



شرح فعالیت‌های علمی

(مهدی دوستی)

سوابق تحصیلی

- ۱- اخذ مدرک **دکترای آموزش زبان انگلیسی** از **دانشگاه بوعلی سینا** (همدان) دوره روزانه در بهمن ماه ۱۳۹۶ و کسب **رتبه اول** از میان دانش‌آموختگان هم دوره
- ۲- اخذ مدرک **کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی** از **دانشگاه دولتی اراک** (دوره روزانه) در آذر ماه ۱۳۸۶ و کسب **رتبه اول** از میان تمام دانش‌آموختگان هم دوره
- ۳- کسب **رتبه ممتاز علمی کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی** و **اخذ تقدیرنامه از رییس دانشگاه اراک** در سال تحصیلی ۸۶/۸۷
- ۴- اخذ مدرک **کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی** از **دانشگاه دولتی کاشان** (دوره روزانه) در تیر ماه ۱۳۸۱

سوابق آموزشی و اجرایی

۱- **عضو هیأت علمی** (قراردادی) **دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه** از مهر ماه ۱۳۹۹ و تدریس دروس زبان پیش دانشگاهی،

زبان عمومی و زبان تخصصی

۲- **استاد مدعو دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه** و تدریس زبان پیش دانشگاهی و زبان عمومی از نیمسال اول سال تحصیلی

۹۱ / ۹۲ تا نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸ / ۹۹

۳- تدریس زبان انگلیسی در دبیرستان های **استعدادهای درخشان (تیزهوشان)**، **فرزانگان و نمونه دولتی** شهر کرمانشاه از

سال تحصیلی ۸۴ / ۸۵ تا سال تحصیلی ۹۸ / ۹۹

۴- **مدرس دوره های تخصصی ضمن خدمت** (آموزش زبان انگلیسی) ارائه شده از سوی اداره آموزش و پرورش استان

کرمانشاه (زمستان ۹۵)

۵- **کارشناس نظارت و ارزیابی کانون زبان ایران** (وابسته به کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان) در مقطع بزرگسالان

از سال ۹۲ تا کنون و در مقاطع کودکان و نوجوانان از سال ۹۷ تا کنون

۶- تدریس زبان انگلیسی در تمامی سطوح **کانون زبان ایران** (مقطع بزرگسالان) از بهار ۸۴ تا کنون

۷- تدریس دروس تخصصی آموزش زبان انگلیسی به دانشجویان دوره کارشناسی آموزش زبان انگلیسی **دانشگاه فرهنگیان**

کرمانشاه در نیم سال دوم سال تحصیلی ۸۹ / ۹۰

۸- تدریس زبان انگلیسی عمومی و تخصصی به دانشجویان دوره کارشناسی علوم اجتماعی و آموزش ابتدایی **دانشگاه فرهنگیان**

کرمانشاه در نیم سال اول سال تحصیلی ۸۹ / ۹۰

فعالتهای پژوهشی

***** مقاله های چاپ شده در مجلات معتبر خارجی *****

1- Soodmand Afshar, Hassan. & **Doosti, Mehdi**. (2016). An investigation into factors contributing to Iranian secondary school English teachers' job satisfaction and dissatisfaction. *Research Papers in Education*, 31(3), 274–298. <https://doi.org/10.1080/02671522.2015.1037335>

Published on *Taylor & Francis Online*

***Indexed in **Social Sciences Citation Index® (2019 Impact Factor: 2.062)**

© 2020 Clarivate Analytics, *2019 Journal Citation Reports®*

(2019 CiteScore: 2.9) - values from Scopus

چاپ شده در کشور انگلستان

2- Ahmadi Safa, Mohammad. & **Doosti, Mehdi**. (2017). Developing a culturally-adaptive Iranian version of the Questionnaire on Teacher Interaction to investigate English teachers' interpersonal behavior. *Learning Environments Research*, 20(2), 199–219. <https://doi.org/10.1007/s10984-017-9226-0>

Published on *Springer*

***Indexed in **SCOPUS (Quarter 1) (SJR: 0.632) (Impact Factor: 2: 20)**

چاپ شده در کشور هلند

3- Mahmoodi, Mohammad Hadi & **Doosti, Mehdi**. (2018). Investigating the Effects of Attributional Retraining Procedures on High School Students' Foreign Language Causal Attributions and their Foreign Language Achievement. *The Journal of Language Learning and Teaching*, 8(2), 28-44.

***Indexed in **Thomson Reuters (Emerging Sources Citation Index), SCOPUS, ERIC, EBSCO, ...**

چاپ شده در کشور ترکیه

***** مقاله های چاپ شده در مجلات معتبر داخلی *****

4- Soodmand Afshar, Hassan. & **Doosti, Mehdi**. (2016). Investigating the impact of job satisfaction/dissatisfaction on Iranian English teachers' job performance. *Iranian Journal of Language Teaching Research*, 4(1), 97-115.

Indexed in **Web of Science (2018), SCOPUS (Quarter 1) (2019 Impact Factor=0.94) (2019 SJR=0.34)**

چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی دانشگاه ارومیه

5- Soodmand Afshar, Hassan., **Doosti, Mehdi.**, & Movassagh, Hossein. (2018). A Comparative Study of Generic Structure of Applied Linguistics and Chemistry Research Articles: The Case of Discussion. *Journal of Research in Applied Linguistics*, 9(1), 28-56. [Doi: 10.22055.RALS.2018.13404]

Indexed in **Thomson Reuters (Emerging Sources Citation Index), SCOPUS (2019 SJR: 0.13)**

چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز

6- Soodmand Afshar, Hassan. & **Doosti, Mehdi**. (2014). Exploring the characteristics of effective Iranian EFL teachers from students' and teachers' perspectives. *Iranian Journal of Applied Language Studies*, 6(1), 205-230. [Doi: 10.22111/IJALS.2014.1997]

Indexed in **ISC, SID, Iranian Magazines Reference, and Google Scholar**

چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی دانشگاه سیستان و بلوچستان

7- Soodmand Afshar, Hassan., Fazelimania, A., & **Doosti, Mehdi**. (2017). Developing an Inventory to Investigate Current Professional Development Needs of Iranian EFL Teachers. *Teaching English Language*, 11(2), 161-194. [Doi: 10.22132/TEL.2017.53187]

Indexed in **ISC, SID, TELLSI, TIRF, Modern Language Association, Google Scholar, ...**

چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی انجمن آموزش زبان و ادبیات انگلیسی ایران

8- Soodmand Afshar, Hassan., **Doosti, Mehdi.**, & Movassagh, Hossein. (2018). A Genre Analysis of the Introduction Section of Applied Linguistics and Chemistry Research Articles. *Iranian Journal of Applied Linguistics*, 21(1), 163-214.

Indexed in **ISC**

چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی دانشگاه خوارزمی