

بازنگری طرح دوره

برای کارورزان پزشکی در بخش

پوست

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

با راهنمایی کمیته برنامه زبیری آموزشی EDC

Course plan

For medical students

(Kermanshah University of medical sciences)

تهیه محتوای آموزشی: اساتید گروه پوست

تدوین طرح دوره: دکتر حسین کاوسی



(مدیر گروه پوست)

و همکاری اعضای هیئت علمی گروه پوست

عنوان:

طرح دوره برای کارورزان پزشکی بخش
پوست در دانشگاه علوم پزشکی
کرمانشاه

تعریف دوره:

دوره کارورزی پوست دور ای مینور می باشد و دانشجویانی که دوره علوم پایه،
سمیولوژی، فیزیوپاتولوژی و کارآموزی را با موفقیت گذرانده باشند از طریق آموزش
دانشکده پزشکی قبل از شروع دوره معرفی می شوند.

مدت دوره:

مدت این دوره ۱۵ روز است (برابر ۶۰ ساعت) که بطور کامل در درمانگاه پوست سپری می
شود.

هدف کلی دوره:

کسب دانش و مهارت لازم در زمینه بیماریهای شایع پوست

اهداف کلی دوره:

الف- در حیطه دانش:

کارورز می بایست دانش مقتضی در باره تعریف، سبب شناسی، اپیدمیولوژی، سیر بالینی، تظاهرات بالینی، آسیب شناسی، اصول اولیه درمان، پیشگیری و عوارض در زمینه بیماریهای شایع، مهم و اورژانس های پوست را کسب نماید. در پایان دوره کارورز باید با توجه به شکایت و نشانه های اساسی پوست، رویکرد تشخیصی مناسب را فرا گرفته باشد.

ب- در حیطه مهارت:

۱- کارورز بخش پوست در پایان دوره آموزشی خود باید قادر به اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی دقیق و در صورت لزوم درخواست آزمایشات لازم و تشخیص افتراقی های مناسب باشد و تشخیص و درمان مناسب را فرا گرفته باشد و روش درمان آن را مطرح نماید.

۲- کارورز بخش پوست باید در پایان دوره آموزشی خود قادر به انجام اقدامات عملی تشخیصی و درمانی توصیه شده در بیماریهای شایع پوست باشد.

۳- کارورز بخش پوست باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش زنان قادر به تفسیر تست های آزمایشگاهی و پاتولوژیک رایج که در بخش پوست بکار گرفته می شود، باشد.

۴- کارورز در پایان دوره آموزشی پوست قادر به نوشتن صحیح خلاصه پرونده، برگه های سیر بیماری *off service note* طبق الگوهای موجود در مراجع معتبر علمی باشد.

ساختار کلی دوره و شرح وظایف کارورزان

- ۱- جلسه توجیهی و معارفه جهت آشنایی با شرح وظایف اینترنی در ابتدای دوره توسط یکی از اعضای هیات علمی گروه پوست یا سوپر وایزر آموزشی
- ۲- طول دوره آموزشی کارورزان پوست ۱۵ روز می باشد
- ۳- ویزیت بیماران همه روزه با حضور یکی از اساتید، بین ساعت ۸:۳۰ تا ۱۰:۳۰ صبح با تاکید برهیستوری و معاینه فیزیکی کامل انجام شود.
- ۴- کنفرانس علمی یکی از بیماری های شایع منطقه توسط یکی از کارورزان
- ۵- انجام یکی از پروسیجرهای شایع و ضروری با حضور کارورزان
- ۶- آشنایی کارورزان با وسایل کاربردی در حوزه پوست و مو از جمله لیزر
- ۷- در هفته آخر اخذ شرح حال و معاینه توسط کارورزان و پرزنت بیماران توسط آنها به منظور افزایش اعتماد به نفس آنان
- ۸- همه روزه اتند مسئول آموزش اینترن، راند آموزشی بر مبنای اهداف آموزشی بخش را با کارورزان خواهند داشت.
- ۹- کارورزان در طول دوره طبق قانون از مرخصی استفاده خواهند کرد
- ۱۰- حضور کارورزان در برنامه های **Problem Case** و **Interest Case**
- ۱۱- شرکت در کلاس درس تئوری یکی از اساتید، مطابق برنامه ماهیانه

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارورزان

۱- نصب اتیکت شناسایی در معرض دید

۲- حفظ وضعیت ظاهری مطابق باشنئون حرفه ای پزشکی

۳- احترام به اساتید، همکاران، پرسنل و مسئولین

۴- رعایت ارتباط مناسب با بیمار و همراهانش بر اساس زمینه های فرهنگی، مذهبی، اقتصادی،

اجتماعی، سن، جنس، و میزان تحصیلات

۵- رعایت حقوق متقابل پزشک و بیمار و ارزش نهادن به استقلال بیمار در انتخاب و مشارکت فعالانه بیمار در

تصمیم گیری های مربوط به وی

۶- کسب تجربه در گرفتن شرح حال صحیح و جامع از بیماران

۷- کسب تجربه تدریجی در معاینه سیستمیک بیماران

۸- آشنایی با پیشرفت های دانش پزشکی و چگونگی کاربرد روش های نوین پزشکی و مشارکت در اعتلای دانش

پزشکی

۹- شناخت مسئولیت های قانونی پزشک عمومی

۱۰- علاقمندی به شرکت، برنامه ریزی و انجام امور پژوهشی

۱۱- مشارکت فعال در راندها و ژورنال کلاب

۱۲- وقت شناسی و نظم و حضور به موقع در بخش، درمانگاه، کلاس درس و جلسات کنفرانس

۱۳- توانایی در گرفتن هیستوری دقیق و هدفدار و متناسب با شرایط ویزیت بیمار

۱۴- توانایی بکارگیری و تلفیق دانسته های نظری و یافته های بالینی در مطرح نمودن تشخیص های افتراقی

۱۵- آشنایی با ارزش ثبت مستندات در پرونده بیماران و ارزش آن در پرورش

فوای استدلال و قضاوت بالینی پزشک و جریان رسیدن به تشخیص

محتوای آموزشی

برای رسیدن به اهداف ویژه آموزشی

کارورز پزشکی در پایان دوره ۱۵ روزه در حدود تعیین 

شده ذیل دانش و مهارت کسب نماید (Must learn)

اهداف آموزشی کاروزان بخش پوست دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

در حیطه دانش:

- دانشجو در پایان دوره قادر باشد،

- ۱- انواع درمان موضعی و کاربرد آن را از جمله پماد، کرم، لوسیون، محلول و ژل را شرح دهد.
- ۲- انواع درمان موضعی کورتیکواستروئیدها از نظر قدرت و کاربرد فهرست نماید.
- ۳- عوارض کورتیکواستروئیدها موضعی را لیست نماید.
- ۴- انواع، شدت و stage اگزما را توضیح دهد.
- ۵- علایم بالینی، افتراق، درمان و پیشگیری اگزمای دست تحریکی و آلرژیک را شرح دهد.
- ۶- نحوه پیشگیری و درمان اگزمای اندوژن را شرح دهد.
- ۷- انواع اگزمای با منشأ عصبی روانی را شرح داده و روش های درمان آن را توضیح دهد.
- ۹- علایم بالینی اگزمای اتوپیک را در سنین مختلف توضیح دهد.
- ۱۰- معیارهای ماژوز و مینور اگزمای اتوپیک را لیست نماید.
- ۱۱- نقش ماد غذایی و آلرژن های محیطی در تشدید اگزمای اتوپیک را شرح دهد.

- ۱۲- پاتوژنز، عوامل تشدید کننده، پیشگیری از شعله وری و درمان
اگزمای اتوپیک را شرح نماید.
- ۱۳- انواع کهیر از نظر زمانی، انواع کهیر فیزیکی را شرح دهد.
- ۱۴- پاتوفیزیولوژی کهیر و آنژیوادم را توضیح دهد.
- ۱۵- درمان موارد معمول و موارد همراه با تنگی نفس کهیر و
آنژیوادم (موارد اورژانس) را بیان کند.
- ۱۶- انواع آنتی هیستامین و چگونگی کاربرد آنها را توضیح
نماید.
- ۱۷- تفاوت کهیر در بچه ها و بالغیت را بداند.
- ۱۸- تفاوت کهیر معمولی و واسکولیتی را فراگرفته باشد.
- ۱۹- پاتوفیزیولوژی، انواع ضایعات و شدت آکنه و لگاریس را
فهرست نماید.
- ۲۰- نقش مواد غذایی و عوامل دیگر در تشدید آکنه را شرح
دهد.
- ۲۱- واریانت های آکنه و انواع شدید آکنه و درمان آنها را بیان
نماید.
- ۲۲- انواع درمان موضعی و سیستمیک آکنه را شرح دهد.
- ۲۳- علایم بالینی، علت و درمان درماتیت اطراف دهان را توضیح دهد.
- ۲۴- پاتوژنز، علایم و مراحل بالینی و درمان روزه آسه را شرح دهد.

۲۵- **تظاهرات بالینی، اپیدمیولوژی، واریانت های بالینی، رفتاری ناخن**
، تشخیص های افتراقی، درگیری مفصلی، عوامل تشدید کننده و پروگنوز
بیماری پسوریازیس را شرح دهد.

۲۶- **انواع شدید و نیاز به بستری پسوریازیس را توضیح**
نماید.

۲۷- **انواع درمان موضعی، سیستمیک و فتوتراپی پسوریازیس را**
بیان نماید.

۲۸- **اندیکاسیون درمان سیستمیک و پیگیری حین درمان**
بیماری پسوریازیس را شرح نماید.

۲۹- **علائم بالینی، واریانت ها، تشخیص افتراقی های درماتیت سبورئیک**
را بیان نماید.

۳۰- **کلید های تشخیصی، واریانت های بالینی، تشخیص های افتراقی،**
انواع درگیری مخاطی و ناخنی لیکن پلان را شرح نماید.

۳۱- **درمان موضعی و اندیکاسیون درمان سیستمیک لیکن پلان**
را فهرست نماید.

۳۲- **شاه علامت بالینی، پیش آگهی تشخیص های افتراقی تشخیص های**
افتراقی و درمان پیتیریازیس روزه آ را بیان نماید.

۳۳- **انواع بالینی و درمان عفونت باکتریال پوست شامل زرد زخم، باد سرخ**
وسلولیت را شرح دهد.

۳۴- **مراحل بالینی، نکات تشخیصی اساسی، روش های تشخیصی و**
درمان سیفلیس را توضیح دهد.

۳۵- **علائم بالینی، درمانها و پروگنوز زگیل تناسلی را شرح دهد.**

- ۳۶- تظاهرات بالینی، مراحل بالینی و نحوه کنترل تب خال تناسلس را توضیح دهد.
- ۳۷- واریانت های کلینیکی، نحوه انتقال، پیشگیری و درمان زگیل و مولوسکوم کنتاژیوزوم را شرح دهد.
- ۳۸- انواع بالینی، مراحل بالینی، علایم بالینی و نحوه کنترل و پیشگیری هرپس دهانی - لبی را بیان نماید.
- ۳۹- سیر بالینی، عوارض و درمان آبله مرغان را شرح دهد.
- ۴۰- علایم و سیر بالینی، عوارض و درمان زونا را توضیح نماید.
- ۴۱- کلیدهای بالینی تشخیصی، انواع کلینیکی، نحوه پیشگیری و درمان عفونت درماتوفیتی را شرح نماید.
- ۴۲- انواع پوستی و مخاطی، عواما زمینه ساز، نحوه پیشگیری و درمان کاندیدیازیس را توضیح دهد.
- ۴۳- علایم بالینی، عوامل زمینه ساز و درمان تینا ورسیکالر را توضیح دهد.
- ۴۴- انواع درمان موضعی و سیستمیک و عوارض داروهای ضد قارچ را شرح دهد.
- ۴۵- تظاهرات کلینیکی، انواع شایع بالینی، تشخیص افتراقی، عوارض و کنترل اگزانتهم های ویروسی را توضیح دهد.
- ۴۶- انواع بالینی، سیر بالینی، تشخیص داروی مقصر شایع و درمان واکنش های دارویی را شرح دهد.
- ۴۷- علایم بالینی و شکایات کلیدی، عوارض، راه های پیشگیری و درمان های گال را بیان نماید.

۴۸- علایم بالینی ، نحوه پیشگیری و درمان های گزش حشرات معمولی

را شرح دهد.

۴۹- علایم بالینی؛ روش های تشخیصی؛ پیش آگهی و درمان بیماری های تاولی اتوایمیون را شرح دهد.

۵۰- تقسیم بندی بالینی؛ روش های تشخیصی و درمان لوپوس اریتماتو را بیان نماید

۵۱- علایم بالینی؛ درمان و پیش آگهی مورفه آ را توضیح دهد.

۵۲- علل؛ توزیع بالینی؛ پیش آگهی و درمان اختلالات فتوسنسیتیویتی را لیست نماید.

۵۳- تقسیم بندی بالینی؛ علل؛ پیش آگهی و درمان ملاسما را شرح دهد.

۵۴- انواع؛ روش تشخیصی؛ پیش آگهی و درمان اشکال شایع تومورهای خوش خیم را توضیح دهد.

۵۵- انواع بالینی؛ تظاهرات کلینیکی؛ پیش آگهی و درمان های کارسینوم سلول بازال را شرح دهد.

۵۶- علل؛ علایم بالینی؛ پیش آگهی و درمان های کارسینوم سلول سنگفرشی را فهرست نماید.

۵۷- کلید های تشخیصی؛ عوامل زمینه ساز؛ انواع بالینی؛ پیش آگهی و درمان های ملانوما را فهرست نماید.

۵۸- تقسیم بندی بالینی؛ موارد خطرناک؛ پیش آگهی و درمان خال را شرح دهد.

۵۹- علایم بالینی؛ پیش آگهی و درمان همانژیوم را لیست نماید.

۶۰- تقسیم بندی بالینی؛ علل؛ پیش آگهی و درمان انواع ریزش موی شایع را توضیح دهد.

۶۱- انواع درگیری ناخن؛ علل؛ پیش آگهی و درمان انواع مشکلات ناخنی شایع را توضیح دهد.

۶۲- انواع شایع تظاهرات پوستی در بیماری های داخلی را لیست کند.

۶۳- انواع بالینی؛ علایم کلینیکی؛ روش های تشخیصی؛ عوارض؛ راههای پیشگیری؛ پیش آگهی و درمان جذام را توضیح دهد.

۶۴- تقسیم بندی بالینی؛ تظاهرات کلینیکی؛ روش های تشخیصی؛ راههای پیشگیری و درمان سالک جلدي را توضیح دهد.

ب- در حیطه مهارت:

۱- معاینه دقیق ضایعات پوستی به منظور شناسایی ضایعات اولیه، ثانویه و اختصاصی

۲- معاینه دو انگشتی دقیق توده های زیر جلدی

۳- معاینه دقیق کمی و کیفی موی سر

۴- توانایی نوشتن نسخ معمولی و داروهای ترکیبی

۵- تحت نظارت اتند، اندیکاسیون، نوشتن و تفسیر آزمایشات پوستی را انجام دهد.

۶- روش کار و موارد لزوم کار با اشعه وود تحت نظارت اتند را نشان دهد.

۷- اندیکاسیون انجام بیوپسی و نحوه انجام آن را نشان دهد.

۸- توانایی انجام کوتریزاسیون ضایعات زگیلی را فراگیرد.

۹- برداشتن خال معمولی را با نظارت اتند انجام دهد.

روشهای عمده آموزش کارورزان در بخش پوست (*Teaching & Learning Methods*)

۱- آموزش بر بالین بیماران سرپایی (درمانگاه)

۲- آموزش در کلاسهای کنفرانس، Ground Round , CPC

۳- آموزش در راند عمومی اساتید

۴- خودیادگیری (شرح حال ، معاینه و مطالعه شخصی)

۵- آموزش از طریق ارائه مطالب مصوب و شایع توسط اساتید

۶- آموزش در اتاق عمل سرپایی پوست

منابع امتحانی

-منابع استفاده شده در راندهای آموزشی
آخرین چاپ کتاب های بیماری های پوست هبیف و کتاب بیماری
های پوست اندروز در چارچوب محتوای آموزشی

روش های ارزیابی

ارزیابی پایان دوره با برگزاری آزمون کتبی و شفاهی به صورت Mini Cex و نیز ارزیابی درون بخشی توسط اساتید صورت خواهد گرفت

از نمره ۲۰ کامل : ۱۰ نمره به ارزیابی عملی و بررسی mini cex در بالین بیمار، ۴ نمره آزمون تئوری و ۴ نمره به ارائه کنفرانس و مشارکت در بحثهای گروهی و ۲ نمره به حضور و غیاب تعلق می گیرد.