

دانشکده پزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیر واگیر در ایران **مخاطبان:** دانشجویان مقطع مقدمات بالینی
تعداد واحد: ۱ و **احد نظری**
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها- ساعت ۱۲ تا ۱۴
زمان ارائه درس: ساعت ۱۴ لغایت ۱۶ روزهای دوشنبه هر هفته نیمسال اول ۹۹-۹۸
مدرس: دکتر علی عزیزی متخصص پزشکی اجتماعی
درس پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر در ایران از نظر توزیع مکانی و جغرافیایی، خصوصیات فردی، عوامل خطر، روش های پیشگیری و کنترل آنها

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی دانشجویان با:

- ۱- مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر، اصول مراقبت بیماری ها و نظام مراقبت
- ۲- اپیدمیولوژی آترواسکلروز و پر فشاری خون
- ۳- اپیدمیولوژی دیابت، چاقی و هیپر لیپیدمی
- ۴- اپیدمیولوژی بدخیمی ها (سرطان پستان، ریه، معده)
- ۵- اپیدمیولوژی بدخیمی ها (پروستات، مری، کولون، و پوست)
- ۶- اپیدمیولوژی بیماری های روانی (افسردگی، اضطراب، خودکشی، خشونت خانگی و...) و اعتیاد
- ۷- اپیدمیولوژی آنمی فقر آهن و بیماری های تیروئید
- ۸- اپیدمیولوژی حوادث و سوانح

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱-هدف کلی جلسه اول: کلیات اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر شایع ایران

اهداف ویژه جلسه اول: در پایان دانشجو قادر باشند

- ۱-۱- تعریف بین المللی بیماریهای غیر واگیر را ذکر کنند.
- ۲-۱- اهمیت بیماریهای غیر واگیر را شرح دهد.
- ۳-۱- ویژگی های خاص بیماری های غیر واگیر را توضیح دهند.
- ۴-۱- روش مطالعه عوامل سبب شناسی بیماری های غیر واگیر را توضیح دهند.
- ۵-۱- هفت پرسش اصلی در مطالعه سبب شناسی بیماری های غیر واگیر را شرح دهند
- ۶-۱- منابع اطلاعات مراقبت از بیماری های غیر واگیر را توضیح دهند.
- ۷-۱- ریسک فاکتورهای مشترک موثر در بیماری ها عمده غیر واگیر را نام ببرند.

۸-۱- بیماری‌های غیر واگیر شایع در ایران و جهان را نام ببرند.

۲- هدف کلی جلسه دوم: اپیدمیولوژی آترواسکلروز و پر فشاری خون

اهداف ویژه جلسه دوم: در پایان دانشجو قادر باشند

- ۱-۲- توزیع مکانی و آترواسکلروز دیابت را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۲-۲- فاکتورهای خطر ابتلاء آترواسکلروز را تشریح نماید.
- ۳-۲- روش‌های پیشگیری و کنترل آترواسکلروز را توضیح دهد
- ۴-۲- توزیع مکانی و جغرافیایی پر فشاری خون را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۵-۲- فاکتورهای خطر ابتلاء پر فشاری خون را تشریح نماید.
- ۶-۲- روش‌های پیشگیری و کنترل پر فشاری خون را توضیح دهد

۳- هدف کلی جلسه سوم: اپیدمیولوژی دیابت، چاقی و هیپر لیپیدمی

اهداف ویژه جلسه سوم: در پایان دانشجو قادر باشند

- ۱-۳- توزیع مکانی و جغرافیایی دیابت را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۲-۳- فاکتورهای خطر ابتلاء دیابت را تشریح نماید.
- ۳-۳- روش‌های پیشگیری و کنترل دیابت را توضیح دهد
- ۴-۳- توزیع مکانی و جغرافیایی چاقی را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۵-۳- فاکتورهای خطر ابتلاء چاقی را تشریح نماید.
- ۶-۳- روش‌های پیشگیری و کنترل چاقی را توضیح دهد
- ۷-۳- توزیع مکانی و جغرافیایی هیپر لیپیدمی را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۸-۳- فاکتورهای خطر ابتلاء هیپر لیپیدمی را تشریح نماید.
- ۹-۳- روش‌های پیشگیری و کنترل هیپر لیپیدمی را توضیح دهد

۴- هدف کلی جلسه چهارم: اپیدمیولوژی بدخیمی‌ها (سرطان پستان، ریه، معده)

اهداف ویژه جلسه چهارم: در پایان دانشجو قادر باشند

- ۱-۴- توزیع مکانی و جغرافیایی سرطان پستان، ریه، معده را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۲-۴- فاکتورهای خطر ابتلاء سرطان پستان، ریه، معده را تشریح نماید.
- ۳-۴- روش‌های پیشگیری و کنترل سرطان پستان، ریه، معده را توضیح دهد.

۵- هدف کلی جلسه پنجم: اپیدمیولوژی بدخیمی‌ها (پروستات، مری، کولون، و پوست)

اهداف جلسه پنجم: در پایان دانشجو قادر باشند

- ۱-۵- توزیع مکانی و جغرافیایی سرطان پروستات، مری، کولون، و پوست را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۲-۵- فاکتورهای خطر ابتلاء سرطان پروستات، مری، کولون، و پوست را تشریح نماید.
- ۳-۵- روش‌های پیشگیری و کنترل سرطان پروستات، مری، کولون، و پوست را توضیح دهد.

۶- هدف کلی جلسه ششم: اپیدمیولوژی بیماری‌های روانی (افسردگی، اضطراب، خودکشی، خشونت

خانگی و...) و اعتیاد

اهداف جلسه ششم: در پایان دانشجو قادر باشند

- ۱-۶- توزیع مکانی و جغرافیایی افسردگی را در جهان و ایران توضیح دهد.

- ۲-۶- فاکتورهای خطر ابتلاء افسردگی را تشریح نماید.
- ۳-۶- توزیع مکانی و جغرافیایی اضطراب را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۴-۶- فاکتورهای خطر ابتلاء اضطراب را تشریح نماید.
- ۵-۶- توزیع مکانی و جغرافیایی خودکشی را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۶-۶- فاکتورهای خطر ابتلاء خودکشی را تشریح نماید.
- ۷-۶- توزیع مکانی و جغرافیایی خشونت خانگی را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۸-۶- فاکتورهای خطر ابتلاء خشونت خانگی را تشریح نماید.
- ۹-۶- توزیع مکانی و جغرافیایی اعتیاد را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۱۰-۶- فاکتورهای خطر ابتلاء اعتیاد را تشریح نماید.
- ۱۱-۶- روش های پیشگیری و کنترل اعتیاد را توضیح دهد.

۷-هدف کلی جلسه هفتم: اپیدمیولوژی آنمی فقر آهن و بیماری های تیروئید

اهداف جلسه هفتم: در پایان دانشجو قادر باشند

- ۱-۷- توزیع مکانی و جغرافیایی آنمی فقر آهن را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۲-۷- فاکتورهای خطر ابتلاء آنمی فقر آهن را تشریح نماید.
- ۳-۷- روش های پیشگیری و کنترل آنمی فقر آهن را توضیح دهد.
- ۴-۷- توزیع مکانی و جغرافیایی هیپوتیروئیدی را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۵-۷- فاکتورهای خطر ابتلاء هیپوتیروئیدی را تشریح نماید.
- ۶-۷- روش های پیشگیری و کنترل هیپوتیروئیدی را توضیح دهد.
- ۷-۷- توزیع مکانی و جغرافیایی هیپرتیروئیدی را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۸-۷- فاکتورهای خطر ابتلاء هیپرتیروئیدی را تشریح نماید.
- ۹-۷- روش های پیشگیری و کنترل هیپرتیروئیدی را توضیح دهد.

۸-هدف کلی جلسه هشتم: اپیدمیولوژی حوادث و سوانح

اهداف جلسه هشتم: در پایان دانشجو قادر باشند

- ۱-۸- توزیع مکانی و جغرافیایی حوادث و سوانح را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۲-۸- فاکتورهای خطر ابتلاء حوادث و سوانح را تشریح نماید.
- ۳-۸- روش های پیشگیری و کنترل حوادث و سوانح را توضیح دهد.

منابع:

کتاب "اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران" - دکتر پروین یوری و همکاران - جلد دوم - چاپ اول - ۱۳۹۳

روش تدریس:

روش تدریس بصورت سخنرانی و با استفاده از اسلاید و وایت بورد، توام با طرح سوال می باشد. به منظور ایجاد مشارکت دانشجو یان در امریادگیری در خلال سخنرانی از شیوه پرسش و پاسخ و بحث استفاده می شود.

وسایل آموزشی :

کلاس مناسب با امکانات دیداری - شنیداری (کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد یا تخته هوشمند)

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز			//////////	//////////
آزمون میان ترم				
آزمون پایان ترم	کتبی: MCQ و تشریحی	۱۰۰٪	طبق اعلام آموزش دانشکده	
حضور فعال در کلاس	یک غیبت مجاز می باشد، غیبت دوم ۰/۲۵ و غیبت سوم ۰/۵ نمره کم می شود (مگر با ارائه مدرک قابل قبول) و بیش از ۳ غیبت طبق مقررات آموزش برخورد می گردد.			

درس مشترک با گروههای بالینی است (طبق جدول زمانبندی).

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

رعایت بند الف ماده ۳ رفتار حرفه ای دانشجویان دانشکده ها و دانشگاههای علوم پزشکی کشور به شرح ذیل:

ماده ۳- رفتار حرفه ای

الف - الزامات کلی دانشجویان در محیط های آموزشی پژوهشی:

۱-۳- دانشجویان باید از ایجاد هر گونه اخلاق به هنگام تدریس خودداری نمایند؛ مصادیق اخلاق در هنگام

تدریس مانند:

۱-۱-۳) ورود به کلاس بعد از مدرس

۲-۱-۳) خوردن و آشامیدن

۳-۱-۳) بلند صحبت کردن، خندیدن و ایجاد سر و صدا

۴-۱-۳) استفاده از تلفن همراه و سایر وسایل صوتی و تصویری

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیر واگیر در ایران - نیمسال اول ۹۹-۹۸

روز و ساعت جلسه : دو شنبه ها ۱۴ تا ۱۶ - کلاس شماره ۴ دانشکده پزشکی

مدرس	موضوع	تاریخ	جلسه
دکتر عزیزی	مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر، اصول مراقبت بیماری ها و نظام مراقبت	۹۸/۸/۲۷	۱
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی آترواسکلروز و پر فشاری خون	۹۸/۹/۴	۲
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی دیابت، چاقی و هیپر لیپیدمی	۹۸/۹/۱۱	۳
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی بدخیمی ها (سرطان پستان، ریه، معده)	۹۸/۹/۱۸	۴
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی بدخیمی ها (پروستات، مری، کولون، و پوست)	۹۸/۹/۲۵	۵
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی بیماری های روانی (افسردگی، اضطراب، خودکشی، خشونت خانگی و...) و اعتیاد	۹۸/۱۰/۲	۶
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی آنمی فقر آهن و بیماری های تیروئید	۹۸/۱۰/۹	۷
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی حوادث و سوانح	۹۸/۱۰/۱۶	۸