

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
قالب نگارش طرح درس

مخاطبان : دانشجویان پزشکی – مقطع فیزیوپاتولوژی

عنوان درس: فشار خون

درس پیش نیاز : علوم پایه پزشکی

تعداد و نوع و احد : ۲ واحد نظری سهم استاد : ۰/۰۹ از ۲ واحد

مدرس : دکتر مصطفی بهره مند

ساعت مشاوره : ۱۰/۰۰-۱۲/۰۰

زمان ارائه درس : ۹۷/۸/۲۹

هدف کلی درس :

آشنا نمودن دانشجو با فیزیولوژی بیماری پرفشاری خون و روشهای تشخیصی- تشخیصهای افتراقی- اصول اولیه درمان- درمان دارویی- آشنایی با گروههای اصلی دارویی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی گردش خون
- ۲- آشنایی دانشجویان با فیزیوپاتولوژی افزایش فشارخون
- ۳- آشنایی دانشجویان با پرفشاری خون اولیه
- ۴- آشنایی دانشجویان با عوامل محیطی مؤثر در ایجاد پرفشاری خون اولیه
- ۵- آشنایی دانشجویان با عوامل ارثی ایجاد پرفشاری خون اولیه
- ۶- آشنایی دانشجویان با پرفشاری خون ثانویه و علل آن
- ۷- آشنایی دانشجویان با معاینات و آزمایشات لازم در مورد بیمار با پرفشاری خون
- ۸- آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی تخصصی در بیمار با پرفشاری خون
- ۹- آشنایی دانشجویان با نحوه گرفتن فشارخون در بیماران
- ۱۰- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه درمان پرفشاری خون (اقدامات غیر دارویی)
- ۱۱- آشنایی دانشجویان با روشهای درمانی پرفشاری خون ثانویه
- ۱۲- آشنایی دانشجویان با داروهای اولیه در درمان پرفشاری خون (نحوه تجویز- دوز دارو- عوارض دارو)
- ۱۳- آشنایی دانشجویان با داروهای معمول در درمان پرفشاری خون

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف هر جلسه :

۱- آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی گردش خون:

- الف- دانشجو باید قادر باشد با نحوه گردش خون و عوامل مؤثر در ایجاد فشارخون طبیعی آشنا شود.
- ب- با سیستمهای عصبی مؤثر در ایجاد فشارخون طبیعی و نحوه افزایش فشارخون در هنگام فعالیت آشنا شود.

۲- آشنایی دانشجویان با فیزیوپاتولوژی افزایش فشارخون

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- الف- تغییرات ایجاد شده در سیستم گردش خون را در بیمار با پرفشاری خون بیان نماید.
- ب- عوامل عصبی که در بیمار با پرفشاری خون از کنترل فیزیولوژیک خارج شده اند بیان نماید.

۳- آشنایی دانشجویان با پرفشاری خون اولیه

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- الف- پرفشاری خون اولیه را تعریف نماید.
- ب- عوامل متؤثر در ایجاد و بروز علائم پرفشاری خون اولیه را بیان نماید.

۴- آشنایی دانشجویان با عوامل محیطی مؤثر در ایجاد پرفشاری خون اولیه

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- مسائل اثر محیطی (مانند عوامل خوراکی- نحوه فعالیت - استرس- چاقی- سیگار) را در ایجاد پرفشاری خون فهمیده باشد و اثر اصلاحی آنها را در درمان پرفشاری خون بیان نماید.

۵- آشنایی دانشجویان با عوامل ارثی ایجاد پرفشاری خون اولیه

در پایان دانشجو باید قادر باشد :

- نقش ژنتیک و عوامل فامیلی و خانوادگی را در ایجاد پرفشاری خون بیان نماید.

۶- آشنایی دانشجویان با بیماریهایی که میتوانند باعث افزایش فشارخون شود. (علل فشار خون ثانویه)

در پایان دانشجو باید قادر باشد :

- الف- پرفشاری خون ثانویه را تعریف کند.
- ب- بیماریهایی را که باعث پرفشاری خون ثانویه میشوند نام ببرد.
- ج- روشهای درمانی این بیماریها را بداند.
- د- پیگیری بعدی این بیماران را بیان نماید.

۷- آشنایی دانشجویان با معاینات و آزمایشات لازم در مورد بیمار با پرفشاری خون

در پایان دانشجو باید قادر باشد :

- الف- نحوه معاینه بیماران با پرفشاری خون را بیان نماید.
- ب- اعضای مورد تأکید در هنگام معاینه را بیان نماید.
- ج- نحوه معاینه هر عضو را بیان نماید.
- د- آزمایشات پاراکلینیک که مورد نیاز برای بررسی این بیمار است را ذکر نماید.

۸- آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی تخصصی در بیمار با پرفشاری خون

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- الف- بیمارانی که نیاز به اقدامات تشخیصی تخصصی دارند تفکیک نماید.
- ب- زمان درخواست اسکن - MRI و آنژیوگرافی را بیان نماید.

۹- آشنایی دانشجویان با نحوه گرفتن فشارخون در بیماران

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- الف- دستگاه و روش مناسب برای گرفتن فشارخون را بیان نماید.
- ب- روش مناسب گرفتن فشارخون را بیان و اجرا نماید.
- ج- زمان و ترتیب مناسب برای گرفتن فشارخون را بیان نماید.

۱۰- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه درمان پرفشاری خون (اقدامات غیر دارویی)

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- الف- اثر رژیم غذایی را در درمان پرفشاری خون بیان نماید.
- ب- اثر کاهش وزن را در درمان پرفشاری خون بیان نماید.
- ج- اثر فعالیت ورزشی و نحوه ورزش را در درمان پرفشاری خون بیان نماید.
- د- نقش نمک را در درمان پرفشاری خون بیان نماید.
- ه- نقش کنترل قند خون و ترک سیگار را در درمان پرفشاری خون بیان نماید.
- و- رژیم غذایی مناسب برای بیمار با پرفشاری خون را بیان نماید.

۱۱- آشنایی دانشجویان با روشهای درمانی پرفشاری خون ثانویه

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- الف- بیماریهایی که باعث ایجاد پرفشاری خون ثانویه می شوند نام ببرد.
- ب- روشهای تشخیص این بیماریها را بلد باشد.
- ج- نحوه درمان این بیماریها را بداند.

د- اثر درمان اولیه را بر پرفشاری خون بیمار در دراز مدت بلد باشد.

۱۲- آشنایی دانشجویان با داروهای اولیه در درمان پرفشاری خون (نحوه تجویز- دوز دارو- عوارض دارو)

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- الف- تقسیم بندی پرفشاری خون را بیان نماید.
- ب- زمان شروع درمان غیر دارویی را بیان نماید.
- ج- زمان شروع درمان دارویی را بیان نماید.
- د- اثر فارماکولوژیک داروهای ضد فشارخون را توضیح دهد.
- ه- گروههای دارویی اصلی در درمان پرفشاری خون را بیان نماید.

۱۳- آشنایی دانشجویان با داروهای معمول در درمان پرفشاری خون

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- الف- گروههای اصلی درمان پرفشاری خون را ذکر نماید.
- ب- داروهای هر گروه را بیان نماید.
- ج- اثر دارویی این داروها را بیان نماید.
- د- نحوه تجویز و دوز دارویی را بیان کند.
- و- عوارض جانبی این داروها را بیان نماید.

منابع مورد استفاده :

1- Kasper , fauci et al , Harrison's principle of internal medicine 2018

روش تدریس :

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ- بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی :

وایت بورد - ویدئو پروژکتور - کامپیوتر- ویزوالایزر

نحوه ارزشیابی :

| ساعت | تاریخ | نمره | روش آزمون | آزمون |
|-------|-----------|------|--------------|---------------------|
| ۱۱/۰۰ | ۹۷/۷/۱۹ | ۲ | چند گزینه ای | کوئیز |
| | وسط ترم | ۴ | " | آزمون میان دوره |
| | پایان ترم | ۱۰ | " | آزمون پایان دوره |
| ۱۲/۰۰ | ۹۷/۷/۱۴ | ۲ | " | آزمون پایان هر جلسه |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- ۱) در جلسات تدریس حضور منظم داشته باشد.
- ۲) در هنگام تدریس به مطالب توجه کامل داشته باشد و از صحبت با دیگران پرهیز نماید.
- ۳) در پرسش و پاسخ گروهی شرکت نماید.
- ۴) مبحث تدریس را از منبع معرفی شده مطالعه نماید.
- ۵) از خروج بی مورد از کلاس در هنگام تدریس پرهیز نماید.
- ۶) از همراه داشته تلفن همراه پرهیز نماید.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

دکتر صالحی
مدیر گروه قلب