

به نام خدا
 دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پزشکی
 قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: علوم تشریح دستگاه گوارش، قلب و تنفس	مخاطبان: دانشجویان ترم دوم پزشکی بین الملل
تعداد و نوع واحد: تئوری ۲ واحد	ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: دوشنبه ها ساعت ۴-۲ بعدالظهر	مدرس: دکتر علی قنبری
مشخص بودن درس پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح	تعداد دانشجویان: ۶۰ نفر

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با تشریح دستگاههای تنفس، قلب و عروق و گوارش

جلسه	اهداف کلی جلسات
۱	آشنایی دانشجویان با حفره دهان
۲	آشنایی دانشجویان با زبان
۳	آشنایی دانشجویان با دندانها
۴	آشنایی دانشجویان با حلق
۵	آشنایی دانشجویان با حنجره
۶	آشنایی دانشجویان با نای و تقسیمات آن
۷	آشنایی دانشجویان با دیواره قفسه سینه و دیافراگم
۸	آشنایی دانشجویان با پرده جنب، فضاهای جنبی و حفره مدیاستینوم
۹	آشنایی دانشجویان با ریه ها
۱۰	آشنایی دانشجویان با نمای بیرونی قلب
۱۱	آشنایی دانشجویان با نمای درونی قلب
۱۲	آشنایی دانشجویان با شریان آئورت و شاخه های آن
۱۳	آشنایی دانشجویان با محدوده شکم و عضلات دیواره قدامی شکم
۱۴	آشنایی دانشجویان با شبکه های سمپاتیک شکم
۱۵	آشنایی دانشجویان با شبکه های پاراسمپاتیک شکم
۱۶	آشنایی دانشجویان با معده، مجاورتها، عصب گیری و عروق آن
۱۷	آشنایی دانشجویان با روده باریک، مجاورتها، عصب گیری و عروق آن
۱۸	آشنایی دانشجویان با روده بزرگ، مجاورتها، عصب گیری و عروق آن
۱۹	آشنایی دانشجویان با جایگاه و ساختار کبد، مجاورتها، عصب گیری و عروق
۲۰	آشنایی دانشجویان با جایگاه و ساختار کیسه صفرا و لوزالمعده مجاورتها، عصب گیری و عروق

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با حفره دهان

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱- محدوده دهان را شرح دهد	۱-۲- استخوان بندی دهان شرح دهد
۱-۳- عضلات دیواره های دهان را شرح دهد	۱-۴- عروق دهان شرح دهد
۱-۵- عصب دهی دیواره های دهان را شرح هد.	

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با زبان

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۲-۱- شکل ظاهری زبان را شرح دهد	۲-۲- عصب دهی حسی زبان را شرح دهد
۲-۳- عصب دهی حرکتی زبان را شرح دهد	۲-۴- عصب دهی چشائی زبان را شرح دهد
۲-۵- عضلات درونی زبان را شرح دهد	۲-۶- عضلات بیرونی زبان را شرح دهد

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با دندانها

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۳-۱- نحوه نام گذاری و ترتیب دندانها را شرح دهد	۳-۲- ساختار درونی دندانها را شرح دهد
۳-۳- شریان دهی دندانهای فک بالا را شرح دهد	۳-۴- شریان دهی دندانهای فک پائین را شرح دهد
۳-۵- عصب دهی دندانهای فک بالا را شرح دهد	۳-۶- عصب دهی دندانهای فک پائین را شرح دهد

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با حلق

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۴-۱- شکل ظاهری و مجاورتهای حلق را شرح دهد	۴-۲- جزئیات ظاهری حلق بینی را شرح دهد
۴-۳- جزئیات ظاهری حلق دهانی را شرح دهد	۴-۴- جزئیات ظاهری حلق حنجره ای را شرح دهد
۴-۵- شریان دهی حلق بینی را شرح دهد	۴-۶- شریان دهی حلق دهانی را شرح دهد
۴-۷- شریان دهی حلق حنجره ای بینی را شرح دهد	۴-۸- عصب دهی حلق بینی را شرح دهد
۴-۹- عصب دهی حلق بینی را شرح دهد	۴-۱۰- عصب دهی حلق دهانی را شرح دهد
۴-۱۱- عصب دهی حلق حنجره ای را شرح دهد	۴-۱۲- عضلات درونی حلق را شرح دهد
۴-۱۳- عضلات بیرونی حلق را شرح دهد	۴-۱۴- عصب دهی عضلات درونی حلق را شرح دهد
۴-۱۵- عصب دهی عضلات بیرونی حلق را شرح دهد	

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با حنجره

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۵-۱- شکل ظاهری، محدوده . مجاورات حنجره را شرح دهد	۵-۲- غضروف اپیگلوت را شرح دهد
۵-۳- غضروف تیروئید را شرح دهد	۵-۴- غضروف آراتینوئید را شرح دهد
۵-۵- غضروفهای زوج حنجره را شرح دهد	۵-۶- رباط های داخلی حنجره را شرح دهد
۵-۷- رباطهای خارجی حنجره را شرح دهد	۵-۸- رباطهای صوتی حقیقی و کاذب را شرح دهد
۵-۹- فضای درونی حنجره را شرح دهد	۵-۱۰- عصب دهی حسی حنجره را شرح دهد
۵-۱۱- عضلات حنجره را شرح دهد	۵-۱۲- عصب دهی عضلات حنجره را شرح دهد

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نای و تقسیمات آن

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۶-۱- شکل ظاهری نای را شرح دهد	۶-۲- محدوده . مجاورات نای را شرح دهد
۶-۳- عصب دهی نای را شرح دهد	۶-۴- نایژه اصلی راست را شرح دهد
۶-۵- نایژه اصلی چپ را شرح دهد	۶-۶- درخت نایژه ای را شرح دهد

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه هفتم

هدف کلّی: آشنایی دانشجویان با دیواره قفسه سینه و دیافراگم

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۷-۱- محدوده قفسه سینه را شرح دهد	۷-۲- دنده ها را شرح دهد
۷-۳- عضلات بین دنده های ۱ را شرح دهد	۷-۴- شکنجهای لوب پرییتال را شرح دهد
۷-۵- شکنجهای لوب اکسپیتال را شرح دهد	۷-۶- عضله دیافراگم و محل سوراخهای آن را شرح دهد
۷-۷- عصب دهی حرکتی عضلات بین دنده ای را شرح دهد	۷-۸- عصب دهی حرکتی عضله دیافراگم را شرح دهد
۷-۹- عصب دهی حسی عضله دیافراگم را شرح دهد	

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه هشتم

هدف کلّی: آشنایی دانشجویان با پرده جنب، فضاهاى جنبی و حفره مدياستینوم

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۸-۱- تقسیم بندی های حفره قفسه سینه را شرح دهد	۸-۲- تقسیم بندی های مدياستینوم را شرح دهد
۸-۳- ساختارهای آناتومیک موجود در هر قسمت مدياستینوم را شرح دهد	۸-۴- پرده جنب جداری و احشائی و مسیرهای آنها را شرح دهد
۸-۵- مایع جنب را شرح دهد	

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه نهم

هدف کلّی: آشنایی دانشجویان با ریه ها

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۹-۱- شکل ظاهری ریه ها را شرح دهد	۹-۲- ناف ریه راست را شرح دهد
۹-۳- ناف ریه چپ را شرح دهد	۹-۴- لوبهای ریه راست را شرح دهد
۹-۵- لوبهای ریه چپ را شرح دهد	۹-۶- سگمنتهای ریه راست را شرح دهد
۹-۷- سگمنتهای ریه چپ را شرح دهد	۹-۸- محدوده ریه ها را در حد خطوط مید کلاویکولار، مید آگزیلاری شرح دهد

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نمای بیرونی قلب

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۰-۱ - شکل ظاهری و مجاورات قلب را شرح دهد	۱۰-۲ - لایه های تشکیل دهنده قلب را شرح دهد
۱۰-۳ - پریکاردیوم و فضای پریکاردیال را شرح دهد	۱۰-۴ - شریانهای کرونر و شاخ های آنها را شرح دهد
۱۰-۵ - وریدهای سطحی قلب را شرح دهد	۱۰-۶ - شبکه های عصبی قلبی را شرح دهد

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نمای درونی قلب

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۱-۱ - مشخصات آناتومیکی دهلیز راست را شرح دهد	۱۱-۲ - مشخصات آناتومیکی دهلیز چپ را شرح دهد
۱۱-۳ - مشخصات آناتومیکی بطن راست را شرح دهد	۱۱-۴ - مشخصات آناتومیکی بطن چپ را شرح دهد
۱۱-۵ - دستگاه خودمختار قلب را شرح دهد	

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با شریان آئورت و شاخه های آن

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۲-۱ - نحوه خروج آئورت از قلب را شرح دهد	۱۲-۲ - قوس آئورت و شاخه های آن را شرح دهد
۱۲-۳ - آئورت سینه ای و شاخه های جداری آن را شرح دهد	۱۲-۴ - آئورت سینه ای و شاخه های احشائی آن را شرح دهد
۱۲-۵ - آئورت شکمی و شاخه های جداری آن را شرح دهد	۱۲-۶ - آئورت شکمی و شاخه های احشائی آن را شرح دهد

اهداف و نتایج رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با محدوده شکم و عضلات دیواره قدامی شکم

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۳-۱- حدود و دیواره های شکم شرح دهد	۱۳-۲- عضله مایل خارجی شکم را شرح دهد
۱۳-۳- عضله مایل داخلی شکم را شرح دهد	۱۳-۴- عضله عرضی شکم را شرح دهد
۱۳-۵- عروق دیواره های شکم شرح دهد	۱۳-۶- اعصاب دیواره های شکم شرح دهد

اهداف و نتایج رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با شبکه های سمپاتیک شکم

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۴-۱- نحوه تشکیل الیاف آوران احشائی مربوط به سمپاتیک را شرح دهد	۱۴-۲- مراکز سمپاتیکی را شرح دهد
۱۴-۳- نحوه تشکیل زنجیر سمپاتیک را شرح دهد	۱۴-۴- نحوه تشکیل الیاف و ابران مربوط به سمپاتیک را شرح دهد
۱۴-۵- شبکه های اتونومیک پره آئورتی را شرح دهد	۱۴-۶- شبکه های اتونومیک پارا آئورتی را شرح دهد

اهداف و نتایج رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه پانزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با شبکه های پاراسمپاتیک شکم

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۵-۱- نحوه تشکیل الیاف آوران احشائی مربوط به پاراسمپاتیک را شرح دهد	۱۵-۲- مراکز سمپاتیکی را شرح دهد
۱۵-۳- نحوه تشکیل الیاف و ابران مربوط به سمپاتیک را شرح دهد	۱۵-۴- گانگلیونهاى پاراسمپاتیکی شکم را شرح دهد
۱۵-۵- شبکه های اتونومیک پره آئورتی را شرح دهد	۱۵-۶- شبکه های اتونومیک پارا آئورتی را شرح دهد

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با معده، مجاورتها، عصب گیری و عروق آن

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۶-۱ جزئیات شکل ظاهری معده را شرح دهد	۱۶-۲ مجاورتهای معده را شرح دهد
۱۶-۳ نحوه پوشیده شدن معده توسط صفاق را شرح دهد	۱۶-۴ خونرسانی معده را شرح دهد
۱۶-۵ عصب رسانی معده را شرح دهد	

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه هفدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روده باریک، مجاورتها، عصب گیری و عروق آن

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۷-۱ جزئیات شکل ظاهری روده باریک را شرح دهد	۱۷-۲ مجاورتهای روده باریک را شرح دهد
۱۷-۳ نحوه پوشیده شدن م روده باریک توسط صفاق را شرح دهد	۱۷-۴ خونرسانی روده باریک را شرح دهد
۱۷-۵ عصب رسانی روده باریک را شرح دهد	

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه هجدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روده بزرگ، مجاورتها، عصب گیری و عروق آن

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۸-۱ جزئیات شکل ظاهری روده بزرگ را شرح دهد	۱۸-۲ مجاورتهای روده بزرگ را شرح دهد
۱۸-۳ نحوه پوشیده شدن روده بزرگ توسط صفاق را شرح دهد	۱۸-۴ خونرسانی روده بزرگ را شرح دهد
۱۸-۵ عصب رسانی روده بزرگ را شرح دهد	

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه نوزدهم

هدف کلّی: آشنایی دانشجویان با جایگاه و ساختار کبد، مجاورتها، عصب گیری و عروق

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۹-۱ جزئیات شکل ظاهری کبد را شرح دهد	۱۹-۲ مجاورتهای کبد را شرح دهد
۱۹-۳ نحوه پوشیده شدن کبد توسط صفاق را شرح دهد	۱۹-۴ خونرسانی کبد را شرح دهد
۱۹-۵ عصب رسانی کبد را شرح دهد	

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلّی هر جلسه:

جلسه بیستم

هدف کلّی: آشنایی دانشجویان با جایگاه و ساختار کیسه صفرا و لوزالمعده مجاورتها، عصب گیری و عروق

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۹-۱ جزئیات شکل ظاهری کیسه صفرا را شرح دهد	۱۹-۲ مجاورتهای کیسه صفرا را شرح دهد
۱۹-۳ نحوه پوشیده شدن کیسه صفرا توسط صفاق را شرح دهد	۱۹-۴ خونرسانی کیسه صفرا را شرح دهد
۱۹-۵ عصب رسانی کیسه صفرا را شرح دهد	۱۹-۶ جزئیات شکل ظاهری و مجاری لوزالمعده را شرح دهد
۱۹-۷ مجاورتهای لوزالمعده را شرح دهد	۱۹-۸ نحوه پوشیده شدن لوزالمعده توسط صفاق را شرح دهد
۱۹-۹ خونرسانی لوزالمعده را شرح دهد	۱۹-۱۰ عصب رسانی لوزالمعده را شرح دهد

رفرنس: آناتومی گری برای دانشجویان

سنجش و ارزیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
در طول کلاس	هر جلسه	۴ نمره	شفاهی یا تشریحی از دروس ارائه شده جلسه قبل	انجام سئوالات در طول کلاس
بر اساس زمان تعیین شده از ابتدای ترم	اواسط ترم	۶ نمره	تستی	آزمون میان دوره ای
بر اساس برنامه آموزش دانشکده	پایان ترم	۱۰ نمره	تستی	آزمون پایان ترم

منابع: آناتومی گری برای دانشجویان جلد ۱ و ۳ (آخرین چاپ) - کتاب آناتومی عمومی دکتر علی قنبری
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ در کلاس، نمایش پاورپوینت، بحث گروهی، نت برداری و اختصار نویسی
رسانه های کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور - وایت برد - مولاژ - نمایش فیلم آموزشی آناتومی اعصاب

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

۱. دانشجویان باید به موقع در سر کلاس حاضر باشند و از خروج بدون اجازه در طی کلاس خودداری نمایند.
۲. سکوت را رعایت کرده و در مورد غیبهای مجاز قوانین آموزش را اجرا نمایند.
۳. هر جلسه با مطالعه دروس جلسات گذشته آمادگی برای کوئیز داشته باشند.
۴. در بحث های گروهی شرکت کنند.
۵. تلفن همراه خود را در کلاس خاموش کنند.

جدول زمان بندی درس (نیمسال دوم ۹۷-۹۶)

جلسات	موضوع تدریس	مدرس
جلسه ۱	آناتومی حفره دهان	دکتر قنبری
جلسه ۲	آناتومی زبان	دکتر قنبری
جلسه ۳	آناتومی دندانها	دکتر قنبری
جلسه ۴	آناتومی حلق	دکتر قنبری
جلسه ۵	آناتومی حنجره	دکتر قنبری
جلسه ۶	آناتومی نای و تقسیمات آن	دکتر قنبری
جلسه ۷	آناتومی دیواره قفسه سینه و دیافراگم	دکتر قنبری
جلسه ۸	آناتومی پرده جنب، فضاهاى جنبی و حفره مدیاستینوم	دکتر قنبری
جلسه ۹	آناتومی ریه ها	دکتر قنبری
جلسه ۱۰	آناتومی نمای بیرونی قلب	دکتر قنبری
جلسه ۱۱	آناتومی نمای درونی قلب	دکتر قنبری
جلسه ۱۲	آناتومی شریان آئورت و شاخه های آن	دکتر قنبری
جلسه ۱۳	آناتومی محدوده شکم و عضلات دیواره قدامی شکم	دکتر قنبری
جلسه ۱۴	آناتومی شبکه های سمپاتیک شکم	دکتر قنبری
جلسه ۱۵	آناتومی شبکه های پاراسمپاتیک شکم	دکتر قنبری
جلسه ۱۶	آناتومی معده، مجاورتها، عصب گیری و عروق آن	دکتر قنبری
جلسه ۱۷	آناتومی روده باریک، مجاورتها، عصب گیری و عروق آن	دکتر قنبری
جلسه ۱۸	آناتومی روده بزرگ، مجاورتها، عصب گیری و عروق آن	دکتر قنبری
جلسه ۱۹	آناتومی کبد، مجاورتها، عصب گیری و عروق	دکتر قنبری
جلسه ۲۰	آناتومی کیسه صفرا و لوزالمعده مجاورتها، عصب گیری و عروق	دکتر قنبری