

مخاطبان: دانشجویان ترم 3 پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی خون

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه تا سه شنبه (گروه فیزیولوژی)

تعداد واحد: (0/4)

مدرس: دکتر علی اشرف گودینی

زمان ارائه درس: (شنبه ها 10:15-8:15)

دروس پیش نیاز: بیوشیمی- بافت شناسی

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی خون

اهداف کلی جلسات:

1- آشنایی دانشجویان با طرح درس و روش تدریس و مزایع مربوطه و آشنایی با ویژگی های فیزیولوژیک گلبول های

قرمز، ساخت گلبول های قرمز، هموگلوبین، کمخونی و پلی سیتمی

2- آشنایی دانشجویان با مقاومت بدن در برابر عفونت: لکوسیتها، گرانولوسیتها، دستگاه منوسیت-ماکروفاژ و التهاب

3- آشنایی دانشجویان با هموستاز و انعقاد خون

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

2- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با طرح درس و روش تدریس و منابع مربوطه و آشنایی با ویژگی های فیزیولوژیک

گلبول های قرمز، ساخت گلبول های قرمز، هموگلوبین، کمخونی و پلی سیتمی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

1 1- روش تدریس، منابع آزمون و انتظارات استاد از دانشجویان را بیان نماید

1 2- ویژگی های فیزیولوژیک گلبول های قرمز را بیان کند

1 3- علت انعطاف پذیری گلبول قرمز را توضیح دهد

1 4- عوامل تاثیر گذار بر ساخت گلبول های قرمز را بیان کند.

1 5- نحوه ساخت و تخریب هموگلوبین را شرح دهد.

1 6- راجع به علت و نحوه تفاوت هموگلوبین های مختلف توضیح دهد

1 7- متابولیسم آهن را توضیح دهد.

1 8- انواع کمخونی ها را نام برده و آنها را تقسیم بندی نماید

1 9- انواع پلی سیتمی ها را شرح دهد

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مقاومت بدن در برابر عفونت: لکوسیتها، گرانولوسیتها، دستگاه منوسیت-ماکروفاژ و

التهاب

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

2 1- نحوه و محل سنتز گلبول های سفید را شرح دهد

2 2- انواع مختلف گلبول های سفید را بیان کند

2 3- نحوه تولید، ویژگیها و طول عمر لکوسیتها را بیان کند

- 2 4 - نحوه مهاجرت نوتروفیل ها را به محل التهاب شرح دهد
- 2 5 - وظایف نوتروفیل ها را بیان کند
- 2 6 - وظایف مونوسیت ها را بیان کند
- 2 7 - وظایف ائوزینوفیل ها را بیان کند
- 2 8 - وظایف بازوفیل ها را بیان کند
- 2 9 - مفهوم لکوپنی و لکوسیتوز را بیان کند

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با هموستاز و انعقاد خون

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 3 1 - فرآیندهای درگیر در هموستاز یا بند آمدن خونریزی را نام ببرد
- 3 2 - فیزیولوژی پلاکت ها را شرح دهد
- 3 3 - عوامل تأثیر گذار فیزیولوژیک در ایجاد لخته را نام ببرد
- 3 4 - عوامل تأثیر گذار فیزیولوژیک در جلوگیری از ایجاد لخته را نام ببرد
- 3 5 - مکانیسم های انعقاد خون را بیان کند
- 3 6 - شرایطی که در آنها انعقاد خون دچار اشکال میشود را شرح دهد

منابع:

Guyton and Hall: Textbook of Medical Physiology, 13th Edition
Ganong's Review of Medical Physiology, 24th Edition

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ در کلاس، بحث گروهی، نت برداری و اختصار نویسی
رسانه های کمک آموزشی: ویدئوپروژکتور - وایت برد - نمایش فیلم آموزشی فیزیولوژی

سنجش ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
شروع کلاس	هر جلسه	تأثیر مثبت و منفی	پرسش شفاهی	پرسش قبل از شروع هر جلسه از مطالب جلسه قبل
بر اساس برنامه آموزشی دانشکده	پایان ترم	60 درصد نمره	چند گزینه ای	آزمون پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

1. دانشجویان باید به موقع در سرکلاس حاضر باشند و از خروج در طی کلاس خودداری نمایند.
2. سکوت را رعایت کرده و باتوجه به وجود رفرنس فقط بصورت اختصار (نت برداری) مطالب را یادداشت کنند و کاملاً به نکات مطرح شده توجه نمایند
3. هر جلسه با مطالعه درس جلسات گذشته آمادگی برای پرسش داشته باشند.
4. در بحث های گروهی شرکت کنند
5. تلفن همراه خود را در کلاس خاموش کنند.

جلسه	تاریخ	استاد	موضوع
1	شنبه 98/6/30	دکتر گودینی	فیزیولوژی گلبولهای قرمز و خونسازی
2	شنبه 98/7/6	دکتر گودینی	فیزیولوژی گلبولهای سفید فاکوسیتوز کننده
3	شنبه 98/7/13	دکتر گودینی	فیزیولوژی بند آمدن خونریزی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس: