

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
طرح درس ترمی

عنوان درس : تنوری بالینی بیماریهای عفونی: مخاطبان: دانشجویان پزشکی

1- عفونتهای اسهالی حاد و مسمومیت باکتریال غذایی و تیفوئید

2- مننژیت و انسفالیت

تعداد واحد: 3 واحد، سهم استاد: 0/23

زمان ارائه درس: روزهای پنج شنبه، ساعت 9 الی 13، نیمسال اول سال تحصیلی 98

درس و پیش نیاز: گذراندن مقاطع علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

اهداف کلی جلسات :

جلسه اول:

آشنایی با میکروبیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از عفونتهای اسهالی حاد و مسمومیت باکتریال غذایی و تیفوئید

جلسه دوم:

آشنایی با میکروبیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از مننژیت و انسفالیت

اهداف ویژه جلسه اول :

در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- 1 - از اپیدمیولوژی عفونتهای اسهالی در دنیا و علل مرگ و میر ناشی از آن آگاهی یافته باشد.
- 2 - پاتوژنز عفونتهای اسهالی و نحوه دفاع بدن علیه آنها را بیان کند.
- 3 - اپروچ به بیمار دچار اسهال عفونی یا مسمومیت باکتریال غذایی را توضیح دهد.
- 4 - عواقب درازمدت اسهال را در عفونتهای حاد روده ای ذکر نماید.
- 5 - علل احتمالی مسمومیت باکتریال غذایی را با توجه به دوره کمون و نوع منبع غذایی مشترک استنباط کند.
- 6 - اقدامات تشخیصی مورد نیاز برای عفونتهای اسهالی را ذکر نماید.
- 7 - درمان سندرم های اسهالی را با توجه به مدت علایم دفعات اجابت مزاج و وجود تب یا علایم تحریکی روده توضیح بدهد.
- 8 - اتیولوژی تب تیفوئید را نام ببرد.
- 9 - پاتوژنز ابتلا به تب تیفوئید را توضیح بدهد.
- 10 - اپیدمیولوژی سالمونلا تیفی و پاراتیفی را بیان کند.
- 11 - سیر بالینی و علایم تب تیفوئید را شرح دهد.
- 12 - اقدامات تشخیصی در موارد شک به تب تیفوئید و حساسیت و ویژگی های هریک را بیان کند.
- 13 - درمان های انتخابی و جایگزین را برای تب تیفوئید شرح دهد.
- 14 - اقدامات پیشگیری اولیه در مقابل تب تیفوئید را نام ببرد.

اهداف ویژه جلسه دوم :

در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد :

- 1 - تعریف هرکدام از عفونت های سیستم عصبی مرکزی را بر اساس ناحیه درگیر در مغز و افتراق آنها را از روی علایم ارائه دهد.
- 2 - اپیدمیولوژی مننژیت باکتریال و وایرال را بیان کند.
- 3 - علایم بالینی هرکدام از عفونت های سیستم عصبی مرکزی و نکات مهم در معاینه فیزیکی آنها را شرح دهد .
- 4 - اپروچ به بیمار مشکوک به عفونت سیستم عصبی مرکزی را توضیح بدهد.
- 5 - اتیولوژی مننژیت حاد باکتریال را بیان کند.
- 6 - پاتوفیزیولوژی مننژیت حاد باکتریال را شرح دهد.
- 7 - اقدامات تشخیصی ضروری و ترتیب درخواست آنها را بر اساس حیاتی بودن برای بیمار بیان کند

8 - درمان آنتی میکروبیال تجربی مننژیت حاد باکترئال را بر اساس سن و بیماری زمینه ای بیان کند.

9 - درمان اختصاصی آنتی میکروبیال را برای هر کدام از ارگانیسم های مسبب مننژیت حاد باکترئال ذکر نماید.

10 - از عوامل ضعیف کننده پیش آگهی اطلاع داشته باشد.

11 - علایم، اپیدمیولوژی و اتیولوژی مننژیت حاد وایرال و انسفالیت را بیان کند.

منابع:

Harrison's Principles of Internal Medicine. Braunwald Eugene, et al. McGrawHill; 2015

روش تدریس:

سخنرانی و بحث متقابل با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت بورد و مازیک ، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر با نرم افزار پاورپوینت
سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	روش	آزمون
	طی جلسات درس	تا 5 درصد بعنوان مشوق برای مطالعه	Short answer	کونیز
-----	-----	-----	-----	آزمون میان ترم
10	98/3/15	95 تا 100 درصد	MCQ	آزمون پایان ترم
	طی جلسات درس	تا 5 درصد بعنوان مشوق برای حضور در کلاس	مشارکت در پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

1 - حضور در کلاس درس با آمادگی قبلی

2 - احترام به جایگاه استاد و دانشجو

نام و امضای مدرس: دکتر زینب محسنی افشار نام و امضای مدیر گروه: دکتر علیرضا جانبخش نام و امضای مسنول EDO

دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل: 98/3/15