

دانشکده

قالب نگارش طرح درس

عنوان درس : دروس فیزیوپاتولوژی بیماریهای دستگاه تنفس مخاطبان: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی
تعداد واحد: ۲ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: در ابتدا و انتهای کلاس درس و زمان استراحت
زمان ارائه درس: نیم سال اول ۹۸-۱۳۹۷ مدرس: دکتر سید وحید جاسمی
مشخص بودن درس پیش نیاز: دروس علوم پایه، فیزیولوژی، آناتومی تنه و سرگردن

هدف کلی دوره: آشنایی با فیزیوپاتولوژی بیماریهای سیستم تنفسی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول: آناتومی ریه، قفسه سینه، عروق ریوی و مדיاستن را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)
- جلسه دوم: فیزیوپاتولوژی، علائم و نشانه ها، عوامل به وجود آورنده ، عوامل تشدید کننده ، روش های تشخیصی و روش درمان بیمار آسم را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)
- جلسه چهارم: آناتومی، فیزیولوژی مایع فضای جنب، علائم افیوژن فضای جنب، انواع آن، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان بیماری های جنب را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)
- جلسه هفتم: فیزیوپاتولوژی، علائم و نشانه ها، عوامل به وجود آورنده ، عوامل تشدید کننده ، روش های تشخیصی و روش درمان بیماری های انسدادی مزمن ریه را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)
- جلسه هشتم: علائم بالینی، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان آبرسه ریه و برونشکتازی را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)
- جلسه یازدهم: مفهوم بیماری های بینایی ریه، انواع بیماری های بینایی ریه، علل ایجاد کننده بیماری های بینایی ریه، علائم بالینی و رادیولوژیک، روش های تشخیصی و روش های درمانی را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)
- جلسه چهاردهم: فیزیوپاتولوژی، علائم، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از آمبولی ریه و ترومبوز اندام های تحتانی را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)
- جلسه پانزدهم: بیماری های سیستمیک درگیر کننده ریه و علائم آن ها را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)
- جلسه شانزدهم: فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، علائم رادیولوژیک، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از سل را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- هدف کلی جلسه اول: آناتومی ریه، قفسه سینه، عروق ریوی و مדיاستن را بلد باشد
- اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱- آناتومی مجاری تنفسی فوقانی را بشناسد .
 - ۲- آناتومی مجاری تنفسی تحتانی را بلد باشد.
 - ۳- آناتومی بافت ریه آلونول ها ، بافت بینایی ریه را بلد باشد .

هدف کلی جلسه دوم: مکانیسمهای تهویه و پرفیوژن، تبادل گازها و کنترل تنفس را بلد باشد

هدف کلی جلسه دوم: فیزیوپاتولوژی، علایم و نشانه ها، عوامل به وجود آورنده ، عوامل تشدید کننده ، روش های تشخیصی و روش درمان بیمار آسم را بلد باشد

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲- فیزیولوژی مجاری تنفسی، علت ایجاد انسداد و مکانیسم آن را بلد باشد.

۲-۲- علائم بالینی بیماری آسم را توضیح دهد.

۳-۲- عوامل ایجاد کننده و عوامل تشدید کننده بیماری آسم را بلد باشد.

۴-۲- روش های تشخیصی بیماری آسم را توضیح دهد.

۵-۲- داروهای مورد استفاده در بیماری آسم، نحوه درمان بیمار مبتلا به آسم را توضیح دهد.

۶-۲- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به حمله آسم را بلد باشد.

۷-۲- تشخیص افتراقی بیماری های آسم را بلد باشد.

هدف کلی جلسه چهارم: آناتومی، فیزیولوژی مایع فضای جنب، علائم افیوژن فضای جنب، انواع آن، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان بیماری های جنب را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۴- آناتومی فضای جنب را بلد باشد.

۲-۴- نحوه تشکیل مایع جنب و اثرات فیزیولوژی تجمع بیش از حد مایع جنب بر عملکرد ریه را توضیح دهد .

۳-۴- نحوه تقسیم بندی مایع جنب را بلد باشد.

۴-۴- علل شایع ایجاد کننده مایع جنب را بیان کند.

۵-۴- نحوه تشخیص و برخورد با بیمار مبتلا به مایع جنب را بلد باشد .

۶-۴- نحوه درمان مایع جنب را بلد باشد.

۷-۴- تعریف پنوموتوراکس ، نحوه تشخیص و درمان آن را بلد باشد.

۸-۴- نحوه تشخیص، علل ایجاد کننده و درمان هموتوراکس را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: فیزیوپاتولوژی، علایم و نشانه ها، عوامل به وجود آورنده ، عوامل تشدید کننده ، روش های تشخیصی و روش درمان بیمار ی های انسدادی مزمن ریه را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۷- انواع بیماری های انسدادی ، علت ایجاد انسداد و مکانیسم آن را بلد باشد .

۲-۷- علائم بالینی بیماری های انسدادی ریه را توضیح دهد.

۳-۷- عوامل ایجاد کننده و عوامل تشدید کننده بیماری های انسدادی ریه را بلد باشد .

۳-۷- روش های تشخیصی بیماری های انسدادی ریه را توضیح دهد.

۴-۷- داروهای مورد استفاده در بیماری های انسدادی ریه ، نحوه درمان بیماری های انسدادی ریه را توضیح دهد.

۵-۷- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بیماری های انسدادی ریه را بلد باشد .

۶-۷- تشخیص افتراقی بیماری های انسدادی ریه را بلد باشد.

هدف کلی جلسه هشتم: علائم بالینی، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان آبه ریه و برونشکتازی را بلد باشد .

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۸- تعریف آبسه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.
- ۲-۸- علل ایجاد کننده آبسه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.
- ۳-۸- علائم بالینی آبسه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.
- ۴-۸- تظاهرات رادیولوژیک و نحوه تشخیص و عوارض آبسه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.
- ۵-۸- نحوه درمان آبسه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.

هدف کلی جلسه یازدهم: مفهوم بیماری های بینابینی ریه، انواع بیماری های بینابینی ریه، علل ایجاد کننده بیماری های بینابینی ریه، علائم بالینی و رادیولوژیک، روش های تشخیصی و روش های درمانی را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۱- تعریف بیماری های بینابینی ریه و تقسیم بندی بالینی آن را بلد باشد.
- ۲-۱۱- بیماری های ایجاد کننده بیماری های بینابینی ریه در هر گروه بالینی به طور اختصار بلد باشد.
- ۳-۱۱- انواع بیماری های بینابینی ایدیوپاتیک ریه را بلد باشد.
- ۴-۱۱- علائم بالینی و رادیولوژیک ایجاد شده در بیماری های بینابینی ایدیوپاتیک ریه را بلد باشد.
- ۵-۱۱- روش برخورد با بیماری های بینابینی ایدیوپاتیک ریه را بلد باشد.
- ۶-۱۱- تعریف، علائم بالینی، انواع، عوامل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان پنومونیت افزایش حساسیتی را بلد باشد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: فیزیوپاتولوژی، علائم، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از آمبولی ریه و ترومبوز اندام های تحتانی را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۴- تعریف ترومبوز وریدهای عمقی اندام تحتانی و آمبولی ریه و علت ایجاد کننده آن ها را بلد باشد.
- ۲-۱۴- علائم و عوامل ایجاد کننده ترومبوز وریدهای عمقی اندام تحتانی و آمبولی ریه را بلد باشد.
- ۳-۱۴- نحوه بررسی اولیه بیمار مشکوک به ترومبو آمبولی وریدی را بلد باشد.
- ۴-۱۴- روش های تشخیصی و نحوه استفاده از آن در ترومبوز وریدهای عمقی اندام تحتانی و آمبولی ریه را بلد باشد.
- ۵-۱۴- درمان و روش های پیشگیری ترومبوز وریدهای عمقی اندام تحتانی و آمبولی ریه را بلد باشد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: بیماری های سیستمیک درگیر کننده ریه و علائم آن ها را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۵- انواع بیماری های سیستمیک درگیر کننده ریه را بلد باشد.
- ۲-۱۵- علائم بیماری های سیستمیک درگیر کننده ریه را بلد باشد.

هدف کلی جلسه شانزدهم:

هدف کلی جلسه شانزدهم: فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، علائم رادیولوژیک، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از سل را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۶- با علت ایجاد کننده بیماری سل، روش انتقال و شیوع بیماری سل آشنا باشد.
- ۲-۱۶- علائم بالینی بیماری سل و انواع مختلف بیماری سل را بلد باشد.

۱۶-۳- علائم رادیولوژیک بیماری سل ریوی را بلد باشد .

۱۶-۴- روش های تشخیصی بیماری سل و علائم آزمایشگاهی بیماری سل را بلد باشد .

۱۶-۱- درمان بیماری سل را بیان کند .

۱۶-۲- عوارض داروهای ضد سل و نحوه برخورد با عوارض ایجاد شده توسط این داروها را بلد باشد .

۱۶-۳- روش برخورد با سل نهفته را بلد باشد .

۱۶-۴- تعریف سل مقاوم به درمان و نحوه درمان آن را بلد باشد .

منابع: هاریسون ۲۰۱۵- اسنشیال سسیل ۲۰۱۶

روش تدریس: سخنرانی و استفاده از پاورپوینت و طرح سوال برای پاسخ در جلسه بعد و بحث پیرامون آن

رسانه های کمک آموزشی : تحویل پاورپوینت در پایان جلسه اول به دانشجویان، تخته کلاس جهت حل یک بیمار، فایل صوتی صداهای ریه با امکانات پخش صدا، معرفی منابع درسی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز	-	-	-	-
آزمون میان دوره	-	-	-	-
آزمون پایان ترم	تست چهار جوابی	۲۰	پایان کورس تنفس	برنامه دانشکده

مقررات درس و انتظارات از دانشجو: حضور مفید و موثر در کلاس - حل مسائل مطرح شده در کلاس قبل - مطالعه مطالب در پایان هر کلاس، آموزش غیرحضور صداهای ریه با گوش دادن به فایل معرفی شده صداهای تنفسی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه :

وسيله كمك آموزشی	روش تدریس	مدرس	موضوع هر جلسه	جلسه
		دکتر سید وحید جاسمی	آناتومی ریه، قفسه سینه، عروق ریوی و مدیاستن را بلد باشد.	۱
		دکتر سید وحید جاسمی	فیزیوپاتولوژی، علائم و نشانه ها، عوامل به وجود آورنده ، عوامل تشدید کننده ، روش های تشخیصی و روش درمان بیماری های انسدادی مزمن ریه را بلد باشد	۸
		دکتر سید وحید جاسمی	آناتومی، فیزیولوژی مایع فضای جنب، علائم افیوژن فضای جنب، انواع آن، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان بیماری های جنب را بلد باشد	۴
		دکتر سید وحید جاسمی	فیزیوپاتولوژی، علائم، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از آمبولی ریه و ترومبوز اندام های تحتانی را بلد باشد	۱۴
		دکتر سید وحید جاسمی	علائم بالینی، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان آسبه ریه و برونشکتازی را بلد باشد	۸
		دکتر سید وحید جاسمی	مفهوم بیماری های بینابینی ریه، انواع بیماری های بینابینی ریه، علل ایجاد کننده بیماری های بینابینی ریه، علائم بالینی و رادیولوژیک، روش های تشخیصی و روش های درمانی را بلد باشد	۱۱
کامپیوتر و پروژکتور	سخنرانی و استفاده از پاورپوینت	دکتر سید وحید جاسمی	فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، علائم رادیولوژیک، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از سل را بلد باشد.	۱۶
		دکتر سید وحید جاسمی	بیماری های سیستمیک درگیر کننده ریه و علائم آن ها را بلد باشد.	۱۵

چک لیست ارزشیابی طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرسین : دکتر سید وحید جاسمی

نیمسال اول سال تحصیلی : ۹۷-۹۸

نام درس : فیزیوپاتولوژی بیماریهای تنفسی : تلوخ بررسی :

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان درس		۱
۲	مشخص بودن مخاطبان		۱
۳	مشخص بودن تعداد واحد		۲
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس		۱
۵	مشخص بودن نام مدرس		۱
۶	مشخص بودن درس پیش نیاز		۱
۷	مشخص بودن هدف کلی دوره		۵
۸	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۴
۹	مشخص بودن اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۶
۱۰	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد		۴
۱۱	مشخص بودن منابع مورد استفاده		۴
۱۲	مشخص بودن روش تدریس		۴
۱۳	مشخص بودن رسانه های کمک آموزشی		۴
۱۴	انجام کوئیز برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۱۵	انجام آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۱۶	انجام آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان		۴
	جمع نمره		۵۰
	نمره نهایی		