

۱. مدل های آموزشی بالینی
۲. اثر مهارت های ارتباطات بررسی آموزش
۳. کاهش خطاهای پزشکی در محیط آموزشی
۴. روش های موثر در انجام ارزیابی ها
۵. ادغام آموزش بالینی وعلوم پایه
۶. اثر بخشی آموزش پزشکان بعنوان استاد
۷. الگوهای جامعه محور برای توسعه برنامه درسی
۸. ارزیابی مقایسه ای کوریکولوم آموزشی دوره پزشکی عمومی با استانداردهای بین المللی و امکان سنجی تغییرات آن همسوی با دانش روز
۹. بررسی عوامل بازدارنده و موثر در افت تحصیلی دانشجویان پزشکی در دوران پسا کرونا
۱۰. امکان سنجی ارائه واحدهای درسی تئوری و عملی در قالب آموزش مجازی و واقعیت افزوده
۱۱. بررسی میزان انطباق روشهای تدریس بر اساس فرایند یاددهی - یادگیری و برنامه ریزی برای ارائه روشهای تدریس جدید مبتنی بر آن
۱۲. بررسی میزان استفاده اساتید از روشهای تدریس مبتنی بر فرایند یادگیری - یاددهی و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان
۱۳. ارزیابی نقش دانش آموختگان در رفع نیازهای بخش سلامت و تناسب تخصص آنها با نیازهای جامعه ( پزشکی پاسخگو
۱۴. -بررسی راهکارهای آموزشی موجود موثر در ارتقاء اخلاق حرفه ای و بازبینی آن در صورت لزوم
۱۵. -بررسی میزان آگاهی، نگرش و عملکرد مدیران، اعضای هیئت علمی و دانشجویان نسبت به مفاهیم دانشگاه نسل سوم
۱۶. بررسی کیفیت و کمیت عملکرد آموزش موثر در حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم
۱۷. طراحی و ساخت شبیه سازهای آموزشی
۱۸. طراحی و ساخت سیستمهای کمک آموزشی مبتنی بر واقعیت مجازی (VIRTUAL Reality L)، افزوده (AUGMENTED REALITY) و ترکیبی (Mixed Reality)
۱۹. طراحی و ساخت سیستمهای کمک آموزشی مبتنی بر بازی وارسازی (Gamifications)
۲۰. طراحی و ساخت سیستم های کمک آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی
۲۱. طراحی و ساخت کتابهای هوشمند و تعاملی
۲۲. بررسی اثر بخشی آموزشی هر کدام از موارد ۲۱تا۱۷