

بسمه تعالیٰ  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پزشکی  
قالب نگارش طرح درس

عنوان درس: ECG  
مخاطبان: دانشجویان پزشکی دوره فیزیوپاتولوژی قلب

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد سهم استاد: ۰/۱۸ از ۲ واحد درس پیش نیاز: دارد  
زمان ارائه درس: ۹۸/۱۰/۸

مدرس: دکتر علیرضا رای ساعت مشاوره: ۱۲/۰۰ - ۸/۰۰

هدف کلی درس: آشنایی با الکتروکاردیوگرام

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

اهداف مرحله‌ای:

- ۱) آشنایی دانشجو با چگونگی انتشار امواج الکتریکی در قلب
- ۲) آشنایی دانشجو با تغییرات انتشار امواج الکتریکی در بیماریهای قلب

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف مرحله‌ای:

- ۱) بتواند در پایان کلاس درس ECG نرمال را تشخیص دهد.
- ۲) حضور منظم در کلاس داشته باشد.
- ۳) از منابع دیگر علمی استفاده نماید.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴) موج P نرمال را تشخیص دهد.
- ۵) فاصله P-R نرمال را تشخیص دهد.
- ۶) امواج QRS نرمال را تشخیص دهد.
- ۷) قطعه ST نرمال را تشخیص دهد.
- ۸) امواج T نرمال را تشخیص دهد.
- ۹) بزرگی دهلیز راست و دهلیز چپ را در ECG تشخیص دهد.
- ۱۰) ایسکمی و MI را در ECG تشخیص دهد.
- ۱۱) هیپرتروفی بطن چپ و بطن راست را در ECG تشخیص دهد.
- ۱۲) انحراف محور به چپ و راست و دلایل آن را در ECG تشخیص دهد.
- ۱۳) بلوک چپ و راست را در ECG تشخیص دهد.
- ۱۴) ریتم بیمار را با استفاده از نوار الکتروکاردیوگرافی تشخیص دهد.
- ۱۵) ریت بیمار را با استفاده از نوار الکتروکاردیوگرافی تشخیص دهد.
- ۱۶) محور ECG بیمار را با استفاده از نوار الکتروکاردیوگرافی شناسایی کند.

- ۱۷) بزرگی دهليز چپ و راست را با استفاده از نوار قلب تشخيص دهد .
- ۱۸) بلوکهای قلبی را با استفاده از نوار قلب توضیح دهد .
- ۱۹) ایسکمی و انفارکتوس قلبی را با استفاده از نوار قلبی افتراق دهد .
- ۲۰) راههای هدایتی اضافی را در نوار قلب شناسایی کند .
- ۲۱) اختلالات الکتروولیت ها را در نوار الکتروکاردیوگرام از هم تشخیص دهد .
- ۲۲) اتصال درست لیدها به بدن بیمار را بر روی عکس نشان دهد .
- ۲۳) آریتمی های قلبی مانند سوپرانتریکو لار آریتمی را با استفاده از نوار الکتروکاردیوگرام با ونتری کولار آریتمی ها مقایسه کند .
- ۲۴) بزرگی بطن چپ و راست را با استفاده از علائم نوار قلب از هم تشخیص دهد .
- ۲۵) هایپرتروفی بطن چپ و راست را با استفاده از نوار قلب از هم تشخیص دهد .

**منابع مورد استفاده :**

1. Harrison's Principles & Internal Medicine 20<sup>th</sup> edition, 2018
2. Cecil Essential of Medicine , 9<sup>th</sup> edition, 2018

**روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ**

**وسایل آموزشی : اسلاید (power point) – وايت برد**

**مقررات درس و انتظارات از دانشجو :**

دانشجو باید :

- ۱- در جلسات تدریس حضور منظم داشته باشد
- ۲- از صحبت بی مورد با دیگران پرهیز نماید
- ۳- در پرسش و پاسخ گروهی شرکت نماید
- ۴- مبحث تدریس شده را از منبع معرفی شده مطالعه نماید.

### سنجهش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
		.	--	کوئیز
		.	--	آزمون میان دوره
		۹۵	کتبی چهار گزینه ای	آزمون پایان ترم
توسط گروه مشخص شده است		۵	سوال و جواب	حضور فعال در کلاس
		--	--	تکالیف دانشجو

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه: دکتری مقدم

تاریخ ارسال: ۱۴۰۰/۰۶/۰۱  
دانشکده علوم پزشکی و علوم انسانی  
دانشگاه علوم پزشکی و علوم انسانی

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحويل: ۱۴۰۰/۰۶/۰۱  
دکتر علیرضا رای  
دانشکده علوم پزشکی و علوم انسانی  
دانشگاه علوم پزشکی و علوم انسانی