

دانشکده پزشکی

طرح درس ترمی رشته پزشکی عمومی بین الملل ترم چهارم

عنوان درس : انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی
مخاطبان : دانشجویان دکترای حرفه ای رشته پزشکی عمومی بین الملل ترم چهارم
تعداد واحد : دو واحد تئوری و عملی
سهم دکتر حمزوه : یک واحد تئوری و عملی سهم دکتر نظری : یک واحد تئوری و عملی
ساعت پاسخگویی به سوالات فرآگیر : روزهای چهار شنبه ۱۰ و ۱۲ و ۸-۱۰
زمان ارائه درس : نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰

- درس نظری روزهای شنبه و دوشنبه ساعت ۸-۱۰
- درس عملی در ۲ گروه روزهای شنبه و یکشنبه ساعت ۱۶-۱۸ و ۱۴-۱۶
- مدرس: دکتر یزدان حمزوه و دکتر ناصر نظری

درس و پیش نیاز: آناتومی تنه و ایمنی شناسی

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مورفولوژی انگل ها ، اپیدمیولوژی ، بیماری زایی ، روش های تشخیص و درمان بیماری های انگلی ، روش های پیشگیری و کنترل آلودگی های انگلی انسان و با تأکید بر بیماری های انگلی رایج در ایران

- اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)
۱. آشنایی دانشجو با کلیات انگل شناسی پزشکی ، اهمیت بیماریهای انگلی در ایران و جهان، تقسیم بندی کلی انگلها مهم از نظر پزشکی ، اصطلاحات رایج در مباحث انگل شناسی. آشنایی دانشجو با ترماتودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل ترماتودهای کبدی مانند بیماری فاسیولیازیس ، دیکروسوولیازیس و به اختصار انگلهای کلونورکیس و اپیستورکیس ، ترماتودهای روده ای فاسیولوپسیس بوسکی ، هتروفیس هتروفیس و نیز ترماتود ریوی پاراگونیموس و سترمانی
 ۲. آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از ترماتودهای خونی مانند شیستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم و درماتیت سرکری (خارش شناگران) .
 - ۳- آشنایی دانشجو با کلیات سستودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تنیا سازینانا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوزیس ، هایمنولپسیس نانا
 ۴. آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی

- پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و کبست هیداتیک و انواع آن. اشاره مختصری به سستودهای دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم و آشنایی مختصر دانشجو با سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها
۵. آشنایی دانشجو با سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری مالاریا و اشاره گذرایی به بیماری بازیوز. آشنایی دانشجو با سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تک یاخته توکسوپلاسمما گوندی و بیماری توکسوپلاسموز
۶. آشنایی دانشجو با سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی بیماری لیشمانیوز جلدی در ایران و تا حدی جهان، پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز جلدی ناشی از تک یاخته های لیشمانیا تروپیکا، مازور و سایر لیشمانیوزهای جلدی و منتشر
۷. آشنایی مختصر دانشجو با بیماری لیشمانیوز جلدی - مخاطی . مورفولوژی ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز احشایی (کالا آزار) و تک یاخته های لیشمانیا دنوانی ، اینفنتوم و شاگاسی . آشنایی مختصر دانشجو با تریپانوزومیازیس آفریقایی (بیماری خواب) و امریکایی (بیماری شاگاس).

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف کلی جلسه اول : آشنایی دانشجو با کلیات انگل شناسی پزشکی ، اهمیت بیماریهای انگلی در ایران و جهان، تقسیم بندی کلی انگلهای مهم از نظر پزشکی ، اصطلاحات رایج در مباحث انگل شناسی آشنایی دانشجو با ترماتودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل ترماتودهای کبدی مانند بیماری فاسیولیازیس ، دیکروسولیازیس و به اختصار انگلهای کلونورکیس و اپیستورکیس ، ترماتودهای روده ای فاسیولوپسیس بوسکی ، هتروفیس هتروفیس و نیز ترماتود ریوی پاراگونیموس و سترمانی

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان این جلسه تدریس دانشجو :

۱. آشنایی کافی با کلیات انگل شناسی پزشکی داشته باشد و اصطلاحات رایج در این رشته علمی را بیان نماید.
۲. بهتر است بتواند اندکی درباره وضعیت بیماری های انگلی در سطح جهان توضیح دهد .
۳. باید بتواند کلیات تقسیم بندی انگلهای مهم از نظر پزشکی اعم از کرمها ، تک یاخته ها را بیان نماید و روشهای انتقال بیماری های انگلی مهم به انسان را بیان نماید .
۴. باید بتواند سیکل زندگی انگل فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم را به خوبی بیان نماید.
۵. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری ناشی فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان نماید.

۶. باید به خوبی اپیدمیولوژی بیماری در ایران ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از فاسیولا هپاتیکا و دیکروسوالیوم دندریتیکوم را بیان نماید.
۷. بهتر است بتواند به اختصار سیکل زندگی ترماتودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترماتود های روده ای مانند هتروفیس هتروفیس و ترماتود ریوی پاراگونیموس و سترمانی را بیان نماید.
۸. بهتر است بتواند به اختصار بیماریزایی ، روشهای تشخیص و درمان بیماری ناشی از ترماتودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترماتود های روده ای مانند هتروفیس هتروفیس و ترماتود ریوی پاراگونیموس و سترمانی را بیان نماید.
۹. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماریهای ناشی از ترماتودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترماتود های روده ای مانند هتروفیس هتروفیس و ترماتود ریوی پاراگونیموس و سترمانی را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه دوم :

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از ترماتودهای خونی مانند شیستوزوما هماتوپیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم و درماتیت سرکری (خارش شناگران) .

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو :

۱. بهتر است بتواند کلیات و ویژگیهای مهم ترماتودهای خونی (شیستوزوماها) را بیان نماید.
۲. بتواند سیکل زندگی ترماتودهای شیستوزوما هماتوپیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم را به خوبی بیان نماید.
۳. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری های شیستوزومیازیس ناشی از ترماتودهای شیستوزوما هماتوپیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم را بیان نماید.
۴. باید به خوبی اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی ترماتودهای شیستوزوما هماتوپیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم را بیان نماید.
۵. باید بتواند سیکل زندگی ، روشهای تشخیص و درمان بیماری درماتیت سرکری (خارش شناگران) را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه سوم:

آشنایی دانشجو با کلیات سستودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تنیا سازیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوزیس ، هایمنولپیس نانا

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو :

۱. بتواند کلیاتی از سستودها و ویژگی های عمومی آنها را بیان نماید.
۲. باید بتواند سیکل زندگی تنیا سازیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوزیس ، هایمنولپیس نانا را به خوبی بیان نماید .
۳. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوزیک و مولکولی) و درمان بیماری ناشی از تنیا سازیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوس سلولوزه و هایمنولپیس نانا را بیان نماید .
۴. بهتر است بتواند اپیدمیولوزی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از از تنیا سازیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوس سلولوزه و هایمنولپیس نانا را بیان نماید .

اهداف کلی جلسه چهارم :

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوزی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و کیست هیداتیک و انواع آن . اشاره مختصری به سستودهای دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتربیوم لاتوم و آشنایی مختصر دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوزی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها .

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو :

۱. بتواند سیکل زندگی اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس را به خوبی بیان نماید .
۲. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوزیک و مولکولی) و درمان بیماری کیست هیداتیک و انواع مختلف آن را بیان نماید .
۳. بهتر است بتواند اپیدمیولوزی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری کیست هیداتیک را بیان نماید .
۴. باید بتواند اهمیت بیماری کیست هیداتیک را در کشور را بیان نماید .
۵. بهتر است بتواند سیکل زندگی انگل های دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتربیوم لاتوم را بیان نماید .
۶. بهتر است بتواند بیماریزایی ، روشهای تشخیص و درمان بیماریهای ناشی از انگل های دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتربیوم لاتوم را بیان نماید .
۷. بهتر است بتواند اپیدمیولوزی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از انگل های دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتربیوم لاتوم را بیان نماید .

اهداف کلی جلسه پنجم :

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوزی ، پیشگیری و کنترل بیماری مالاریا و اشاره گذرايی به بیماری بازیوز . آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوزی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تک یاخته توکسوپلاسمما گوندی و بیماری توکسوپلاسموز

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو :

۱. باید بتواند بیماربزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری مالاریا و انگلهاي جنس پلاسمودیوم مانند پلاسمودیوم ویواکس ، فالسی پاروم ، تا حدی مالاریه و اواله را بیان نماید.
۲. باید به خوبی بتواند اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری مالاریا ناشی از پلاسمودیوم ویواکس ، فالسی پاروم ، تا حدی مالاریه و اواله را بیان نماید .
۳. بهتر است بتواند سایر بیماریهای همولیتیک مانند بازیوز را بیان نماید.
۴. باید بتواند مورفولوژی انگل توکسوپلاسما گوندی و مراحل مختلف آن را به طور شماتیک رسم و نامگذاری نماید.
۵. باید بتواند بیماربزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی) و درمان اشکال مختلف بالینی بیماری توکسوپلاسموز را بیان نماید.
۶. دانشجو باید به خوبی بتواند اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل و درمان اشکال بالینی توکسوپلاسموز را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه ششم :

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماربزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی بیماری لیشمانیوز جلدی در ایران و تا حدی جهان ، پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز جلدی ناشی از تک یاخته های لیشمانیا تروپیکا ، ماژور و سایر لیشمانیوزهای جلدی و منتشر

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو :

۱. باید بتواند بیماربزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری لیشمانیوز جلدی ناشی از انگلهاي تک سلولی جنس لیشمانیا را بیان نماید.
۲. باید به خوبی اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری های بیماری لیشمانیوز جلدی را بیان نماید.
۳. باید به خوبی اهمیت این بیماری در ایران را بداند و کانون های مهم بیماری را در ایران بشناسد.
۴. باید تفاوت های مهم اپیدمیولوژیک بین لیشمانیوز جلدی روستایی و شهری را بداند
۵. باید عوامل مختلف لیشمانیوز جلدی و اشکال مختلف بیماری لیشمانیوز جلدی را بداند.

اهداف کلی جلسه هفتم :

آشنایی مختصر دانشجو با بیماری لیشمانيوز جلدی - مخاطی . مورفولوژی ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانيوز احشایی (کالا آزار) و تک یاخته های لیشمانيا دنوانی ، اینفنتوم و شاگاسی . آشنایی مختصر دانشجو با تریپانوزومیازیس آفریقایی (بیماری خواب) و امریکایی (بیماری شاگاس).

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو :

۱. باید بتواند سیکل زندگی انگل های عامل لیشمانيوز احشایی مانند لیشمانيا دنوانی ، اینفنتوم و شاگاسی را به خوبی بیان نماید.
۲. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری ناشی از انگلهای تک سلولی لیشمانيا دنوانی ، اینفنتوم و شاگاسی را بیان نماید.
۳. باید به خوبی اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از انگلهای تک سلولی لیشمانيا دنوانی ، اینفنتوم و شاگاسی را بیان نماید.
۴. باید از وضعیت پراکندگی بیماری در ایران اطلاع یافته و کانون های مهم بیماری را در کشور بشناسد.
۵. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانيوز احشایی نوع مدیترانه ای ، هندی ، آفریقایی و آمریکایی و تقاوته های اپیدمیولوژیک مهم آنها را بیان نماید.

جلسه امتحان میان ترم - مباحث انگل شناسی (کرم ها و تک یاخته ها)

مباحث مربوط به آقای دکتر ناصر نظری

هدف کلی درس:

این درس با هدف یادگیری دانشجویان پزشکی ازانواع مهم انگلهای پزشکی نماتود و تک یاخته های رودهای و تناسلی از جهات مورفولوژی، سیکل زندگی، بیماریزایی، پیشگیری و درمان انها ارائه میگردد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با کلیات نماتودها - آسکاریس لومپریکوئیدیس - انتروبیوس ورمیکولاریس
- ۲- آشنایی با کرم های قلابدار - لاروهای مهاجر احشایی (Toxocara canis , T.cati) - لاروهای مهاجر پوستی (Ancylostoma caninum, A.braziliense) استرکورالیس
- ۳- آشنایی با تریکواسترنزیلوس - تریکوریس تریکیورا - تریشین
- ۴- آشنایی با دراکونکولوس مدب ننسیس -
- ۵- آشنایی با انواع فیلرهای انسانی (ووشریا بانکروفتی - بروگیامالایی - اونکوسرکا ولولوس - لوآلوا)
- ۶- آشنایی با کلیات تک یاخته شناسی - تقسیم بندی تک یاخته ها - آمیب های روده ای (بیماریزا

وغير بیماریزا) – آمیب های آزاد زی

۷- آشنایی با تک یاخته مژه دار انسانی (بالانتیدیوم کلی) و تاژکداران روده ای بیماریزا و غیر بیماریزا (زیاردیا لامبیا و غیره) – انواع تریکوموناس – بلاستوسیستیس هومینیس . آشنایی با انواع کوکسیدیا شامل: ایزو سپورا- سارکوسیستیس- کریپتو سپوریدیوم- سیکلولوسپورا و میکروسپوریدیا

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

اهداف کلی جلسه هشتم :

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با کلیات نماتودها ، انواع نماتودهای بیماریزای انسان ، انتشار جغرافیایی آنها در ایران و دنیا ، مرفولوژی ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، تشخیص و پیشگیری و درمان آنها. آشنایی بیشتر با آسکاریس لومبریکوئیدس – انتروبیوس ورمیکولاریس

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱- تعریف نماتودها را بیان کند

۱-۲- انواع نماتودهای بیماریزای انسان را بیان نماید.

۱-۳- نام علمی انگلهای آسکاریس ، اکسیور را بگوید و بنویسید.

۱-۴- نام بیماری انگل های فوق را بگوید و بنویسد.

۱-۵- مرفولوژی ، محل زندگی ، سیر تکاملی ، انتشار جغرافیایی آنها را بیان نماید.

۱-۶- آسیب شناسی احتمالی انگل را توضیح دهد.

۱-۷- عوارض بیماری را بر شمرد.

۱-۸- درمان عفونت را شرح دهد.

۱-۹- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بشمرد.

۱-۱۰- روشهای کنترل و پیشگیری آنها را بی

اهداف کلی جلسه نهم:

هدف کلی : نماتودهای روده ای و آشنایی با کرم های قلابدارانسای شامل:

(2-Necator americanus , 1- Ancylostoma duodenale)

و لاروهای مهاجر احشایی (Toxocara canis , T.cati) و لاروهای مهاجر پوستی (Ancylostoma caninum, A.braziliense) جغرافیایی، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱ - نام علمی انواع کرم‌های قلابدار و لاروهای مهاجر احشایی و پوستی را بیان نماید.
- ۲-۲ - نامهای بیماری را بگوید و بنویسد.
- ۲-۳ - شکل کرم‌ها را ترسیم کرده و اجزاء مهم آنرا مشخص کند و افتراق دهد.
- ۲-۴ - مفهوم لاروهای مهاجر احشایی و پوستی را بگوید و علت این نامگذاری را شرح دهد.
- ۲-۵ - نام علمی لاروها را به تفکیک بگوید و بنویسد.
- ۲-۶ - نام بیماری‌ها را به تفکیک بگوید.
- ۲-۷ - سیر تکاملی انگل‌های ، محل زندگی ، انتشار جغرافیایی آنها را بیان نماید.
- ۲-۸ - آسیب زایی انگل‌ها را به تفکیک توضیح دهد.
- ۲-۹ - عوارض بیماریها را به تفکیک برشمرد.
- ۲-۱۰ - درمان عفونت‌ها را به تفکیک توضیح دهد.
- ۲-۱۱ - شیوع و پیشگیری بیماریها را توضیح دهد.
- ۲-۱۲ - تشخیص آزمایشگاهی بیماریها را به تفکیک توضیح دهد.

اهداف کلی جلسه دهم:

هدف کلی : نماتودهای روده‌ای ، آشنایی با کرم‌های تریکواسترنژیلوس ، تریکوسفال و تریشین از جهات مرفوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

درپایان دانشجو قادر باشد..

- ۳-۱ - نام علمی انگل‌ها را بگوید و بنویسد..
- ۳-۲ - نام بیماری‌ها را بگوید و بنویسد..
- ۳-۳ - مرفوژی ، سیر تکاملی ، فرم عفونت زای انگل و محل زندگی انگل را بیان نماید.
- ۳-۴ - عوارض بیماری ، آسیب شناسی ، درمان عفونت ، انتشار جغرافیایی را بیان نماید.
- ۳-۵ - شیوع و کنترل بیماری را توضیح دهد.
- ۳-۶ - تشخیص آزمایشگاهی بیماری را برشمرد.

اهداف کلی جلسه یازدهم:

هدف کلی : آشنایی با ادامه نماتود پوستی(پیوک) (Dracunculus medinensis) . نماتودهای سیستم گردش خون و لنفاوی (فیلرها) – از جهات مرفوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

درپایان دانشجو قادر باشد..

- ۴-۱ - نام علمی انگل‌ها را بگوید و بنویسد..
- ۴-۲ - نام بیماری‌ها را بگوید و بنویسد..
- ۴-۳ - طول و شکل کلی انگل را بگوید.

- ۴-۴- سیر تکاملی انگل را نوشه و ترسیم نماید و فرم عفونت رای آنرا شرح دهد.
- ۴-۵- عوارض بیماری را برشمود.
- ۴-۶- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.
- ۴-۷- تشخیص آزمایشگاهی ر بیماری را برشمود.

اهداف کلی جلسه دوازدهم:

هدف کلی : آشنایی با سایر نماتودهای سیستم گردش خون و لنفاوی (فیلرها) ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی - اونکوسرکاولولوس - لوآلآ از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:
درپایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۵- نام علمی انگلهای را بگوید و بنویسد..
- ۲-۵- نام بیماری ها را بگوید و بنویسد..
- ۳-۵- مرفولوژی ، سیر تکاملی ، فرم عفونت زای انگل و محل زندگی انگل را بیان نماید.
- ۴-۵- عوارض بیماری ، آسیب شناسی ، درمان عفونت ، انتشار جغرافیایی را بیان نماید.
- ۵-۵- شیوع و کنترل بیماری را بیان نماید.
- ۶-۵- درمان عفونت را بیان نماید.
- ۷-۵- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه سیزدهم:

هدف کلی : کلیات تک یاخته شناسی - اشنایی با انواع تک یاخته های بیماریزا و غیر بیماریزای انسان ، تقسیم بندی انواع تک یاخته های انسانی ، آمیب های روده ای «انتامبا هیستولیتیکا و سایر امیب های غیر بیماریزای روده ای» و امیب های آزاد زی از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:
درپایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۷- تعریف تک یاخته را بیان نماید.
- ۲-۷- انواع تک یاخته ها را از نظر تقسیم بندی بیان نماید.
- ۳-۷- نام علمی آمیب های بیماری زا و غیر بیماریزا را بیان نماید.
- ۴-۷- نام علمی آمیب های آزاد زی را بیان نماید.
- ۵-۷- نام انواع بیماری را بگوید و بنویسد.
- ۶-۷- اشکال کیست و تروفوزوئیت تک یاخته را ترسیم کرده و اجزاء مهم آنرا مشخص نماید.
- ۷-۷- سیر تکاملی انگل و سیر بیماری را نوشه و ترسیم نماید و فرم عفونت زای را نام ببرد.
- ۸-۷- عوارض بیماری زای را بر شمرد.

- ۷-۹- آسیب شناسی انگل را توضیح دهد.
- ۷-۱۰- درمان عفونت را شرح دهد.
- ۷-۱۱- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.
- ۷-۱۲- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بر شمرد.

اهداف کلی جلسه چهاردهم:

هدف کلی: ادامه مبحث تک یاخته ها و آشنایی با بالانتیدیوم کلی - تازکداران رودهای بیماری زا وغیر بیماریزا ژیاردیا لامبیا و غیره) - انواع تریکوموناس ها - بلاستوسیتیس هومینیس از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرا فیابی ، کنترل و درمان آنها. آشنایی بالانواع کوکسیدیا شامل:ایزوسپورا- سارکوسیستیس- کرپتوسپوریدیوم- سیکلوسپوراو میکروسپوریدیا از جهات مرفو لوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرا فیابی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۸-۱- نام علمی انگل را بگوید و بنویسد.
- ۸-۲- نام بیماری را بگوید و بنویسد.
- ۸-۳- شکل کلی تک یاخته را ترسیم کند.
- ۸-۴- سیر تکاملی انگل را بنویسد و فرم عفونت زا و محل استقرار آنرا نام ببرد.
- ۸-۵- عوارض بیماری را بر شمرد.
- ۸-۶- آسیب زایی احتمالی انگل را توضیح دهد.
- ۸-۷- درمان عفونت را شرح دهد.
- ۸-۸- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.
- ۸-۹- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بر شمرد.
- ۸-۱۰- انواع کوکسیدیا های رودهای انسانی را نام ببرد.
- ۸-۱۱- نام بیماری را بگوید و بنویسد.
- ۸-۱۲- سیکل زندگی آنها توضیح دهد و فرم عفونت زا و نحوه انتقال الودگی را بداند.
- ۸-۱۳- عوارض بیماری را ب شمرد.
- ۸-۱۴- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.

منابع:

.۱. **Medical Parasitology .Markell**

.۲. تک یاخته شناسی پزشکی . دکتر ادريسیان، دکتر رضاییان ، دکتر قربانی ، دکتر کشاورز،

روش تدریس: سخنرانی با مشارکت فعال دانشجویان - و یا به صورت مجازی در شرایط کرونا وسایل آموزشی : تابلو وايت برد ، پاور پوینت. در شرایط کرونا و آموزش مجازی با پاورپوینت و اسلایدهای آموزشی و جزوایات تکمیلی و ارائه رفنس الکترونیک

سنجد و ارزشیابی بخش تئوری (نمره درس تئوری ۱۶/۵)

| ساعت | تاریخ | سهم از نمره کل (بر حسب درصد) | روش | آزمون |
|---|-----------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| در طول ترم | هر جلسه | ۲۰٪ از نمره مربوط به دکتر حمزوي | کتبی یا الکترونیک | کوئیز و تکالیف |
| ۱۰ صبح | ۲۳ فروردین ۱۴۰۰ | ۸۰٪ نمره مربوط به دکتر حمزوي | MCQ | آزمون میان ترم |
| طبق برنامه مدون دانشکده | پایان ترم | ۱۰۰٪ بخش دکتر نظری | MCQ | آزمون پایان ترم |
| در صورت غیبت غیرموجه بیشتر از ۴ جلسه طبق مقررات درس حذف می شود. | | | | حضور و غیاب و انجام تکالیف محوله |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو در بخش تئوری :
دانشجو متعهد است که :

- در کلیه جلسات درس شرکت نماید و غیبت غیر مجاز نداشته باشد.(غیبت مجاز بیش از چهار هیفدهم کل ساعت تدریس منجر به حذف درس و غیبت غیر مجاز بیش از چهار هیفدهم کل ساعت تدریس منجر به نمره صفر خواهد شد).
- به موقع در کلاس حضور یابد، مقررات کلاس را رعایت نماید و از رفت و آمد در وسط درس خود داری نماید.
- در مباحث کلاس مشارکت فعال نماید و به سوالات درسی مطرح شده پاسخ دهد.
- نسبت به اساتید و همکاران خود احترام گذاشته و شئون انسانی و دانشجویی و نیز اخلاق حرفه ای و دینی را طبق مفاد آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای رعایت نماید.
- تکالیفی را که به وی محول می شود به عنوان بخشی از درس به خوبی انجام دهد و در طول ترم در صورت نیاز برای رفع اشکال به استاد مراجعه نماید .

- از مراجعه به استاد برای گرفتن نمره و ارفاق و مواردی از این قبیل که دور از شان و منزلت دانشجویی است؛ به کلی خود داری نماید.

هدف کلی بخش عملی :

آشنایی دانشجو با انواع روش های تشخیصی انگلهای مورد مطالعه و نیز توانایی تشخیص مورفولوژی کلی انگلهای مزبور

اهداف ویژه رفتاری :

۱. دانشجو باید بتواند اصول تشخیص انگل های کرمی (ترماتود ، سستود و نماتود) را توضیح دهد.
۲. دانشجو باید بتواند اصول تشخیص انگل های خونی مانند مالاریا و نسجی مانند توکسپلاسم و لیشمانیا را توضیح دهد.
۳. دانشجو باید بتواند اصول تشخیص انگل های تک یاخته ای روده مانند ژیاردیا و انتامبا هیستولیتیکا را توضیح دهد.
۴. دانشجو باید با محیط های کشت و حیوانات آزمایشگاهی و روش های سرولوژی و مولکولی رایج در انگل شناسی تشخیصی آشنا باشد و بتواند آنها را بیان نماید.
۵. دانشجو باید با مورفولوژی کلی انگل های مورد مطالعه آشنا بوده و بتواند آنها را تشخیص دهد.

در بخش عملی دانشجو متعهد است که :

- در کلیه جلسات درس شرکت نماید و غیبت غیر مجاز نداشته باشد.(غیبت مجاز بیش از دو هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به حذف درس و غیبت غیر مجاز بیش از دو هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به نمره صفر خواهد شد).
- مقررات آزمایشگاه مانند حضور به موقع و استفاده بهینه از تمام وقت کلاس، رعایت بهداشت و ایمنی، پوشیدن روپوش و ... را رعایت نماید.
- دانشجو متعهد است که در هر حال نسبت به اساتید، کارشناسان و پرسنل آزمایشگاه و دانشجویان دیگر احترام گذاشته و شئون انسانی و دانشجویی و نیز اخلاق حرفه ای و دینی را طبق مفاد آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای رعایت نماید.
- مطالب هر جلسه را از قبل مطالعه نموده و با آمادگی کامل در جلسه عملی شرکت فعال و منظم داشته باشد.
- بتواند نمونه ها را شناسایی نماید و تکالیف محوله را انجام دهد .

سنجد و ارزشیابی درس عملی (نمره بخش عملی) : ۳/۵

درس عملی به صورت آزمون الکترونیک برگزار می شود . آزمون در دو قسمت برگزار می شود . یک قسمت به صورت ازمون تئوری - عملی و قسمت دیگر شامل تشخیص اسامی علمی تصاویر نمونه های میکروسکوپی و ماکروسکوپی انگل های مشاهده شده در طول کلاس های عملی

| آزمون | روش | سهم از نمره کل (بر حسب درصد) | تاریخ |
|--|----------|------------------------------------|----------------------------------|
| حضور در تمامی جلسات و نظم و انضباط و ارائه گزارش کار | ۱ نمره | | مستمر در طول ترم |
| آزمون پایان ترم به صورت آزمون الکترونیک یا حضوری از بخش عملی | ۲/۵ نمره | | طبق برنامه مدون امتحانات دانشکده |

| | |
|-------------------|------------------------|
| نام و امضای مدرس: | نام و امضای مدیر گروه: |
| تاریخ ارسال: | تاریخ تحويل: |

نام و امضای مدرس: **EDO** دانشکده:
تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی بین الملل

روز و ساعت جلسات تئوری انگل شناسی پزشکی بین الملل در نیمسال دوم ۹۹-۰۰ : روزهای شنبه و
دوشنبه ساعت ۸-۱۰

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|-----------|---|------------|
| ۱ | ۴ بهمن ۹۹ | مقدمات انگل شناسی . فاسیولا هپاتیکا و دیکروسیلیوم دندریتیکوم . سایر ترماتودهای کبدی ، روده ای ، ربوی | دکتر حمزوی |
| ۲ | ۶ بهمن ۹۹ | ترماتودهای خونی مانند شیستوتوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم و درماتیت سرکری (خارش شناگران) . | دکتر حمزوی |

| | | | |
|-------------|---|-----------------|----|
| دکتر حمزوهی | کلیات سستودها . تنیا سازیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوزیس ، هایمنولپیس نانا | ۱۱ بهمن ۹۹ | ۳ |
| دکتر حمزوهی | اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و کیست هیداتیک و سایر سستودها مانند دیپلیدیوم کانینوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم | ۹۹ ۱۳ بهمن ۹۹ | ۴ |
| دکتر حمزوهی | بیماری مالاریا و تک یاخته های جنس پلاسمودیوم و بیماری توکسوپلاسموز و انگل توکسوپلاسمما گوندی | ۹۹ ۱۸ بهمن ۹۹ | ۵ |
| دکتر حمزوهی | بیماری سالک و انگل های لیشمانیا تروپیکا و ماژور | ۹۹ ۲۰ بهمن ۹۹ | ۶ |
| دکتر حمزوهی | لیشمانیوز جلدی - محاطی. بیماری کالا آزار و لیشمانیا دنوانی ، اینفتوم و شاگاسی و اشاره ای به تریبانوزومها | ۹۹ ۲۵ بهمن ۹۹ | ۷ |
| دکتر نظری | کلیات نماتوده. اسکاریس لومبریکوییدس | ۹۹ ۲۷ بهمن ۹۹ | ۸ |
| دکتر نظری | انتروپیوس ورمیکولاریس - کرمهای قلابدار - لاروهای مهاجر | ۹۹ ۲ اسفند ۹۹ | ۹ |
| دکتر نظری | تریکوریس تریکیورا - استرنزیلوس استرکورالیس - تریکواسترنتزیلوس - تریشین | ۹۹ ۴ اسفند ۹۹ | ۱۰ |
| دکتر نظری | دراؤنکولوس مدیننسیس - فیلرها | ۹۹ ۹ اسفند ۹۹ | ۱۱ |
| دکتر نظری | کلیات تک یاخته های روده ای و تناسلی - امیبها بیماریزا و غیر بیماریزا | ۹۹ ۱۱ اسفند ۹۹ | ۱۲ |
| دکتر نظری | مژه داران (بالانتیدیوم کلی) - تازک داران بیماریزا و غیر بیماریزا (زیاردیا) - | ۹۹ ۲۳ اسفند ۹۹ | ۱۳ |
| دکتر نظری | انواع تریکوموناس بیماریزا و غیر بیماریزا - سارکوسیستیس - ایزوسپورا - کریتوسپوریدیوم - سیکلوسپورا. | ۹۹ ۲۵ اسفند ۹۹ | ۱۴ |
| دکتر سلیمی | کلیات حشره شناسی - بیماریهای انگلی توسط بندپایان | ۱۴۰۰ ۲۱ فروردین | ۱۵ |
| دکتر سلیمی | کنترل و مبارزه با بند پایان و راههای پیشگیری | ۱۴۰۰ ۲۳ فروردین | ۱۶ |

روز و ساعت جلسات انگل شناسی عملی انگل شناسی پزشکی بین الملل در نیمسال دوم : ۹۹-۰۰
روزهای شنبه و یکشنبه از ساعت ۱۴-۱۶ و ۱۶-۱۸ در دو گروه مجزا

| ردیف | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|---------------|---|------------|
| ۱ | ۹۹ و ۱۲ بهمن | آشنایی با تخم و بالغ ترماتودها مانند فاسیولا و دیکروسیلیوم و شیستوزوماها | دکتر حمزوي |
| ۲ | ۹۹ و ۱۹ بهمن | آشنایی با تخم و بالغ تنیا سازیناتا و سولیوم و هیمنولپیس نانا و دیپیلیدیوم و اکینوکوکوس گرانولوزوس | دکتر حمزوي |
| ۳ | ۹۹ و ۲۶ بهمن | آشنایی با انگلهاي تک ياخته اي خونی و بافتی. پلاسمودیوم ها، توکسوپلاسمما و لیشمانيا | دکتر حمزوي |
| ۴ | ۹۹ و ۱۰ اسفند | آشنایی با تخم و بالغ اسکاریس- اکسیور- کرمهاي قلابدار | دکتر نظری |
| ۵ | ۹۹ و ۱۷ اسفند | آشنایی با تخم و کرم بالغ تربیکوسفال- لارو و کرم بالغ تربیشین | دکتر نظری |
| ۶ | ۹۹ و ۲۴ اسفند | آشنایی با تک ياخته های رودهای انتاموبا- هیستولیتیکا- انتاموبا کلی- یدومبا بوچلی- ژیاریا- بالانتیدیوم کلی- تربیکوموناس واژینالیس | دکتر نظری |