

## دانشکده

## قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : (آمنوره و هیرسوتیسم ) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد مخاطبان:دانشجویان پزشکی  
مقطع فیزیوپاتولوژی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراغیه: آزاد تعداد واحد:(یا سهم استاد از واحد) ۵.

زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱/۰۹-۱۴۰۱ ساعت ۸-۱۰ مدرس: دکتر رزیتا

ناصری اندوکرینولوژیست

درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

۲- آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلفی

۳- آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

۴- آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

۵- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول:

آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- آمنوره و هیرسوتیسم را تعریف کند.

۲- اپیدمیولوژی آمنوره و هیرسوتیسم را بیان کند.

۳- آمنوره و هیرسوتیسم را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

۴- نحوه ارزیابی تشخیصی آمنوره و هیرسوتیسم را طبق الگوریتم بیان کند.

۵- معیار امتیاربندی هیرسوتیسم فریمن و گالوی را بیان کند.

۶- درمان کلی آمنوره و هیرسوتیسم را بیان کند.

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: (بیماری های هیپوفیز خلفی) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد مخاطبان: دانشجویان پزشکی  
مقطع فیزیوپاتولوژی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۵.

زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ ۱۴۰۱/۰۲/۲۷ ساعت ۱۰-۱۲ مدرس: دکتر رزینا

ناصری اندوکرینولوژیست

درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

۲- آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلفی

۳- آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

۴- آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

۵- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه دوم :

آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلفی

اهداف ویژه جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- نحوه سنتز و رشد هورمون AVP و اکسی توسمین را بداند.

۲- دیابت بی مزه را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

۳- مشخصات بالینی دیابت بیمزه را بشناسد.

۴- SIADH را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

۵- مشخصات بالینی SIADH را بشناسد.

۶- درمان های رایج دیابت بی مزه و SIADH را به صورت کلی بیان کند.

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس (اختلالات متابولیسم کلسیم و فسفر) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد

مخاطبان: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: آزاد تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۵.

زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱/۰۳/۱۷ - ۱۴۰۲ ساعت ۱۲ - ۸ مدرس: دکتر رزیتا ناصری

اندوكربنولوژیست

درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

۲- آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلقی

۳- آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

۴- آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

۵- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- نحوه متابولیسم کلسیم را بیان کند.

۲- نحوه متابولیسم فسفر را بشناسد.

۳- نحوه متابولیسم ویتامین دی را بشناسد.

۴- هیپوکلسیمی و هیپرکلسیمی را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

۵- هیپوفسفاتمی و هیپرفسفاتمی را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

۶- علایم بالینی هیپوکلسیمی و هیپرکلسیمی را بداند.

۷- علایم بالینی هیپوفسفاتمی و هیپرفسفاتمی را بداند.

۸- علایم بالینی کمبود و زیادی ویتامین دی را بیان کند.

۹- درمان های رایج هیپوکلسیمی - هیپرفسفاتمی - هیپرکلسیمی - هیپوفسفاتمی. کمبود و زیادی ویتامین دی را به صورت کلی بداند.

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : (بیماری های غدد فوق کلیوی - قسمت اول) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد

مخاطبان: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۵

زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱ ۱۴۰۱/۰۳/۰۳ ساعت ۱۲-۸

مدرس: دکتر رزینا ناصری اندوکرینولوژیست

درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

۲- آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلقي

۳- آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

۴- آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

۵- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (جلسه اول)

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- نحوه و مراحل ساخت هورمون های استروئیدی را بداند.

۱-۲- ایپدومیولوژی سندرم کوشینگ را بیان کند.

۱-۳- سندرم کوشینگ را براساس اتیولوژی دسته بندی نماید.

۱-۴- تظاهرات بالینی سندرم کوشینگ را بیان کند

۱-۵- اتیولوژی فرونی و کمبود میزوالکور تکوئید را بیان کند.

۱-۶- تظاهرات بالینی هیپرآلدوسترونیسم را بداند.

۱-۷- درمانهای کلی سندرم کوشینگ را بداند.

۱-۸- درمان های کلی هیپرآلدوسترونیسم را بداند.

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

## دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس (اختلالات عملکرد جنسی) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد مخاطبان: دانشجویان پزشکی مقطع

فیزیوپاتولوژی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۵.

زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ ۱۴۰۱/۰۳/۰۳ ساعت ۱۲-۰۸ مدرس: دکتر رزیتا

ناصری اندوکرینولوژیست

درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

۲- آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلفی

۳- آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

۴- آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

۵- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه ششم :

آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- فید بک های مثبت و منفی استروئیدهای گنادی را بیان کند.

۱-۲- تغییرات هورمونی در فاز فولیکولار و لوتال را بداند.

۱-۳- مراحل اسپرماتوزنر را بداند.

۱-۴- ژنیکوماستی را تعریف نماید.

۱-۵- ژنیکوماستی را براساس اتیولوژی دسته بندی نماید.

۱-۶- درمان های رایج ژنیکوماستی را به صورت کلی بداند.

۱-۷- هیپوگنادیسم (هیپوگنادوتروپیک) را براساس اتیولوژی دسته بندی نماید.

۱-۸- علایم بالینی سندروم کلاین فلترا را بیان کند.

۱-۹- علایم بالینی سندروم ترنر را بیان کند.

۱-۱۰- درمان های کلاین فلترا را بداند.

۱-۱۱- درمان های کلی سندروم ترنر را بداند.

Cecil Essential of medicine

منابع:

اصول طب داخلی هاریسون

روش تدریس: سخنرانی با پرسش و پاسخ در کلاس

وسایل آموزشی: کامپوuter و پروژکتور

سنجهش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
//////////////////	//////////////////			کوئیز
				آزمون میان ترم
			MCQ	آزمون پایان ترم
		/20	سوال	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	1401/02/27 ساعت 12 تا 10	هیپوفیز خلفی	دکتر رزیتا ناصری
2	1401/03/03 ساعت 12 تا 8	ادرنال	دکتر رزیتا ناصری
3	1401/03/03 ساعت 12 تا 8	گناد	دکتر رزیتا ناصری
4	1401/03/17 ساعت 12 تا 8	هموستاز کلسیم و فسفر و ویتامین D	دکتر رزیتا ناصری
5	1401/03/09 08 تا 10	آمنوره و هیرسوتیسم	دکتر رزیتا ناصری