

رده دانشجویی

ساعت کلاس: ۱۰-۸/۵ نام درس : تظاهرات بیماری های سیستمیک و متابولیک

کارآموز : تعداد واحد :

هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد تظاهرات بیماری های سیستمیک و متابولیک

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
	سخنرانی			*	۱- اهمیت معاینه روتین چشم جهت تشخیص بعضی از بیماری های سیستمیک را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۲- انواع دیابت را تقسیم بندی کند .
	سخنرانی			*	۳- عوارض چشمی دیابت را تقسیم کند .
	سخنرانی			*	۴- علائم رتینوپاتی غیرپرولیفراتیو و لیفراتیو چشمی را شرح دهد .
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۵- در صورت امکان دو مورد رتینوپاتی غیرپرولیفراتیو را ببیند .
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۶- در صورت امکان دو مورد رتینوپاتی پرو لیفراتیو را ببیند .
	سخنرانی			*	۷- تقسیم بندی رتینوپاتی هیپرتانسیو را ببیند .

	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۸ - در صورت امکان یک مورد هیپرتانسیور تینوپاتی را ببیند .
	سخنرانی			*	۹ - عوارض چشمی آن را شرح دهد .

ساعت کلاس: ۸/۵-۱۰
 نام درس: داروهای چشمی و نحوه بکار گیری آن ها
 دانشجویی: کارآموز
 تعداد واحد:
 هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد داروهای چشمی و نحوه بکار گیری آن ها
 رده

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	

	سخنرانی			*	۱- اشکال دارویی چشم را لیست کند .
	سخنرانی			*	۲- فارماکینتیک قطره ها ، نحوه اثر ، راه های افزایش اثر و جذب و نفوذ آن ها را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۳- تفاوت پماد و قطره و مزیت و مضرات آن ها را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۴- انواع قطره های آنتی بیوتیک چشمی و اثرات و اندیکاسیون مصرف آن ها را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۵- داروهای ضد التهاب چشمی شامل استروئید ها و غیر استروئید ها را لیست نماید و عوارض آنها را نام ببرد .
	سخنرانی			*	۶- موارد مصرف و عوارض قطره تتراکائین را در چشم شرح دهد .
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۷- نحوه صحیح قطره و نحوه صحیح استفاده پماد در چشم را ببیند .

رده دانشجویی

ساعت کلاس: ۸/۵-۱۰ نام درس: عیوب انکساری چشم
 کارآموز: تعداد واحد:
 هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد عیوب انکساری چشم

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
	سخنرانی			*	۱- هیپروپی و میوپی را نظرا نظر سیر و پیش آگهی ، محل تشکیل ، تصویر دور و تجویز عینک بیان کند .
	سخنرانی			*	۲- مفهوم استیگماتیسم ، از نظر ایجاد تصویر دور در چشم را شرح دهد .
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*	*		۳- نمره عینک را از روی نسخه بخواند و عیب انکساری چشم را از این طریق تشخیص دهد (از

	اپتومتری				نظر دور بینی - نزدیک بینی - استیگماتیسم)
	سخنرانی			*	۴ - نقش آنیزومترپی و ایزو آمترو پیای شدید را در پیدایش آمبلیوپی توضیح دهد .
	سخنرانی			*	۵ - پیر چشمی را تعریف کند و نقش آمتروپی و قدرت تطابق را در پیدایش آن شرح دهد .
	سخنرانی			*	۶ - اهمیت تجویز عینک را در سنین زیر ۱۰ سال شرح دهد .
	سخنرانی			*	۷ - از وجود روش های دیگر تصحیح عیوب انکساری از جمله لنز تماسی و جراحی راکتیو مطلع باشد .

رده

ساعت کلاس: ۸/۵-۱۰ نام درس: بیماری های لنز

دانشجویی: کارآموز تعداد واحد:

هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد بیماری های لنز

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
	سخنرانی			*	۱- علائم کاتاراکت را نام ببرد و چگونگی آنرا تشخیص دهد .
	سخنرانی			*	۲- عوارض کاتاراکت را در بالغین و کودکان لیست نماید .
	سخنرانی			*	۳- اندیکاسیون عمل جراحی کاتاراکت در بالغین و کودکان را شرح دهد .
	آموزش سر پایی در درمانگاه	*			۴- حداقل ۵ مورد کاتاراکت را در طول دوره ببیند .
	سخنرانی			*	۵- آفاکی و راه های اصلاح آن را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۶- دیس لوشن وساب لاکسیشن لنز را تعریف کند و علائم آن را نام ببرد .
	آموزش سر پایی در درمانگاه	*			۷- در صورت امکان یک مورد دیس لوکشن یا ساب لاکسیشن لنز را ببیند .
	آموزش سر	*			۸- حداقل ۵ مورد Red reflex را در بیماران

	پایی در درمانگاه				کاتاراکت ببیند .
--	---------------------	--	--	--	------------------

شیوه	روش تدریس	حیطه های یادگیری	اهداف ویژه عینی (رفتاری)
------	-----------	------------------	----------------------------

	آموزش سر پایی در درمانگاه	*			۹ - حداقل ۲ مورد پسودوفاکیا راببیند .
--	---------------------------------	---	--	--	---------------------------------------

رده

نام درس : بیماری های قرنیه

ساعت کلاس: ۱۰-۸/۵

تعداد واحد :

دانشجویی : کارآموز

شناختی	مهارتی	نگرشی		
		*	آموزش سر پایی در درمانگاه	۱- حداقل ۵ مورد بیماری قرنیه نرمال را با چراغ قوه و سپس اسلیت لامپ مشاهده کند .
		*	آموزش سر پایی در درمانگاه	۲- حداقل ۳ مورد کدورت قرنیه را با چراغ قوه و سپس اسلیت لامپ مشاهده کند .
		*	آموزش سر پایی در درمانگاه	۳- حداقل ۳ مورد جسم خارجی قرنیه را با اسلیت لامپ مشاهده کند .
		*	آموزش سر پایی در درمانگاه	۴- حداقل ۲ مورد اپی تلیال دفکت را با اسلیت لامپ مشاهده و با کاغذ فلوئورسئین رنگ زند .
*			سخنرانی	۵- علل ایجاد کننده احساس جسم خارجی ، فتوفوبی glare را شرح دهد
*			سخنرانی	۶- زخم باکتریال را شرح دهد و عوارض آن را لیست کند .
		*	آموزش سر پایی در درمانگاه و بخش	۷- در طول دوره حداقل یک مورد زخم قرنیه باکتریال را ببیند .
*			سخنرانی	۸- علائم ، عوارض و درمان کراتیت های ویروسی شامل کراتیت ، کراتیت ناشی از هرپس سیمپلکس ، هرپس زوستر و آندو و ویروس را شرح دهد .

آموزش سر پایی در درمانگاه	*			۹- در طول دوره حداقل یک مورد کراتیت هرپس را مشاهده کند .
سخنرانی			*	۱۰- علل کراتیت اکسپوژر قرنیه و درمان آن را لیست کند .
سخنرانی			*	۱۱- بیماری های دژنراتیو قرنیه شامل کراتو کونوس و حلقه senile را شرح دهد ، علل و عوارض آن را ذکر کند .
آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۱۲- در طول دوره حداقل یک مورد کواتوکونوس و حداقل در مورد حلقه senile را ببیند .

هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد بیماری های قرنیه

ساعت کلاس: ۸/۵-۱۰ نام درس : استراییسم

کارآموز تعداد واحد :

رده دانشجویی :

هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد انحرافات چشم (استراییسم)

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
	سخنرانی			*	۱- کار عضلات خارج چشمی را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۲- انواع انحرافات چشمی را لیست کند .
	سخنرانی			*	۳- تفاوت انحرافات Alternative – constant و

					Intermitant را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۴ - جهت تشخیص انحرافات چشمی نست های cover uncover - و Alternate cover test و Hirsch را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۵ - انحراف ایزوتروپیا را شرح دهد و موارد ارجاع هر چه زودتر را ذکر کند .
	سخنرانی			*	۶ - انحراف اگزوتروپیا را شرح دهد و موارد ارجاع هر چه زودتر را ذکر کند
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۷ - در طول دوره حداقل ۲ مورد ایزو تروپیا و ۲ مورد اگزو ترو پیا را ببیند .
	سخنرانی			*	۸ - با روش های درمانی انحرافات چشمی (جراحی - غیر جراحی) آشنا باشد .
	سخنرانی			*	۹ - اهمیت دبدن ته چشم بیماران استرابیسمی را شرح دهد.
	سخنرانی		*		۱۰ - به خطر بروز آمبلیوپی در بیماران استرابیسمی واقف باشد.
	آموزش سرپایی در	*			۱۱ - در طی دوره حداقل ۲ مورد انجام تست های انحرافات چشمی را بر روی بیماران توسط اتندینگ در

درمانگاه					درمانگاه ببیند.
----------	--	--	--	--	-----------------

رده دانشجویی : کارآموز

ساعت کلاس: ۱۰-۸/۵ نام درس : گلوکوم

تعداد واحد :

هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد گلوکوم

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
	سخنرانی			*	۱- گلوکوم را تعریف کند.
	سخنرانی			*	۲- اتیولوژی و مکانیسم ایجاد گلوکوم را بیان کند.
	سخنرانی			*	۳- علایم انواع گلوکوم را بیان کند.
	سخنرانی			*	۴- انواع گلوکوم را لیست نماید.
	سخنرانی			*	۵- عوارض گلوکوم را توصیف کند.
	سخنرانی			*	۶- روشهای درمانی گلوکوم را لیست کند (دارویی - جراحی - لیزرتراپی)
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۷- با دستگاه اسلیت لامپ تغییرات قسمت قدامی ناشی از گلوکوم را ببیند.

	سخنرانی		*	۸- فشار چشم را با استفاده از وسیله تونومتر شیوتز بتواند اندازه گیری کند.
	سخنرانی	*		۹- تغییرات سر عصب بینایی ناشی از گلوکوم را با افتالموسکوپ ببینید.

رده دانشجویی : کارآموز

نام درس : ترومای نافذ و غیر نافذ چشم

ساعت کلاس: ۸/۵-۱۰

تعداد واحد :

هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد ترومای نافذ و غیر نافذ چشم

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
	سخنرانی			*	۱- در برخورد با بیماران مولتی تروما همواره احتمال ضایعات حاد نظیر خونریزیهای داخل شکمی، ضایعات

				CNS و را در نظر داشته باشید.
	سخنرانی		*	۲- انواع پارگی های پلک را شرح دهد و مواردی از پارگی های پلک را که نیاز به ارجاع به چشم پزشک دارند را لیست نماید.
	سخنرانی		*	۳- علایم و عوارض انواع پارگیهای ملتحمه، قرنیه و اسکار را توضیح دهد و اقدامات اولیه درمانی را متناسب با هر مورد بیان کند.
	سخنرانی	*	*	۴- اجسام خارجی سطحی (قرنیه - ملتحمه) را ببیند و اقدامات درمانی متناسب با هر کدام را توضیح دهد.
	سخنرانی	*		۵- در برخورد با بیماران ترومایی همواره احتمال وجود اجسام خارجی داخل چشمی را در نظر داشته باشید.
	سخنرانی		*	۶- علایم و عوارض ترومای غیر نافذ گلوب و اربیت شامل خونریزی رتروبولبار، هایفیما، خونریزی زیر ملتحمه ای، هماتوم پلک، دررفتگی لنز، ادم قرنیه و خونریزی ویتره را شرح دهد.
	سخنرانی	*		۷- در برخورد با بیماران ترومایی همواره احتمال وجود اجسام خارجی داخل چشمی را در نظر داشته باشد.
	سخنرانی		*	۸- علایم و عوارض شکستگی های اربیت و آسیب به عصب اپتیک را شرح دهد.

رده

ساعت کلاس: ۸/۵-۱۰
 نام درس: بیماری های اربیت
 دانشجویی: کارآموز
 تعداد واحد:
 هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد بیماری های اربیت

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
	سخنرانی			*	۱- علائم کلی بیماری های اربیت را لیست نماید .
	آموزش سر پایی در درمانگاه و سخنرانی			*	۲- موارد استفاده از روش های تشخیص پاراکلینیک در بیماری های اربیت را نام ببرد .
	سخنرانی			*	۳- علل پرو پتوزیس را لیست کند .
	سخنرانی			*	۴- بتواند سلولیت پره سپتال را تشخیص دهد و درمان آن را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۵- سلولیت اربیت را تشخیص داده و در مان آن را

					شرح دهد .
	سخنرانی			*	۶- افتالموپاتی تیروئید را شرح داده و علائم و عوارض آن را لیست کند .
	سخنرانی			*	۷- سندرم التهابی اربیت را شرح دهد .
	آموزش سرپایی در درمانگاه و بخش	*			۸- در طول دوره حداقل یک مورد سلولیت پره سپتال را ببیند .
	آموزش سرپایی در درمانگاه و بخش	*			۹- در طول دوره حداقل یک مورد افتالموپاتی تیروئید را ببیند

رده

نام درس : گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی چشم

ساعت کلاس: ۸/۵-۱۰

تعداد واحد :

دانشجویی : کارآموز

هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی چشم

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگر شی	مهار تی	شنا ختی	
	آموزش سر پایی در درمانگاه و سخنرانی	*			۱- بتواند با بیماران چشمی ارتباط مناسب برقرار کند .
	آموزش سرپایی در درمانگاه و سخنرانی	*			۲- اخلاق پزشکی را در کلیه مراحل گرفتن شرح حال و معاینه بیمار رعایت نماید
	آموزش سرپایی در درمانگاه و سخنرانی			*	۳- شکایت های چشمی بیماران را لیست نماید .
	آموزش سرپایی در درمانگاه و سخنرانی			*	۴- شرح حال سیستمیک را از بیمار بگیرد .
	آموزش سرپایی در درمانگاه و سخنرانی			*	۵- راجع به بیماری های سیستمیک که اثرات چشمی دارند از بیمار سوال کند .
	آموزش سرپایی در			*	۶- از بیماران سابقه بیماری های چشمی و همچنین

	درمانگاه و سخنرانی				بیماری های چشمی عود کننده را سوال نماید .
	آموزش سرپایی در درمانگاه و سخنرانی			*	۷- از بیماران راجع به مصرف داروهای چشمی وسیستمیک و سابقه آلرژیهای دارویی سوال نماید .
	آموزش سرپایی در درمانگاه		*	*	۸- کارآموز در طول دوره یک ماهه بخش چشم حداقل ۱۰ شرح حال کامل از بیماران بستری شده بگیرد .
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۹- ضمن معاینه قسمتهای اکسترنال چشم را با چراغ قوه ارزیابی نماید .
	آموزش سرپایی در درمانگاه و سخنرانی		*	*	۱۰- اهمیت مدت بینایی VA را بیان کند و حداقل ۱۰ بار VA بالغین را بطور صحیح اندازه گیری کند .
	آموزش سرپایی در درمانگاه و سخنرانی		*	*	۱۱- طریقه اندازه گیری VA در نوزادان و کودکان را شرح داده و حداقل ۵ بار VA نوزادان و کودکان را بطور صحیح اندازه گیری کند .
	سخنرانی			*	۱۲- چگونگی ارزیابی مردمک ، مارکوس گان (RAPO) (را شرح دهد .
	آموزش سرپایی در درمانگاه و سخنرانی		*	*	۱۳- طریقه گرفتن Red Reflex و افتالموسکوپی مستقیم شرح دهد و انجام دهد .
	آموزش سرپایی در درمانگاه			*	۱۴- طریقه گرفتن فشار چشم را با تونومتر شیوتز را بیان نماید .
	آموزش سرپایی در			*	۱۵- طریقه گرفتن میدان بینایی بیمار را به طریقه

	درمانگاه				confrontation شرح دهد .
	آموزش سر پایی در درمانگاه			*	۱۶- طریقه بررسی حرکات چشمی را بطور تک چشمی و دو چشمی را شرح دهد .

رده دانشجویی :

ساعت کلاس: ۸/۵-۱۰ نام درس : بیماری های بافت یوه آ

کارآموز تعداد واحد :

هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد بیماری های بافت یوه آ

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
	سخنرانی			*	۱- یوئیت را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۲- تقسیم بندی آناتومیک و پاتولوژیک یوئیت را نام ببرد .
	سخنرانی			*	۳- علائم و نشانه های کلینیکی و آزمایشگاهی یوئیت قدامی ، خلفی ، حاد و مزمن را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۴- تشخیص افتراق های یوئیت قدامی و خلفی را مطرح نماید .
	سخنرانی			*	۵- بیماری های سیستمیکی را که با یوئیت همراه

					هستند را لیست نماید .
	سخنرانی			*	۶- عوارض چشمی یوئیت قدامی و خلفی را نام ببرد .
	سخنرانی			*	۷- علائم بالینی و عوارض چشمی بهجت را شرح دهد.
	سخنرانی			*	۸- علائم بالینی و عوارض چشمی توکسو پلاسموزیس را به عنوان شایعترین علت یوئیت خلفی شرح دهد .
				*	۹- اهمیت یوئیت منتشر در چشم سالم را به دنبال تروما به چشم مقابل (سیستماتیک افتالمیا) شرح دهد .
	آموزش سر پایي در درمانگاه	*			۱۰- دو مورد یوئیت قدامی و در صورت امکان یک مورد یوئیت خلفی را در طی دوره ببیند .

رده

نام درس : سوختگی شیمیائی ، حرارتی و اثرات اشعه اولترا ویولت (UV)

ساعت کلاس: ۸/۵-۱۰

تعداد واحد :

دانشجویی : کارآموز

هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد سوختگی شیمیائی ، حرارتی و اثرات اشعه اولترا ویولت (UV) ببین

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
	سخنرانی			*	۱- انواع سوختگی شیمیایی را لیست کند و تفاوت آنها را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۲- علائم و عوارض سوختگی های شیمیایی را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۳- در برخورد با بیماران سوختگی شیمیایی اقدامات درمانی لازم را لیست نماید.
	آموزش سر پایي در درمانگاه	*		*	۴- در صورت امکان در طول دوره کارآموزی بیمار مبتلا به سوختگی شیمیایی را ببیند .
	سخنرانی			*	۵- علائم و عوارض سوختگی های حرارتی را توضیح دهد .
	سخنرانی			*	۶- اهمیت سوختگی های حرارتی شدید پلک را از نظر اکسپوز شدن قرنیه را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۷- در برخورد با بیماران با سوختگی حرارتی اقدامات درمانی لازم را لیست نماید..
	آموزش سر پایي	*			۸- در صورت امکان در طول دوره کارآموزی بیمار

	در درمانگاه				مبتلا به سوختگی حرارتی را ببیند .
	سخنرانی			*	۹ - علائم و عوارض ناشی از سوختگی با اشعه اولتراویولت را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۱۰ - در برخورد با بیماران دچار سوختگی با اشعه اولتراویولت اقدامات درمانی لازم را لیست کند .
	سخنرانی	*			۱۱ - در صورت امکان در طول دوره کارآموزی بیمار مبتلا به سوختگی با اشعه اولترا ویولت را ببیند .

رده دانشجویی :

ساعت کلاس: ۸/۵-۱۰ نام درس : بیماری ملتحمه

کارآموز تعداد واحد :

هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد بیماری ملتحمه

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
	سخنرانی			*	۱ - کنژکتیویت را تعریف کرده و انواع آن را ذکر کند .
	سخنرانی			*	۲ - علائم و درمان کنژکتیویت های باکتریال را شرح دهد .

	سخنرانی			*	۳ - علائم و درمان کنژکتیویت های وایرال را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۴ - علائم و درمان کنژکتیویت های ناشی از حساسیت را شرح دهد
	سخنرانی		*		۵ - کنژکتیویت را بعنوان یک بیماری شایع در تشخیص افتراقیهای Red Eye مطرح نماید .
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۶ - در طول دوره حداقل ۱۰ مورد کنژکتیویت را با علل مختلف ببیند .
	آموزش سرپایی در درمانگاه		*		۷ - بتواند پلک فوقانی را برگردانده و پشت پلک را از نظر وجود اجسام خارجی و پاتولوژی ملتحمه معاینه نماید .
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۸ - در طول دوره حداقل ۲ مورد اجسام خارجی ملتحمه را ببیند .
	سخنرانی			*	۹ - بیماری های دژنراتیو ملتحمه شامل پتریژیوم و پینگوکولار را شرح داده و علل و عوارض آنها را بیان کند ..

	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۱۰- در طول دوره حداقل سه مورد پتریژیوم و پینگوکولار را ببیند .
	سخنرانی			*	۱۱- علل و علائم و عوارض Dry eye را شرح دهد .
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۱۲- در طول دوره حداقل ۲ مورد Dry eye را ببیند .

رده

ساعت کلاس: ۱۰-۸/۵ نام درس: بیماری های پلک و مجاری اشکی

دانشجویی: کارآموز: تعداد واحد:

هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد بیماری های پلک و مجاری اشکی

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
	سخنرانی			*	۱- گل مژه و عوارض ناشی از آن و درمان آن را شرح دهد .
	آموزش سر پایی در	*			۲- در طول دوره حداقل دو مورد گل مژه را ببیند .

	درمانگاه				
	سخنرانی			*	۳ - شالازیون و عوارض ناشی از آن و درمان آن را توضیح دهد .
	سخنرانی			*	۴ - اهمیت شالازیون های عود کننده را بیان کند .
	آموزش سر پایی در درمانگاه	*			۵ - در طول دوره حداقل ۳ مورد شالازیون را ببیند .
	سخنرانی			*	۶ - علائم ، انواع و عوارض و درمان بلغاریت ها را شرح دهد .
	آموزش سر پایی در درمانگاه	*			۷ - در طول دوره حداقل ۲ مورد بلغاریت استافیلوکوکی و ۲ مورد بلغاریت سبورئیک را ببیند .
	سخنرانی			*	۸ - آنترولیون و عوارض ناشی از آن را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۹ - اکستروپیون و عوارض ناشی از آن را شرح دهد .
	آموزش سر پایی در	*			۱۰ - در طول دوره حداقل یک مورد آنترولیون و یک مورد اکستروپیون را

	درمانگاه				ببیند
	سخنرانی			*	۱۱ - پتوز و عوارض ناشی از پتوز مادرزادی را توضیح دهد .
	آموزش سر پایی در درمانگاه	*			۱۲ - در طول دوره حداقل یک مورد پتوز را ببیند .
	سخنرانی			*	۱۳ - پسودوپتوز و طریقه افتراق آن از پتوز را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۱۴ - لایه های اشک را نام برده و اهمیت اشک را ذکر کند .
	سخنرانی			*	۱۵ - انسداد مادر زادی مجرای NLD و درمان آن را شرح دهد .
	آموزش سر پایی در درمانگاه	*			۱۶ - در طول دوره حداقل ۲ مورد انسداد مادرزادی NLD را ببیند .
	آموزش سر پایی در درمانگاه		*		۱۷ - طریقه صحیح ماساژ کیسه اشکی را بتواند انجام دهد .

ساعت کلاس: ۸/۵-۱۰ نام درس: بیماری های شبکیه

کارآموز تعداد واحد:

رده دانشجویی:

هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد بیماری های شبکیه

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
	سخنرانی			*	۱- انواع دکولمان شبکیه را لیست نماید .
	سخنرانی			*	۲- ریسک فاکتورهای مهم ایجاد کننده دکولمان شبکیه را لیست نماید .
	سخنرانی			*	۳- اهمیت علائم بالینی فلومتر و فلاشینگ را در بیماری شرح دهد .
	سخنرانی			*	۴- علائم و نشانه های دکولمان شبکیه را شرح دهد ..
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۵- در طول دوره حداقل یک مورد دکولمان را مشاهده نماید .
	سخنرانی			*	۶- درمان و پیش آگهی دکولمان شبکیه را فقط نام ببرد .
	سخنرانی			*	۷- بیماری های عروقی شبکیه شامل انسدادهای ورید و شریان را لیست نماید .

	سخنرانی			*	۸- ریسک فاکتورهای بیماری های عروقی شبکیه را نام ببرد .
	سخنرانی			*	۹- درمان بیماری های عروقی شبکیه را که شامل پیگیری ، لیزر تراپی در موارد انسداد وریدی و اقدامات اورژانس در موارد انسداد شریانی را لیست نماید.
	سخنرانی			*	۱۰- علائم و نشانه و شیوع سنی و ارثی بیماری های دژنراتیو شبکیه را لیست نماید .
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۱۱- در طول دوره حداقل ۲ مورد بیمار مبتلا به AMD را مشاهده کند .
	سخنرانی			*	۱۲- علائم و نشانه های RP را شرح دهد .
	سخنرانی			*	۱۳- اهمیت برخورد با نوزاد نارس را که در نرسری اکسیژن دریافت کرده و در معرض پیدایش ROP می باشد را از نظر ارجاع به موقع آن به چشم پزشک شرح دهد .

رده دانشجویی :

ساعت کلاس: ۸/۵-۱۰ نام درس : بیماری های عصب اپتیک

کارآموز تعداد واحد :

هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد بیماری های عصب اپتیک

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۱- حداقل ۳ مورد عصب اپتیک نرمال را با افتالموسکوپ ببیند .
	سخنرانی			*	۲- علائم و نشانه های ادم پایی را لیست کند .
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۳- در صورت امکان در طول دوره خود یک مورد پایی را ببیند .
	سخنرانی			*	۴- اهمیت ادم پایی را به عنوان یک علامت مهم افزایش فشار داخل مغزی شرح دهد .

	سخنرانی			*	۵ - علائم و نشانه ها و شیوع جنسی و پیش آگهی نوریت اپتیک را شرح دهد.
	آموزش سرپایی در درمانگاه و بخش	*			۶ - در صورت امکان یک بیمار بیمار مبتلا به نوریت اپتیک را در طول دوره مشاهده کند .
	سخنرانی			*	۷ - علل ایجاد کننده آتروفی عصب اپتیک را لیست نماید .
	آموزش سرپایی در درمانگاه	*			۸ - حداقل یک مورد آتروفی واضح عصب اپتیک را از طریق افتالموسکوپی مشاهده کند .
