

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## آیین نامه بخش دانشجویی جشنواره کشوری شهید مطهری

ایده های نوآورانه آموزشی، ۱۴۰۱

### پیشگفتار

بخش دانشجویی جشنواره کشوری شهید مطهری، به منظور شناسایی، تقدیر و حمایت از ایده های نوآورانه آموزشی دانشجویان، و همچنین ایجاد فضای شور و نشاط و رقابت سالم برای افزایش مشارکت دانشجویان در حیطه توسعه و نوآوری آموزش برگزار می شود. به دنبال آغاز به کار رسمی کمیته دانشجویی توسعه آموزش در پاییز سال ۱۳۹۷، این کمیته پیشنهاد خود را مبنی بر برگزاری بخش مشخصی از جشنواره شهید مطهری در قالب بخش دانشجویی به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت و کمیته علمی بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی اعلام کرد و پس از بررسی های صورت گرفته مقدمات لازم برای برگزاری اولین دوره بخش دانشجویی جشنواره شهید مطهری با عنوان "جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی" در قالب دوازدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری و همزمان با بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی فراهم گردید.

**ماده ۱: هدف:** افزایش مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و همچنین بهره مندی از ایده های خلاقانه دانشجویان برای بهبود و ارتقای فرآیند آموزش

### ماده ۲: اختصارات و تعاریف

۱-۲- وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۲-۲- مرکز مطالعات وزارت: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت

۳-۲- ایده نوآورانه آموزشی: منظور از ایده نوآورانه آموزشی، تفکری است که به منظور برطرف کردن یک نیاز آموزشی در ذهن هر یک از ذی نفعان نظام آموزش شکل گرفته و در قالب یک طرح با هدف مشخص، نیازسنجی، روش شناسی و پیش بینی امکانات لازم ارائه می شود. از آنجایی که فرایند اجرایی ایده انجام نشده، نتایج آن نیز مشخص نشده است. هدف نهایی ایده های نوآورانه آموزشی باید ارتقای فرآیند آموزش و یادگیری علوم پزشکی به منظور بهبود توانمندی های فراگیران این عرصه و در نهایت ارتقای ارائه خدمات سلامت به جامعه باشد.

**ماده ۳: حیطه های جشنواره:** حیطه های جشنواره عبارتند از: (۱) برنامه ریزی درسی، (۲) یاددهی و یادگیری، (۳) ارزشیابی آموزشی، (۴) مشاوره و حمایت دانشجویی، (۵) یادگیری الکترونیکی و (۶) مدیریت و رهبری آموزشی

**ماده ۴:** بخش دانشجویی جشنواره کشوری شهید مطهری به صورت سالانه و هم زمان با همایش کشوری آموزش علوم پزشکی برگزار می‌شود.

**ماده ۵:** دانشجویان در حال تحصیل در کلیه مقاطع تحصیلی (اعم از کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترای حرفه‌ای، دکترای تخصصی (PhD) و دوره‌های دستیاری بالینی) کلیه مؤسسات آموزش عالی علوم پزشکی دارای مجوز از شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی حداکثر تا ۶ ماه پس از دانش آموختگی (تا روز ارائه‌های حضوری جشنواره) می‌توانند در این جشنواره شرکت کنند.

**تبصره ۱:** کلیه اعضای هیأت علمی مراکز آموزش عالی، اعم از هیأت علمی آموزشی و پژوهشی، تعهدات، رسمی یا پیمانی، در صورتی که در حال تحصیل در هر یک از مقاطع تحصیلی مرتبط یا غیرمرتبط با حوزه علوم پزشکی باشند، در تعریف دانشجوی واجد شرایط برای شرکت در این جشنواره (چه در جایگاه صاحب ایده و چه در جایگاه همکار) قرار نمی‌گیرند.

**تبصره ۲:** تعداد اعضای همکار در هر ایده ارسالی به جشنواره حداکثر ۴ نفر می‌باشد. این تعداد مشتمل بر صاحب ایده به همراه بقیه همکاران است.

#### **ماده ۶: ارکان**

۱-۶- دبیر و دبیرخانه بخش دانشجویی جشنواره شهید مطهری با بخش اصلی جشنواره مشترک است.  
۲-۶- دبیر علمی بخش دانشجویی از بین اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات دانشگاه همکار به پیشنهاد دانشگاه و موافقت دبیر جشنواره مطهری منصوب می‌شود.

۳-۶- هیأت داوران بخش دانشجویی جشنواره مسؤولیت انتخاب ایده‌های برتر را برعهده دارد. هیأت داوران می‌تواند از داوری‌های انجام شده توسط ارزیابان بهره‌مند شوند ولی تصمیم‌گیری نهایی در مورد انتخاب ایده‌های برتر بر عهده هیأت داوران است.

۴-۶- هیأت داوران بخش دانشجویی جشنواره شهید مطهری متشکل از افراد زیر است:

الف) ۶ نفر از اعضای هیأت علمی دارای سوابق علمی و اجرایی در زمینه توسعه آموزش علوم پزشکی  
ب) ۲ نفر از دانش آموختگان علوم پزشکی دارای سوابق پژوهشی و توسعه‌ای در حیطه آموزش علوم پزشکی

۵-۶- ارزیابان: از میان صاحب نظران و دست اندرکاران حوزه آموزش علوم پزشکی توسط دبیر جشنواره انتخاب می‌شود. این ارزیابان مسؤول انجام مراحل بررسی مندرج در این آیین‌نامه و معرفی ایده‌های برتر به میزان سه برابر تعداد جوایز به هیأت داوران هستند.

**تبصره:** لازم است ارزیابان هر یک از ایده‌های نوآورانه، از دانشگاه‌هایی به غیر از دانشگاه محل تحصیل ارایه-کنندگان ایده و در عین حال از دانشگاه‌های مختلف باشند.

#### **ماده ۷: معیارهای داوری ایده‌های نوآورانه**

معیارهای ایده‌های نوآورانه آموزشی بر اساس آن دسته از معیارهای گلاسیک<sup>۱</sup> که قبل از اجرای یک ایده قابل تعریف هستند تعیین می‌شود و شامل موارد زیر است: (۱) داشتن اهداف مشخص، (۲) آماده سازی کافی، (۳) استفاده از روش‌های مناسب و (۴) داشتن روش مناسب برای ارزشیابی تأثیرات ایده ارائه شده

#### ماده ۸: فرایند دریافت ایده‌های نوآورانه

هر یک از دانشجویان یا تیم‌های دانشجویی علاقه‌مند به شرکت در جشنواره می‌توانند از طریق ارسال ایده در سامانه مربوطه در تاریخ معین شده در آن شرکت کنند.

تبصره: هر یک از دانشجویان می‌توانند به هر تعداد ایده نوآورانه ارسال کنند. اما در مرحله انتخاب ایده برتر، فقط یک ایده نوآورانه از هر دانشجو به مرحله نهایی داوری معرفی می‌شوند.

#### ماده ۹: فرایند داوری ایده‌ها

فرایند داوری و انتخاب ایده‌های برتر جشنواره به صورت زیر است:

الف) بررسی اولیه ایده‌ها از لحاظ معیارهای ورود و خروج مندرج در شیوه‌نامه داوری جشنواره توسط ارزیابان جشنواره

ب) داوری ایده‌های ارسالی توسط دو ارزیاب و امتیازدهی به آنها براساس شیوه‌نامه امتیازبندی

تبصره ۱: در صورت اختلاف نظر بیش از ۳۵ امتیاز بین دو ارزیاب فوق، ایده برای ارزیاب سوم ارسال می‌شود.

ج) تعیین ایده‌های واجد امتیاز بیشتر توسط دبیرخانه جشنواره به میزان سه برابر تعداد نهایی جوایز (حداکثر ۱۸ ایده) برای هیات داوران

د) انتخاب ایده‌های نوآورانه برتر توسط هیات داوران و معرفی برای تقدیر و اعطای جوایز

تبصره ۲: داورانی که از دانشگاه محل تحصیل ارایه کنندگان ایده هستند، حق امتیازدهی یا رأی در مورد ایده ارایه شده ندارند.

تبصره ۳: مجموع ایده‌های برتر حداکثر ۶ ایده (به تعداد حیطه‌ها) خواهد بود. بهتر است در هر حیطه تنها یک ایده برتر انتخاب و معرفی شود، ولی در صورتی که در هر یک از حیطه‌ها ایده‌ای ارائه نشده باشد و یا ایده‌های ارائه شده از سطح قابل قبول برخوردار نباشند، هیات داوران می‌تواند تعداد ایده‌های برتر سایر حیطه‌ها را بر اساس امتیاز کسب شده، به تعداد بیشتر معرفی کند. به شرطی که تعداد کل ایده‌های برتر از ۶ عدد تجاوز نکند. همچنین در هر حیطه رتبه ایده برتر باید مشخص شود. مثلاً در یک حیطه ممکن است رتبه اول و دوم نداشته باشیم و ایده برتر حائز رتبه سوم شود.

تبصره ۴: دانشجویان مقطع دکترای تخصصی (PhD) رشته‌های آموزش پزشکی و یادگیری الکترونیکی می‌توانند مجموعاً حداکثر ۳۰٪ شرکت کنندگان در مرحله ارایه حضوری ایده‌ها در جشنواره را تشکیل بدهند.

تبصره ۵: دانشجویان مقطع دکترای تخصصی (PhD) رشته‌های آموزش پزشکی و یادگیری الکترونیکی مجاز

<sup>1</sup> Glassick

به کسب حداکثر سه ایده برتر از ایده‌های برتر نهایی هستند.

#### **ماده ۱۰: امتیازات ایده‌های برتر**

۱-۱۰-۱ ایده‌های برتر به صورت شفاهی ارائه می‌شود.

۱-۱۰-۲ به ایده‌های برتر لوح و تندیس جشنواره و هدایای نقدی تعلق می‌گیرد.

۱-۱۰-۳ به ایده برتر در هر حیطة (حداکثر ۶ ایده) بر حسب رتبه کسب شده در آن حیطة، امتیاز برخورداری از تسهیلات سهمیه استعدادهای درخشان اعطا می‌شود. میزان امتیاز به نسبت درصد مشارکت ارائه‌کنندگان هر حیطة در دستورالعمل اجرایی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان، در دوره‌های تخصصی مصرح می‌شود.

**تبصره ۱:** میزان مشارکت هر یک از دانشجویان در ایده‌هایی که توسط بیش از یک نفر ارائه شده است، در زمان ارسال ایده به دبیرخانه جشنواره توسط مشارکت کنندگان اعلام می‌شود. این درصد مشارکت که در مجموع باید ۱۰۰٪ باشد بعد از ارسال و در سایر مراحل جشنواره قابل تغییر نخواهد بود.

**تبصره ۲:** هر فرد حداکثر می‌تواند برنده یکی از جوایز نهایی شود.

**تبصره ۳:** در صورتی که از میان ایده‌های برگزیده، ایده‌ای پیشتر در مرحله نهایی جشنواره‌های قبلی، المپیادهای دانشجویان علوم پزشکی کشور و یا در سایر جشنواره‌های آموزشی ارائه و برگزیده شده باشد، از میان ایده‌های برگزیده خارج شده و ایده دیگری طبق رتبه‌بندی نهایی ایده‌ها جایگزین آن می‌شود.

**تبصره ۴:** مالکیت معنوی ایده ارائه شده به مدت سه سال از زمان برگزاری جشنواره به ارائه‌کنندگان آن تعلق دارد و اجرایی کردن آن بدون کسب اجازه مکتوب از ایشان ممنوع است.

#### **ماده ۱۱: هزینه‌های جشنواره**

هزینه‌های جشنواره از محل اعتبارات معاونت آموزشی وزارت تأمین و پرداخت خواهد شد.

این آیین‌نامه در ۱۱ ماده و ۱۳ تبصره بازنگری و در ۱۵ آبان ۱۴۰۰ در معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تصویب شده است و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا است.