به نام خدای جان آفرین هستی بخش

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دیبرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی

دانش آموخته گرامی،

سلام

همانطور که می دانید نظران دانش آموختگان یک دوره آموزشی می تواند منبع باارزشی برای اطلاع از وضعیت آن دوره باشد. نهاد معتبر بین المللی مانند انجمن دانشکده های پزشکی در آمریکا (AAMC) از این امر سود برده و سالانه به بررسی نظران دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی می پردازد و از نتایج آن برای بهبود دوره پزشکی عمومی استفاده می کنند.

در همین راستان، دبیرخانه آموزش پزشکی عمومی نیز پرسشنامه ای به این منظور طراحی و اعتباریابی نموده است. پرسشنامه حاضر با هدف بررسی دیدگاه شما به عنوان دانش آموخته دوره پزشکی عمومی در خصوص جنبه های مختلف کیفیت این دوره شامل آموزش علوم پایه، پیش بالینی و بالینی، امور دانشجویی، مسائل رفاهی و مالی، سلامت جسمی و روانی دانشجویان، میزان آمادگی برای دوره دستیاری، برنامه ریزی شغلی و سایر موارد مربوط به دوره پزشکی عمومی تهیه شده است.

مشارکت شما در پاسخ به سئوالات پرسشنامه حاضر موجب آگاهی از کیفیت آموزش پزشکی عمومی در دانشکده محل تحصیل شما و در نتیجه نقطه عطفی برای انجام اقدامات لازم برای ارتقای کیفیت دوره آموزش پزشکی عمومی خواهد بود. خواهشمند است با دقت نظر کافی سئوالات پرسشنامه را مطالعه و پاسخ دهید. از اینکه وقت خود را در اختیار ما قرار می دهید و برای ارتقای دوره پزشکی عمومی ما را کمک می کنید، بی نهایت از لطف شما سپاسگزاریم.

لازم به ذکر است اطلاعات فردی و نظرات شما کاملاً محرمانه خواهد ماند و تکمیل این پرسشنامه تأثیری در پیامدهای تحصیلی یا شغلی شما نخواهد داشت.

با توجه به اینکه این پرسشنامه همه جنبه های آموزش پزشکی عمومی را پوشش می دهد. مسلماً تعداد سئوالات آن به طور اجتناب ناپذیری زیاد است. به منظور راحتی شما دانش آموخته گرامی این امکان فراهم شده است که پاسخ ها در هر با ورود به صورت خودکار ذخیره شود و شما می توانید سئوالات را در چند مرحله پاسخ دهید بدون آنگه نگران از بین رفتن پاسخ های قبلی باشید. به این منظور، لازم است از همان **device** و **browser** قبلی وارد لینک پرسشنامه شوید.

قبل از انتخاب پاسخ صحیح، مقیاس پاسخدهی را مطالعه کنید. مقیاس ها در سئوالات مختلف متفاوت است و همچنین مقیاس ها از کم به زیاد تنظیم شده است. به این صورت که گزینه سمت راست کمترین و سمن چپ بیشترین میزان کیفیت را نشان می دهد.

مجدد از همکاری شما در تکمیل این پرسشنامه سپاسگزاریم.

پرسشنامه دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| در مجموع از کیفیت آموزش دوره پزشکی عمومی راضی هستم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*آموزش علوم پایه

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| مطالب علوم پایه در ارتباط با علوم بالینی ارائه شد.  | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| در روتیشن های بالینی ماژور، محتوای علوم پایه ادغام شده بود. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*آموزش علوم پایه

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ضعیف | متوسط | خوب | عالی | کاربرد ندارد |
| مطالعه ی دروس علوم پایه تا چه میزان در درک بهتر آموزش های دوره کارآموزی(استاژری) و دروس انتخابی مؤثر بوده است؟  | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*آموزش علوم پایه (در صورت تمایل سئوال بالا را در مورد هر یک از دروس علوم پایه پاسخ دهید)

مطالعه ی هر یک از دروس علوم پایه زیر تا چه میزان در درک بهتر آموزش های دوره کارآموزی (استاژری) و دروس انتخابی مؤثر بوده است؟

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ضعیف | متوسط | خوب | عالی | کاربرد ندارد |
| فیزیک پزشکی  | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| آناتومی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| روان شناسی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| بهداشت | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| اصول اپیدمیولوژی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| اصول تغذیه | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| بافت شناسی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| فیزیولوژی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| ژنتیک | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ضعیف | متوسط | خوب | عالی | کاربرد ندارد |
| میکروب شناسی و ویروس شناسی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| انگل شناسی و قارچ شناسی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| جنین شناسی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| آسیب شناسی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| بیوشیمی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | بلی | خیر |
| آیا در روتیشن های کارآموزی (استاژری) تحت نظارت اساتید و دستیاران، به تعداد کافی شرح حال مرتبط با مشکل بیمار گرفته اید؟  | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی (در صورت تمایل سئوال بالا را در مورد هر یک از رویتشن های کارآموزی (استاژری) پاسخ دهید)

آیا در هر یک از روتیشن های کارآموزی (استاژری) زیر، تحت نظارت اساتید و دستیاران، به تعداد کافی شرح حال مرتبط با مشکل بیمار گرفته اید؟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | بلی | خیر |
| داخلی | **○** | **○** |
| کودکان | **○** | **○** |
| بهداشت | **○** | **○** |
| زنان و زایمان | **○** | **○** |
| چشم | **○** | **○** |
| گوش و حلق و بینی | **○** | **○** |
| روانپزشکی | **○** | **○** |
| رادیولوژی | **○** | **○** |
| پوست | **○** | **○** |
| جراحی | **○** | **○** |
| اعصاب | **○** | **○** |
| عفونی | **○** | **○** |
| قلب | **○** | **○** |
| بیهوشی | **○** | **○** |
| طب اورژانس | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | بلی | خیر |
| آیا در روتیشن های کارآموزی (استاژری) تحت نظارت اساتید و دستیاران، معاینه فیزیکی و وضعیت روانی از بیمار گرفته اید؟ | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی (در صورت تمایل سئوال بالا را در مورد هر یک از رویتشن های کارآموزی (استاژری) پاسخ دهید)

آیا در هر یک از روتیشن های کارآموزی (استاژری) زیر، تحت نظارت اساتید و دستیاران، معاینه فیزیکی و وضعیت روانی از بیمار گرفته اید؟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | بلی | خیر |
| داخلی | **○** | **○** |
| کودکان | **○** | **○** |
| بهداشت | **○** | **○** |
| زنان و زایمان | **○** | **○** |
| چشم | **○** | **○** |
| گوش و حلق و بینی | **○** | **○** |
| روانپزشکی | **○** | **○** |
| رادیولوژی | **○** | **○** |
| پوست | **○** | **○** |
| جراحی | **○** | **○** |
| اعصاب | **○** | **○** |
| عفونی | **○** | **○** |
| قلب | **○** | **○** |
| بیهوشی | **○** | **○** |
| طب اورژانس | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | بلی | خیر |
| آیا در روتیشن های کارآموزی (استاژری) تحت نظارت اساتید و دستیاران، بازخورد دریافت کرده اید؟ | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی (در صورت تمایل سئوال بالا را در مورد هر یک از رویتشن های کارآموزی (استاژری) پاسخ دهید)

آیا در روتیشن های کارآموزی (استاژری) تحت نظارت اساتید و دستیاران، بازخورد دریافت کرده اید؟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | بلی | خیر |
| داخلی | **○** | **○** |
| کودکان | **○** | **○** |
| بهداشت | **○** | **○** |
| زنان و زایمان | **○** | **○** |
| چشم | **○** | **○** |
| گوش و حلق و بینی | **○** | **○** |
| روانپزشکی | **○** | **○** |
| رادیولوژی | **○** | **○** |
| پوست | **○** | **○** |
| جراحی | **○** | **○** |
| اعصاب | **○** | **○** |
| عفونی | **○** | **○** |
| قلب | **○** | **○** |
| بیهوشی | **○** | **○** |
| طب اورژانس | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| اعضای هیأت علمی در روتیشن های کارآموزی (استاژری) آموزش مؤثری ارائه دادند.  | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی (در صورت تمایل سئوال بالا را در مورد هر یک از رویتشن های کارآموزی (استاژری) پاسخ دهید)

 اعضای هیأت علمی در روتیشن های کارآموزی (استاژری) آموزش مؤثری ارائه دادند.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| داخلی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| کودکان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| بهداشت | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| زنان و زایمان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| چشم | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| گوش و حلق و بینی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| روانپزشکی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| رادیولوژی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| پوست | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| جراحی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| اعصاب | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| عفونی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| قلب | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| بیهوشی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| طب اورژانس | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | بلی | خیر |
| آیا در روتیشن های کارورزی (اینترنی) فرصت برخورد و پیگیری بیماران با شرایط بالینی متفاوت را داشتید؟ | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی (در صورت تمایل سئوال بالا را در مورد هر یک از رویتشن های کارورزی (اینترنی) پاسخ دهید)

آیا در روتیشن های کارورزی (اینترنی) فرصت برخورد و پیگیری بیماران با شرایط بالینی متفاوت را داشتید؟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | بلی | خیر |
| داخلی | **○** | **○** |
| کودکان | **○** | **○** |
| بهداشت | **○** | **○** |
| زنان و زایمان | **○** | **○** |
| چشم | **○** | **○** |
| گوش و حلق و بینی | **○** | **○** |
| روانپزشکی | **○** | **○** |
| رادیولوژی | **○** | **○** |
| پوست | **○** | **○** |
| جراحی | **○** | **○** |
| اعصاب | **○** | **○** |
| عفونی | **○** | **○** |
| قلب | **○** | **○** |
| بیهوشی | **○** | **○** |
| طب اورژانس | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | بلی | خیر |
| آیا در روتیشن های کارورزی (اینترنی) در مراقبت از بیمار از استقلال نسبی برخوردار بودید؟ | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی (در صورت تمایل سئوال بالا را در مورد هر یک از رویتشن های کارورزی (اینترنی) پاسخ دهید)

آیا در روتیشن های کارورزی (اینترنی) در مراقبت از بیمار از استقلال نسبی برخوردار بودید؟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | بلی | خیر |
| داخلی | **○** | **○** |
| کودکان | **○** | **○** |
| بهداشت | **○** | **○** |
| زنان و زایمان | **○** | **○** |
| چشم | **○** | **○** |
| گوش و حلق و بینی | **○** | **○** |
| روانپزشکی | **○** | **○** |
| رادیولوژی | **○** | **○** |
| پوست | **○** | **○** |
| جراحی | **○** | **○** |
| اعصاب | **○** | **○** |
| عفونی | **○** | **○** |
| قلب | **○** | **○** |
| بیهوشی | **○** | **○** |
| طب اورژانس | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | بلی | خیر |
| آیا در روتیشن های کارورزی (اینترنی) از اساتید و دستیاران بازخورد دریافت کرده اید؟ | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی (در صورت تمایل سئوال بالا را در مورد هر یک از رویتشن های کارورزی (اینترنی) پاسخ دهید)

آیا در روتیشن های کارورزی (اینترنی) از اساتید و دستیاران بازخورد دریافت کرده اید؟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | بلی | خیر |
| داخلی | **○** | **○** |
| کودکان | **○** | **○** |
| بهداشت | **○** | **○** |
| زنان و زایمان | **○** | **○** |
| چشم | **○** | **○** |
| گوش و حلق و بینی | **○** | **○** |
| روانپزشکی | **○** | **○** |
| رادیولوژی | **○** | **○** |
| پوست | **○** | **○** |
| جراحی | **○** | **○** |
| اعصاب | **○** | **○** |
| عفونی | **○** | **○** |
| قلب | **○** | **○** |
| بیهوشی | **○** | **○** |
| طب اورژانس | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| اعضای هیأت علمی در روتیشن های کارورزی (اینترنی) آموزش مؤثری ارائه دادند.  | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی (در صورت تمایل سئوال بالا را در مورد هر یک از رویتشن های کارورزی (اینترنی) پاسخ دهید)

 اعضای هیأت علمی در روتیشن های کارورزی (اینترنی) آموزش مؤثری ارائه دادند.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| داخلی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| کودکان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| بهداشت | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| زنان و زایمان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| چشم | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| گوش و حلق و بینی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| روانپزشکی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| رادیولوژی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| پوست | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| جراحی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| اعصاب | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| عفونی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| قلب | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| بیهوشی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| طب اورژانس | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*آموزش بالینی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| دستیاران نقش مؤثری در آموزش بالینی (استاژری واینترنی) داشتند. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*آمادگی برای طبابت

 میزان موافقت خود را در مورد آمادگی در مورد هر یک از عبارات زیر مشخص کنید.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| مطمئن هستم مهارت های بالینی لازم برای طبابت را کسب کرده ام. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| مشکلات و بیماریهای شایع و نحوه مدیریت آنها در رشته های بالینی ماژور را فرا گرفته ام. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| مهارت های ارتباطی مورد نیاز برای ارتباط با بیماران، همکاران و کادر درمان را کسب کرده ام. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| مهارت های پایه برای تصمیم گیری بالینی و استفاده از اطلاعات مبتنی بر شواهد در طبابت را دارم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| مسائل علوم اجتماعی پزشکی شامل تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی را فرا گرفته ام. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| معتقدم که به قدر کافی برای مراقبت از بیماران با خاستگاه های فرهنگی و اجتماعی متفاوت آماده شده ام. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| مهارت های یادگیری مستمر و رشد و ارتقای فردی را کسب کرده ام. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*تجارب آموزشی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| برای انتخاب دروس اختیاری راهنمایی مناسبی دریافت کردم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*تجارب آموزشی

آیا تجربه ی آموزشی نحوه ی مواجهه با معلولان و یا جانبازان را داشته اید؟ بلی **○** خیر**○**

\*تجارب آموزشی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ضعیف | متوسط | خوب | عالی | کاربرد ندارد |
| کیفیت تجربه ی بالینی در مورد آموزش نحوه مواجهه با بیماران معلول و جانباز را چگونه ارزیابی می کنید؟ | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*تجارب آموزشی

مشخص کنید در کدام یک از فعالیت های زیر در طول دوره پزشکی عمومی خود به عنوان فعالیت داوطلبانه (با یا بدون امتیاز) در آن مشارکت داشته اید؟ (امکان انتخاب بیش از یک پاسخ وجود دارد).

**🗌 پروژه درسی مستقل برای کسب امتیاز**

**🗌 پروژه پژوهشی با اعضای هیأت علمی**

**🗌 نویسنده مقالات داوری شده (به تنهایی یا با سایرین)**

**🗌 نویسنده مقاله ی ارائه شده بصورت سخنرانی و با پوستر**

**🗌 تجربه فعالیت های سلامت جهانی**

**🗌 آموزش به دانش آموزان دبستان، دبیرستان و پیش دانشگاهی در مورد حرف مرتبط با لسامت یا علوم زیستی**

**🗌 ارائه فعالیت های آموزش سلامت (شامل آگاهی بخشی در مورد ایدز/ سرطان پستا/ ترک سیگار/چاقی و..)**

**🗌 تجربه پویش (کمپین) در ارائه آموزش سلامت جامعه (شامل خدمات حفاظت کودکان و بزرگسالان/ برنامه مقابله با تجاوز یا خشونت خانگی).**

**🗌 یادگیری زبان و گویش های دیگر به منظور بهبود ارتباط با بیماران**

**🗌 یادگیری استفاده بجا از مترجم در زمان مورد نیاز**

**🗌 تجربیات مرتبط با افزایش آگاهی و توانمندی فرهنگی**

**🗌 پروژه های تحقیقاتی جامعه محور**

**🗌 تجربه فعالیت درمانی رایگان در مناطق محروم**

**🗌 تجربه میدانی مراقبت در منزل**

**🗌 تجربه مرتبط با تبعیض در سلامت**

**🗌 تجربه میدانی پرستاری در منزل**

**🗌 سایر (لطفاً نام ببرید)**

\*تجارب آموزشی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| دانش یا باورهای من با آگاهی ازدیدگاه های افراد با پیشینه متفاوت تحت تأثیر قرار گرفت، یا تغییر کرد. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| کار کردن با همکلاسی های با پیشینه متفاوت و وجود تفاوت فردی باعث تقویت دانش و مهارت های من شد. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*محیط آموزشی

مشخص کنید چه میزان از هر یک از موارد زیر را در دانشکده پزشکی تجربه می کنید.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | هرگز |  |  |  |  |
| اساتید زمانی که دانشجویان مشورت غیردرسی بخواهند به آنها کمک می کنند. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| در زمان نقد یا پاسخگویی به سئوالات، اساتید مشتاق کمک به دانشجویان هستند. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| اساتید و مسئولان به دانشجویان با مشکلات تحصیلی کمک می کنند. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| اساتید با دانشجویان غیرصمیمی هستند. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| تجربه تحصیل در دانشکده باعث ایجاد احساس ارزشمند بودن در دانشجویان می شود. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| تجربه تحصیل در دانشکده به دانشجویان احساس موفق بودن می دهد. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| بین آموزه های رفتار و منش حرفه ای و رفتار مشاهده شده از اساتید تناقض وجود دارد. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| تجربیات آموزشی به دانشجویان احساس اطمینان از توانایی های علمی شان را می دهد. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*محیط آموزشی

لطفاً درخصوص میزان مشاهده رفتارهای زیر در اساتید دانشکده پزشکی خود نظر دهید.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | هرگز |  |  |  |  |
| 31. احترام به حریم خصوصی بیمار | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 32. داشتن زبان حرفه ای و پرهیز از زبان ناخوشایند | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 33. برخورد محترمانه با دستیاران و سایر پزشکان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 34. احترام به تفاوت ها | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 35. احترام به همکاران سایر حرف مرتبط با سلامت | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 36. احترام به سایر متخصصین علوم پزشکی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 37. هدایت و ارائه با رخوزد سازنده | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 38. تعامل محترمانه با دانشجویان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 39. ابراز محبت و همدردی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 40. احترام به شأن و اختیار بیماران | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 41. گوش دادن فعالانه و نشان دادن تمایل به شنیدن بیماران | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 42. صرف زمان و انرژی لازم جهت ارائه اطلاعات به بیماران | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 43. حمایت طلبی به نفع بیماران | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 44. حق تعارضات بگونه ای که شأن همه افراد حفظ شود. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*محیط آموزشی

دانشکده پزشکی من در پرورش من به عنوان.... موفق عمل کرده است.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| 45. فرد / انسان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 46. پزشک آینده | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*ویژگی های فرد

برای هر یک از عبارات زیر، نزدیک ترین حالت به ویژکی های فردی خودتان را علامت بزنید.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| زمانی که نتوانم افکار فرد دیگری را دنبال کنم اذیت می شوم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| در شرایطی که از مسئولیت های مورد انتظار از خودم در وظایف محوله مطمئن نباشم، مضطرب می شو. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| قبل از شروع هر وظیفه مهمی، باید بدانم چقدر طول می کشد. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| تمایلی به صرف وقت برای مسائل ندارم مگر اینکه جواب مشخص یا غیرمبهمی برای آن وجود داشته باشد. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| بهترنی بخش حل کردن پازل ذاشتن قطعه آخر آن است. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| معمولا با دیگران راحت نیستم مگر اینکه بتوانم رفتارشان را درک کنم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| یک وظیفه زمانی مناسب است که آنچه که باید انجام شود و روش (نحوه انجام) آن از قبل مشخص باشد. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| در اغلب موارد نسبت افرادی که نیازمند کمک هستند، دغدغه و نگرانی دارم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| گاهی اوقات برای درک بهتر دوستانم سعی می کنم از دیدگاه آنان به موضوعات نگاه کنم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*ویژگی های فرد

سئوالات زیر در مورد احساسات و افکار شما در موقعیت های مختلف است. برای هر سئوال نمر 1 تا 5 در نظر گرفته شده است. لطفاً هر آیتم را به دقت مطالعه نموده و صادقانه پاسخ دهید.

5= به خوبی مرا توصیف می کند. 1= اصلا مرا توصیف نمی کند.

|  |  |
| --- | --- |
| بداقبالی سایر انسان ها خیلی مرا تحت تأثیر قرار نمی دهد. |  |
| وقتی از کسی ناراحتم، سعی می کنم خودم را مدتی جای او قرار دهم. |  |
| اغلب با چیرهایی که اتفاق می افتد هیجان زده می شوم. |  |
| قبل از تصمیم گیری سعی می کنم علل مخالفت دیگران را ببینم. |  |
| قبل از نقد دیگران، خودم را در موقعیت آنها تصور می کنم. |  |
| خود م را آدم دل رحمی می دانم. |  |

\*سلامتی و بهزیستی

مشخص کنید چه میزان از هر یک از موارد زیر در مورد شما صدق می کند.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| 62. اغلب جنبه های تازه و جالبی در دوره تحصیل خود در دانشکده پزشکی پیدا می کنم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 63. روزهایی هست که قبل از رسیدن به دانشگاه احساس خستگی دارم | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 64. خیلی پیش می آید که در مورد کارهای دانشکده پزشکی با رویکرد منفی صحبت کنم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 65. در مقایسه با گذشته بعد از یک روز کاری در دانشکده پزشکی، به زمان بیشتری برای استراحت و بهتر شدن حالم نیاز دارم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 66. فشار فعالیت های آموزشی دانشکده را بخوبی می توانم تحمل کنم | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 67. اخیراً کمتر در انجام کارهای دانشکده از فکرم استفاده می کنم و تقریباً آنها را بنابر عادت انجام می دهم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 68. فعالیت در طول دوره پزشکی را یک چالش مثبت می دانم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 69. در کارهای دانشکده از نظر عاطفی احساس کمبود می کنم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 70. امکان دارد افراد در طی زمان از کار دانشکده پزشکی احساس گسستگی کنند. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 71. بعد از گذراندن یک روز در دانشکده، انرژی کافی برای فعالیت های تفریحی خودم دارم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 72. گاهی از شدت کار در دانشکده پزشکی احساس بیماری می کنم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 73. من معمولاً بعد از یک روز کاری در دانشکده پزشکی احساس فرسودگی و خستگی بیش از حد می کنم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | کاملا مخالفم | مخالفم | نه موافقم و نه مخالفم | موافقم | کاملا موافقم |
| 74. مطالعه دروس پزشکی تنها کاریست که می توانم تصور کنم انجام دهم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 75. معمولاً می توانم به خوبی فشار دروس پزشکی را مدیریت کنم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 76. هر چه پیش می رود احساس می کنم بیشتر درگیر رشته پزشکی شده ام. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 77. در طول دوره پزشکی پرانرژی هستم. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*برنامه ریزی شغلی

78. قصد دارید در حرفه آینده خود در کدام یک از فعالیت های زیر مشارکت کنید؟ همه موارد ممکن را انتخاب کنید.

**🗌 مراقبت از بیمار**

**🗌 پژوهش**

**🗌 تدریس**

**🗌 هیأت علمی دانشگاه**

**🗌 فعایلت های اجرایی**

**🗌 سلامت (بهداشت) عمومی**

**🗌 کلینیک ترک اعتیاد**

**🗌 کلینیک پوست، مو و زیبایی**

**🗌 فعالیت های غیرپزشکی**

\*برنامه ریزی شغلی

79. پیش بینی می کنید تا چه حد زمان خود را صرف فعالیت مراقبت از بیماران خواهید کرد؟

**○ به صورت پاره وقت (کمتر یا مساوی 30 ساعت در هفته)**

**○ به صورت تمام وقت (24ساعت در هفته)**

\*برنامه ریزی شغلی

80. زمانی که به حرفه خود در آینده فکر می کنید دوست دارید در چه زمینه ای طبابت کنید؟

**🗌 بیهوشی**

**🗌 پوست**

**🗌 طب اورژانس**

**🗌 پزشکی خانواده**

**🗌 داخلی**

**🗌 اطفال ژنتیک**

**🗌 جراحی مغز و اعصاب**

**🗌 نورولوژی**

**🗌 پزشکی هسته ای**

**🗌 زنان و زایمان**

**🗌 چشم پزشکی**

**🗌 ارتوپدی**

**🗌گوش و حلق و بینی**

**🗌 قلب و عروق**

**🗌طب ورزشی**

**🗌طب فیزیکی**

**🗌 طب کار**

**🗌 جراحی پلاستیک**

**🗌 روانپزشکی**

**🗌 رادیولوژی**

**🗌 آنکولوژی و رادیوتراپی**

**🗌 عفونی**

**🗌 تصمیم نگرفته ام**

**🗌 قصد طبابت کردن ندارم.**

\*برنامه ریزی شغلی

81. آیا در دوره ای از فعالیت شغلی خود قصد کار کردن در بیمارستان مانند درمان تمام وقت بیماران بستری را دارید؟

**○ بلی**

**○ خیر**

**○ مطمئن نیستم**

\*برنامه ریزی شغلی

82. انتظار دارید تا چه حد در زمینه پژوهش درگیر شوید؟

**○ بیشتر اوقات**

**○ به صورت محدود**

**○ اصلاً**

\*برنامه ریزی شغلی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ضعیف | متوسط | خوب | عالی | کاربرد ندارد |
| تا چه حد به مهاجرت یا ادامه تحصیل در خارج از کشور فکر می کنید؟ | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*برنامه ریزی شغلی

هر گدام از منابع زیر تا چه اندازه در تصمیم گیری شما در انتخاب رشته دوره دستیاری و برنامه ریزی شغلی مفید بودند.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | مفید نبود |  |  |  |  |
| 83 مشاوره / منتورینگ | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 84. معرفی رشته ها در سایت های مرتبط | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 85. ارائه ها و پال های معرفی و جذب هر تخصص از طرف گروه های تخصصی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 86. کارگاه و دوره های برنامه ریزی شغلی دانشکده | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 87. شرکت در دوره های اختیاری داخل و خارج از دانشکده | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 88. سایر نشریات و منابع تحت شبکه و فضای مجازی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*برنامه ریزی شغلی

هر یک از موارد زیر چقدر در انتخاب رشته تخصص شما مؤثر بوده است.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | بدون تأثیر |  |  |  |  |
| 89. رقابت میان تخصص ها | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 90. میزان حقوق دستیاری | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 91. تأثیر افراد الگو | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 92. امکان ادامه تحصیل به عنوان فلوشیپ | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 93. انتظار درآمد | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 94. طول دوره دستیاری | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | بدون تأثیر |  |  |  |  |
| 95. انتظارات خانواده | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 96. برنامه های آینده در مورد تشکیل خانواده | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 97. تعادل کار و زندگی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 98. تناسب با شخصیت، علایق و توانمندی ها | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 99. محتوای دوره | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*برنامه ریزی شغلی

100 . امیداوید بعد از اتمام تعهدات قانونی کجا کار کنید؟

**🗌 مراکز استان ها**

**🗌 شهرستان ها**

**🗌 روستاها**

\*برنامه ریزی شغلی

101. اگر امکان تغییر انتخاب رشته وجود داشت، آیا دوباره پزشکی را انتخاب می کردید؟

**○ خیر**

**○ احتمالا خیر**

**○نظری ندارم**

**○ احتمالا بلی**

**○ بلی**

\*برنامه ریزی شغلی

102. بدون در نظر گرفتن منطقه قصد دارید عمدتاً در مناطق محروم کار کنید؟

**○ بلی**

**○ خیر**

**○تصمیم نگرفته ام**

\*خدمات دانشجویی و امور اداری (میزان رضایت خود را در زمینه های زیر مشخص کنید.)

معاونت دانشجویی (دانشگاه / دانشکده)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | اصلا رضایت ندارم | رضایت ندارم |  |  |  |
| 1.3. در دسترس بودن | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 104. آکاهی از دغدفه های دانشجویان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 105. پاسخگویی به مشکلات دانشجویان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*خدمات دانشجویی و امور اداری (میزان رضایت خود را در زمینه های زیر مشخص کنید.)

معاونت دانشجویی (دانشگاه / دانشکده)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | اصلا رضایت ندارم | رضایت ندارم |  |  |  |
| 106. در دسترس بودن | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 107. آکاهی از دغدفه های دانشجویان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 108. پاسخگویی به مشکلات دانشجویان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 109. مشارکت دانشجویان در کمیته های اصلی دانشکده پزشکی و دانشگاه | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*خدمات دانشجویی و امور اداری (میزان رضایت خود را در زمینه های زیر مشخص کنید.)

سیستم های حمایت از دانشجو

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | اصلا رضایت ندارم | رضایت ندارم |  |  |  |
|  مشاوره تحصیلی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
|  مربی فردی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
|  خدمات مرکز مشاوره | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| خدمات تسهیلات مالی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| مشاوره مدیریت هزینه تحصیلی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| منتورینگ توسط اعضای هیأت علمی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| استاد مشاور تحصیلی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| فرصت کار دانشجویی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*خدمات دانشجویی و امور اداری

 (میزان رضایت خود را در زمینه های زیر مشخص کنید.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | اصلا رضایت ندارم | رضایت ندارم |  |  |  |
| 114. فعالیت های ارزیابی ترجیحات شغلی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 115. ارائه اطلاعات در مورد تخصص های مختلف | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 116. ارائه اطلاعات در مورد حرفه های جایگزین پزشکی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 117. رضایت کلی در مورد خدمات برنامه ریزی آینده شغلی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*خدمات دانشجویی و امور اداری

 (میزان رضایت خود را در زمینه های زیر مشخص کنید.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | اصلا رضایت ندارم | رضایت ندارم |  |  |  |
| 118. برنامه ها و فعالیت های دانشجویی که مدیریت مؤثر استرس، سیک زندگی متعادل و سلامت عمومی را ارتقا می دهد. | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*خدمات دانشجویی و امور اداری (میزان رضایت خود را در زمینه های زیر مشخص کنید.)

* سلامت دانشجویان

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | اصلا رضایت ندارم | رضایت ندارم |  |  |  |
| 119. خدمت سلامت جسمی دانشجویان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 120. خدمات سلامت روانی دانشجویان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| 121. بیمه سلامت دانشجویان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\*خدمات دانشجویی و امور اداری (میزان رضایت خود را در زمینه های زیر مشخص کنید.)

* سایر خدمات دانشجویی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | اصلا رضایت ندارم | رضایت ندارم |  |  |  |
| کتابخانه | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| سایت کامپیوتر | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| فضای مطالعه برای دانشجویان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| فضای برای استراحت دانشجویان | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| فضا و امکاتات ورزشی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |
| فضا و امکاتات رفاهی | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

\* سیاست های مقابله با بدرفتاری با دانشجویان

126. آیا از سازوکارهای دانشگاه / دانشکده برای مقابله با بدرفتاری با دانشجویان آگاهی دارید؟

**○ بلی**

**○ خیر**

\* سیاست های مقابله با بدرفتاری با دانشجویان

127. آیا از سازوکارهای دانشگاه / دانشکده برای مقابله با بدرفتاری با دانشجویان آگاهی دارید؟

**○ بلی**

**○ خیر**

\* رفتارهای مشاهده شده

آیا رفتارهای زیر را در دانشکده پزشکی مشاهده کرده اید؟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | بلی | خیر |
| 128. در جمع تحقیر شدن | **○** | **○** |
| 129. تهدید به آزار فیزیکی | **○** | **○** |
| مورد آزار فیزیکی قرار گرفتن (ضربه و لکد و سیلی) | **○** | **○** |
| 130. مجبور به انجام کارهای شخصی دیگران شدن (خرید، آوردن وسایل شخصی و ...) | **○** | **○** |
| 131. هدف سودجویی جنسی دیگران بودن | **○** | **○** |
| 132. از دست دادن فرصت یادگیری به دلیل جنسیت | **○** | **○** |
| 133. در معرض القاب یا اسامی توهین آمیز قرار گرفتن به دلیل تبعیض جنسی | **○** | **○** |
| 134. کسب نمره پایین تز به دلیل جنسیت و نه عملکرد | **○** | **○** |
| 135. از دست دادن فرصت یادگیری به دلیل نژاد یا قومیت | **○** | **○** |
| 136. در معرض القاب یا اسامی توهین آمیز قرار گرفتن به دلیل نژاد یا قومیت | **○** | **○** |
| 137. مورد اهانت یا رفتار نامناسب قرار گرفتن به دلیل خصوصیات یا عقاید شخصی نژاد و قومیت. | **○** | **○** |

\* رفتارهای مشاهده شده

آیا هیچکدام از رفتارهای ذکر شده در سئوال قبل را گزارش کرده اید؟

**○ بلی**

**○ خیر**

\*رفتارهای مشاهده شده

 139. به چه کسی این رفتارهای مشاهده شده (ذکر شده در بالا) را گزارش کرده اید؟ (بیش از یک گزینه می توانید انتخاب کنید.)

**🗌 رئیس دانشکده**

**🗌 معاون آموزشی**

**🗌 سایر پرسنل اداری**

**🗌 اعضای هیأت علمی**

**🗌استاد مشاور**

**🗌 مرکز مشاوره**

**🗌 سایر**

\*رفتارهای مشاهده شده

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | اصلا رضایت ندارم | رضایت ندارم |  |  |  |
| 140. تا چه گزارش رفتارهای مشاهده شده ( ذکر شده در بالا) موجب جلب رضایت شما شد؟ | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |

**141. لطفاً جزئیات بیشتری از تجربیات خود در این خصوص ارائه نمایید.**

**پاسخ به این سئوال به دانشکده محل تحصیل شما ارسال نخواهد شد.**

**\* 142. در صورتی که موارد رفتارهای مشاهده شده (ذکر شده در بالا) را گزارش نکرده اید، دلیل آن را ذکر کتید. (همه موارد ممکن را انتخاب کنید)**

**🗌 من همه این گونه رفتارهای اتفاق افتاده را گزارش کرده ام.**

**🗌 این اتفاقات آنقدر برایم مهم نبوده که گزارش کنم.**

**🗌 خودم مسئله را حل کردم**

**🗌 فکر می کردم کاری برای آن انجام نمی شود.**

**🗌 احساس ترس از تلافی و بدتر شدن اوضاع را داشتم.**

**🗌 نمی دانستم چه اقدامی انجام دهم.**

**\* امور مالی**

**143. از کدامیک از منابع زیر وام و کمک هزینه تحصیلی دریافت کرده اید؟ (همه موارد ممکن را انتخاب کنید.)**

**🗌 صندوق رفاه دانشجویان**

**🗌 مددکاری اجتماعی (مالی یا غیرمالی) با مراکز مشابه**

**🗌 سایر صندوق ها**

\* امور مالی

144. آیا تابحال جایزه نقدی دریافت کرده اید؟

**○ بلی**

**○ خیر**

**\* اطلاعات دموگرافیک (زمینه ای)**

**سال ورود به دانشگاه**

**\* اطلاعات دموگرافیک (زمینه ای)**

**جنسیت**

**○ زن**

**○ مرد**

**\* اطلاعات دموگرافیک (زمینه ای)**

**وضعیت تأهل**

**○ مجرد**

**○ متأهل**

**○ مطلقه**

**○ بیوه**

**\* اطلاعات دموگرافیک (زمینه ای)**

**تعداد افراد تحت تکفل به غیر از همسر**

**🗌 0**

**🗌 1**

**🗌 2**

**🗌 3**

**🗌 4 یا بیشتر**

**\* اطلاعات دموگرافیک (زمینه ای)**

**دانشگاه محل تحصیل**

**نقاط قوت یا موارد نیازمند بهبود دوره پزشکی عمومی**

**موارد مدنظر در مورد جنبه های مختلف دوره شامل آموزش علوم پایه، بالینی و پیش بالینی، خدمات آموزشی، دانشجویی، اداری، آمادگی ها و توانمندی های کسب شده و سایر موارد را در فضای زیر وارد کنید.**

**پیشنهادات خود در مورد پرسشنامه حذف احتمالی یا اصلاح سئوالات و افزودن سئوالات بیشتر را در این بخش مرقوم فرمایید.**