

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پزشکی

دفترچه ثبت فعالیت کارورزان پزشکی اجتماعی

Log Book

تدوین: دکتر علی عزیزی (مدیر گروه پزشکی اجتماعی)

نام و نام خانوادگی کارورز:

تاریخ شروع دوره کارورزی:

تاریخ پایان دوره کارورزی:

ارزیابی جامعه و تعیین اولویت های مشکلات بهداشتی جامعه

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- تهیه لیست ویژگیهای محور جامعه شامل تاریخچه، اعتقادات، مذهب و رسوم جامعه، سن، جنس و نژاد، مشکل خانواده، مرگ و میر و موالید، بیماریهای شایع در منطقه
								۲- تهیه لیست از خطوط دفاعی جامعه
								۳- تهیه لیست محرک های جامعه
								۴- تعیین ویژگیها محیط فیزیکی (جغرافیایی منطقه، امکانات عمومی، مدارس، مراکز بهداشتی درمانی، فضای سبز و خیابانها)
								۵- تعیین وضعیت بهداشت و خدمات اجتماعی
								۶- وضعیت اقتصادی (نوع مشاغل، درآمد خانوار، طبقه بندی کارگران، وضعیت بازنشستگان
								۷- وضعیت سیاسی و دولتی جامعه (وضعیت ادارات، نهادها، ارگانهای دولتی، استراتژی ها)
								۸- تعیین وضعیت امنیتی و حمل و نقل در جامعه (خدمات پلیسی، بهسازی، آتش نشانی، حمل و نقل عمومی و جاده ها)
								۹- تعیین وضعیت ارتباطات (رسانه های جمعی، پست) جامعه
								۱۰- تعیین وضعیت آموزش جامعه (تعداد مدارس، دانش آموزان به تفکیک دختر و پسر تعداد کودکانها و مهدکودکها)
								۱۱- تشریح وضعیت امکانات تفریحی جامعه (کتابخانه، سالن ورزشی، اماکن مذهبی و فرهنگی)
								۱۲- تهیه لیست خلاصه مطالب و میزانها
								۱۳- تهیه لیست استنباطات از اطلاعات، خلاصه مطالب و میزانها
								۱۴- تهیه لیستی از مشکلات بهداشتی جامعه
								۱۵- اولویت بندی مشکلات بهداشتی جامعه

منبع علمی: جمع امتیاز کسب شده حداکثر امتیاز این درس :

- ۱- نکاتی پیرامون مدیریت حل یک مشکل بهداشتی در جامعه، دکتر شمس، فهیمه مؤثق
- ۲- ارزیابی جامعه دکتری نوری سپهر نام و نام خانوادگی و امضای مدرس

نکته ها و شاخص های مدیریتی مراکز بهداشتی درمانی

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- بررسی وضعیت کلی محوطه از نظر آراستگی و تمیزی و مقایسه با استاندارد
								۲- بررسی وضعیت کلی ساختمان و تأسیسات از نظر سالم بودن و تمیزی
								۳- بررسی وضعیت وسایل و تجهیزات اصلی (اتومبیل، یخچال، ترازو و...) از نظر تمیزی، سالم و قابل استفاده بودن و مقایسه با استاندارد
								۴- بررسی وضع ظاهر و آراستگی کارکنان و مقایسه با استاندارد (قانون استخدام کشوری)
								۵- بررسی نظم و حضور کارکنان در محل کار و مقایسه یا استاندارد (قانون استخدام کشوری)
								۶- بررسی وجود برنامه مدون برای بازدید از خانه های بهداشت توسط مدیریت مرکز
								۷- کنترل اجرای برنامه تدوین شده برای بازدید از خانه های بهداشت توسط مدیریت مرکز
								۸- کنترل اثربخشی بازدیدهای فوق به وسیله چک لیست مربوط به خانه بهداشت (از ۲ خانه بهداشت به طور تصادفی)
								۹- بررسی فعالیت مرکز بهداشتی و درمانی از نظر تشکیل شورای بهداشتی جلب مشارکت مردمی برنامه رابطین بازدید از مدارس، مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی و مقایسه یا استاندارد
								۱۰- بررسی فعالیت های آموزشی مرکز شامل برگزاری کلاسهای آموزشی و آموزش فر به فرد براساس برنامه تنظیمی مرکز
								۱۱- بررسی وضعیت ارتباط مرکز با مدیران و مربیان مدارس
								۱۲- بررسی تأمین نیازهای تجهیزات و مواد خانه های بهداشت
								۱۳- کنترل جریان و سرعت انجام تعمیرات ساختمان وسایل و تعمیرات مرکز واحدهای تابعه
								۱۴- کنترل وضعیت گزارش دهی مرکز و واحدهای تابعه و اطمینان از صحت آنها
								۱۵- بررسی هماهنگی های بعمل آمده با سایر بخشهای دولتی یا غیردولتی محلی
								۱۶- بررسی وضع کلی محوطه از نظر تمیزی و آراستگی
								۱۷- بررسی وضع وسایل اصلی (موتورسیکلت یخچال ترازو و ..) از نظر سالم بودن تمیز بودن و آماده کار بودن
								۱۸- بررسی وضع ظاهر و آراستگی و نظم حضور بهورزان در محل کار
								۱۹- بررسی وجود برنامه مدون برای بازدیدها (روستاهای قمر، خانه های روستائی، مدارس کارگاهها، اماکن عمومی و پیگیری مراقبتها)
								۲۰- کنترل اجرای برنامه های تدوین شده برای بازدیدها بصورت تصادفی از محلهایی که طبق برنامه می بایست در هفته قبل مورد بازدید قرار گیرد)
								۲۱- دیدار و گفتگو با داوطلبان خدمات بهداشتی، دانش آموزان و مشاهده نحوه کار آنها در جریان فعالیت
								۲۲- کنترل طرح و فعالیت های بهداشتی روستا

جمع امتیاز کسب شده حداکثر امتیاز این درس

منبع علمی: خدمات مدیریتی در شبکه بهداشت و درمان شهرستان دکتر پيله وری

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس

تفویض اختیار اداری - مالی

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- بررسی اجرای تفویض اختیار اداری مالی در مرکز
								۲- تعیین سقف امتیاز مالی مرکز
								۳- استخراج میزان هزینه های مربوط به خانه های بهداشت
								۴- استخراج میزان هزینه های ماهانه وسایط نقلیه مرکز و خانه های بهداشت به تفکیک
								۵- استخراج میزان هزینه های مربوط به آب و برق و سوخت و تلفن مرکز
								۶- تنظیم حداقل یک مورد درخواست خرید کالا با خدکت
								۷- پیگیری تأیید یا تحویل حداقل یک مورد تحویل کالا یا خدمت انجام شده از تاریخ درخواست تا تاریخ تحویل
								۸- بررسی مرخصی کارکنان مرکز
								۹- تعیین مراحل تأیید درخواست و صدور ابلاغ مرخصی ها (ساعتی، استحقاقی، استعلاجی)
								۱۰- انجام حداقل یک مکاتبه درخصوص مسایل بهداشتی با سایر سازمانها در سطح دهستان یا بخش
								۱۱- انجام حداقل یک مکاتبه با سطوح مختلف درون سازمان
								۱۲- پیگیری مکاتبات درون بخشی و برون بخشی تا حصول نتیجه

جمع امتیاز کسب شده حداکثر امتیاز این درس

منبع علمی : دستورالعمل اجرایی تفویض اختیار اداری - مالی وزارت بهداشت

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس

مدیریت اطلاعات

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- رسم نمودار جریان فرآیند برای یک فعالیت بهداشتی
								۲- رسم مدل زنجیره ای برای فعالیت فوق
								۳- تعیین سطح پایش و ارزشیابی برای فعالیت فوق
								۴- تعیین شاخص برای هر سطح
								۵- تعیین منابع اطلاعاتی مربوط به هر شخص
								۶- تعیین تواتر جمع آوری اطلاعات برای هر شاخص

جمع امتیاز کسب شده حداکثر امتیاز این درس

منبع علمی: جزوه MIS (مدیریت اطلاعات) دکتر ابوالحسنی

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس

مدیریت منابع

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- رسم چرخه منابع مصرفی در مرکز بهداشتی و درمانی
								۲- رسم چرخه غیرمصرفی در مرکز بهداشتی درمانی
								۳- تعیین نیازهای تجهیزات مصرفی مرکز بهداشتی درمانی
								۴- تعیین نیازهای تجهیزات غیرمصرفی مرکز بهداشتی درمانی
								۵- تعیین نیازهای سالن مرکز بهداشتی درمانی
								۶- محاسبه زمان انتظار هر خدمت
								۷- محاسبه زمان ملاقات هر خدمت
								۸- رسم جدول تحلیل زمان
								۹- محاسبه درصد زمان انتظار مرکز بهداشتی درمانی
								۱۰- محاسبه درصد زمان ملاقات مرکز بهداشتی درمانی
								۱۱- تعیین نیازهای منابع انسانی مرکز بهداشتی درمانی

جمع امتیاز کسب شده حداکثر امتیاز این درس

منبع علمی: پروژه مدیریت منابع مرکز بهداشت استان سمنان با همکاری دانشگاه علوم پزشکی تهران و اداره کل توسعه شبکه و ارتقای سلامت وزارت بهداشت

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس

برنامه ریزی جامع و عملیاتی

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- تدوین مراحل برنامه ریزی برای اولویت اول جدول ماتریس
								۲- تدوین هدف کلی برنامه
								۳- تدوین اهداف اختصاصی برنامه
								۴- تعیین استراتژی برنامه
								۵- تهیه و تنظیم جدول فعالیت ها
								۶- تهیه و تنظیم جدول گانت (زمان بندی فعالیت ها)
								۷- اجرای برنامه
								۸- پایش برنامه در مراحل اجرای کار
								۹- ارزشیابی برنامه پس از خاتمه کار

جمع امتیاز کسب شده حداکثر امتیاز این درس

منبع علمی :

- ۱- مجموعه آموزشی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، مرکز بهداشت استان سمنان
- ۲- تدوین برنامه عملیات بهداشت خانواده در مراکز بهداشت، دکتر دلاور، دکتر اسلامی، دکتر عازمی خواه

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس

آموزش بهداشت

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- انتخاب یک مشکل بهداشتی براساس ارزیابی نیازهای آموزشی
								۲- انتخاب مخاطبین (فراگیران)
								۳- تعیین هدف کلی آموزش
								۴- تعیین رئوس مطالب
								۵- تدوین اهداف اختصاصی (جزئی) با رفتاری
								۶- شناسایی و تهیه لیست منابع تسهیل کننده
								۷- انتخاب و تهیه لیست شیوه و یا شیوه های مناسب آموزش
								۸- تنظیم و تهیه محتوای (مواد) آموزشی
								۹- تهیه ابزار ارزشیابی برنامه آموزشی
								۱۰- انجام هماهنگی های لازم در زمینه انتخاب مکان آموزشی دعوت فراگیران
								۱۱- اجرای برنامه آموزشی
								۱۲- ارزشیابی برنامه آموزشی
								۱۳- گزارش اجرای برنامه آموزشی

جمع امتیاز کسب شده حداکثر امتیاز این درس

منبع علمی: برقراری ارتباط برای بهداشت دکتر جان هابلی مترجم سعید پارسی نیا

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس

اپیدمیولوژی بیماریهای واگیردار و غیرواگیردار

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- تهیه لیست بیماریهای لازم الاعلام گزارش شده و گزارش نشده در منطقه
								۲- استخراج فرم بررسی اپیدمیولوژیک بیماران فوق
								۳- بررسی دلایل بروز این بیماریها و ثبت نتایج
								۴- تدوین راهکارهای کنترل و پیشگیری از بروز مجدد این بیماریها
								۵- تهیه و تنظیم گزارش از بیماریهای قابل همه گیری (مالاریا، اسهال خونی، سل و ...) در مورد علت بروز اقدامات کنترل سرانجام بیماری و مداخله پیشگیرانه
								۶- ارزیابی کیفیت اجرای راهکار DOTS در بیماران مسلول تحت درمان
								۷- تعیین فراوانی بیماری غیرواگیردار شایع در منطقه
								۸- بررسی عوامل مرتبط با حداقل ۲ بیماری غیرواگیردار در منطقه
								۹- بررسی و گزارش برنامه های جاری پیشگیری و کنترل بیماریهای غیرواگیردار در منطقه
								۱۰- محاسبه بار بیماریها با استفاده از مقایسه بین fatality rate شاخصهای Daly case

جمع امتیاز کسب شده
 حداکثر امتیاز این درس

منبع علمی : نام و نام خانوادگی و امضای مدرس

۱- دستورالعمل های وزارت بهداشت

۲- کتاب بار جهانی بیماریها ترجمه دکتر پژمان شادپور

مدیریت بیماری

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- تعیین سیر بیماریها
								۲- تعیین حداقل ۲ بیماری مهم
								۳- تعیین گروههای در معرض خطر آن بیماریها
								۴- تعیین توزیع فراوانی جنسی
								۵- تعیین توزیع فراوانی سنی
								۶- تعیین فراوانی سالیانه کل موارد این بیماریها
								۷- تعیین فراوانی سالیانه موارد جدید این بیماریها
								۸- تعیین نحوه انتشار بیماریها در جامعه
								۹- تعیین تغییرات فصلی با چرخشی بیماریها
								۱۰- تعیین الگوی مرگ و میر بیماریها
								۱۱- تعیین عوامل زیست محیطی مرتبط با بروز بیماریها
								۱۲- تعیین عوامل مربوط به عامل بیماری زا
								۱۳- تعیین عوامل جغرافیایی بروز بیماریها
								۱۴- تعیین اقدامات خاص برای کنترل بیماریها
								۱۵- تحلیل و ارزیابی اقدامات کنترلی صورت گرفته در مورد آن بیماریها
								۱۶- تهیه گزارش به سطوح بالا

جمع امتیاز کسب شده حداکثر امتیاز این درس

منبع علمی : نام و نام خانوادگی و امضای مدرس

۱- درسنامه پزشکی پیشگیری ۱ و ۴ پارک و پارک - دکتر شجاعی تهرانی

۲- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران، دکتر یآوری و همکاران

۳- راهنمای اپیدمیولوژی برای مدیریت شهرستان - دکتر شمسا

مدیریت بیمار

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- تعیین و ثبت مشخصات فردی بیمار در فرم مدیریت بیمار
								۲- تعیین و ثبت تاریخ مراجعه
								۳- تعیین و ثبت محل یا فرد ارجاع دهنده
								۴- تعیین و ثبت علت ارجاع
								۵- تعیین و ثبت تشخیص اولیه
								۶- تعیین و ثبت تشخیص نهایی
								۷- تعیین و ثبت درمان با ارقام لازم در فرد خانواده و جامعه
								۸- انجام پیشگیری اولیه و ثبت آن
								۹- انجام پیشگیری ثانویه و ثبت آن
								۱۰- تعیین و ثبت علت محل ارجاع بعدی
								۱۱- تعیین و ثبت علت ارجاع بعدی
								۱۲- تهیه پس خوراند ارجاع بعدی برای سطوح پایین و ثبت آن
								۱۳- بررسی پس خوراند ارجاع بعدی برای سطوح بالا و ثبت آن

جمع امتیاز کسب شده حداکثر امتیاز این درس

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس

منبع علمی :

۱- درسنامه پزشکی پیشگیری ۴ پارک و پارک

۲- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران، دکتر فریدون عزیزی