

به نام آن که جان را فکرت آموخت



(مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار می کند)

## سومین دوره مجموعه محتوای Micro-learning:

### دقایقی با دانش پژوهی آموزشی

**مخاطبان:** کلیه اعضای هیات علمی، دانشجویان رشته/مقاطع مختلف، کارشناسان و علاقمندان حوزه آموزش علوم پزشکی

**شکل برگزاری دوره:** محتوای کوتاه micro-learning به صورت آنلاین و برگزاری یک جلسه وبیناری آنلاین  
**این دوره چه کاربردهایی می تواند داشته باشد:**

- آشنایی همکاران علاقمند به استفاده از امتیاز دانش پژوهی آموزشی در آیین نامه ارتقاء علمی
- آشنایی همکاران علاقمند به ارسال فرایند در جشنواره آموزشی شهید مطهری
- آشنایی همکاران علاقمند به انجام طرح ها و مداخلات آموزشی برای حل مشکلات سیستم آموزشی و ارتقاء کیفیت آموزش

**اهداف:** انتظار می رود مخاطبان بعد از مطالعه محتوای ضبط شده قادر باشند:

- مفهوم دانش پژوهی آموزشی را توضیح دهند.
  - معیارهای دانش پژوهی آموزشی را توضیح دهند.
  - نکات طلایی در اجرا و مستندسازی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی را بکار ببرند.
  - امتیازهای مربوط به فعالیت های دانش پژوهی آموزشی را شرح دهند.
- شکل دوره:** دوره حاضر در قالب ارائه محتوای آموزشی ضبط شده در ده جلسه در بستر سامانه نوید بارگذاری خواهد شد و سپس در یک جلسه آنلاین به صورت کلینیک مشاوره آموزشی با حضور مدرسان به سوالات و ابهامات مخاطبان پاسخ داده خواهد شد.

#### دوره مجموعه محتوای Micro-learning : دقایقی با دانش پژوهی آموزشی

شماره جلسه	سر فصل های موضوعی	مدرس
محتوای شماره ۱	مقدمات و کلیات دانش پژوهی آموزشی	دکتر محبوبه مافی نژاد

دکتر مریم علیزاده	معیار اول: اهداف را در یک فرایند دانش پژوهی آموزشی	محتوای شماره ۲
دکتر مریم علیزاده	معیار دوم: ایجاد آمادگی مناسب در یک فرایند دانش پژوهی آموزشی	محتوای شماره ۳
دکتر فخرالسادات میرحسینی	معیار سوم: روشمندی متناسب در یک فرایند دانش پژوهی آموزشی	محتوای شماره ۴
دکتر محمد جلیلی	معیار چهارم: گزارش نتایج موثر در یک فرایند دانش پژوهی آموزشی	محتوای شماره ۵ پارت ۱ و ۲
دکتر محبوبه مافی نژاد	معیار پنجم: ارائه موثر یک فرایند دانش پژوهی آموزشی	محتوای شماره ۶
دکتر محبوبه مافی نژاد	معیار ششم: نقد موثر یک فرایند دانش پژوهی آموزشی	محتوای شماره ۷
دکتر مریم نسیمی	یک فرایند دانش پژوهی آموزشی چه امتیازاتی دارد؟	محتوای شماره ۸
دکتر مریم نسیمی	چگونه برای کسب امتیاز دانش پژوهی آموزشی اقدام کنیم؟	محتوای شماره ۹
دکتر محبوبه مافی نژاد	جمع بندی معیارهای ارزیابی فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی	محتوای شماره ۱۰
مدرسان	طرح سوالات شرکت کنندگان و پاسخ به ابهامات در حوزه دانش پژوهی آموزشی	کلینیک مشاوره آموزشی به صورت وبینار آنلاین