

## دانشکده

### قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : (آمنوره و هیرسوتیسم ) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد مخاطبان:دانشجویان پزشکی  
مقطع فیزیوپاتولوژی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراغیه: آزاد تعداد واحد:(یا سهم استاد از واحد) ۵/.

زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲/۰۳ / ۱۳ ۱۴۰۲ ساعت ۸-۱۰ مدرس: دکتر رزیتا ناصری  
اندوکرینولوژیست

درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

۲- آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلفی

۳- آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

۴- آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

۵- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول:

آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- آمنوره و هیرسوتیسم را تعریف کند.

۲- اپیدمیولوژی آمنوره و هیرسوتیسم را بیان کند.

۳- آمنوره و هیرسوتیسم را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

۴- نحوه ارزیابی تشخیصی آمنوره و هیرسوتیسم را طبق الگوریتم بیان کند.

۵- معیار امتیاربندی هیرسوتیسم فریمن و گالوی را بیان کند.

۶- درمان کلی آمنوره و هیرسوتیسم را بیان کند.

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: (بیماری های هیپوفیز خلفی) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد مخاطبان: دانشجویان پزشکی  
مقطع فیزیوپاتولوژی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۵/.

زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مدرس: دکتر رزینتا ناصری

اندوکرینولوژیست

درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

۲- آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلفی

۳- آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

۴- آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

۵- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه دوم :

آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلفی

اهداف ویژه جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- نحوه سنتز و رشد هورمون AVP و اکسی توسمین را بداند.

۲- دیابت بی مزه را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

۳- مشخصات بالینی دیابت بی مزه را بشناسد.

۴- SIADH را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

۵- مشخصات بالینی SIADH را بشناسد.

۶- درمان های رایج دیابت بی مزه و SIADH را به صورت کلی بیان کند.

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس (اختلالات متابولیسم کلسیم وفسفر) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد

مخاطبان:دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی

تعداد واحد:(یا سهم استاد از واحد) ۵.

زمان ارائه درس : نیمسال دوم ۱۴۰۲/۰۳/۱۶ ساعت ۱۴۰۳-۱۴۰۲ مدرس:دکتر رزیتا ناصری

اندوكربنولوژیست

درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱-آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

۲-آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلقی

۳-آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

۴-آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

۵-آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-نحوه متابولیسم کلسیم را بیان کند.

۲-نحوه متابولیسم فسفر را بشناسد.

۳-نحوه متابولیسم ویتامین دی را بشناسد.

۴-هیپوکلسیمی و هیپرکلسیمی را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

۵-هیپوفسفاتمی و هیپرفسفاتمی را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

۶-علایم بالینی هیپوکلسیمی و هیپرکلسیمی را بداند.

۷-علایم بالینی هیپوفسفاتمی و هیپرفسفاتمی را بداند.

۸-علایم بالینی کمبود و زیادی ویتامین دی را بیان کند.

۹-درمان های رایج هیپوکلسیمی - هیپرکلسیمی - هیپوفسفاتمی. کمبود و زیادی ویتامین دی را به صورت کلی بداند.

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : (بیماری های غدد فوق کلیوی - قسمت اول) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد

مخاطبان: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی

ساعت پاسخگویی به سوالات فرآگیر: آزاد

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۵

زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲/۰۳/۰۲ ۱۴۰۲ ساعت ۱۰-۸

مدرس: دکتر رزیتا ناصری اندوکرینولوژیست

درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

۲- آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلقی

۳- آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

۴- آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

۵- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (جلسه اول)

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- نحوه و مراحل ساخت هورمون های استروئیدی را بداند.

۲- ایپدومیولوژی سندرم کوشینگ را بیان کند.

۳- سندرم کوشینگ را براساس اتیولوژی دسته بنده نماید.

۴- تظاهرات بالینی سندرم کوشینگ را بیان کند

۵- اتیولوژی فزونی و کمبود میزالوکورتکوئید را بیان کند.

۶- تظاهرات بالینی هیپرآلدوسترونیسم را بداند.

۷- درمانهای کلی سندرم کوشینگ را بداند.

۸- درمان های کلی هیپرآلدوسترونیسم را بداند.

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس (اختلالات عملکرد جنسی) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد مخاطبان: دانشجویان پزشکی مقطع

فیزیوپاتولوژی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۵/.

زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۰۳/۰۸ ساعت ۱۰-۸ مدرس: دکتر رزیتا ناصری

اندوکرینولوژیست

درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

۲- آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلفی

۳- آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

۴- آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

۵- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه ششم :

آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- فید بک های مثبت و منفی استروئیدهای گنادی را بیان کند.

۱-۲- تغییرات هورمونی در فاز فولیکولار و لوتئال را بداند.

۱-۳- مراحل اسپرماتوژن را بداند.

۱-۴- ژنیکوماستی را تعریف نماید.

۱-۵- ژنیکوماستی را براساس اتیولوژی دسته بندی نماید.

۱-۶- درمان های رایج ژنیکوماستی را به صورت کلی بداند.

۱-۷- هیپوگنادیسم (هیپوگنادotropic) را براساس اتیولوژی دسته بندی نماید.

۱-۸- عالیم بالینی سندروم کلائین فلتر را بیان کند.

۱-۹- عالیم بالینی سندروم ترنر را بیان کند.

۱-۱۰- درمان های کلائین فلتر را بداند.

۱-۱۱- درمان های کلی سندروم ترنر را بداند.

Cecil Essential of medicine

منابع:

اصول طب داخلی هاریسون

روش تدریس: سخنرانی با پرسش و پاسخ در کلاس

وسایل آموزشی: کامپوuter و پروژکتور

سنجهش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز			//////////////////	//////////////////
آزمون میان ترم				
آزمون پایان ترم	MCQ			
حضور فعال در کلاس	سوال	۲۰٪		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۲/۳۰ ساعت ۸ تا ۱۰	هیپوفیز خلفی	دکتر رزیتا ناصری
۲	۱۴۰۲/۳/۰۲ ساعت ۸ تا ۱۰	ادرنال	دکتر رزیتا ناصری
۳	۱۴۰۲/۳/۰۸ ساعت ۸ تا ۱۰	گناد	دکتر رزیتا ناصری
۴	۱۴۰۲/۳/۱۶ ساعت ۸ تا ۱۲	هموستاز کلسیم و فسفر و ویتامین D	دکتر رزیتا ناصری
۵	۱۴۰۲/۳/۱۳ ۱۰ تا ۸	آمنوره و هیرسوتیسم	دکتر رزیتا ناصری