

دکتر الهام نیرومند

مشخصات فردی:

متولد ۲۹ خرداد ۱۳۵۳ - کرمانشاه

تحصیلات:

- دکترای حرفه ای پزشکی از دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - سال ۱۳۷۹

- تخصص بیماری های داخلی از دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - سال ۱۳۸۸

- دارای بورس تخصصی بیماری های داخلی - سال ۱۳۸۸

سوابق کاری:

- همکاری با مرکز تحقیقات غدد درون ریز و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه از سال ۷۹ تا ۸۲ و از ۹۰ تا کنون

- عضو هیئت علمی عرصه آموزش پزشکی جامعه نگر از اسفند ماه ۱۳۹۰

- عضو کمیته پژوهش در آموزش، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ۹۱ تا ۹۳

- عضو کمیته آموزش مجازی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ۹۷ تاکنون

- عضو کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده پزشکی

- عضو کمیته پژوهش در آموزش دانشکده پزشکی

- عضو کمیته اخلاق حرفه ای دانشکده پزشکی

- همکاری با مجله Educational Research in Medical Science جهت داوری مقالات

- همکاری با معاونت تحقیقات و فناوری جهت طرح Web Based Registry بیماری التهابی روده (IBD)

- عضو کمیته آموزش پزشکی جامعه نگر

- تدریس درس فیزیوپاتولوژی در دانشکده های پرستاری و مامایی، پیراپزشکی و دندانپزشکی از سال ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۴

مقالات:

۱- نیرومند الهام، فاخری طراوت، خزاعی محمدرسول، خزاعی مظفر. بررسی علل و روشهای هیستریکتومی های انجام شده در

بیمارستان معتضدی کرمانشاه در طی سالهای ۷۸-۱۳۷۵. فصلنامه علمی پژوهشی دانشکده پرستاری، مامایی و پیراپزشکی

کرمانشاه، سال ۳، شماره ۴، بهار و تابستان ۱۳۸۵، ص: ۳۹-۴۵.

۲- رحیمی مهرعلی، نیرومند الهام، رضایی منصور. رابطه قندخون ناشتا و بعد از غذا با هموگلوبین A1C در دیابت تیپ ۲. مجله علمی، پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی زنجان، دوره ۱۷، شماره ۶۹، زمستان ۱۳۸۸، ص: ۴۵-۵۳.

۳- بررسی وضعیت فشارخون امداد خواهان مرکز فوریت های پزشکی شهر کرمانشاه در شش ماهه اول سال ۱۳۸۵. دکتر الهام نیرومند، دکتر محمدرسول خزاعی، سیده مریم حسینی. همایش سراسری فوریت های پزشکی - ۳۰-۲۸ مهرماه ۱۳۸۸.

4-Factors Affecting Job Satisfaction among the Faculty Members at Guilan University of Medical Sciences

Fardin Mehrabian , Elham Niroumand, Sakineh Keshavars Mohamadian , Dariush Naghipour
Edu R Med S, 2013; 2(1) 14-19

Bakhtiari S, Niromand E, Khoshay A, Karimy S, Setarehgarmy J. Association of academic performance with outcome expectations and its domains in nursing and midwifery students at Kermanshah University of Medical Sciences. *Educ Res Med Sci*. 2014; 3(1): 16-21.

Niroumand E, Khazaei MR, Vaziri S, Najafi F, Karami Matin B. Quality of ambulatory education from the viewpoint of the clinical medical students at Kermanshah University of Medical Sciences in 2013. *Educ Res Med Sci*. 2014; 3(1): 3-9.

کاکه برایی سیران، نیرومند الهام، خزاعی مظفر. خواص بیوفارماکولوژیک رسوراترول. مجله دانشکده پزشکی اصفهان ۱۳۹۳:۳۲ (۳۰۸) ۱۸۷۹-۱۸۹۶

BELIFS ON INSULIN INJECTION NON-ADHERENCE AMONG TYPE 2 DIABETIC PATIENTS: ASSESSMENTBASED ON HEALTH BELIEF MODEL

Siros Kabodi¹, MehrAli Rahimi^{2*}, Elham Niroumand², Elahe Ajami³, Afsane Egbalian², Majid Barati⁴, Nader Rajabi-Gilans⁵ . *Iranian journal*

بررسی عزت نفس و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پزشکی مقاطع پیش بالینی و بالینی

ویدا سپاهی (MSc)^۱، الهام نیرومند (MD)^۲، فرحناز کشاورزی (MD)^۳، احمد خشای (MSc)^{۴*}

- ۱- دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، دانشگاه علامه طباطبایی، واحد پردیس، تهران، ایران
- ۲- مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقاء سلامت، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران
- ۳- گروه زنان و زایمان، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران
- ۴- گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

دریافت: ۹۳/۸/۱۴، اصلاح: ۹۳/۱۱/۱۲، پذیرش: ۹۳/۱۱/۱۴

خلاصه

سابقه و هدف: ارتباط بین عزت نفس و پیشرفت تحصیلی، یکی از واقعیت‌هایی است که مورد توجه بسیاری از مربیان آموزشی قرار دارد. این باور اغلب به منظور استدلال توانایی گروهی دانشجویان با استعداد ارائه می‌شود. هدف از این مطالعه تعیین عزت نفس و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پزشکی مقاطع پیش بالینی و بالینی بود.

مواد و روشها: در این مطالعه توصیفی-تحلیلی و مقطعی، ۲۵۹ دانشجوی پزشکی مقطع پیش بالینی و بالینی به روش نمونه‌گیری تصادفی - طبقه‌ای در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه عزت نفس کوپراسمیت بود. نتایج توسط آمار توصیفی، ضریب همبستگی اسپیرمن، مجذور کای، تی تست و من ویتنی تجزیه و تحلیل شد.

یافته‌ها: میانگین عزت نفس دانشجویان $35/90 \pm 6/87$ ، و اکثریت (۵۷/۵٪) ۱۴۹ نفر دانشجویان دارای عزت نفس بالا بودند. بر اساس آزمون مجذور کای، ارتباط معناداری بین عزت نفس بالا و پایین با پیشرفت تحصیلی مشاهده شد ($P=0/03$ ، $\chi^2=4/7$).

نتیجه‌گیری: افرادی که دارای عزت نفس بالاتر بودند، نسبت به افراد دارای عزت نفس پایین، از پیشرفت تحصیلی مطلوبتری برخوردارند. بنابراین، احتمالاً می‌توان برای پیشبرد پیشرفت تحصیلی از روش‌های تقویت عزت نفس استفاده کرد، اما باید این موضوع را مد نظر قرار داد که با توجه به تفاوت‌های فرهنگی و تغییرات سریع عوامل در طول زمان نمی‌توان به عنوان یک قانون عمومی و کلی، علل خاصی را برای همه جوامع مطرح نمود.

واژه‌های کلیدی: عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، دانشجویان پزشکی.

مقدمه

می‌سازد و برای آن‌ها پیامدهای روانی و جسمانی زیان‌آوری به بار می‌آورد (۳). همه مربیان، پیشروان بر این عقیده‌اند که جامعه باید پرورش دهنده افرادی با بهداشت روانی سالم و عزت نفس بالا باشد. به عبارتی جامعه نیازمند افراد با عزت نفس بالاست، زیرا این افراد توانایی‌های خود را باور دارند، مسئول و قابل اعتماد می‌باشند (۴). عمده‌ترین نیاز روانی در ۸۷/۴ درصد نمونه‌های پژوهش نیاز به عزت نفس، گزارش شده است (۵). ۸۳/۷ درصد افراد با عزت نفس بالا، معدل بالا و تنها ۱۶/۳ درصد افراد با عزت نفس پایین، معدل بالا داشتند (۶). از سوی دیگر

عزت نفس درجه و ارزشی است که یک فرد برای خود قائل می‌شود (۱). به عبارتی دیگر، عزت نفس ارج نهادن ارزش و اهمیت خویش، مسئول خود بودن و در برابر دیگران مسئولانه رفتار کردن، می‌باشد (۲). در خلال نیم قرن گذشته، عزت نفس به مثابه یکی از سازه‌های اصلی شخصیت، همواره مورد توجه روان‌شناسان بوده است و بی تردید یکی از دلایل مهم توجه پژوهشگران به مفهوم عزت نفس، تأثیر بالقوه آن بر سلامت است. عزت نفس آسیب دیده، تحمل شرایط دشواری را که افراد خواه ناخواه در زندگی روزمره با آن مواجه می‌شوند، غیر ممکن

Original Article

Association of Academic Performance with Outcome Expectations and Its Domains in Nursing and Midwifery Students at Kermanshah University of Medical Sciences

Sepideh Bakhtiari B.S.¹, Elham Niromand M.D.², Ahmad Khoshay M.Sc.^{3*}, Jahangir Setarehgarmy B.S.¹, Sahar Karimy¹

1. Dept of Radiology, Student Research Committee, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran.

2. Social Development and Health Promotion Research Center, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran.

3. Department of Nursing, School of Nursing and Midwifery, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran.

*Address for Correspondence, School of Nursing and Midwifery, Dolat Abad St, Isar Sq, Kermanshah, Iran. Zip-code: 67198-51351; Tel: +988318279796; Fax: +988318261083; Email: akhoshay@kums.ac.ir

(Received: 6 Jan 2014 Accepted: 29 Jun 2014)

Abstract

Introduction: Outcome expectation is considered as a basic and significant variable in education. It is a cognitive-motivational component that takes the individual into account as an active and sensible decision-maker. The present study was conducted to investigate the correlation of outcome expectations with academic performance of students of nursing and midwifery in Kermanshah University of Medical Sciences.

Methods: In this descriptive cross-sectional study, the sample size included 218 nursing and midwifery students selected through convenient random sampling method. The instrument for data collection was the questionnaire of "outcome expectations of career decision-making and discovery targets", which comprised of 13 questions in three domains of future orientation, job satisfaction and personal expectations. The questionnaires were coded after being completed and the obtained data were fed into SPSS-16 software and analyzed by descriptive statistics, t-test, Kolmogorov-Smirnov, ANOVA and Mann-Whitney tests.

Results: The findings indicated no statistically significant difference between place of living (dormitory or home) and outcome expectations along with its domains (39.4% and 60-6%). However, a significant correlation was reported between discipline, gender, admittance year and academic performance of the students ($p < 0.05$). Moreover, this correlation was significant between future orientation and personal expectations, but not in the case of job satisfaction ($p > 0.05$).

Conclusion: The findings of this study indicated a positively positive significant relationship between students' academic performance and outcome expectations along with its domains.

Keywords: Academic performance, Outcome expectations, Nursing students, Midwifery students.

Citation: Bakhtiari S, Niromand E, Khoshay A, Karimy S, Setarehgarmy J. Association of academic performance with outcome expectations and its domains in nursing and midwifery students at Kermanshah University of Medical Sciences. *Educ Res Med Sci*. 2014; 3(1): 16-21.

Original Article

Quality of Ambulatory Education from the Viewpoint of the Clinical Medical Students at Kermanshah University of Medical Sciences in 2013

Elham Niroumand M.D.¹, Mohammad Rasool Khazaei M.D.^{2*}, Siavash Vaziri M.D.³, Farid Najafi M.D.⁴, Behzad Karami Matin Ph.D.⁵

1. Social Development and Health Promotion Research Center, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran.

2. Fertility and Infertility Research Center, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran.

3. Dept. of Infectious Disease, School of Medicine, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran.

4. Dept. of Epidemiology, School of Health, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran.

5. Dept. of Public Health, School of Public Health, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran.

* Address for Correspondence. School of Medicine, Fertility and Infertility Research Center, University St, Shahid Shiroudi Blvd, Iran. Zip-code. 67148-69914; Tel (Fax). +988334281563; Email. mrkhazaei@kums.ac.ir

(Received: 5 May 2014 Accepted: 20 Jul 2014)

Abstract

Introduction: Ambulatory education is an integral part of medical education. The present study was carried out to evaluate the quality of ambulatory education from the viewpoint of clinical medical students at Kermanshah University of Medical Sciences.

Methods: In this descriptive cross-sectional study, the study sample included medical externs and interns of Kermanshah University of Medical Sciences that were selected through census sampling technique in the academic year 2012-2013. The instrument for data collection was a researcher-made questionnaire with acceptable validity and reliability. The obtained data were analyzed by SPSS-16 software using descriptive statistics.

Results: 65 (50%) externs and 75 (65%) interns participated in the study and 1588 questionnaires were completed via self-administered technique. The mean of the teachers' quality of ambulatory education at Kermanshah University of Medical Sciences was 22.6 ± 5.2 and the mean for the clinics' quality of physical environment was 19 ± 5.13 , indicating favorable and semi-favorable status, respectively. Qualitative evaluation of ambulatory education from the viewpoint of externs and interns showed a significant difference with more satisfaction from the part of the interns ($p < 0.001$).

Conclusion: The findings revealed that the teachers' quality of ambulatory education at Kermanshah University of Medical Sciences was favorable, but the physical condition of the clinics indicated a semi-favorable status.

Keywords: Ambulatory Education, Medical students, Externs, Interns

Citation: Niroumand E, Khazaei MR, Vaziri S, Najafi F, Karami Matin B. Quality of ambulatory education from the viewpoint of the clinical medical students at Kermanshah University of Medical Sciences in 2013. *Educ Res Med Sci*. 2014; 3(1): 3-9.



مقاله اصلی

مقایسه سطح ویتامین D در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲ و افراد سالم در

سال ۱۳۹۳

تاریخ دریافت: ۹۵/۱/۱۸ - تاریخ پذیرش: ۹۵/۲/۲۲

خلاصه

مقدمه

در دهه‌های اخیر، امکان کمبود ویتامین D در دیابت نوع ۲ و ارزش سطح سرمی ۲۵-میدروکسی ویتامین D به عنوان عامل پیشگیری کننده حواری دراز مدت دیابت مثل بیماری مکی- هریتی در نظر گرفته شده است. این مطالعه با هدف مقایسه سطح ویتامین D در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲ و افراد سالم انجام گرفت.

روش کار

در این مطالعه مورد-شامدی، که در سال در کلینیک دیابت استان کرمانشاه انجام شد، ۹۰ بیمار مبتلا به دیابت نوع ۲ و ۹۰ فرد سالم همسان شده از نظر سن و جنس به عنوان گروه شامد بررسی شدند پس از ثبت اطلاعات دموگرافیک، کت، وزن، BMI و اندازه گیری قشار خون برای همه افراد، سطح سرمی کت خون ناشتا، کراتینین، کلسیم، قشر، آلکالین فسفاتاز و ۲۵-میدروکسی ویتامین D برای دو گروه اندازه گیری شد. تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار Stata 12 و آزمون های کای دو، تی ومن ویننی صورت گرفت. جهت سنجیدن اثر متغیرهای مختلف بر روی سطح ویتامین D نیز رگرسیون خطی استفاده شد.

نتایج

میانگین سنی افراد ۵۶/۳۷±۹/۳۷ سال بود. ۷۲/۸٪ از افراد زن و بقیه مرد بودند. در مبتلایان به دیابت ۸۲/۲٪ کمبود ویتامین D و در افراد سالم ۶/۱٪ دچار کمبود بودند. میانگین سطح ۲۵-میدروکسی ویتامین D در گروه بیماران دیابتی ۱۲/۳±۶/۱ و در گروه شامد ۲۰/۷±۱۸ نانوگرم بر میلی لیتر بود و اختلاف معناداری بین دو گروه دیده شد ($P < 0.001$). بین قشارخون، کراتینین و کلسیم و سطح ویتامین D ارتباط معناداری یافت نشد ($P > 0.05$). بر اساس رگرسیون خطی چندمتغیره، در افراد سالم نسبت به بیماران دیابتی، سطح ویتامین D بطور متوسط ۷/۰۶ نانوگرم بر میلی لیتر افزایش و در افراد دارای اضافه وزن نسبت به افراد با BMI نرمال نیز، سطح ویتامین D بطور متوسط ۵/۳ نانوگرم بر میلی لیتر کاهش می یابد.

نتیجه گیری

بر اساس نتایج، میانگین سطح ویتامین D در بیماران دیابتی به طور معنی داری پایین تر از افراد سالم بود، بنابراین بررسی سطح ویتامین D و مکمل درمانی با این ویتامین در بیماران دیابتی پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی: افراد سالم، دیابت نوع ۲، ویتامین D

پی نوشت: این مطالعه فاقد تضاد منافع می باشد.

۱- مهروعلی رحیمی

۲- ندا ایزدی

۳- الهام نیرومند*

۴- فاطمه رضوان مدنی

۵- فرید نجفی

۶- مرزده عصاره زادگان

۷- الهه رفیعی

۱- دانشیار، مرکز تحقیقات دیابت، گروه داخلی دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

۲- کارشناس ارشد اپیدمیولوژی، معاونت امور درمان، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

۳- استادیار، مرکز تحقیقات دیابت، گروه داخلی دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

۴- پزشک عمومی، مرکز تحقیقات دیابت، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

۵- دانشیار، گروه اپیدمیولوژی، مرکز تحقیقات عوامل محیطی مؤثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

۶- پزشک عمومی، بیمارستان محمد کرمانشاهی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

۷- کارشناس ارشد اپیدمیولوژی، معاونت تحقیقات و فناوری، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران

* کرمانشاه- دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، مرکز تحقیقات دیابت

تلفن: +۹۸-۹۱۸۷۲۸۶۳۸۱

Email: elhamniromand@gmail.com