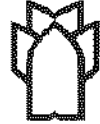


شماره: ۶۰۰/۶۹۰۹۸

تاریخ: ۱۳۹۹/۱۰/۹

پیوست: دارد



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی کرمانشاه
گروه معاونت تحقیقات و فناوری
کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد

رونق تولید (تمم سلم رهبری)

ریاست محترم دانشکده ...

ریاست محترم مرکز آموزشی درمانی ...

ریاست محترم پژوهشکده فناوری سلامت

ریاست محترم پژوهشکده سلامت

ریاست محترم کمیته تحقیقات دانشجویی

با سلام و احترام؛ در راستای برگزاری کارگاه‌های آموزشی حوزه مدیریت اطلاع رسانی پزشکی و به پیوست برنامه کارگاه، به استحضار می‌رساند کارگاه **آشنایی با پایگاه های استنادی Scopus-Web of Science در روز یکشنبه تاریخ ۹۹/۱۰/۱۴ از ساعت ۹ لغایت ۱۲ به صورت مجازی** ویژه اعضای محترم هیات علمی و دانشجویان کلیه مقاطع تحصیلی برگزار می‌گردد. خواهشمند است دستور فرمایید اطلاع رسانی مقتضی به تمامی گروه‌های آموزشی و محققین صورت گیرد. جهت شرکت در کارگاه رعایت و توجه به موارد ذیل ضروری است. پیشاپیش از مساعدت جنابعالی قدردانی می‌گردد.

۱. ثبت نام در کارگاه از طریق عضویت در سامانه پژوهان و داشتن پروفایل شخصی امکان پذیر است.

۲. دسترسی به کارگاه مجازی مستلزم نصب نرم افزار Adobe Connect بر روی سیستم می باشد.

۳. نرم افزار Adobe Connect از طریق سامانه پژوهان در قسمت پیوست برنامه کارگاه قابل دانلود است.

۴. لینک دسترسی به کارگاه از طریق آدرس <http://vc.kums.ac.ir/workshopresearch> در زمان برگزاری فعال می‌گردد.

۵. ارزشیابی کارگاه الزامی است. لینک ارزشیابی تا ۷۲ ساعت پس از اجرای کارگاه فعال می باشد.

دکتر فاطمه رجعتی

مدیر اطلاع رسانی و شبکه پژوهش

شماره: ۶۰۰/۶۹۰۹۸

تاریخ: ۱۳۹۹/۱۰/۹

پیوست: دارد



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی کرمانشاه
گروه معاونت تحقیقات و فناوری
کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد

رونق تولید (تمم سلم ربری)

رونوشت به:

جناب آقای دکتر رضا خدارحمی معاون محترم تحقیقات و فناوری جهت استحضار

جناب آقای. فرامرز قره گوزلو/ هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه مدرس محترم جهت تدریس طبق هماهنگی قبلی

سرکار خانم مهندس فریده تکلو کارشناس مسئول جهت اطلاع و هماهنگی

سرکار خانم مهندس شهلا امیریان مسئول واحد فناوری اطلاعات جهت اطلاع

سرکار خانم ویدا ملکیان کارشناس امور کتابخانه جهت هماهنگی و اجرا