

بسمه تعالیٰ
دانشکده علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
طرح درس ترمی

عنوان درس : بیماریهای کودکان (اختلالات انعقادی - هپاتوسیپلنومگالی - آنمی در کودکان)

تعداد واحد : ۰/۳۷۵ واحد نظری

مخاطبان : دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی
زمان ارائه درس : دوشنبه ۱۳/۱۰/۱۴۰۰ ساعت ۸ نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ ساعت پاسخگویی به سوالات فراغیر : پس از اتمام هر جلسه

درس و پیش نیاز : گذراندن دوره علوم پایه و فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسه اول:

بیان فیزیولوژی انعقاد - تقسیم بندی انواع بیمار انعقادی - شرح بالینی و تفسیر آزمایشات در اختلالات انعقادی - هموفیلی و ITP

اهداف ویژه جلسه اول:

آشنایی دانشجویان با فازهای انعقاد و بیماریهای آن به تفکیک

آشنایی دانشجویان با نحوه گرفتن شرح حال و معاینه بالینی در بیماری های انعقادی

آشنایی دانشجویان با تفسیر آزمایشات در اختلالات انعقادی

آشنایی دانشجویان با انواع هموفیلی و ITP

منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

کتابچه مانا

روش تدریس:

Self reading - سخنرانی - استفاده از اسلاید - گفتگو دو جانبی با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسه دوم:

آموزش علل (اتیولوژی) – تشخیص های افتراقی – روشهای دستیابی به تشخیص (شرح حال ، معاینه بالینی ، پاراکلینیک) در هپاتوسپلنومگالی

اهداف ویژه جلسه دوم:

- آشنایی دانشجویان با تعریف هپاتوسپلنومگالی
- آشنایی دانشجویان با مکانیسم بروز ارگانومگالی و اتیولوژی آنها
- آشنایی دانشجویان با تشخیص های افتراقی در ارگانومگالی
- آشنایی دانشجویان با روشهای دستیابی به تشخیص نهایی (شرح حال ،معاینه و پاراکلینیک

منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

درسنامه مانا

روش تدریس:

– سخنرانی – استفاده از اسلاید – گفتگو دو جانبی با دانشجویان **Self reading**

وسایل آموزشی:

وایت برد – کامپیوتر – نرم افزار **Power Point** – ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسه سوم:

آموزش تعریف آنما ، اتیولوژی ، علائم ، تشخیص و درمان انواع آنما در کودکان

اهداف ویژه جلسه سوم:

- آشنایی دانشجویان با تعریف آنما و انواع آن در کودکان
- آشنایی دانشجویان با دسته بندی انواع آنما براساس آرمايشات
- آشنایی دانشجویان با روشهای تشخیص ، علائم ، درمان انواع آنما ها
- آشنایی دانشجویان با اهمیت شرح حال و معاینه بالینی در تشخیص های افتراقی آنما
- آشنایی دانشجویان با آنما فقر آهن ، آنما مگالوبلاستیک ، آنما همولیتیک

منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

درسنامه مانا

روش تدریس:

– سخنرانی – استفاده از اسلاید – گفتگو دو جانبی با دانشجویان

وسایل آموزشی:

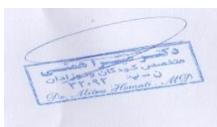
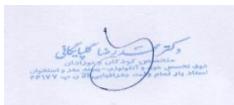
وایت برد – کامپیوتر – نرم افزار Power Point – ویدئو پروژکتور

سنحش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
-	-	-	-	کوئیز
-	-	%20	-	آزمون میان ترم
براساس برنامه	پایان ترم	%60	MCQ	آزمون پایان ترم
حضور فعال در کلاس	درزمان تدریس و کلاس	%20	شرکت فعال و گتفتو و آمادگی علمی	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات دانشجو:

- حضور به موقع در کلاس درس
- رعایت نظم و حرمت کلاس
- حضور و غیاب استاد

نام و امضای مسئول EDO دانشگاه:	نام و امضای مدیر گروه:	نام و امضای مدرس:
		
تاریخ ارسال: 1400/10/7	تاریخ ارسال: 1400/10/7	تاریخ تحويل: 1400/10/5

جدول زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	/10/13 1400	اختلالات انعقادی	آقای دکتر محمدرضا گلپایگانی
2	/10/13 1400	هپاتوسیلنومگالی	آقای دکتر محمدرضا گلپایگانی
3	/10/13 1400	آنمی در کودکان	آقای دکتر محمدرضا گلپایگانی