

دانشکده  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : اخلاق پزشکی  
مخاطبان: دانشجویان ترم ۳ پزشکی  
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) : ۱ واحد  
نظری و سهم استاد ۴۷/ . ساعت پاسخگویی به  
سوالات فراگیر: بعد از اتمام جلسه  
زمان ارائه درس: چهارشنبه ۱۵/۳۰-۱۳/۳۰ )  
نیمسال اول ۹۹-۹۸)  
مدرس: دکتر علی سروش

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با اصول اخلاقی ، قوانین ،  
مقررات ، و استانداردهای حرفه ای در ارائه  
خدمات پزشکی

**هدف کلی جلسه اول :**

۱- آشنایی با اخلاق پزشکی و ضرورتهای اخلاقی

**اهداف ویژه جلسه اول**

۱- کلیات اخلاق پزشکی را شرح دهد (حیطه شناختی)

۲- ضرورت اخلاق پزشکی را مورد بحث قرار دهد

(حیطه شناختی)

۳- سیر تحولات اخلاق پزشکی معاصر در ایران را شرح

دهد (حیطه شناختی)

**هدف کلی جلسه دوم**

۱- آشنایی با تعریف حقوق ، منشور حقوق بیمار ،

رضایت نامه و برائت نامه

**اهداف ویژه جلسه دوم**

- ۱- حقوق را تعریف نماید . ( حیطه شناختی )
- ۲- راهکارهای حفظ حقوق بیمار را مورد بررسی قرار دهد ( روانی - حرکتی )
- ۳- حقوق اساسی بیمار را برشمارد ( حیطه شناختی )
- ۴- منشور حقوق بیمار را مورد بررسی قرار دهد ( حیطه شناختی )
- ۵- رضایت نامه بیمار و ابعاد حقوقی و اثرات آن را مورد بحث قرار دهد ( حیطه شناختی )
- ۶- تفاوت بین برائت نامه و رضایت نامه را شرح دهد ( روانی - حرکتی )

### **هدف کلی جلسه سوم**

- ۱- آشنایی با تعریف قصور ، بی احتیاطی ، بی مبالاتی ،

### **اهداف ویژه جلسه سوم**

- ۱- مسئولیت مدنی را تعریف و مثال ذکر کند ( حیطه شناختی )
- ۲- مسئولیت حقوقی را تعریف و مثال ذکر کند ( حیطه شناختی )
- ۳- مسئولیت اخلاقی را تعریف و مثال ذکر کند ( حیطه شناختی )
- ۴- مفهوم خسارت ناشی از مسئولیت کیفری و الزامات را بیان کند ( حیطه شناختی )
- ۵- تفاوت بی مبالاتی و قصور را شرح دهد ( روانی - حرکتی )

### **هدف کلی جلسه چهارم**

آشنایی با قوانین مربوط به سقط جنین و درمان  
های ناباروری

### اهداف ویژه جلسه چهارم

- ۱ - سقط جنین را تعریف کند (حیطه شناختی)
- ۲ - انواع سقط را بداند (حیطه شناختی)
- ۳ - موارد مجاز سقط را بیان کند (حیطه شناختی)
- ۴ - موارد جنایی سقط جنین و مجازات را بیان کند (حیطه شناختی)
- ۵ - علل موارد ناباروری را بیان کند (حیطه شناختی)

### هدف کلی جلسه پنجم

۱- آشنایی با حفظ حریم اطلاعاتی بیمار

### اهداف ویژه جلسه پنجم

- ۱ - محدوده ی راز داری در پزشکی را شرح دهد (حیطه شناختی)
- ۲ - راز داری پزشکی را از حوزه های قانونی ، اعتقادات و ارزش های شخصی تفکیک کند ( روانی - حرکتی )
- ۳ - اولویت بندی در ارزش های کلیدی حرفه اش را نام ببرد و شرح دهد (حیطه شناختی)
- ۴ - خواسته و صلاح حرفه خود را در مورد راز داری بیان کند (حیطه شناختی)
- ۵ - نتایج عدم رضایت راز داری پزشکی را شرح دهد (حیطه شناختی)
- ۶ - تفاوت حریم خصوصی و راز داری را شرح دهد . ( روانی - حرکتی )

## هدف کلی جلسه ششم

آشنایی دانشجویان با انواع بد رفتاری های علمی ، نمونه های آن ، آسیب های اجتماعی و فردی ، علل بروز آنها و راههای پیشگیری

## اهداف ویژه جلسه ششم

- ۱ - انواع بد رفتاری های علمی را شرح دهد .  
( حیطه شناختی )
- ۲ - اثر بد رفتاری های علمی را بر خود و جامعه شرح دهد ( حیطه شناختی )
- ۳ - ویژگی های نویسندگان صفحه عنوان مقاله می آید شرح دهد ( حیطه شناختی )
- ۴ - نام کسانی را که در قسمت تشکر مقالات می آید شرح دهد ( حیطه شناختی )
- ۵ - انگیزه های بد رفتاری علمی را شرح دهد ( حیطه شناختی )
- ۶ - انواع بد رفتاری اخلاقی را به طور ساده تحلیل کند. ( روانی - حرکتی )

## در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- اخلاق پزشکی و ضروریات اخلاق پزشکی را بداند
- ۲- منشور حقوقی بیمار و راهکارهای حفظ حقوق بیمار در حین مداخلات درمانی و آموزشی شرح دهد
- ۳- توانایی اخذ رضایت آگاهانه از بیمار را داشته باشد
- ۴- حریم خصوصی ، حریم اطلاعاتی بیمار را بشناسد
- ۵- موارد مجاز سقط جنین و موارد جنایی سقط را بشناسد

## منابع

۱- Medical Confifentility , Kenneth Kipnis , In: The Blackwell Guide To Medical Ethics . Rhodes R. Francis .Lp , Silcers A.

Blackwell Publishing , 2007,P.104-127.

2- ethics and requirements for Publication , benos dj et al .  
adv.physil edu 2005 29: 59-74

3-iniform requirements for manuscripts submitted to  
biomedical journals: writing and editing for boimefivazl  
publivation ICMJE

۴- دکتر باقر لاریجانی - پزشک وملاحظات اخلاقی -  
1387 , 2.152

روش تدریس: سخنرانی - بحث گروهی  
وسایل آموزشی : وایت بورد - ویدئو پروژکتور

### سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان دوره	تستی	۲۰٪		
آزمون پایان دوره	تستی	۸۰٪		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱ - حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند
- ۲ - در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی مشارکت نمایند

- ۳ - در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به  
سئوالات و مبحث قبلی را داشته باشند
- ۴ - از دیگر منابع وسایت های معتبر علمی  
استفاده نمایند
- ۵ - تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند

نام و امضای مدرس:  
نام و امضای مدیر گروه:  
مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ تحویل:  
تاریخ ارسال:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای

جدول زمانبندی درس : اخلاق پزشکی  
روز و ساعت جلسه : چهارشنبه ساعت ۱۵/۳۰-۱۳/۳۰

ج ل س ه	تاریخ	جلسه موضوع هر	مدرس
۱	چهارشنبه ساعت ۱۵/۳۰- ۱۳/۳۰	آشنایی با اخلاق پزشکی و ضرورت‌های اخلاقی	دکتر علی سروش
۲	چهارشنبه ساعت ۱۵/۳۰- ۱۳/۳۰	آشنایی با تعریف حقوق ، منشور حقوق بیمار ، رضایت نامه و برائت نامه	دکتر علی سروش
۳	چهارشنبه ساعت ۱۵/۳۰- ۱۳/۳۰	آشنایی با تعریف قصور ، بی احتیاطی ، بی مبالاتی ،	دکتر علی سروش
۴	چهارشنبه ساعت ۱۵/۳۰- ۱۳/۳۰	آشنایی با قوانین مربوط به سقط جنین و درمان های ناباروری	دکتر علی سروش
۵	چهارشنبه ساعت ۱۵/۳۰- ۱۳/۳۰	آشنایی با حفظ حریم اطلاعاتی بیمار	دکتر علی سروش
۶	چهارشنبه ساعت ۱۵/۳۰- ۱۳/۳۰	آشنایی دانشجو با انواع بد رفتاری های علمی ، نمونه های آن ، آسیب های اجتماعی وفردی ، علل بروز آنها و راههای پیشگیری	دکتر علی سروش
۷			
۸			

			၅
			၂ ၀
			၂ ၂
			၂ ၂
			၂ ၃
			၂ ၃
			၂ ၃



