمی دانشگاه هایی که دارای هیأت ممیزه نیستند به هیأت ممیزه مرکزی ارجاع خواهد شد . هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی می تواند این پرونده ها را رأساً بررسی نموده و یا جهت بررسی به یکی از هیأت های ممیزه مستقر در دیگر دانشگاه های علوم پزشکی کشور تفویض خواهد شد .

تبصره ۳ : هیأت ممیزه مرکزی مرجع نظارت و ارزیابی عملکرد هیأت های ممیزه دانشگاه ها و رسیدگی به شکایات و اعتراضات واصله می باشد . هیأت ممیزه مرکزی موظف به بررسی تصادفی پرونده های رسیدگی و تأیید شده توسط هیأت های ممیزه دانشگاه ها می باشد و همچنین نمایندگان از اعضاء ممیزه مرکزی می توانند در جلسات هیأت های ممیزه دانشگاه ها شرکت نمایند .

۲-۴ ملاک نهایی پذیرش ارتقاء عضو هیأت علمی رای گیری در هیأت ممیزه است که براساس آیین نامه مربوطه انجام می گیرد . تاریخ اجرای حکم ارتقاء از تاریخ تصویب هیأت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی مربوطه با هیأت ممیزه مرکزی می باشد .

هیأت ممیزه مربوطه موظف است ظرف مدت سه ماه از تاریخ وصول پرونده تکمیل شده به هیأت ممیزه رای خود را درخصوص عضو هیأت علمی اعلام نماید . در مواردی که هیأت ممیزه به دلایل موجه ضرورت بررسی بیشتر را تشخیص داد مدت مذکور تا دو ماه دیگر قابل تمدید می باشد .

ماده ۵ : شرایط ارتقاء

شرایط ارتقاء از هر مرتبه به مرتبه دیگری برای اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی به شرح زیر است :

۱ - ۵ موافقت دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی مربوطه مبنی بر تأیید شرایط عمومی .

تبصره : احراز شرایط عمومی ارتقاء مندرج در مقدمه این آیین نامه الزامیست .

۵-۲ برای ارتقاء از مرتبه مربی به مرتبه استادیاری علاوه بر داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) یا دکترای عمومی در رشته های وابسته به گروه پزشکی و دامپزشکی داشتن شرط یا شروط مندرج در یکی از دو بند زیر نیز لازم است :

۵-۲-۱ تحصیل گواهینامه دکتری (phD) در رشته مربوط یا تخصص دانشنامه (بورد) در رشته های وابسته به گروه پزشکی و دامپزشکی ، که این شرط به تنهایی برای ارتقاء از مرتبه مربی به مرتبه استادیاری کافی است .

۵-۲-۲ احراز شرایط زیر :

- حداقل ۱۰ سال سابقه عضویت در هیأت علمی
- کسب ۹۰٪ امتیاز ارتقاء به دانشیاری براساس ضوابط این آیین نامه (با رعایت سقف حداکثر و حداقل هر بند و ماده) به تأیید هیأت ممیزه دانشگاه یا کمیته منتخب حسب مورد

- تعهد حداقل ۵ سال خدمت در دانشگاه مربوطه پس از ارتقاء به استادیاری
- داشتن يك پروژه تحقیقاتی در حد پایان نامه PhD به تأیید هیأت بورد مربوطه
- تأیید نهایی هیأت ممیزه مرکزی

۳ - ۵ برای ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری و بالاتر، داشتن دانشنامه تخصصی PhD یا بورد در رشته های مربوط الزامی است .

۴-۵ حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقاء به مرتبه بالاتر در مرتبه مربی ۱۰ سال و در مرتبه استادیاری و دانشیاری ۴ سال بوضرت تمام وقت جغرافیایی (بدون اشتغال به کار انتفاعی خصوصی) در مراکز آموزشی و یا پژوهشی معتبر و جدول مورد قبول هیأت های ممیزه می باشد . حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقاء به مرتبه بالاتر برای اعضاء هیأت علمی تمام وقت که به کار انتفاعی در بخش خصوصی در ساعات غیر اداری اشتغال دارند در ضریب ۱/۵ - ۱/۲۵ با تشخیص ریاست دانشگاه یا موسسه آموزشی پژوهشی مربوطه ضرب خواهد شد .

تبصره ۱ : فرصت های مطالعاتی و مأموریت های علمی زیر يك سال جزء مدت اشتغال محسوب و برای بیش از آن در مورد اعضاء هیأت علمی رسمی و پیمانی حداکثر ۵۰٪ زمان مأموریت قابل محاسبه خواهد بود .

تبصره ۲ : در مورد اعضاء هیأت علمی نیمه وقت حداقل مدت اشتغال دو برابر سنوات مذکور در این بند است .

تبصره ۳ : در صورتیکه عضو هیأت علمی اقدامات چشمگیری در زمینه های آموزشی و پژوهشی در راستای ارتقاء سلامت جامعه انجام داده باشد با پیشنهاد هیأت ممیزه دانشگاه و

تأیید هیأت ممیزه مرکزی و تصویب نهایی وزیر طول دوره توقف در هر مرتبه می تواند کاهش یابد. مشمولین این ماده در هر دوره حداکثر به تعداد يك درصد ارتقاء یافتگان سال قبل در کل کشور خواهد بود.

۵-۵ کسب حداقل ۱۰۵ امتیاز از جمع مواد ۱ الي ۳ به منظور ارتقاء به مرتبه دانشیاری و حداقل ۱۱۰ امتیاز از جمع مواد مذکور به منظور ارتقاء به مرتبه استادی ضروري است. کل امتیازات کسب شده از مواد ۱، ۲ و ۳ دو پرونده متقاضی ضبط می شود و در مرحله بعدی ارتقاء مورد استفاده نخواهد گرفت.

۵-۶ شرط لازم جهت ارتقاء از ماده يك

الف- کسب حداقل امتیازات مذکور در جدول شماره ۲ و ۳ برای اعضاء هیأت علمی آموزشی و در جدول شماره ۴ و ۵ برای اعضاء هیأت علمی پژوهشی ضروري است.
ب- کسب حداقل ۳ امتیاز از بند ۶-۱ برای ارتقاء مرتبه در تمامی مراتب هیأت علمی آموزشی (استادیاری - دانشیاری - استادی) و حداقل يك و نیم امتیاز از بند ۶۱ برای ارتقاء مرتبه در تمامی مراتب هیأت علمی پژوهشی الزامی می باشد.

۵-۷- شروط لازم جهت ارتقاء از ماده ۲

اعضاء هیأت علمی آموزشی

الف- اخذ حداقل ۱۵ امتیاز از نوع فعالیتهای پژوهشی ذکر شده در ماده ۲ برای دانشیاری و ۲۵ امتیاز برای مرتبه استادی.

ب- وجود حداقل يك مقاله تحقیقی اصیل (بند ۱-۱-۲ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱ جهت اخذ مرتبه دانشیاری.

ج- وجود حداقل ۳ مقاله تحقیقی اصیل (بند ۱-۱-۲ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا دو مورد نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱ جهت اخذ مرتبه استادی.

تبصره: درمورد دانشگاههای تیپ ۲ و ۳ تشخیص لزوم بند ج این موضوع به عهده هیأت ممیزه مرکزی تا ۲ مورد قابل تقلیل است.

د - کسب حداقل ۵ امتیاز از مقالات بند ۱-۲ برای مرتبه دانشیاری (مقالات تهیه شده از پایان نامه فرد متقاضی در این امتیاز منظور نمی شود).

هـ - کسب حداقل ۱۵ امتیاز از مقالات بند ۱-۲ در مرتبه استادی .

و - مشارکت در انتشار حداقل ۴ مقاله برای اخذ مرتبه دانشیاری و حداقل ۶ مقاله برای اخذ مرتبه استادی .

ز - برای اخذ مرتبه استادی ارائه حداقل یک مقاله در نمایه های بین المللی نوع ۱ با حداقل ۳ مورد ارجاع (Citation) در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر لازم است . این مقاله می تواند در مرحله استادیاری و یا دانشیاری فرد متقاضی چاپ شده باشد .

اعضا هیأت علمی پژوهشی

الف - اخذ حداقل ۴۵ امتیاز از انواع فعالیتهای پژوهشی ذکر شده در ماده ۲ برای مرتبه دانشیاری و ۵۵ امتیاز برای اخذ مرتبه استادی .

ب - وجود حداقل ۳ مقاله اصیل (بند ۱-۱-۲) به عنوان نویسنده اول یا دو مورد نویسنده اول و یک مورد نویسنده مسئول در مجلات علمی پژوهشی بین المللی نوع یک برای مرتبه دانشیاری .

ج - وجود حداقل ۶ مقاله اصیل (بند ۱-۱-۲) به عنوان نویسنده اول یا مسئول (حداقل چهار مورد نویسنده اول) در مجلات علمی پژوهشی بین المللی نوع یک برای اخذ مرتبه استادی .

د - کسب ۱۵ امتیاز از مقالات بند ۱-۲ در دانشیاری .

هـ - کسب حداقل ۳۰ امتیاز از مقالات بند ۱-۲ در مرتبه استادی .

و - مشارکت در انتشار حداقل ۸ عدد مقاله جهت مرتبه دانشیاری و ۱۰ عدد جهت مرتبه استادی .

ز - برای اخذ مرتبه دانشیاری ارائه یک مقاله که دارای حداقل ۳ مورد ارجاع (citation) مجلات علمی پژوهشی بین المللی نوع یک باشد و برای اخذ مرتبه استادی ارائه ۳ مقاله که هر کدام دارای حداقل ۳ مورد ارجاع (citation) در مجلات علمی پژوهشی بین المللی نوع یک باشد ، لازم است این مقالات می تواند در مرحله مربی ، استادیاری یا دانشیاری فرد متقاضی چاپ شده باشند .

تبصره ۱ : برای ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری فعالیت های پژوهشی قبل از مرتبه استادیاری بدون احتساب در بندهای شرطی می تواند براساس نظر هیأت ممیزه در ماده دو منظور گردد.

تبصره ۲ : برای ارتقاء از مرتبه دانشیاری به استادی منحصراً فعالیت هایی که در مرتبه فعلی کسب شده است مورد استفاده قرار خواهد گرفت .

پیوستها

- ۱ – دستورالعمل معادل سازی فعالیتهای آموزشی
- ۲ – نحوه ارزشیابی کتب : تالیف (فرم شماره یک) – ترجمه (فرم شماره دو)
- ۳ – جدول نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی و آموزشی مشترک
- ۴ – جدول حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء اعضاء هیأت علمی آموزشی
- ۵ – جدول حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضای هیأت علمی آموزشی
- ۶ – جدول حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء اعضای هیأت علمی پژوهشی
- ۷ – جدول حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضای هیأت علمی پژوهشی دانشگاهها
- ۸ – جدول امتیاز دهی مقالات تحقیقی اصیل (Original) در مجلات پزشکی

پیوست ۱

دستورالعمل معادل سازی فعالیت های آموزشی

- ۱ – تعداد واحد معادل برای آموزش بالینی و سایر فعالیت های آموزشی غیر مدون (به شرط حضور حداقل ۲ دانشجو یا دستیار برحسب موضوع مربوط) به شرح زیر می باشد :
 - ۱ – آموزش سرپایی
۱ ساعت معادل یک ساعت نظری
 - ۲ – راند (در بخش بیماران بستری)
۲ ساعت معادل یک ساعت نظری
 - ۳ – اتاق عمل
۲ ساعت معادل یک ساعت نظری
 - ۴ – کنفرانس پزشکی از جمله در برنامه های آموزشی که امتیاز بازآموزی دارند و کارگاه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی (هر موضوع)
۱ ساعت نظری
 - ۵ – تهیه طرح درس (هر موضوع)
۱ ساعت نظری
 - ۶ – اداره برنامه های آموزشی شامل صبحگاهی، ژورنال کلاب و گراند راند (هر جلسه)
۱ ساعت نظری
 - ۷ – اداره سمینار (هر موضوع)
۱ ساعت نظری
 - ۸ – کشیک شب برای گروه های جراحی و بیهوشی
۱۵ شب یک واحد
 - ۹ - کشیک شب برای گروه های داخلی (به صورت آنکال)
۳۰ شب یک واحد

تبصره : سقف امتیاز آنکالی در مجموع ۵ امتیاز می باشد .

۲ - برای تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی شامل مواد مکتوب یا الکترونیک، فیلم آموزشی و نرم افزار آموزشی برای دروس مربوطه برحسب موضوع تا ۰/۵ امتیاز و حداکثر ۵ امتیاز محاسبه می شود .

۳ - تعداد واحد معادل هر درس براساس تعداد دانشجویان کلاس حداکثر ۱/۵ برابر واحد درس به شرح زیر میباشد :

تعداد واحد معادل	تعداد دانشجو در هر کلاس (نفر)		
	درس نظري عمومي	درس نظري پایه	درس نظري اصلي و نظري تخصصي
۱/۰۰ × واحد درس	۱۰۰ و کمتر	۷۵- و کمتر	۵۰- و کمتر
۱/۰۵ × واحد درس	۱۰۱ - ۱۳۰	۷۶ - ۹۵	۵۱ - ۶۰
۱/۱۰ × واحد درس	۱۳۱ - ۱۶۰	۹۶ - ۱۱۵	۶۱ - ۷۰
۱/۱۵ × واحد درس	۱۶۱ - ۱۹۰	۱۱۶ - ۱۳۵	۷۱ - ۸۰
۱/۲۰ × واحد درس	۱۹۱ - ۲۲۰	۱۳۶ - ۱۵۵	۸۱ - ۹۰
۱/۲۵ × واحد درس	۲۲۱ - ۲۵۰	۱۵۶ - ۱۷۵	۹۱ - ۱۰۰
۱/۳۰ × واحد درس	۲۵۱ - ۲۸۰	۱۷۶ - ۱۹۵	۱۰۱ - ۱۱۰
۱/۳۵ × واحد درس	۲۸۱ - ۳۱۰	۱۹۶ - ۲۱۵	۱۱۱ - ۱۲۰
۱/۴۰ × واحد درس	۳۱۱ - ۳۴۰	۲۱۶ - ۲۳۵	۱۲۱ - ۱۳۰
۱/۴۵ × واحد درس	۳۴۱ - ۳۷۰	۲۳۶ - ۲۵۵	۱۳۱ - ۱۴۰
۱/۵۰ × واحد درس	و بیشتر از ۳۷۱	و بیشتر از ۲۵۶	و بیشتر از ۱۴۱

فرم شماره ۱

نحوه ارزشیابی کتب (تالیف)

عنوان اثر :

ردیف	مورد	نحوه امتیاز بندی						حداکثر امتیاز	درصد کل امتیاز	امتیاز کسب شده
		عالی ۳/۷۵	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	بسیار ضعیف ۰/۵	بسیار ضعیف ۰/۵			
۱	شیوایی نثر و سهولت درک متن	عالی ۳/۷۵	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	بسیار ضعیف ۰/۵	۳/۷۵	۲۵%		
۲	وجود واژه یاب (Index و واژه نامه Glossary در پایان کتاب)	بلی ۰/۷۵		خیر ۰			۰/۷۵	۵%		
۳	تناسب مطالب کتاب با گروه مخاطب	عالی ۰/۷۵	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰		۰/۷۵	۵%		
۴	اعتبار علمی و تازگی و صحت و دقت منابع مورد استفاده	عالی ۱/۵	خوب ۱	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	بدون منبع ۰	۱/۵	۱۰%		
۵	میزان هماهنگی و تناسب محتوای مطالب با عناوین و فصول کتاب	عالی ۰/۷۵	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰		۰/۷۵	۵%		
۶	قوت استدلال در پروراندن مطالب با توجه به هدف نگارش کتاب	عالی ۱/۵	خوب ۱	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵		۱/۵	۱۰%		
۷	میزان صحت و دقت در معادل یابی اصطلاحات بیگانه و رعایت هماهنگی	عالی ۰/۷۵	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰		۰/۷۵	۵%		
۸	کاربرد اثر در گروه مخاطب	درسی - مرجع ۱/۵		کمک درسی ۱	عمومی ۰/۵		۱/۵	۱۰%		
۹	انتشارات دانشگاه یا ناشران معتبر دانشگاهی کشور	بلی ۱/۵		خیر ۰			۱/۵	۱۰%		
۱۰	حجم کتاب	کمتر از ۱۰۰ صفحه حداکثر تا ۲/۲۵		کمتر از ۲۰۰ صفحه حداکثر تا ۱/۵			۲/۲۵	۱۵%		
		جمع کل						۱۵	۱۰۰%	

فرم شماره ۲

نحوه ارزشیابی کتب (ترجمه)

عنوان اثر :

ردیف	مورد	نحوه امتیاز بندی				حداکثر امتیاز	درصد کل امتیاز	امتیاز کسب شده	
		عالی ۰/۶	خوب ۰/۴	متوسط ۰/۲	ضعیف ۰/۱				
۱	شیوایی نثر و سهولت درک متن	۰/۶	۰/۴	۰/۲	۰/۱	۰/۶	۲۰%		
۲	وجود واژه یاب (Index و واژه نامه Glossary در پایان کتاب)	بلی ۰/۱۵		خیر ۰		۰/۱۵	۵%		
۳	استفاده از آخرین ویرایش کتاب - تازگی کتاب	بلی ۰/۱۵		خیر ۰		۰/۱۵	۵%		
۴	کاربرد اثر	درسی - مرجع ۰/۳		کمک درسی ۰/۲	عمومی ۰/۱	۰/۳	۱۰%		
۵	معادل یابی واژگان بیگانه به فارسی و رعایت هماهنگی و یکنواختی در کل کتاب	عالی ۰/۳	خوب ۰/۲	متوسط ۰/۱	ضعیف ۰	۰/۳	۱۰%		
۶	ضرورت ترجمه اثر با توجه به منابع موجود در زبان فارسی	بسیار زیاد ۰/۳	زیاد ۰/۲	متوسط ۰/۱	کم ۰	۱/۵	۱۰%		
۷	حفظ اصالت و مطابقت ترجمه با متن اصلی (ترجمه کتاب به صورت کامل)	بسیار زیاد ۰/۳	زیاد ۰/۲	متوسط ۰/۱	کم ۰	۰/۳	۱۰%		
۸	انتشارات دانشگاه یا ناشران معتبر دانشگاهی کشور	بلی ۱/۵		خیر ۰		۰/۳	۱۰%		
۹	انتشارات دانشگاه یا ناشران معتبر دانشگاهی کشور	بیشتر از ۲۰۰ صفحه حداکثر تا ۰/۶		کمتر از ۲۰۰ صفحه حداکثر تا ۰/۳		۰/۶	۲۰%		
جمع کل								۱۰۰	۳

جدول شماره ۱ - نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی و آموزشی مشترک

ستون (۱)	ستون (۲)	ستون (۳)
----------	----------	----------

سهم هر نفر از امتیاز بر مبنای امتیاز اولیه					ضریب مربوط به نفرات	تعداد نفرات (نفر)
اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم		
۸۵٪					۱	۱
۸۰٪	۴۰٪				۱/۲	۲
۷۰٪	۳۵٪	۳۵٪			۱/۳	۳
۶۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪		۱/۴	۴
۵۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱/۵	۵
۵۰٪	نفر دوم به بعد امتیاز به نسبت مساوی				۱/۵	بیشتر از ۵ نفر

تبصره : برای نویسنده مسئول ۸۰٪ امتیاز نفر اول در نظر گرفته می شود.

جدول شماره ۲ - جدول حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء
اعضاء هیأت علمی آموزشی

مرتبۀ قبل از ارتقاء	حداقل امتیاز (کیفیت آموزش)	حداقل امتیاز بند ۱-۱	حداقل امتیاز بند ۱-۲ (کمیت آموزش)	حداقل امتیاز از بند ۱-۶ دانش پژوهی آموزشی	حداقل امتیاز از ماده ۱	حداقل امتیاز از مجموع بندهای ۱-۲ تا ۱-۶	حداقل امتیاز از ماده ۲	حداقل امتیاز از ماده ۳	حداقل امتیاز از مجموع موارد ۱ الی ۳	مرتبۀ بعد از ارتقاء
مربی	۱۴	۱۵	۳	۴۰	۴	۱۳	۵	۹۵	استادیار	
استادیار	۱۵	۱۵	۳	۴۵	۵	۱۵	۵	۱۰۵	دانشیار	

دانشیار	۱۷	۱۲	۳	۴۵	۱۵	۲۵	۵	۱۱۰	استاد
---------	----	----	---	----	----	----	---	-----	-------

جدول شماره ۳- حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضای هیئت علمی آموزشی

ما ده	بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیئت ممیزه	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم				
					واحد در س	واحد کار یا ترم		مر بی	استاد یار	دانش یار		
							۷۰	۴۰	۴۵	۴۵	۱۱۰	
		ماده ۱										
۱	۱-۱	کیفیت تدریس			۲۰	۲۰	۲۰	۱۴	۱۵	۱۷	۱۷	
	۱-۲	کمیت تدریس			۰/۵	۶	۳۵	۱۵	۱۵	۱۲	۱۲	
	۱-۳	راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه			۵		۱۰					
	۱-۴		سرپرستی دکتری عمومی گروه پزشکی			۲		۲۰				
			سرپرستی پایان نامه دوره کارشناسی ارشد و داروسازی			۳						
			سرپرستی تخصصی دکتری گروه پزشکی			۳/۵						
			سرپرستی فوق تخصصی و تحقیقاتی گروه پزشکی			۵						
			سرپرستی دکتری تخصصی (Ph.D)			۸						
		۱-۵	جوایز آموزشی			۱۰	۱۰	۱۰				
		۱-۶-۱	ارائه طرح دوره			۰/۵	۲					

۳	۲۰	۱	۰/۲۵			بازنگری طرح دوره	۱-۶-۲
		۱۰	۱			طراحی کوریکولوم	۱-۶-۳
		۵	۰/۵			بازنگری کوریکولوم	۱-۶-۴
		۴	۰/۵			پیاده سازی روش های نوین آموزشی	۱-۶-۵
		۳	۱			پیاده سازی روش های نوین ارزیابی	۱-۶-۶
		۳	۱			دوره های آموزشی کوتاه مدت (فرصت های مطالعاتی)	۱-۷
۲۵	۱۵	۱۳				ماده ۲	
		بدون سقف	طبق جدول شماره ۶			مقاله تحقیقی اصیل	۲-۱-۱
		۴	۲			گزارش موارد نادر	۱-۱-۲
		۱۰	۵			مقاله مروری نمایه شده	۲-۱-۳
		۸	۴			مقاله متاآنالیز	۲-۱-۴
		۲	۲			نامه به سردبیر	۲-۱-۵
			۱			خلاصه مقاله منتشر شده	۲-۲
		۴	۱/۵			مقاله تحلیلی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها	
		۳۰	۱۵			تالیف کتاب	۲-۳
		۶	۳			ترجمه کتاب	
		۴	۲			تجدید چاپ کتاب	
		۲	۱			ویراستاری کتاب	
		۱۵	۱۵			طراحی سیستم، روش ها و خدمات جدید در سح کشور	۲-۴-۱
		۳	۳			طراحی سیستم ... در منطقه تحت پوشش دانشگاه	۲-۴-۲
		۲۰	۱۰-۵			اختراع و اکتشاف ثبت شده (داخل و خارج)	۲-۴-۳
		۵	۵ و ۲			کار جدید	۲-۴-۴ تا ۲-۴-۷
۵	۵	۵				ماده ۳	
		۴۰	برای هر سال ۱۰			برای همکاری در امور اجرایی دانشگاه- وزارتخانه	۳-۱ و ۳-۲
		۳۰	برای هر سال ۴			فعالیت موثر در کمیته - انجمن ... مجلات علمی	۳-۳ و ۳-۴
		۳۰	برای هر سال ۱۰			فعالیت در ارتباط با جنگ تحمیلی	۳-۵
		۱۵	برای هر سال ۶			خدمات	۳-۶
		۲۵	برای هر سال ۱۰			برای قائم مقام و مشاورین وزیر -	۳-۷

۱۱۰	۱۰۵	۹۵	در هر موضوع و ع	ترم		منتخب			
۱۰	۱۰	۱۰	۳۰			ماده ۱			
۳/۵	۳/۵	۵/۳	۵	۵				کیفیت تدریس	۱-۱
۵	۵	۵	۱۰	۵				کمیت تدریس	۱-۲
			۱۰	۵				راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه	۱-۳
			۱۵	۲				سرپرستی دکتری عمومی گروه پزشکی	۱-۴
				۳				سرپرستی پایان نامه دوره کارشناسی ارشد و داروسازی	
				۳/۵				سرپرستی تخصصی دکتری گروه پزشکی	
				۵				سرپرستی فوق تخصصی و تحقیقاتی گروه پزشکی	
				۸				سرپرستی دکتری تخصصی (Ph.D)	
			۱۰	۱۰				جوایز آموزشی	۱-۵
۱/۵			۲۰	۲	۰/۵			ارائه طرح دوره	۱-۶-۱
				۱	۰/۲۵			بازنگری طرح دوره	۱-۶-۲
				۱۰	۱			طراحی کوریکولوم	۱-۶-۳
				۵	۰/۵			بازنگری کوریکولوم	۱-۶-۴
				۴	۰/۵			پیاده سازی روش های نوین آموزشی	۱-۶-۵
				۳	۱			پیاده سازی روش های نوین ارزیابی	۱-۶-۶
				۳	۱			دوره های آموزشی کوتاه مدت (فرصت های مطالعاتی)	۱-۷
۵۵	۴۵	۴۰				ماده ۲			
			بدون سقف	طبق جدول شماره ۶				مقاله تحقیقی اصیل	۲-۱-۱
			۴	۲				گزارش موارد نادر	۱-۱-۲
			۱۰	۵				مقاله مروری نمایه شده	۲-۱-۳
			۸	۴				مقاله متاآنالیز	۲-۱-۴
			۲	۲				نامه به سردبیر	۲-۱-۵
			۴	۱				خلاصه مقاله منتشر شده	۲-۲
				۱/۵				مقاله تحلیلی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها	
			۳۰	۱۵				تالیف کتاب	۲-۳
			۶	۳				ترجمه کتاب	
			۴	۲				تجدید چاپ کتاب	
			۲	۱				ویراستاری کتاب	
			۱۵	۱۵				طراحی سیستم ، روش	۲-۴-۱

							ها و خدمات جدید در سح کشور		
			۳	۳			طراحی سیستم ... در منطقه تحت پوشش دانشگاه	۲-۴-۲	
			۲۰	۱۰-۵			اختراع و اکتشاف ثبت شده (داخل و خارج)	۲-۴-۳	
			۵	۵ و ۲			کار جدید	۲-۴-۴ تا ۲-۴-۷	
۵	۵	۵	ماده ۳						
			۴۰	برای هر سال ۱۰			برای همکاری در امور اجرایی دانشگاه- وزارتخانه	۳-۱ و ۳-۲	۳
			۳۰	برای هر سال ۴			فعالیت موثر در کمیته - انجمن ... مجلات علمی	۳-۳ و ۳-۴	
			۳۰	برای هر سال ۱۰			فعالیت در ارتباط با جنگ تحمیلی	۳-۵	
			۱۰	برای هر سال ۲			مجری طرحهای پژوهشی مصوب	۳-۶	
			۱۵	برای هر سال ۶			خدمات	۳-۷	
			۲۵	برای هر سال ۱۰			برای قائم مقام و مشاورین وزیر - روسای دانشگاهها		
			۲۵	برای هر سال ۶ امتیاز			همکاری موثر در امور فرهنگی و تربیتی	۳-۸	
			۴۰				سقف مجموع امتیازات ماده ۳ مورد قبول		

جدول شماره ۶ : سقف امتیازدهی مقالات تحقیقی اصیل (Original) در مجلات (مصوب

علمی پژوهشی) پزشکی برحسب نمایه های بین المللی و امتیاز بندی وزارت بهداشت،

درمان و آموزش پزشکی

سقف امتیاز	امتیاز مجلات علمی پژوهشی که در نمایه های بین المللی ذیل ثبت می شوند
تا پنج امتیاز	نمایه های نوع یک ISI Web Of Science (ISI), Medline (Pub med)
تا سه و نیم امتیاز	نمایه های نوع دو ISC (Islamic World Science Citation Center) BIOSIS , Chemical Abstracts, Current Contents , EMBASE , Scopus

تاسه امتياز	سایر نمایه های بین المللی
تادو امتياز	در صورتیکه مجله در هیچ نمایه ای ثبت نشود