

طرح دوره

برای کارآموزان پزشکی

بخش اطفال

در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

Course plane

For pediatric students

(Kermanshah university of medical sciences)

تهیه محتوای آموزشی: اساتید گروه کودکان

بر اساس برنامه آموزش محوری رشته کودکان مصوب سومین

نشست شورای آموزش پزشکی عمومی

تدوین طرح دوره: دکتر میترا همتی



مدیر گروه کودکان

عنوان:

طرح دوره برای کار آموزان
پزشکی بخش اطفال در دانشگاه
علوم پزشکی کرمانشاه

تعریف دوره:

دوره کارآموزی اطفال دوره ای ماژور می باشد و دانشجویانی
که دوره علوم پایه ، سمیولوژی ، فیزیوپاتولوژی را با موفقیت
گذرانده باشند از طریق آموزش دانشکده پزشکی قبل از شروع
دوره معرفی می شوند.

هدف کلی دوره:

کسب دانش و مهارت در بیماری های شایع طب اطفال

مدیر مسئول آموزش دانشجویان: آقای دکتر گلپایگانی

اعضاء هیئت علمی برنامه:

۱- خانم دکتر وزیریان

۲- آقای دکتر عالی پور

۳- خانم دکتر قینی

۴- آقای دکتر سیدزاده

۵- خانم دکتر همتی

۶- آقای دکتر اکرمی پور

۷- آقای دکتر قدیری

۸- خانم دکتر بابایی

۹- آقای دکتر گلپایگانی

۱۰- خانم دکتر رشادت

۱۱- آقای دکتر بهزاد محمدپور اهرنجان

همکار آموزشی گروه: آقای دکتر کرامتی

مدت دوره:

سه ماه برابر ۳۹۰ ساعت مفید می باشد که در طی دوره دانشجویان در بخشهای مختلف:

اورژانس ۱۰ روز - درمانگاه اورژانس ۱۰ روز - داخلی ۱۵ روز - بخشهای نوزادان ۱۰ روز - نفلولوژی ۱۰ روز - خون ۱۰ روز - بخش عفونی ۱۸ روز - واکسیناسیون ۱۰ روز - درمانگاه ۶ روز

دانشجویان در کل دوره می توانند با کسب اجازه از اساتید بخش از ۹ روز مرخصی (هر ماه ۳ روز) استفاده کنند و اگر در کل دوره ۹ روز یا بیشتر غیبت داشته باشند دوره اطفال حذف می گردد.

ساختار کلی دوره و شرح وظایف دانشجویان

- در اولین روز دوره آموزشی دانشجویان در کلاس توجیهی که توسط مدیر گروه و یامسئول استاژری گروه، رزیدنت ارشد و رزیدنت مسئول استاژری و کارشناس آموزش گروه تشکیل می گردد برنامه های آموزشی و مقررات بخش آشنا می شوند و اهداف آموزشی در اختیار دانشجویان قرار می گیرد و طبق برنامه ریزی به بخش های آموزشی کودکان معرفی می شوند

- در ابتدای دوره هر دانشجو طبق برنامه ریزی از پیش تعیین شده در مرکز مهارت های بالینی جهت کسب مهارت در کارگاه CPR کودکان - تزیقات وریدی - عضلانی، زیرجلدی، رگ گیری، گذاشتن لوله تراشه و لوله معده شرکت می نماید .

- کارگاه های احیاء نوزادان - کارگاه شیرمادر - بیماری های اسهالی (CDD) به صورت کارگاه های ۱-۲ روزه برای دانشجویان در طی دوره توسط اساتید بخش ارائه می گردد .

- ساعت حضور در بخش از ساعت ۷/۴۵ صبح الی ۲ بعد از ظهر می باشد.

- روزهای شنبه - یکشنبه - سه شنبه - چهارشنبه از ساعت ۷/۴۵ در برنامه Morning Report حضور کلیه دانشجویان اجباری است .

- از ساعت ۹/۳۰-۱۲ راند عمومی هر بخش توسط استاد و رزیدنت مربوطه انجام و دانشجویان موظف به شرکت هستند.

- روزهای شنبه ساعت ۱۲ برنامه ژورنال کلاپ برگزار می گردد و حضور دانشجویان الزامی است دوشنبه برنامه کنفرانس هفتگی اساتید و دستیاران برگزار میگردد و حضور دانشجویان الزامی است.

- روزهای سه شنبه: گراند راند عمومی Case Report - چارت راند به صورت ماهیانه یکبار و مورتالیتی کنفرانس یکماه در میان برگزار می گردد.

- روزهای چهارشنبه ساعت ۱۱/۳۰ برنامه کنفرانس دانشجویان با حضور رزیدنت مسئول استاژری برگزار می گردد.

- در طی دوره هر دانشجو موظف به حضور در ۵ کشیک ماهیانه عصر (از ساعت ۴-۸ بعد از ظهر) می باشد.

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان

- برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان وی

- کسب اجازه از بیمار برای مصاحبه و انجام معاینه

- به بیماران احترام بگذارند.

- وضعیت ظاهری آنها با شئون حرفه ای پزشکی مطابقت داشته باشد و نصب اتیکت

شناسایی در معرض دید برری روپوش پزشکی الزامی می باشد.

- به اساتید، همکاران، پرسنل و مسئولین احترام بگذارد .

- کسب تجربه در گرفتن شرح حال صحیح و جامع از بیماران

- کسب تجربه تدریجی در معاینه سیستمیک بیماران

- کسب تجربه در ثبت صحیح شرح حال با قید لیست مشکلات (Problem list) طرح

تشخیصهای افتراقی (Differential diagnosis) و تشخیص نهایی در پرونده بیماران

آشنایی با ارزش ثبت مستندات در پرونده بیماران

*و ارزش آن در پرورش قوای استدلال و قضاوت بالینی پزشک
و جریان رسیدن به تشخیص*

محتوی آموزشی

برای رسیدن به اهداف ویژه آموزشی

دانشجوی پزشکی در پایان دوره سه ماهه خود 

باید در حدود تعیین شده زیر دانش و مهارت

کسب نماید (Must learn)

1- مهارت کامل در گرفتن شرح حال ، معاینه فیزیکی ،ارائه تشخیص های افتراقی ، تعیین و Plan تشخیصی و Problem List سیر بیماری

از نظر عملی جهت کسب مهارتهای فوق گرفتن حداقل ۰ شرح حال بالینی الزامی است ،مسئول کنترل شرح حال ها و رفع اشکال مشخص می شود .

2- دو کنفرانس در کل دوره .

3- حداقل ۵ کشیک در طی دوره و طی کشیک بخش اطفال گرفتن شرح حال از بیماران تازه بستری و پیگیری بیمار و آزمایشات و آمادگی جهت پاسخگویی در گزارش صبحگاهی روز بعد .

4- الزام در شرکت در کلیه فعالیتهای آموزشی گروه (گزارش صبحگاهی-کنفرانس ها-ژورنال کلاب-

CPC ...)

محتوای آموزشی در دوره سه ماهه کارآموزی براساس

آموزش محوری رشته کودکان

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش
۱	تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماریها و مرگ ومیر کودکان در ایران	کلاس درس	بعد از ظهر
۲	آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور	کلاس درس	بعد از ظهر
۳	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	بالین بیمار	صبح - راند
۴	آشنایی با غربالگری بیماریهای براساس برنامه های کشوری و توصیه شده	بالین بیمار	صبح - راند
۵	آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیر طبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد	بالین بیمار	صبح - راند
۶	آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	بالین بیمار	صبح - راند
۷	تغذیه با شیرمادر، مشاوره مادر شیره، بیماریهای مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی	بالین	راند و کارگاه
۸	تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	کلاس درس و بالین	راند
۹	آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری مانا (FTT، چاقی، کمبود ریز مغذی ها)	کلاس درس	بعد از ظهر
۱۰	آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون	کلاس درس و درمانگاه	بعد از ظهر - بالینی
۱۱	ارتقاء سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماریهای واگیر و غیر واگیر، نقش پزشک	کلاس درس و درمانگاه	بعد از ظهر - بالینی
۱۲	کنترل عفونت در بیمارستان، کنترل اپیدمیولوژیک بیماریهای عفونی در سطح جامعه	کلاس درس و درمانگاه	بعد از ظهر - بالینی
۱۳	احیا کودکان	کارگاه	صبح
۱۴	آشنایی با ارزیابی کودک بد حال با توجه به برنامه کشوری مانا	کارگاه	صبح
۱۵	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبتهای اولیه اتاق زایمان	راند بالینی	صبح
۱۶	تراتوژن	کلاس درس	عصر
۱۷	احیانوزادان	کارگاه و بالینی	صبح
۱۸	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز	بالینی و کلاس درس	صبح
۱۹	رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی	بالینی و کلاس درس	صبح
۲۰	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج	بالینی و کلاس درس	صبح
۲۱	پیگیری نوزاد نارس	بالینی و کلاس درس	صبح
۲۲	رویکرد به نوزاد مبتلا به poor feeding	بالینی و کلاس درس	صبح

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش
۲۴	رویکرد به نوزاد مبتلا به استفراغ، دیستانسیون شکمی وعدم دفع مکنیوم	بالین وکلاس درس	رانند-بعدازظهر
۲۵	عفونت در نوزادان	بالین وکلاس درس	رانند-بعدازظهر
۲۶	تغذیه ومایع درمانی در نوزاد	بالین وکلاس درس	رانند-بعدازظهر
۲۷	رویکرد به کودک مبتلا به بی قراری	morning	صبحها
۲۸	رویکرد به کودک مبتلا به گوش درد ،رینوره وگلودرد براساس برنامه مانا	کلاس و بالین	صبحها
۲۹	رویکرد به کودک مبتلا به سرفه (حاد ومزمن)،ویزینگ و تاکی پنه براساس برنامه مانا	کلاس	صبح و عصر
۳۰	رویکرد به کودک مبتلا به تب	کلاس و بالین	عصرها و صبح ها
۳۱	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی	کلاس وبالین	عصرها و صبح ها
۳۲	رویکرد به کودک با علائم تحریک مننژ	کلاس وبالین	عصرها و صبح ها
۳۳	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز		
۳۴	رویکرد به کودک مبتلا به درد قفسه سینه ،تپش قلب و سوفل قلبی	کلاس وبالین	عصرها و صبح ها
۳۵	رویکرد به کودک مبتلا به اسهال وارز یابی میزان کم آبی ، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا	کلاس وبالین	عصرها و صبح ها
۳۶	رویکرد به کودک مبتلا به دل درد	کلاس وبالین	عصرها و صبح ها
۳۷	رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ	کلاس وبالین	عصرها و صبح ها
۳۸	رویکرد به کودک مبتلا به یبوست	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها
۳۹	رویکرد به کودک مبتلا به زردی	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها
۴۰	رویکرد به کودک مبتلا به اسهال و اسهال مگالی	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها
۴۱	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها
۴۲	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها
۴۳	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها
۴۴	رویکرد به Floppy baby	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها
۴۵	رویکرد به کودک مبتلا به علایم اختلالات انعقادی	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها
۴۶	رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها
۴۷	رویکرد به کودک مبتلا لنگش و آرتریت	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها
۴۸	رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد	کلاس وبالینی	عصرها
۴۹	بلوغ طبیعی و بر خورد با کودک مبتلا به اختلالات بلوغ	کلاس	عصرها
۵۰	رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها
۵۱	رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوکلیسمی و ریکتز	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها
۵۲	رویکرد به کودک مبتلا به ادم پروتئینوری	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها
۵۳	رویکرد به کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها
۵۴	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال درکنترل ادرار	کلاس وبالینی	عصرها و صبح ها

عصرها و صبح ها	کلاس وبالینی	رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلمرولونفریت	۵۵
عصرها و صبح ها	کلاس وبالینی	رویکرد به کودک مبتلا به پلی اوری	۵۶
عصرها و صبح ها	کلاس وبالینی	رویکرد به کودک مبتلا به اولیگوری ونارسایی حاد کلیه	۵۷
-	-	رویکرد به کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی	۵۸
عصرها و صبح ها	کلاس وبالینی	رویکرد به کودک مبتلا به آنمی	۵۹
-	-	رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)	۶۰

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۶۱	رویکرد به کودک مبتلا به شوک	کلاس درس	صبح ها	دکترهمتی
۶۲	رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تختانی)	کلاس درس	صبح ها	دکترخراسانی
۶۳	رویکرد به کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است .	کلاس درس وراند	عصرها	دکترخراسانی
۶۴	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیریوم)	کلاس درس وراند	عصرها	دکترهمتی
۶۵	آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکتrolیتی	کلاس درس وراند	عصرها	دکترسیدزاده
۶۶	ارزیابی اختلالات اسید و باز	کلاس درس وراند	عصرها	دکترسیدزاده
۶۷	نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیر طبیعی	کلاس درس وراند	عصرها	دکترخراسانی
۶۸	آسم	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترقینی
۶۹	سالمونلوز-بروسلوز	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترهمتی
۷۰	دیفتری-کزاز-سیاه سرفه	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترقدیری
۷۱	بیماریهای انگلی روده	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترقدیری
۷۲	استئومیلیت و آرتریت سپتیک	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترقدیری
۷۳	بیماریهای شایع و ویروسی غیر بئوری	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترقدیری - دکتررشادت
۷۴	کهیر- آنژیوادم - آنافیلاکسی	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکتراکرمی پور
۷۵	آلرژی غذایی و درماتیت اتوپیک	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترقینی
۷۶	هیپوتیروئیدی/هیپرتیروئیدی نوزاد و کودک	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترقدیری
۷۷	سل	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترقدیری
۷۸	بیماریهای انگلی شایع (کالا آزار و مالاریا)	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترقدیری
۷۹	واسکولیت های شایع	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکتروزیریان
۸۰	دیابت قندی و DKA	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترقینی- دکترهمتی
۸۱	هیپاتیت ها	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترقدیری
۸۲	تب روماتیسمی و اندوکاردیت	کلاس درس-راند	صبح	دکترجلیلی
۸۳	علائم شایع بیماریهای متابولیک ارثی	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترقینی
۸۴	آشنایی با بیماریهای مادرزادی قلبی شایع و مهم	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترجلیلی
۸۵	آشنایی با علائم شایع بیماریهای بدخیم در کودکان	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکتراکرمی پور
۸۶	رویکرد به فشار خون بالا در اطفال	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترسیدزاده - دکتروزیریان
۸۷	آشنایی با علائم شایع نارسایی قلب در اطفال	کلاس درس-راند	صبح و عصر	دکترسیدزاده - دکتروزیریان
۸۸	آشنایی با یافته های شایع رادیوگرافی در طب کودکان	-	-	-
۸۹	رگ گیری	کارگاه مهارتهای بالینی	صبح و عصر	دکترقاسمی
۹۰	خونگیری شریانی (ABG,...)	کارگاه مهارتهای بالینی	صبح و عصر	دکترقاسمی
۹۱	خونگیری وریدی	کارگاه مهارتهای بالینی	صبح و عصر	دکترقاسمی
۹۲	گذاشتن سوند ادراری	کارگاه مهارتهای بالینی	صبح و عصر	دکترقاسمی
۹۳	گذاشتن لوله معده	کارگاه مهارتهای بالینی	صبح و عصر	دکترقاسمی

دکتر قاسمی	صبح و عصر	کارگاه مهارت‌های بالینی	تزریق S.C-IM-IV	۹۴
------------	-----------	-------------------------------	-----------------	----

لیست مهارت‌های عملی لازم در دوره کودکان

نحوه ارزیابی	مهارت	
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	رگ گیری	۱
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	پونکسیون مایع نخاع	۲
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	تنفس با آمبوبگ	۳
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	خونگیری شریانی (ABG, ...)	۴
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	خونگیری وریدی	۵
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	گذاشتن سوند ادراری	۶
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	گذاشتن لوله تراشه	۷
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	گذاشتن لوله معده	۸
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	گرفتن ECG استاندارد	۹
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	استفاده از دستگاه الکتروشوک	۱۰
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	تهیه لام خون محیطی	۱۱
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	استفاده از گلوکومتر	۱۲
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	استفاده از نوار ادراری	۱۳
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	تزریقات عضلانی، زیرجلدی، داخل پوستی و داخل عروقی	۱۴
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	انجام پالس اکسی متری	۱۵
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	انجام تست مانتو	۱۶
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	اندازه گیری زمان سیلان خون	۱۷
بررسی پرونده، پوشه فعالیت، DOPS	نمونه برداری از بافت های عفونی (کشت گلو، کشت خون و...)	۱۸

روشهای آموزش دادن به فراگیران

۱- Video Presentation

۲- Small group discussion

۳- bedside

۴- Lecture

۵- Evidence Base Medicine (EBM)

۶- Case based teaching

که دربالین بیماران بستری در درمانگاه بصورت سرپایی درکلاس

کنفرانس، ژورنال کلاپ، گزارش صبحگاهی، راندهای عمومی

بخش، کارگاههای مهارتهای بالینی و کارگاههای احیاء نوزادان

،مانا، شیرمادر میباشد.

روشهای ارزیابی دانش، مهارت و نگرش

روش ارزیابی دانش:

امتحان MSQ در پایان دوره سه ماهه

روش ارزیابی دانش، مهارت و نگرش:

امتحان OSCE (۳۰٪ نمره کل) و شفاهی در پایان

دوره سه ماهه (۲۰٪ نمره کل)

روش ارزیابی تکوینی در طی دوره توسط اساتید (۲۰٪ نمره

کل) و دستیاران (۳۰٪ نمره کل) به روش DOPS و پایان دوره

باید Log book بررسی گردد در صورت تکمیل بودن

Log book نمره نهایی ارسال می گردد.

روشهای ارزیابی

ارزیابی دستیاران شامل ارزیابی درون بخشی-حضور و غیاب در

کلاسهای Morning-ژورنال کلاب-کنفرانسهای دوره ای اساتید و

دستیاران و کنفرانس های ارائه شده توسط خود دانشجویان و حضور

فعال در کشیکهای عصر و شب ماهیانه می باشد.

منابع اصلی آزمون

۱- Behrman Richard E, et al . Nelson Essential of

Pediatrics .5th edition W.B.Saunders/2006

۲- مبحث واکسیناسیون براساس دفترچه واکسیناسیون کشوری

۳- مانا دستورالعمل کشوری

۴- دستورالعمل کشوری تغذیه با شیرمادر و تغذیه تکمیلی