

به نام خدا

شرح درس :

دانشجو با مبانی نظری آزمون های شناختی، موارد کاربرد و محدودیت آنها آشنا می شود و در اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون های و تهیه گزارش روانشناختی شخصیتی چند وجهی مینه سوتا و آزمون چند محوری میلون و آزمون هوش و کسلر مهارت لازم را یاد خواهد گرفت .

هدف کلی درس

فراگیری مبانی نظری و کاربرد آزمون های شناختی ، کسب مهارت در اجرا ، کدگذاری و تفسیر آزمون های شناختی و تهیه گزارش روانشناختی

عنوان درس : ارزیابی روانی ۱

مخاطبان: دانشجویان ترم دوم روانشناسی بالینی

تعداد واحد: ۲ واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: هر هفته روزهای سه شنبه ساعت ۱۶-۱۸،

زمان ارائه درس: هر هفته روزهای سه شنبه ساعت ۸-۱۰ و ۱۰-۱۲ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس:

دکتر سید مجتبی احمدی عضو هیات علمی گروه روان شناسی بالینی دانشکده پزشکی(ساعت ۸-۱۰)

دکتر یوخابه محمدیان ، عضو هیات علمی گروه روانشناسی بالینی دانشکده پزشکی (ساعت ۱۰ تا دوازده) (خانم دکتر

محمدیان از موم **MCMI** و شخصت نئو را تدریس خواهند کرد)

خلاصه جلسات

۱. جلسه اول: مقدمات **MMPI**
۲. جلسه دوم: آزمون تاریخچه ، پایایی و روایی و شرایط اجرای **MMPI**
۳. جلسه سوم: مراحل تفسیر و نمونه های بالینی

۴. جلسه چهارم : نمونه تفسیر های استاندارد
۵. جلسه پنجم: مقیاس های روایی
۶. جلسه ششم: مقیاس بالینی و کدهای دو نقطه ای
۷. جلسه هفتم: مقیاس های تکمیلی ، بحرانی و محتوایی
۸. جلسه هشتم : آزمون هوش و کسلر
۹. جلسه نهم : آزمون هوش و کسلر
۱۰. جلسه دهم : آزمون هوش و کسلر
۱۱. جلسه یازدهم : آزمون هوش و کسلر
۱۲. جلسه دوازدهم : بررسی فعالیت های کلاسی و کارهای عملی دانشجویان

هدف کلی جلسه اول و دوم: مقدمات MMPI، تاریخچه ، روایی و پایایی ، و شرایط اجرای آزمون

اهداف ویژه جلسه اول و دوم : در پایان دانشجو قادر باشد :

۱. سوابق تاریخی و چگونگی تدوین آزمون mcmi را توضیح دهد
۲. درمورد اعتبار و روایی mcmi توضیح دهد
۳. محاسن و محدودیت های آزمون آشنا شود
۴. روش اجرای آزمون را توضیح و انواع روش های اجرای این آزمون را بیان کند

هدف کلی جلسه سوم - ششم: مراحل تفسیر و مقیاس های روایی و نمونه های استاندارد تفسیر

اهداف ویژه جلسه سوم تا پنجم : در پایان دانشجو قادر باشد :

۱. شیوه تفسیر آزمون (روش تفسیر هفت گامی) بیان کند
۲. مقیاس های روایی را نام ببرد و هر کدام از این مقیاس ها را توضیح دهد
۳. با شیوه های مختلف تفسیر مقیاس های روایی آشنا می شود
۴. آشنایی با نمونه های استاندارد تفسیر

هدف کلی جلسه ششم: مقیاس بالینی و کدهای دو نقطه ای

اهداف ویژه جلسه ششم: در پایان دانشجو قادر باشد :

۱. مقیاس های بالینی را نام ببرد
۲. تفسیر نمره های بالا و پایین در هر یک از خرده مقیاس های بالینی را ذکر کند
۳. کد های دو نقطه ای و سه نقطه ای را تشخیص دهد و آنها را تفسیر کند.

هدف کلی جلسه هفتم: مقیاس های بالینی، تکمیلی و محتوایی

اهداف ویژه جلسه هفتم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. مقیاس های محتوایی را تفسیر کند
۲. مقیاس های فرعی هریس لینگوز را تفسیر کند
۳. مقیاس های تکمیلی را بشناسید و تفسیر کند.

هدف کلی جلسه هشتم: آزمون هوش و کسلر

اهداف ویژه جلسه: دانشجو در انتها قادر است:

ماهیت هوش را بیان کند.

رویکرد های روانسنجی را بیان کند.

اندازه گیری هوش: نظریه های موافق و مخالف را بیان کند.

هدف کلی جلسه نهم: آزمون هوش و کسلر

اهداف ویژه جلسه: دانشجو در انتها قادر است:

محاسن و محدودیت های آزمون و کسلر را بیان کند

دستور کار و احتیاط های لازم را در اجرای آزمون را بیان کند

شیوه تفسیر آزمون را بیان کند

هدف کلی جلسه دهم: آزمون هوش و کسلر

اهداف ویژه جلسه: دانشجو در انتها قادر است:

خرده آزمون و کسلر را بشناسید و هرکدام را به خوبی توضیح دهد

هدف کلی جلسه یازدهم : آزمون هوش وکسلر

اهداف ویژه جلسه : دانشجو قادر است

آزمون هوش وکسلر را اجرا کند

دانشجو قادر است آزمون را نمره گذاری و تفسیر کند.

دانشجو قادر است آزمون را برای افراد با ویژگی های خاص اجرا کند

منابع :

گری گراث مارنات. راهنمای سنجش روانی جلد ۱ و دو ترجمه دکتر پاشا شریفی ، نشر: سخن

جان گراهام . راهنمای MMPI-2 ارزیابی شخصیت و آسیب شناسی روانی. ترجمه دکتر موسی کافی ماسوله ، دکتر حمید یعقوبی

منابع:

1. Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology, 15th Edition, 2009, Cengage Learning EMEA.

۲. زمینه ی روان شناسی : تالیف : اتکینسون و همکاران. ۲۰۰۹: ترجمه: دکتر حسن رفیعی و همکاران. انتشارات ارجمند.

روش تدریس: سخنرانی و انجام کار عملی

وسایل آموزشی : وایت برد و پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
-	-			کوئیز
-	-	۳۰	تشریحی	آزمون میان ترم
-	-	۵۰	تستی- انشایی	آزمون پایان ترم

-	-	۲۰	حضور فعال - رعایت مقررات آموزشی-	حضور فعال در کلاس و ارائه تفسیر و کار عملی
---	---	----	--	--

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجوی:

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر سید مجتبی احمدی	جلسه اول: مقدمات MMPI	۱۴۰۲/۷/۴	۱
دکتر سید مجتبی احمدی	جلسه دوم: آزمون تاریخچه ، پایایی و روایی و شرایط اجرای MMPI	۱۴۰۲/۷/۱۸	۲
دکتر سید مجتبی احمدی	جلسه سوم: مراحل تفسیر و نمونه های بالینی	۱۴۰۲/۷/۲۵	۳
دکتر سید مجتبی احمدی	جلسه چهارم : نمونه تفسیر های استاندارد	۱۴۰۲/۸/۲	۴
دکتر سید مجتبی احمدی	جلسه پنجم: مقیاس های روایی	۱۴۰۲/۸/۹	۵
دکتر سید مجتبی احمدی	جلسه ششم: مقیاس بالینی و کدهای دو نقطه ای	۱۴۰۲/۸/۱۶	۶
دکتر سید مجتبی احمدی	جلسه هفتم: مقیاس های تکمیلی ، بحرانی و محتوایی	۱۴۰۲/۸/۲۳	۷
دکتر سید مجتبی احمدی	جلسه هشتم : آزمون هوش و کسلر	۱۴۰۲/۸/۳۰	۸
دکتر سید مجتبی احمدی	جلسه نهم : آزمون هوش و کسلر	۱۴۰۲/۹/۷	۹
دکتر سید مجتبی احمدی	جلسه دهم : آزمون هوش و کسلر	۱۴۰۲/۹/۱۴	۱۰
دکتر سید مجتبی احمدی	جلسه یازدهم : آزمون هوش و کسلر	۱۴۰۲/۹/۲۱	۱۱

دکتر سید مجتبی احمدی	جلسه دوازدهم : بررسی فعالیت های کلاسی و کارهای عملی دانشجویان	۱۴۰۲/۹/۲۸	۱۲
----------------------	--	-----------	----