

## دانشکده پزشکی

### طرح درس ترمی رشته پزشکی عمومی ترم سوم

عنوان درس : انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی  
مخاطبان : دانشجویان ترم سوم دکترای حرفه ای رشته پزشکی عمومی  
تعداد واحد : دو واحد تئوری و عملی

سهم دکتر حمزوه : یک واحد تئوری و عملی سهم دکتر نظری : یک واحد تئوری و عملی  
 ساعت پاسخگویی به سوالات فراغیر: روزهای چهار شنبه ۱۰-۸ و ۱۲-۱۰  
 زمان ارائه درس : نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰

- درس نظری روزهای شنبه و دوشنبه ساعت ۸-۱۰
- درس عملی در ۴ گروه روزهای شنبه و یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴ و ۱۸-۱۶
- مدرس: دکتر یزدان حمزوه و دکتر ناصر نظری

درس و پیش نیاز: آناتومی تنه و ایمنی شناسی

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مورفولوژی انگل ها ، اپیدمیولوژی ، بیماری زایی ، روش های تشخیص و درمان بیماری های انگلی ، روش های پیشگیری و کنترل آلودگی های انگلی انسان و با تأکید بر بیماری های انگلی رایج در ایران

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی دانشجو با کلیات انگل شناسی پزشکی ، اهمیت بیماریهای انگلی در ایران و جهان، تقسیم بندی کلی انگلهای مهم از نظر پزشکی ، اصطلاحات رایج در مباحث انگل شناسی.آشنایی دانشجو با ترماتودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ،پیشگیری و کنترل ترماتودهای کبدی مانند بیماری فاسیولیازیس ، دیکروسوولیازیس و به اختصار انگلهای کلونورکیس و اپیستورکیس ،ترماتودهای روده ای فاسیولوپسیس بوسکی ، هتروفیس هترووفیس و نیز ترماتود ریوی پاراگونیموس و سترمانی
۲. آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ،بیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از ترماتودهای خونی مانند شیستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم و درماتیت سرکری (خارش شناگران).
- ۳ - آشنایی دانشجو با کلیات سستودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ،بیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تنیا سازیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوزیس ، هایمنولپسیس نانا
۴. آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ،بیشگیری و کنترل بیماری های ناشی اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و کبست هیداتیک و انواع آن. اشاره مختصراً به سستودهای دیپیلیدیوم کانیوم و دیفلوبوتربیوم لاتوم و

- آشنایی مختصر دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها
۵. آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی پیشگیری و کنترل بیماری مالاریا و اشاره گذرایی به بیماری بازیوز . آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تک یاخته توکسوبلاسمما گوندی و بیماری توکسوبلاسموز
۶. آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی بیماری لیشمانیوز جلدی در ایران و تا حدی جهان ، پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز جلدی ناشی از تک یاخته های لیشمانیا تروپیکا ، مازور و سایر لیشمانیوزهای جلدی و منتشر
۷. آشنایی مختصر دانشجو با بیماری لیشمانیوز جلدی - مخاطی . مورفولوژی ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز احشایی (کالا آزار) و تک یاخته های لیشمانیا دنوانی ، اینفنتوم و شاگاسی . آشنایی مختصر دانشجو با تریپانوزومیازیس آفریقایی (بیماری خواب) و امریکایی (بیماری شاگاس).

#### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف کلی جلسه اول : آشنایی دانشجو با کلیات انگل شناسی پزشکی ، اهمیت بیماریهای انگلی در ایران و جهان ، تقسیم بندی کلی انگلهای مهم از نظر پزشکی ، اصطلاحات رایج در مباحث انگل شناسی . آشنایی دانشجو با ترماتودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل ترماتودهای کبدی مانند بیماری فاسیولیازیس ، دیکروسولیازیس و به اختصار انگلهای کلونورکیس و اپیستورکیس ، ترماتودهای روده ای فاسیولوپسیس بوسکی ، هتروفیس هتروفیس و نیز ترماتود ریوی پاراگونیموس و سترمانی

#### اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان این جلسه تدریس دانشجو :

۱. آشنایی کافی با کلیات انگل شناسی پزشکی داشته باشد و اصطلاحات رایج در این رشته علمی را بیان نماید.
۲. بهتر است بتواند اندکی درباره وضعیت بیماری های انگلی در سطح جهان توضیح دهد .
۳. باید بتواند کلیات تقسیم بندی انگلهای مهم از نظر پزشکی اعم از کرمها ، تک یاخته ها را بیان نماید و روشهای انتقال بیماری های انگلی مهم به انسان را بیان نماید .
۴. باید بتواند سیکل زندگی انگل فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم را به خوبی بیان نماید.
۵. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی ) و درمان بیماری ناشی فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان نماید.
۶. باید به خوبی اپیدمیولوژی بیماری در ایران ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان نماید.

۷. بهتر است بتواند به اختصار سیکل زندگی ترماتودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترماتود های روده ای مانند هتروفیس هتروفیس و ترماتود ریوی پاراگونیموس وسترمانی را بیان نماید.

۸. بهتر است بتواند به اختصار بیماریزایی ، روشهای تشخیص و درمان بیماری ناشی از ترماتودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترماتود های روده ای مانند هتروفیس هتروفیس و ترماتود ریوی پاراگونیموس وسترمانی را بیان نماید.

۹. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماریهای ناشی از ترماتودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترماتود های روده ای مانند هتروفیس هتروفیس و ترماتود ریوی پاراگونیموس وسترمانی را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه دوم :

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از ترماتودهای خونی مانند شیستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم و درماتیت سرکری (خارش شناگران) .

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو :

۱. بهتر است بتواند کلیات و ویژگیهای مهم ترماتودهای خونی (شیستوزوماها) را بیان نماید.

۲. بتواند سیکل زندگی ترماتودهای شیستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم را به خوبی بیان نماید.

۳. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری های شیستوزومیازیس ناشی از ترماتودهای شیستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم را بیان نماید.

۴. باید به خوبی اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی ترماتودهای شیستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم را بیان نماید.

۵. باید بتواند سیکل زندگی ، روشهای تشخیص و درمان بیماری درماتیت سرکری (خارش شناگران) را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه سوم :

آشنایی دانشجو با کلیات سستودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تنیا سازیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوزیس ، هایمنولپیس نانا

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو :

۱. بتواند کلیاتی از سستودها و ویژگی های عمومی آنها را بیان نماید.

۲. باید بتواند سیکل زندگی تنیا سازیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوزیس ، هایمنولپیس نانا

را به خوبی بیان نماید.

۳. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی ) و درمان بیماری ناشی از تنیا سازبناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوس سلولوزه و هایمنولپیس نانا را بیان نماید.
۴. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از از تنیا سازبناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوس سلولوزه و هایمنولپیس نانا را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه چهارم :

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و کیست هیداتیک و انواع آن. اشاره مختصراً به سیستودهای دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتريوم لاتوم و آشنایی مختصر دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو :

۱. بتواند سیکل زندگی اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس را به خوبی بیان نماید.
۲. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی ) و درمان بیماری کیست هیداتیک و انواع مختلف آن را بیان نماید.
۳. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری کیست هیداتیک را بیان نماید.
۴. باید بتواند اهمیت بیماری کیست هیداتیک را در کشور را بیان نماید.
۵. بهتر است بتواند سیکل زندگی انگل های دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتريوم لاتوم را بیان نماید .
۶. بهتر است بتواند بیماریزایی ، روشهای تشخیص و درمان بیماریهای ناشی از انگل های دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتريوم لاتوم را بیان نماید.
۷. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از انگل های دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتريوم لاتوم را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه پنجم :

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری مالاریا و اشاره گذراشی به بیماری بازیوز . آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تک یاخته توکسوپلاسمما گوندی و بیماری توکسوپلاسموز

#### اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو :

۱. باید بتواند بیماری‌زایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روش‌های پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی ) و درمان بیماری مالاریا و انگلهای جنس پلاسمودیوم مانند پلاسمودیوم ویواکس ، فالسی پاروم ، تا حدی مالاریه و اواله را بیان نماید.
۲. باید به خوبی بتواند اپیدمیولوژی ، روش‌های پیشگیری و کنترل بیماری مالاریا ناشی از پلاسمودیوم ویواکس ، فالسی پاروم ، تا حدی مالاریه و اواله را بیان نماید.
۳. بهتر است بتواند سایر بیماری‌های همولیتیک مانند بازیوز را بیان نماید.
۴. باید بتواند مورفولوژی انگل توکسوپلاسمما گوندی و مراحل مختلف آن را به طور شماتیک رسم و نامگذاری نماید.
۵. باید بتواند بیماری‌زایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روش‌های پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی ) و درمان اشکال مختلف بالینی بیماری توکسوپلاسموز را بیان نماید.
۶. دانشجو باید به خوبی بتواند اپیدمیولوژی ، روش‌های پیشگیری و کنترل و درمان اشکال بالینی توکسوپلاسموز را بیان نماید.

#### اهداف کلی جلسه ششم :

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماری‌زایی ، روش‌های تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی بیماری لیشمانیوز جلدی در ایران و تا حدی جهان ، پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز جلدی ناشی از تک یاخته های لیشمانیا تروپیکا ، مازور و سایر لیشمانیوزهای جلدی و منتشر

#### اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو :

۱. باید بتواند بیماری‌زایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روش‌های پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی ) و درمان بیماری لیشمانیوز جلدی ناشی از انگلهای تک سلولی جنس لیشمانیا را بیان نماید.
۲. باید به خوبی اپیدمیولوژی ، روش‌های پیشگیری و کنترل بیماری های بیماری لیشمانیوز جلدی را بیان نماید.
۳. باید به خوبی اهمیت این بیماری در ایران را بداند و کانون های مهم بیماری را در ایران بشناسد.
۴. باید تفاوت‌های مهم اپیدمیولوژیک بین لیشمانیوز جلدی روستایی و شهری را بداند
۵. باید عوامل مختلف لیشمانیوز جلدی و اشکال مختلف بیماری لیشمانیوز جلدی را بداند.

#### اهداف کلی جلسه هفتم :

آشنایی مختصر دانشجو با بیماری لیشمانیوز جلدی - مخاطی . مورفولوژی ، سیکل زندگی ، بیماری‌زایی ، روش‌های تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز احشایی

( کالا آزار ) و تک یاخته های لیشمانیا دنوانی ، اینفنتوم و شاگاسی . آشنایی مختصر دانشجو با تریپانوزومیازیس آفریقایی ( بیماری خواب ) و امریکایی ( بیماری شاگاس ).

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو :

۱. باید بتواند سیکل زندگی انگل های عامل لیشمانیوز احشایی مانند لیشمانیا دنوانی ، اینفنتوم و شاگاسی را به خوبی بیان نماید.
۲. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری ( اعم از روش های پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی ) و درمان بیماری ناشی از انگلهای تک سلولی لیشمانیا دنوانی ، اینفنتوم و شاگاسی را بیان نماید.
۳. باید به خوبی اپیدمیولوژی ، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از انگلهای تک سلولی لیشمانیا دنوانی ، اینفنتوم و شاگاسی را بیان نماید.
۴. باید از وضعیت پراکندگی بیماری در ایران اطلاع یافته و کانون های مهم بیماری را در کشور بشناسد.
۵. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی ، روش های پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز احشایی نوع مدیترانه ای ، هندی ، آفریقایی و آمریکایی و تقاووت های اپیدمیولوژیک مهم آنها را بیان نماید.

جلسه امتحان میان ترم - مباحث انگل شناسی ( کرم ها و تک یاخته ها )

### مباحث مربوط به آقای دکتر ناصر نظری

هدف کلی درس :

این درس با هدف یادگیری دانشجویان پزشکی از انواع مهم انگلهای پزشکی نماتود و تک یاخته های روده ای و تناسلی از جهات مورفولوژی، سیکل زندگی، بیماریزایی، پیشگیری و درمان انها ارائه میگردد.

اهداف کلی جلسات : ( جهت هر جلسه یک هدف )

- ۱- آشنایی دانشجویان با کلیات نماتودها - آسکاریس لومپریکوئیدیس - انتروبیوس ورمیکولاریس
- ۲- آشنایی با کرم های قلابدار - لاروهای مهاجر احشایی ( *Toxocara canis* , *T.cati* ) - لاروهای مهاجر پوستی ( *Ancylostoma caninum* , *A.braziliense* ) استرنژیلوئیدس استرکورالیس
- ۳- آشنایی با تریکواسترنژیلوس - تریکوریس تریکیورا - تریشین
- ۴- آشنایی با دراکونکولوس مدبی ننسیس -
- ۵- آشنایی با انواع فیلرهای انسانی ( ووشریا بانکروفتی - بروگیامالایی - اونکوسرکا ولولوس - لوآلآ )
- ۶- آشنایی با کلیات تک یاخته شناسی - تقسیم بندی تک یاخته ها - آمیب های روده ای ( بیماریزایی ) - آمیب های آزاد زی
- ۷- آشنایی با تک یاخته مژه دار انسانی ( بالانتیدیوم کلی ) و تاژکداران روده ای بیماریزا و غیر بیماریزا

(زیاردیا لامبیا و غیره) – انواع تریکوموناس – بلاستوسیستیس هومینیس . آشنایی بالانواع کوکسیدیا شامل: ایزوسپورا- سارکوسیستیس- کریپتوسپوریدیوم- سیکلوسپورا و میکروسپوریدیا

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

اهداف کلی جلسه هشتم :

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با کلیات نماتودها ، انواع نماتودهای بیماریزای انسان ، انتشار جغرافیایی آنها در ایران و دنیا ، مورفولوژی ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، تشخیص و پیشگیری و درمان آنها. آشنایی بیشتر با آسکاریس لومبریکوئیدس – انتروبیوس ورمیکولاریس

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

درپایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱- تعریف نماتودها را بیان کند

۱-۲- انواع نماتودهای بیماریزای انسان را بیان نماید.

۱-۳- نام علمی انگلهای آسکاریس ، اکسیور را بگوید و بنویسید.

۱-۴- نام بیماری انگل های فوق را بگوید و بنویسد.

۱-۵- مرفولوژی ، محل زندگی ، سیر تکاملی ، انتشار جغرافیایی آنها را بیان نماید.

۱-۶- آسیب شناسی احتمالی انگل را توضیح دهد.

۱-۷- عوارض بیماری را بر شمرد.

۱-۸- درمان عفونت را شرح دهد.

۱-۹- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بشمرد.

۱-۱۰- روشهای کنترل و پیشگیری آنها را بی

اهداف کلی جلسه نهم:

هدف کلی : نماتودهای روده ای و آشنایی با کرم های قلابدارانسای شامل:

(2-Necator americanus , 1- Ancylostoma duodenale)

و لاروهای مهاجر احشایی (Toxocara canis , T.cati) (Ancylostoma

) از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماریزایی ، تشخیص، انتشار

جغرافیایی، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

درپایان دانشجو قادر باشد..

۱-۱- نام علمی انواع کرم های قلابدار و لاروهای مهاجر احشایی و پوستی را بیان نماید.

۱-۲- نامهای بیماری را بگوید و بنویسد.

- ۳-۲- شکل کرمها را ترسیم کرده و اجزاء مهم آنرا مشخص کند و افتراق دهد.
- ۴-۲- مفهوم لارو های مهاجر احشایی و پوستی را بگوید و علت این نامگذاری را شرح دهد.
- ۵-۲- نام علمی لاروها را به تفکیک بگوید و بنویسد.
- ۶-۲- نام بیماری ها را به تفکیک بگوید.
- ۷-۲- سیر تکاملی انگلهای ، محل زندگی ، انتشار جغرافیایی آنها را بیان نماید.
- ۸-۲- آسیب زایی انگلهای را به تفکیک توضیح دهد.
- ۹-۲- عوارض بیماریها را به تفکیک برشمود.
- ۱۰-۲- درمان عفونت ها را به تفکیک توضیح دهد.
- ۱۱-۲- شیوع و پیشگیری بیماریها را توضیح دهد.
- ۱۲-۲- تشخیص آزمایشگاهی بیماریها را به تفکیک توضیح دهد.

اهداف کلی جلسه دهم:

هدف کلی : نماتودهای روده ای ، آشنایی با کرم‌های تریکواسترنژیلوس ، تریکوسفال و تریشین از جهات مرفوولژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

درپایان دانشجو قادر باشد.

۱-۳- نام علمی انگلهای را بگوید و بنویسد..

۲-۳- نام بیماری ها را بگوید و بنویسد..

۳-۳- مرفوولژی ، سیر تکاملی ، فرم عفونت زای انگل و محل زندگی انگل را بیان نماید.

۴-۳- عوارض بیماری ، آسیب شناسی ، درمان عفونت ، انتشار جغرافیایی را بیان نماید.

۵-۳- شیوع و کنترل بیماری را توضیح دهد.

۶-۳- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را برشمود.

اهداف کلی جلسه یازدهم:

هدف کلی : آشنایی با ادامه نماتود پوستی(پیوک) **Dracunculus medinensis**. نماتودهای سیستم گردش خون و لنفاوی (فیلرها) – از جهات مرفوولژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

درپایان دانشجو قادر باشد.

۱-۴- نام علمی انگلهای را بگوید و بنویسد..

۲-۴- نام بیماری ها را بگوید و بنویسد..

۳-۴- طول و شکل کلی انگل را بگوید.

۴-۴- سیر تکاملی انگل را نوشه و ترسیم نماید و فرم عفونت را آنرا شرح دهد.

۵-۴- عوارض بیماری را برشمود.

۴-۶- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.

۴-۷- تشخیص آزمایشگاهی ر بیماری را برشمود.

اهداف کلی جلسه دوازدهم:

هدف کلی : آشنایی با سایر نماتودهای سیستم گردش خون ولنفاوی (فیلرها) ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالابی - اونکوسرکاولولوس - لوآلوا از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

درپایان دانشجو قادر باشد.

۱-۵- نام علمی انگلها را بگوید و بنویسد..

۲-۵- نام بیماری ها را بگوید و بنویسد..

۳-۵- مرفولوژی ، سیر تکاملی ، فرم عفونت زای انگل و محل زندگی انگل را بیان نماید.

۴-۵- عوارض بیماری ، آسیب شناسی ، درمان عفونت ، انتشار جغرافیایی را بیان نماید.

۵-۵- شیوع و کنترل بیماری را بیان نماید.

۶-۵- درمان عفونت را بیان نماید.

۷-۵- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه سیزدهم:

هدف کلی : کلیات تک یاخته شناسی - آشنایی با انواع تک یاخته های بیماریزا و غیر بیماریزا انسان ، تقسیم بندی انواع تک یاخته های انسانی ، آمیب های روده ای (انتامبا هیستولیتیکا و سایر آمیب های غیر بیماریزا روده ای) و آمیب های آزاد زی از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

درپایان دانشجو قادر باشد.

۱-۷- تعریف تک یاخته را بیان نماید.

۲-۷- انواع تک یاخته ها را از نظر تقسیم بندی بیان نماید.

۳-۷- نام علمی آمیب های بیماری زا و غیر بیماریزا را بیان نماید.

۴-۷- نام علمی آمیب های آزاد زی را بیان نماید.

۵-۷- نام انواع بیماری را بگوید و بنویسد.

۶-۷- اشکال کیست و تروفوزوئیت تک یاخته را ترسیم کرده و اجزاء مهم آنرا مشخص نماید.

۷-۷- سیر تکاملی انگل و سیر بیماری را نوشه و ترسیم نماید و فرم عفونت زای را نام ببرد.

۸-۷- عوارض بیماری زای را بر شمرد.

۹-۷- آسیب شناسی انگل را توضیح دهد.

۱۰-۷- درمان عفونت را شرح دهد.

۷-۱۱- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.

۷-۱۲- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بر شمرد.

اهداف کلی جلسه چهاردهم:

هدف کلی: ادامه مبحث تک یاخته ها و آشنایی با بالانتیدیوم کلی - تاژکداران رودهای بیماری زا وغیر بیماریزا ژیاردیا لامبیا و غیره) - انواع تریکوموناس ها - بلاستوسیتیس هومینیس از جهات مرفولوزی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها. آشنایی بالانواع کوکسیدیا شامل:ایزوسپورا- سارکوستیس- کرپیتوسپوریدیوم- سیکلوسپورا و میکروسپوریدیا از جهات مرفولوزی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

درپایان دانشجو قادر باشد.

۸-۱- نام علمی انگل را بگوید و بنویسد.

۸-۲- نام بیماری را بگوید و بنویسد.

۸-۳- شکل کلی تک یاخته را ترسیم کند.

۸-۴- سیر تکاملی انگل را بنویسد و فرم عفونت زا و محل استقرار آنرا نام ببرد.

۸-۵- عوارض بیماری را برشمرد.

۸-۶- اسیب زایی احتمالی انگل را توضیح دهد.

۸-۷- درمان عفونت را شرح دهد.

۸-۸- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.

۸-۹- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را برشمرد.

۸-۱۰- انواع کوکسیدیاهای رودهای انسانی را نام ببرد.

۸-۱۱- نام بیماری را بگوید و بنویسد.

۸-۱۲- سیکل زندگی آنها توضیح دهد و فرم عفونت زا و نحوه انتقال الودگی را بداند.

۸-۱۳- عوارض بیماری را ب شمرد.

۸-۱۴- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.

منابع:

### Medical Parasitology .Markell

۱. تک یاخته شناسی پزشکی . دکتر ادريسیان، دکتر رضاییان ، دکتر قربانی ، دکتر کشاورز، دکتر محبعلی. ۱۳۸۶
۲. بیماری های انگلی در ایران ( بیماریهای تک یاخته ای ) . دکتر اسماعیل صائبی

روش تدریس: سخنرانی با مشارکت فعال دانشجویان - و یا به صورت مجازی در شرایط کرونا  
وسایل آموزشی : تابلو وايت برد ، پاور پوینت. در شرایط کرونا و آموزش مجازی با پاورپوینت و  
اسلایدهای آموزشی و جزوات تکمیلی و ارائه رفنس الکترونیک

### سنجد و ارزشیابی بخش تئوری ( نمره درس تئوری ۱۶/۵ )

ساعت	تاریخ	سهم از نمره حسب کل(بر درصد)	روش	آزمون
در طول ترم	هر جلسه	۲۰٪ از نمره مربوط به دکتر حمزوي	کتبی الکترونیک	کوئیز و تکالیف
۱۰ صبح	۲۲ فروردین ۱۴۰۰	۸۰٪ نمره مربوط به دکتر حمزوي	MCQ	آزمون میان ترم
طبق برنامه مدون دانشکده	پایان ترم	۱۰۰٪ بخش دکتر نظری	MCQ	آزمون پایان ترم
در صورت غیبت غیرموجه بیشتر از ۴ جلسه طبق مقررات درس حذف می شود.				حضور و غیاب و انجام تکالیف محوله

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو در بخش تئوری :

دانشجو متعهد است که :

- در کلیه جلسات درس شرکت نماید و غیبت غیر مجاز نداشته باشد.(غیبت مجاز بیش از چهار هیفدهم کل ساعت تدریس منجر به حذف درس و غیبت غیر مجاز بیش از چهار هیفدهم کل ساعت تدریس منجر به نمره صفر خواهد شد).
- به موقع در کلاس حضور یابد، مقررات کلاس را رعایت نماید و از رفت و آمد در وسط درس خود داری نماید.
- در مباحث کلاس مشارکت فعال نماید و به سوالات درسی مطرح شده پاسخ دهد.
- نسبت به استاد و همکاران خود احترام گذاشته و شئون انسانی و دانشجویی و نیز اخلاق حرفه ای و دینی را طبق مفاد آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای رعایت نماید.
- تکالیفی را که به وی محول می شود به عنوان بخشی از درس به خوبی انجام دهد و در طول ترم در صورت نیاز برای رفع اشکال به استاد مراجعه نماید .
- از مراجعه به استاد برای گرفتن نمره و ارفاق و مواردی از این قبیل که دور از شان و منزلت دانشجویی است؛ به کلی خود داری نماید .

هدف کلی بخش عملی :

آشنایی دانشجو با انواع روش های تشخیصی انگل‌های مورد مطالعه و نیز توانایی تشخیص مورفولوژی کلی انگل‌های مزبور

اهداف ویژه رفتاری :

۱. دانشجو باید بتواند اصول تشخیص انگل‌های کرمی (ترماتود، سستود و نماتود) را توضیح دهد.
۲. دانشجو باید بتواند اصول تشخیص انگل‌های خونی مانند مالاریا و نسجی مانند توکسوبلاسمای و لیشمانیا را توضیح دهد.
۳. دانشجو باید بتواند اصول تشخیص انگل‌های تک یاخته‌ای روده مانند ژیاردیا و انتامبا هیستولیتیکا را توضیح دهد.
۴. دانشجو باید با محیط‌های کشت و حیوانات آزمایشگاهی و روش‌های سرولوژی و مولکولی رایج در انگل‌شناسی تشخیصی آشنا باشد و بتواند آنها را بیان نماید.
۵. دانشجو باید با مورفولوژی کلی انگل‌های مورد مطالعه آشنا بوده و بتواند آنها را تشخیص دهد.

در بخش عملی دانشجو متعهد است که :

- در کلیه جلسات درس شرکت نماید و غیبت غیر مجاز نداشته باشد.(غیبت مجاز بیش از دو هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به حذف درس و غیبت غیر مجاز بیش از دو هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به نمره صفر خواهد شد).
- مقررات آزمایشگاه مانند حضور به موقع و استفاده بهینه از تمام وقت کلاس، رعایت بهداشت و ایمنی، پوشیدن روپوش و ... را رعایت نماید.
- دانشجو متعهد است که در هر حال نسبت به اساتید، کارشناسان و پرسنل آزمایشگاه و دانشجویان دیگر احترام گذاشته و شئون انسانی و دانشجویی و نیز اخلاق حرفه‌ای و دینی را طبق مفاد آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای رعایت نماید.
- مطالب هر جلسه را از قبل مطالعه نموده و با آمادگی کامل در جلسه عملی شرکت فعال و منظم داشته باشد.
- بتواند نمونه‌ها را شناسایی نماید و تکالیف محوله را انجام دهد .

سنجد و ارزشیابی درس عملی (نمره بخش عملی (۳/۵) :

درس عملی به صورت آزمون الکترونیک برگزار می شود . آزمون در دو قسمت برگزار می شود . یک قسمت به صورت ازمون تئوری - عملی و قسمت دیگر شامل تشخیص اسامی علمی تصاویر نمونه های میکروسکوپی و ماکروسکوپی انگل های مشاهده شده در طول کلاس های عملی

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ
حضور در تمامی جلسات و نظم و انضباط و ارائه گزارش کار	۱ نمره	مستمر	
آزمون پایان ترم به صورت آزمون الکترونیک یا حضوری از بخش عملی	۲/۵ نمره	طبق برنامه مدون امتحانات دانشکده	

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: تاریخ تحويل:   
تاریخ ارسال:

### جدول زمانبندی درس انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی

روز و ساعت جلسات تئوری انگل شناسی پزشکی در نیمسال دوم ۹۹-۰۰ : روزهای شنبه و دوشنبه ساعت ۸-۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۴ بهمن ۹۹	مقدمات انگل شناسی . فاسیولا هپاتیکا و دیکروسیلیوم دندریتیکوم . سایر ترماتودهای کبدی . روده ای ، ربوی	دکتر حمزوی
۲	۶ بهمن ۹۹	ترماتودهای خونی مانند شیستوزوما هماتوپیلوم ، مانسونی و ژاپونیکوم و درماتیت سرکری (خارش شناگران) .	دکتر حمزوی
۳	۱۱ بهمن ۹۹	کلیات سستودها . تیبا سازیناتا ، تینیا سولیوم ، سیستی	دکتر حمزوی

	سرکوزیس ، هایمنولپیس نانا		
دکتر حمزوی	اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و کیست هیداتیک و سایر سستودها مانند دیپیلیدیوم کانینوم و دیفلوبوتروم لاتوم	۹۹ ۱۳ بهمن	۴
دکتر حمزوی	بیماری مالاریا و تک یاخته های جنس پلاسمودیوم و بیماری توکسوپلاسموza و انگل توکسوپلاسمما گوندی	۹۹ ۱۸ بهمن	۵
دکتر حمزوی	بیماری سالک و انگل های لیشمانیا تروپیکا و ماژور	۹۹ ۲۰ بهمن	۶
دکتر حمزوی	لیشمانیوز جلدی - محاطی. بیماری کالا آزار و لیشمانیا دنوانی . اینفنتوم و شاگاسی و اشاره ای به تربیانوزومها	۹۹ ۲۵ بهمن	۷
دکتر نظری	کلیات نماتوده. اسکاریس لومبریکوییدس	۹۹ ۲۷ بهمن	۸
دکتر نظری	انتروپیوس ورمیکولاریس - کرمهای قلابدار - لاروهای مهاجر	۹۹ ۲ اسفند	۹
دکتر نظری	تریکوریس تریکیورا - استرنژیلوس استرکورالیس - تریکواسترنژیلوس - تریشین	۹۹ ۴ اسفند	۱۰
دکتر نظری	دراکونکولوس مدیننسیس - فیلرها	۹۹ ۹ اسفند	۱۱
دکتر نظری	کلیات تک یاخته های روده ای و تناسلی - امیبهای بیماریزا و غیر بیماریزا	۹۹ ۱۱ اسفند	۱۲
دکتر نظری	مژه داران ( بالانتیدیوم کلی) - تازک داران بیماریزا و غیر بیماریزا (زیاردیا) -	۹۹ ۲۳ اسفند	۱۳
دکتر نظری	انواع تریکوموناس بیماریزا و غیر بیماریزا - سارکوسیستیس - ایزوسپورا - کریپتوسپوریدیوم - سیکلوسپورا.	۹۹ ۲۵ اسفند	۱۴
دکتر سلیمی	کلیات حشره شناسی - بیماریهای انگلی توسط بندپایان	۱۴۰۰ ۲۱ فروردین	۱۵
دکتر سلیمی	کنترل و مبارزه با بند پایان و راههای پیشگیری	۱۴۰۰ ۲۳ فروردین	۱۶

روز و ساعت جلسات انگل شناسی عملی انگل شناسی پزشکی در نیمسال دوم ۹۹-۰۰ :  
روزهای شنبه و یکشنبه از ساعت ۱۶-۱۸ و ۱۶-۱۴ در چهار گروه مجزا

ردیف	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۹ و ۱۲ بهمن	آشنایی با تخم و بالغ ترماتودها مانند فاسیولا و دیکروسیلیوم و شیستوزوماها	دکتر حمزوی
۲	۹۹ و ۱۹ بهمن	آشنایی با تخم و بالغ تنیا سازیناتا و سولیوم و هیمنولپیس نانا و دیپیلیدیوم و اکینوکوکوس گرانولوزوس	دکتر حمزوی
۳	۹۹ و ۲۵ بهمن	آشنایی با انگلها ی تک یاخته ای خونی و بافتی. پلاسمودیوم ها، توکسوپلاسمایا و لیشمایا	دکتر حمزوی
۴	۹۹ و ۱۰ اسفند	آشنایی با تخم و بالغ اسکاریس- اکسیور- کرمها قلابدار	دکتر نظری
۵	۹۹ و ۱۷ اسفند	آشنایی با تخم و کرم بالغ تربیکوسفال- لارو و کرم بالغ تربیشین	دکتر نظری
۶	۹۹ و ۲۴ اسفند	آشنایی با تک یاخته های رودهای انتاموبا- هیستولیتیکا- انتاموبا کلی- بیومبا بوچلی- ژیاریا- بالانتیدیوم کلی- تربیکوموناس واژینالیس	دکتر نظری