

مدیر محترم گروه ارولوژی

احتراماً، مستحضر هستید که مطابق دستورالعمل، ترفیع پایه سالیانه اعضای هیات علمی منوط به دو فاکتور عملکرد پژوهشی و عملکرد آموزشی (سالیانه) میباشد. مطابق این آئین نامه شرط ترفیع پایه کسب هر دو امتیاز پژوهشی و آموزشی به طور مجزا می باشد و عدم تایید هر کدام از سوی مراجع ذیربط به معنی عدم ترفیع پایه در پایان سال خواهد بود.

برخلاف کارنامه پژوهشی تاکنون کارنامه آموزشی به صورت معیارهای کمی و امتیاز بندی تعریف نشده است، بلکه هر سه ماه گزارش ارسالی مدیران گروه ها در قالب کارنامه آموزشی اعضای گروه ملاک عمل بوده است، در این کارنامه سه معیار کیفی خوب، متوسط وضعیف توسط مدیر محترم گروه برای ۱۳ آیتم مختلف علامت گذاری می شده است که بدلیل کمی نبودن معیار ها، نحوه تکمیل این فرم و شرایط آنالیز کارنامه ها، دقت کافی در ارزیابی عملکرد آموزشی وجود نداشته و در مواردی احتمال تضییع حقوق تعدادی اساتید وجود داشته است. بعلاوه در فرم های سابق بعضی از فعالیت های آموزشی تعدادی اساتید در عرضه های مختلف مدنظر قرار نگرفته است.

بدین ترتیب از این به بعد فرم کارنامه آموزشی کلیه گروههای آموزشی به صورت پیوست به سیستم امتیازدهی و بارم بندی کمی تبدیل شده و ملاک عملکرد دانشکده پزشکی و معاونت آموزشی دانشگاه برای ترفیع پایه خواهد بود.

این کارنامه چهار بخش دارد که کسب حداقل امتیاز از هر بخش به طور مجزا ضروری است یعنی امتیاز یک بخش نمی تواند جایگزین امتیاز در بخش دیگر باشد.

از این کارنامه و معیارهای آن بعنوان ابزاری برای ترفیع پایه سالیانه استفاده می شود و با کسب حداقل حد نصاب این مورد مقدور خواهد شد. امتیازات بالاتر می تواند به شکل اطلاعات محفوظ در مضامین دیگری همانند گزینش استاد نمونه و غیره کاربرد داشته باشد.

در مرحله شروع هدف این کارنامه آموزشی تضمین وجود حداقل برنامه های آموزشی ضروری در گروهها است و فعلاً کیفیت آموزش اساتید سنجیده نمی شود. با ادامه طرح در آینده در صورتی که کلیه گروهها با ارزیابی کیفیت آموزش موافقت باشند اعمال خواهد شد.

به این ترتیب چون هدف کارنامه، ترفیع پایه است برترین ها یا افرادی که امتیاز بیشتر از حد نصاب آورده اند تفاوتی از نظر ترفیع با دیگران ندارد ولی همانند کارنامه پژوهشی که ضمن کسب حد نصاب ترفیع پایه، امتیازات بالاتر بعنوان پژوهشگر برتر و غیره معرفی می شوند. در اینجا نیز با هدف فرعی این بهره برداری را بعنوان معرفی استاد نمونه یا تشویق از طرف رئیس دانشگاه یا هر سیاست که مورد تأیید ریاست محترم دانشگاه و معاونین باشد، می توان بعمل آورد. /

بدینوسیله ضمن ارسال فرم و ارائه توضیحات لازم در خصوص هر بند، خواهشمند است مندرجات کارنامه به پیوست همین دو برگ به نحو مقتضی به اطلاع **تک تک** اعضای محترم گروه رسانده شده

و در صورتی که در خصوص عناوین تعیین شده یا بارم نمرات پیشنهادی وجود دارد حداکثر ظرف مدت ۳ هفته به دانشکده ارسال گردد. عدم ارائه پیشنهاد به معنی موافقت می باشد.

اهم نکاتی که در تنظیم این کارنامه آموزشی مدنظر بوده است شامل:

- ۱- تفاوت فعالیت آموزشی گروه ها بعلاوه تفاوت در ماهیت آنها، مثلاً تعدادی گروهها مثل پوست و پاتولوژی بخش بستری نداشته و عمدتاً آموزش سرپایی دارند، تعدادی گروهها دستیار تخصصی ندارند و تعدادی گروهها نه دستیار، نه کارآموز ندارند.
 - ۲- متفاوت بودن تعداد اعضاء هیات علمی در گروههای آموزشی مختلف
 - ۳- تعدادی از فعالیت های آموزشی تکرار روزانه دارند مثل مورنینگ رپورت راند، درمانگاه، اتاق عمل و تعدادی تکرار در طول ماه دارند مانند **CPC**، ژورنال کلاب، پانل مشترک و....
 - ۴- علاوه بر فعالیت های درون بخشی و درون گروهی، اساتید دانشگاه موظف به شرکت در برنامه های آموزش مداوم و همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (**EDC**) نیز می باشند.
 - ۵- تعدادی از اعضاء گروههای بالینی سمت های اجرایی دارند که مطابق آیین نامه در صد فعالیت های این افراد تعریف شده است و در کارنامه آموزشی مدنظر قرار می گیرد.
- بدر نظر گرفتن شرایط فوق کارنامه گروههای آموزشی مختلف تنظیم شده است.

کارنامه آموزشی گروه ارولوزی

فعالتهای آموزشی نوع A:

اینها برنامه های آموزشی هستند که در طول هفته تکرار روزانه دارند همانند مورنینگ ریپورت و راند های آموزشی

در حال حاضر مورنینگ ریپورت این گروه در طول هفته به هر تعداد که باشد انتظار میرود هر استاد در طول هفته حداقل یکبار در مورنینگ ریپورت شرکت داشته باشد (در هر جلسه مورنینگ ریپورت بیش از یک نفر استاد در کلاس حضور دارند) بنا بر این در طول یک ماه حداقل چهار بار، و در طول یکسال (در یازده ماه فعال سال) ۴۴ بار موظف به شرکت در مورنینگ ریپورت و یا راند جنرال آموزشی می باشد. طبق قوانین هر استادی که در مرخصی به سر میبرد شخصاً موظف به معرفی جانشین برای ارائه آموزش های فوق است و نباید غیبت استاد به کنسل شدن برنامه آموزشی منجر شود. یعنی حضور استاد جانشین به معنی حضور استاد و عدم حضور استاد جانشین به معنی عدم حضور استاد مسئول برنامه است.

لازم به ذکر است راند عمومی به معنی ویزیت بیماران تنها با حضور فراگیران یک تیم آموزشی نبوده بلکه به معنی راند کلاسیک اپروچ و آنالیز یک بیماری خاص با حضور کلیه فراگیران در یک ساعت معین می باشد.

برنامه راند آموزشی همانند مورنینگ ریپورت در شروع هر ماه در دفتر آموزش گروه تنظیم می شود.

در طول سال روزهایی تعطیل رسمی هستند یا به دلایل موجه خاصی برنامه آموزشی کنسل می شود به این دلیل حداقل ملاک پذیرش فعالیت نوع A ۶۲٪ معادل ۲۵ بار شرکت در مورنینگ ریپورت و ۲۵ بار تشکیل راند عمومی جمعاً ۵۰ فعالیت آموزشی در طول یکسال می باشد.

اگر چه آموزش گروههای جراحی در اتاق عمل نیز وجود دارد ولی پس از بررسی های همه جانبه به دلیل اینکه تعداد اتاق عمل و تعداد اعمال جراحی اساتید مختلف تابع فاکتورهای مختلفی می باشد که فقط یکی از آنها جنبه آموزش به فراگیر در اتاق عمل می باشد در شرایط حاضر، ترجیحاً جهت اجتناب از برداشت های انفرادی فعلاً این عنوان در کارنامه گنجانده نشده است. بعلاوه نحوه آموزش در اتاق عمل نیز به کیفیت آموزش ارتباط دارد که در مرحله شروع هدف کارنامه آموزشی تضمین وجود حداقل های کمی برنامه آموزشی در گروههاست.

حداقل ملاک پذیرش فعالیت نوع A:

۶۲٪ معادل ۲۵ بار شرکت در مورنینگ ریپورت و ۲۵ بار تشکیل راند عمومی جمعاً ۵۰ گزارش راند بعلاوه مورنینگ ریپورت مورد انتظار می باشد.

منابع تایید فعالیت آموزشی نوع A

۱- در مورد مورنینگ ریپورت به روال سابق دفتری در اختیار سوپر وایزر آموزشی گروه است، ردیف اول این دفتر اسامی اساتید محترم مسئول ارائه مورنینگ ریپورت در طول روزهای هفته تنظیم شده توسط مدیر گروه نوشته میشود و هر روز نامبرده پس از حضور و غیاب فراگیران موظف به تکمیل آن می باشد.

۲- در مورد راند به روال سابق دفتر ورود و خروج دانشجویان در اتاق آموزش وجود دارد و نماینده آنان حین امضاء خروج روزانه در دفتر آموزش، ستون مربوط به ارائه و عدم ارائه راند عمومی را تایید و امضاء می کنند در این دفاتر نام استاد مسئول راند هر روز نوشته خواهد شد.

۳- کلیه سوپر وایزرها جهت نحوه تکمیل و ارسال گزارش در غالب فرم خلاصه شده و ارسال از طریق معاونت آموزشی و پژوهشی مراکز به دانشکده پزشکی در پایان هر ماه آموزش داده خواهند شد.

فعالیت های آموزشی نوع B

شامل برنامه های آموزشی طبق لیست ذیل هستند که در روزهای خاصی از ماه ارائه می شوند. احتمال دارد همه اساتید شرایط شرکت در پانل مشترک یا تومور بورد را نداشته باشند ولی با ارائه سایر فعالیتها قابل جایگزینی هست. بعلاوه در هر جلسه از این نوع فعالیتها آموزشی امکان شرکت بیش از یک استاد وجود دارد که هم امتیاز و هم بار آموزشی جلسات افزایش می یابد.

این فعالیتها شامل :

۱-گراند راند

۲-CPC

۳-ژورنال کلاپ

۴- مورنینگ ریپورت، CPC یا ژورنال کلاپ EBM

۵-مرتالیتی - موربید تی کنفرانس

۶-تومورد بورد

۷- شرکت در پانل مشترک با سایر گروهها

۸-کنفرانس اساتید

۹- حضور فعال در کنفرانس دستیاران و فراگیران

۱۰- ارائه کلاسهای آمادگی بورد یا تست زنی با دستیاران یا دانشجویان آزمون پره انترنی یا المپیاد

۱۱- شرکت در جلسات *textreview*

با در نظر گرفتن تعداد اعضاء گروه، تعداد ماههای فعال سال و سایر محاسبات هر استاد لازم است سالیانه ۱۰ فعالیت آموزشی از لیست فوق را ارائه نماید. (تعداد ۱۰ فعالیت ملاک است. همه عناوین ضرورت ندارند).

حداقل ملاک پذیرش:

۱۰ گزارش تایید شده در طول سال

- برنامه های اعلام شده ولی کنسل شده یا اجرا نشده ملاک محاسبه نخواهند بود.

منابع تایید فعالیت آموزشی نوع B

۱- گزارش معاونت آموزشی مراکز (برنامه های آموزشی مشترک)

۲- گزارش پایان ماه مدیر محترم گروه (برنامه های اجرا نشده یا کنسل شده گزارش نمی شوند).

فعالیت آموزش نوع C

شامل آموزش در درمانگاه است

هدف: تقویت آموزش طب سرپایی توسط استاد به فراگیران

هر استاد در هر هفته حداقل یک روز در مانگاه دارد که در ماه ۴ روز و در طی ۱۱ ماه فعال سال ۴۴ روز می شود ولی اساتید بعثت استفاده از مرخصی، شرکت در جلسات یا مصادف شدن با تعطیلات رسمی در درمانگاه حضور نمی یابند به این دلیل ملاک پذیرش آموزش درمانگاهی حداقل ۲۳ روز در سال می باشد.

* اگر دستیار به تنهایی در درمانگاه جهت ویزیت بیمار حضور داشته باشد فعالیت آموزشی استاد محسوب نمی شود.

* برنامه درمانگاه کلیه اعضاء توسط مدیران محترم گروه از ابتدای هرماه به واحدهای ذیربط اعلام شده و موجود می باشد.

* برنامه روتیشن درمانگاهی کارآموزان - کارورزان - دستیاران گروه نیز لازم است در ابتدای هر ماه و هر دوره مشخص گردد.

* اگر استادی در آموزش فراگیران (دستیاران) در کلینیک ویژه شیفت عصر و شب مشارکت نماید مستندات آن نیز جزء این بند محسوب خواهد شد.

* آموزش در بخش **IVF** به شرطی که مسئول آموزش، نام استاد آموزش دهنده و روتیشن دستیاران تعیین و از پیش به دانشکده ارسال شده باشد و منابع تناسب فعالیت آنرا تأیید نمایند.

حداقل ملاک پذیرش فعالیت نوع C:

ملاک پذیرش آموزش درمانگاهی حداقل ۲۳ جلسه در سال می باشد.

منابع تایید فعالیت آموزش در درمانگاه

- مستندات در دفاتر همه درمانگاههای کلیه مراکز موجود است. در پایان هر ماه مسئول درمانگاه گزارشی از خلاصه درمانگاه/تشکیل شده و کنسل شده هر استاد رابه دفتر آموزش ارسال می کند.

- همانند بند **A** فراگیران در دفتر حضور و غیاب در ستون مربوط به درمانگاه عبارت تشکیل شد یا نشد راعلامت می زنند و در پایان ماه توسط کارشناس آموزش گروه مجموع اطلاعات در فرم گزارش به دانشکده پزشکی ارسال میگردد.

اگر بنا به گزارش مسئول درمانگاه استاد محترم **در ساعت فعال آموزشی** در درمانگاه حضور داشته باشند ولی فراگیران به هر دلیلی در درمانگاه شرکت نکرده باشند باز هم جزء فعالیت آموزشی استاد محسوب خواهد شد.

در مورد بخش **IVF** به جز مستندات برنامه تنظیم شده به شرح فوق دستیار مشمول آموزش نیز در دفتر موجود در اتاق آموزش اجرای برنامه آموزشی را تأیید می کند.

فعالیت های آموزش نوع D

کلیه اساتید کلیه رشته ها در هر دانشگاهی یکسری فعالیت مشترک دارند که به توانمندی عمومی آنها مربوط می شود و مختص رشته نیست که نمونه آنها فعالیت های آموزشی مطابق لیست ذیل هستند. از آنجا که برای هر استادی احتمال فراهم شدن شرایطی مثل بند ۵-۷ و ۱۰ نیست ولی سایر بندها مثل ۲ و ۹ و ۸ که جزو ضرورتها هستند و جبران امتیاز را خواهند کرد.

۱- عضویت و شرکت فعال در جلسات کمیته های مرکز توسعه (ارائه گواهی سالیانه ریاست مرکز توسعه هر کمیته ۰ تا ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز

۲- ارائه طرح درس یا بازنگری سالیانه آن (به طور روتین مرکز توسعه برای هر طرح تاییدیه ای ارائه می دهد) هر طرح درس ۱ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز (اگر مشترک باشد امتیاز تقسیم می شود)

۳- سخنرانی در برنامه های آموزش مداوم هر سخنرانی ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز سالیانه

۴- طراحی سوالات آزمون جامع پیش کارورزی -المپیاد علمی- هر بند ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز

۵- دبیر علمی برنامه باز آموزی ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز

۶- آموزش در کارگاه های مرکز مهارت های بالینی برای فراگیران پزشکی (تایید به ریاست محترم مرکز، که مراتب به دانشکده پزشکی ارسال می گردد) ارائه تمام بسته کارگاهی محول شده به استاد در طی یکسال برابر ۳ امتیاز

اگر از یک گروه بیش از یک استاد در کارگاه فوق مشارکت دارند هر کدام امتیاز جداگانه میگیرند ولی اگر در طول سال یک عنوان بین دو مدرس تقسیم می شود امتیاز نیز تقسیم خواهد شد.

۷- تدریس در کارگاه های آموزشی EDC هر کارگاه ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز

۸- حضور در کارگاه های آموزشی در همان سال هر کارگاه ۰/۵ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز

۹- طراحی سئوالات استاندارد با مراعات اصول چک لیست میلن در پایان هر دوره فراگیران به شرطی که پس از هر بار امتحان توسط مدیر گروه جهت آنالیز به EDC ارسال گردد به ازای هر امتحان ۰ تا ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز (اسامی طراحان سؤال توسط مدیر گروه به EDC ارسال میگردد).

۱۰- تدوین طرح دوره بنا به تایید EDC هر دوره ۴ امتیاز در صورت بیش از یک نفر امتیاز تقسیم میشود.

۱۱- مدرس کارگاه های مصوب در کوریکولوم دستیاران جدیدالورود در هر سال تحصیلی، هر عنوان کارگاه ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز

۱۲- مدرس کارگاه ارتقاء مهارت نسخه نویسی کارورزان هر عنوان ۱ امتیاز

۱۳- عضو هیأت مورد کشوری یا طراحی سؤال مورد سراسری ۳ امتیاز

ملاک پذیرش فعالیت در بند D

از کلیه بندها حداقل ۷ امتیاز سالیانه می باشند

منابع تایید فعالیت

ریاست مرکز توسعه (توسط نرم افزار طراحی شده آنالیز می شود. هر ۶ ماه امتیاز کسب شده اساتید بالینی توسط مرکز توسعه به دانشکده پزشکی ارسال میگردد تا با سایر امتیازات در واحد ترفیع پایه جمع بندی شود).

دانشیار	استاد	مدیر گروه	رئیس سایر دانشکده ها	معاونین دانشکده ها، رؤسای بیمارستانها و مدیران ستاد دانشگاه	معاونین دانشگاه و رئیس دانشکده پزشکی	رئیس دانشگاه	امتیاز کل	جمع بندی گروه ارولوژی			
								فعالیت A	فعالیت B	فعالیت C	فعالیت D
۷۵	۶۰	۶۹/۲۳	۲۲/۵	۳۰	۱۵	۷/۵	۹۰	۷	۲۳	۱۰	۵۰