

بسم الله الرحمن الرحيم
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی - گروه روانشناسی بالینی
طرح درس ترمی

عنوان درس : بهداشت روانی (اولین بار)

مخاطبان: دانشجویان ترم دو کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

تعداد واحد: یک ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲

زمان ارائه درس: دوشنبه ساعت ۸-۱۰ نیم سال اول سال تحصیلی 1401-1402

مدرس : نسرين جابرقادری

هدف کلی درس :

- ارتقای دانش و نگرش لازم در زمینه اصول بهداشت روان
- کسب شناخت لازم در زمینه نظریه های بهداشت روانی
- آشنایی با کاربرد رویکرد های روانشناسی در بهداشت روانی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- آشنایی با مفاهیم پایه در بهداشت روانی
- آشنایی با مفاهیم پیشگیری در بهداشت روان
- آشنایی با نظریه های بهداشت روانی (موضع بد بینانه فروید)
- آشنایی با نظریه های بهداشت روانی (موضع خوش بینانه انسان گرا یا کمال)
- آشنایی با نظریه های بهداشت روانی (موضع بی طرف یادگیری)
- آشنایی با مفهوم نابهنجاری در بهداشت روانی
- آشنایی با بهداشت روانی در آسیب شناسی روانی
- آشنایی با بهداشت روانی در جامعه

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفاهیم پایه در بهداشت روانی

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- تعریف بهداشت روانی را بداند
- ۱-۲- مشکلات تعاریف بهداشت روانی را بداند
- ۱-۳- خصوصیات افراد مطلوب را نام ببرد.
- ۱-۴- تعریف اختلال روانی، بیماری روانی و آنورمالیتی را بداند .
- ۱-۵- دیدگاه های مختلف در مورد سلامتی و بیماری را بیان کند...
- ۱-۶- ریشه ها و سیر تاریخی بهداشت روانی را بیان کند

اهداف ویژه جلسه دوم:

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مفاهیم پیشگیری در بهداشت روان

دانشجو در پایان بداند:

۱. تعریف پیشگیری و انواع آن را بشناسد

۲. پیشگیری در بهداشت روانی را تعریف کند
۳. رویکردهای جدید در پیشگیری را بشناسد.
۴. اصول پیشگیری در سلامت روان را شرح دهد.
۵. اصول پیشگیری در سلامت روان را بکار ببرد.

اهداف ویژه جلسه سوم:

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با نظریه های بهداشت روانی (موضوع بد بینانه فروید)

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. اصول نظریه فروید را بیان کند.
۲. خصوصیات انسان آرمانی از نظر فروید را نام ببرد.
۳. انواع دفاع ها را بتواند تشخیص دهد.
۴. عوامل موثر بر سوگیری اطلاعات را بیان کند.
۵. آسیب شناسی روانی از نظر روانکاوی را بیان کند.
۶. مدل مداخله روانی از نظر روانکاوی را بیان کند.
۷. استراتژی های شناخت تعارض را بیان کند.

اهداف ویژه جلسه چهارم:

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با نظریه های بهداشت روانی (موضوع خوش بینانه انسان گرا یا کمال)

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. سلسله نیازهای انسان از نظر مازلو را نام ببرد.
۲. مفاهیم بنیادی نظریه مازلو را بیان کند.
۳. خصوصیات انسان کامل از نظر مازلو را بیان کند.
۴. علل ناتوانی در خودشکوفایی را بیان کند.
۵. اصول نظریه ویکتور فرانکل را بیان کند.
۶. خصوصیات انسان کامل از نظر ویکتور فرانکل را نام ببرد.
۷. مفاهیم نظریه کارل راجرز را بیان کند.
۸. خصوصیات انسان سالم از نظر راجرز را نام ببرد.

اهداف ویژه جلسه پنجم:

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با نظریه های بهداشت روانی (موضوع بی طرف یادگیری)

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. اصول نظریه های رفتاری را بیان کند.
۲. شرایط استفاده از رفتار درمانی را شرح دهد.
۳. مراحل انجام رفتار درمانی را شرح دهد
۴. مراحل خویشتن داری را بیان کند
۵. بتواند مراحل خویشتن داری را در مورد یک مشکل فرضی بکار ببرد.

اهداف ویژه جلسه ششم:

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مفهوم ناپهنجاری در بهداشت روانی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. ملاک های ناپهنجاری را بیان کند.
۲. رویکردهای روانشناسی در ناپهنجاری را بیان کند.
۳. دیدگاه روان تحلیلیگری به ناپهنجاری شرح دهد.
۴. مدل شناختی رفتاری در ناپهنجاری را شرح دهد.
۵. انواع مداخلات شناختی- رفتاری در ناپهنجاری را شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با بهداشت روانی در آسیب شناسی روانی

۱. انواع تعاریف آسیب شناسی روانی را بداند
۲. مزایا و معایب برجسب تشخیص را بیان کند
۳. عقاید غلط در مورد بیماری های روانی را بشناسد.
۴. تسهیلات جدید در برخورد با بیماران روانپزشکی را بیان کند.
۵. ابعاد نظام فعلی در درمان بیماران روانپزشکی را بیان کند.

اهداف ویژه جلسه هشتم:

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با بهداشت روانی در جامعه

در پایان دانشجو قادر باشد

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با بهداشت روانی در جامعه

۱. تعریف بهداشت روانی در جامعه بیان کنید.
۲. مشکلات حاصل از موسسه زدایی را بیان کند.
۳. نقش روانشناسی اجتماعی در بهداشت روانی جامعه را بیان کند
۴. شش مفهوم اساسی روانشناسی اجتماعی را بیان کند.

منابع:

بهداشت روانی، اندرو ساینگتون، نشر دانش

Community psychology and community mental health, Geoffrey Nelson, Bret Kloos, Jose Ornelas. 2014. Oxford publication

Clinical manual of prevention in mental health, Michael Compton. 2010, American Psychiatric publication

وسایل آموزشی:

- کامپیوتر و پروژکتور

- وایت برد و ماژیک

روش تدریس:

- سخنرانی

- بحث گروهی

- نمایش فیلم و Reflection

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)
تکالیف کلاسی	ارائه کتبی و شرکت در بحث های کلاسی	۲۵
آزمون پایان ترم	سوالات چندگزینه ای و تشریحی	۷۵

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- مشارکت در تکالیف و بحث های گروهی
- انجام به موقع تکالیف فردی و گروهی
- همراهی با مدرس در برگزاری یک دوره آموزشی موفق و متناسب با نیازهای دانشجویان
- رعایت قوانین آموزشی حضور در کلاس

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس
روز و ساعت جلسه : دوشنبه 8-10

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
جابر قادری	آشنایی با مفاهیم پایه در بهداشت روانی	02/7/10	۱
جابر قادری	آشنایی با مفاهیم پیشگیری در بهداشت روان	02/7/17	۲
جابر قادری	آشنایی با نظریه های بهداشت روانی (موضع بد بینانه فروید)	02/7/24	۳
جابر قادری	آشنایی با نظریه های بهداشت روانی (موضع خوش بینانه انسان گرا یا کمال)	02/8/1	۴
جابر قادری	آشنایی با نظریه های بهداشت روانی (موضع بی طرف یادگیری)	02/8/8	۵
جابر قادری	آشنایی با مفهوم ناپهنجاری در بهداشت روانی	02/8/15	۶
جابر قادری	آشنایی با بهداشت روانی در آسیب شناسی روانی	02/8/22	۷
جابر قادری	آشنایی با بهداشت روانی در جامعه	02/8/29	۸