



## شیوه نامه تدوین و ارزشیابی طرح دوره و طرح درس اساتید دانشگاه علوم

پزشکی کرمانشاه سال ۱۴۰۲

مقدمه

با توجه به نقش برنامه ریزی در افزایش کیفیت تدریس و ارتقای آموزش در سطح دانشگاه، این شیوه نامه به منظور استانداردسازی طرح دوره و طرح درس و روند ارزشیابی آنها و در نتیجه افزایش اثربخشی آموزش علوم پزشکی در پنج بخش زیر تدوین شده است.

الف) تعاریف

ب) تدوین و نگارش طرح دوره کارآموزی و کارورزی

ج) تدوین و نگارش طرح دوره دروس نظری- عملی

د) شیوه ارزشیابی طرح‌های دوره

ه) فرم‌های پیوست شامل قالب طرح دوره کارآموزی و کارورزی، طرح دوره دروس نظری و عملی و در نهایت بازبینه یا چک لیست (checklist) امتیاز دهی

**ماده ۱: تعاریف**

طرح درس دوره<sup>۱</sup> (شناسنامه درس): طرحی دقیق و سازمان یافته با هدف آموزش یک درس نظری، عملی یا بالینی برای یک نیم سال یا یک دوره تحصیلی می‌باشد.

طرح درس روزانه<sup>۲</sup>: پیش بینی مجموع فعالیت‌هایی است که مدرس از پیش برای رسیدن به یک یا چند هدف آموزشی در یک جلسه تدریس تدارک می‌بیند.

تبصره: در این شیوه نامه طرح دوره منظور همان طرح درس ترمی و طرح درس همان طرح درس روزانه می‌باشد. و برای اختصار بجای طرح درس دوره از طرح دوره و بجای طرح درس روزانه از طرح درس استفاده شده است.

<sup>1</sup> Course plan

<sup>2</sup> Lesson plan



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

گروه آموزشی: منظور گروه آموزشی متولی ارائه درس بوده که استاد ارائه دهنده طرح دوره، عضو آن گروه آموزشی می‌باشد.

چک‌لیست<sup>۳</sup> (بازبینی): فهرستی شامل کارهای انجام شده یا ضروریات تدوین طرح دوره و طرح درس که قابلیت نشان‌گذاری یا امتیازدهی دارد.

EDC: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه کرمانشاه

EDO: دفتر توسعه آموزش دانشکده‌های تابعه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

## ماده ۲: کلیات طرح درس دوره

تدوین طرح درس دوره با هدف برنامه‌ریزی و سازمان دادن به مجموعه فعالیت‌هایی که مدرس در ارتباط با هدف‌های آموزشی محتوای درس و توانایی‌های فراگیران برای مدت زمان مشخص، صورت می‌گیرد. این طرح چهارچوب تدریس را طراحی کرده و ساختار سازمان یافته‌ای برای تدریس و نقشه‌ای کلی جهت هدایت فعالیت‌های آموزشی را در اختیار ما می‌گذارد. در این ساختار اهداف آموزشی، طول دوره و زمان آموزش، مهارت‌های مورد انتظار فراگیران و روش‌های سنجش توانایی‌های فراگیران یک درس (نظری، عملی یا بالینی) بیان می‌شود. بنابراین باید به این سوالات پاسخ داد:

- ۱- دانشجویان چه چیزی باید یاد بگیرند؟
- ۲- چه روش‌هایی برای تدریس مورد استفاده قرار خواهد گرفت؟
- ۳- دانشجویان چگونه ارزیابی خواهند شد (ابزار ارزیابی و نوع سوالات)؟
- ۴- زمانی که دانشجویان آموزش خواهند دید (برنامه زمانی) چقدر است؟
- ۵- عرصه آموزش کجاست (مکانی که دانشجویان در آن آموزش خواهند دید)؟
- ۶- منابع تدریس و آزمون کدام است؟

---

<sup>3</sup> Checklist



### ماده ۳: کلیات طرح درس روزانه

عناصر تشکیل دهنده طرح دوره و طرح درس مشابه بوده و تفاوت اصلی این دو در آنست که طرح دوره از کلیت بیشتری برخوردار می‌باشد. به عبارت دیگر، در هنگام برنامه ریزی جهت ارائه یک درس، ابتدا طرح دوره آن برای یک نیم سال یا یک دوره تحصیلی برنامه‌ریزی شده و در مرحله بعد، طرح درس‌های روزانه بر مبنای آن استخراج و تهیه می‌شوند.

### ماده ۴: قوانین و مقررات نگارش طرح دوره

- ۱- اگر تعداد جلسات تدریسی یک مدرس کمتر از یک واحد درسی است به ازای تعداد جلسات تدریسی، نسبتی از امتیاز کل به ایشان تعلق خواهد گرفت.
- ۲- استاد درس حداکثر دو هفته قبل از شروع نیمسال تحصیلی نسبت به ارسال طرح دوره خود به مدیر گروه اقدام نماید. مدیر گروه نیز حداکثر ظرف مدت یک هفته از وصول طرح دوره نسبت به ارسال آن به EDO اقدام نماید. EDO موظف است حداکثر ظرف مدت یک هفته از وصول طرح دوره نسبت به بررسی و ارسال آن به EDC اقدام فرمایند. کارشناس کمیته برنامه‌ریزی درسی موظف است حداکثر ظرف مدت سه هفته باز خورد مناسب را به EDO دانشکده اعلام نمایند.
- ۳- در صورت عدم اخذ نمره کامل طرح دوره، نمره اخذ شده ملاک اختصاص امتیاز جهت نیمسال تحصیلی جاری می‌باشد.
- ۴- تدوین و بازنگری طرح دوره در کارنامه آموزشی الکترونیک اعضای هیات علمی پایه و دندانپزشکی جزء مواردی است که امتیاز آن به صورت شرطی محاسبه می‌شود (جهت کسب اطلاعات بیشتر در این بخش به کارنامه آموزشی الکترونیک اعضای هیات علمی پایه و دندانپزشکی مراجعه شود)
- ۵- به ازاء هر واحد درسی و بر اساس نمره کسب شده از داوری، به هر واحد طرح درس دوره ۰/۵ امتیاز (دروس نظر و عملی) تا سقف ۵ امتیاز و به طرح دوره‌های که برای اولین بار (از لحاظ درس و رشته) در دانشگاه نوشته شود امتیاز بیشتری (۰/۷۵ به ازاء هر واحد) و با توجه به اهمیت دوره‌های کارآموزی و کارورزی، به هر واحد طرح درس دوره ۱ امتیاز



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

(کارآموزی و کارورزی) تا سقف ۶ امتیاز در کارنامه آموزشی اعضای هیات علمی پایه و دندانپزشکی تعلق می‌گیرد.

۶- براساس مصوبه کمیته برنامه ریزی مرکز مطالعات و توسعه، امتیاز طرح دوره به دروس زیر یک واحد همانند درس‌های یک واحدی تعلق گیرد

۷- پس از اعلام تایید از سوی EDC، طرح دوره‌ها صرفاً از سوی EDO به واحد IT دانشکده تحویل و بر روی وب سایت دانشکده قرار داده خواهد شد.

۸- پس از ارسال طرح دوره‌های جدید و بازنگری شده در هر ترم، طرح دوره جدید جایگزین طرح دوره‌های قبلی بر روی سایت دانشکده می‌شود. به عبارت دیگر جهت استفاده راحت تر دانشجویان طرح دوره‌ها، سالیانه از روی سایت برداشته می‌شود.

۹- در خصوص طرح دوره‌هایی که برای اولین بار نوشته می‌شود، در کادر بالای فرم بایستی این شرایط اعلام شده و موضوع توسط مدیر گروه تایید شود.

۱۰- در صورت برنامه ریزی جهت برگزاری برخی از جلسات کلاس بصورت مجازی، لازم است این جلسات در جدول زمان بندی شده طرح دوره مشخص گردد.

### ماده ۵: تهیه طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی

ابتدا قالب نگارش طرح دوره کارآموزی و کارورزی را از وب سایت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی به آدرس [edc.kums.ac.ir](http://edc.kums.ac.ir) در زیر شاخه کمیته برنامه ریزی درسی دانلود نموده، سپس عنوان دوره خود را از سر فصل دروس مصوب در کوریکولوم رشته مورد نظر انتخاب نمایید. برنامه درسی همه رشته‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی در وب سایت دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی به صورت فارسی و انگلیسی به آدرس

<https://hcmep.behdasht.gov.ir> موجود است. بخش‌های مختلف قالب ارائه شده بر

مبنای به روزترین برنامه درسی ارائه شده از سوی شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی و مطابق با راهنمایی زیر تکمیل شود:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- عنوان درس و نام واحد درسی: از سرفصل دروس برنامه درسی انتخاب شود.
- تعداد واحد درسی: بر اساس سرفصل دروس برنامه نوشته شود.
- سهم استاد از واحد: این بخش بر اساس نسبتی از ساعات تدریسی توسط استاد نسبت به کل ساعات مشخص شده در سرفصل دروس تعیین می‌گردد.
- اگر چندین مدرس دوره مذکور را تدریس می‌کنند و این طرح دوره برای تمام جلسات آن واحد درسی و به صورت مشارکتی نگارش شده است، اسم تمام مدرسین باید به تفکیک نوشته شود. (نوشتن نام گروه آموزشی مثلاً "گروه داخلی" بجای "نام مدرس" قابل قبول نیست).
- تدوین کنندگان طرح دوره: مشخصاتی شامل نام و نام خانوادگی و مقطع تحصیلی نگاشته شود.  
زمان ارائه: نیمسال تحصیلی ارائه دوره به طور دقیق مشخص باشد (مثال: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳)
- گروه تهیه محتوای آموزشی: نام گروه آموزشی نوشته شود.
- تعریف دوره: باید نیمسال تحصیلی ارائه دوره، مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان نوشته شود.
- دروس پیش نیاز: دروس پیش نیاز این دوره ذکر شود.
- مدت دوره: باید طول مدت این دوره (ساعت و تعداد روز) نوشته شود.
- محیط کارآموزی/کارورزی: بطور مشخص محیط کارآموزی/کارورزی یا بخش مربوطه نوشته شود.
- اهداف کلی دوره: به طور دقیق از روی سرفصل دروس نوشته شود.
- ساختار کلی دوره و شرح وظایف دانشجویان: به طور دقیق مدت کارآموزی یا کارورزی (تعداد هفته، تعداد روز)، ساعات ورود و خروج، غیبت از کارآموزی یا کارورزی، و برنامه کاری (بخش) نوشته شود. در صورتی که شرایط خاصی جهت حضور در کارآموزی / کارورزی مد نظر شما است قید شود.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- **وظایف حرفه‌ای و اخلاقی کارورزان:** قوانین و مقررات اخلاق حرفه‌ای که دانشجویان در بخش یا دوره مربوطه باید رعایت کنند نوشته شود.
- **محتوای آموزشی:** باید اهداف کلی این بخش بر اساس رئوس مطالب سر فصل دروس تنظیم شود.
- **اهداف ویژه:** به تفکیک اهداف کلی نوشته شود. ابتدا هدف کلی مورد نظر نوشته و سپس اهداف ویژه جهت آن هدف کلی آورده شود. در این قسمت آن دسته از هدف‌هایی نگارش می‌شوند که انتظار داریم دانشجو پس از اتمام فعالیت‌های آموزشی خاص به آن دست پیدا کند. لازمه نوشتن اهداف ویژه درستی، صراحت و قابل فهم بودن آن است. برای نوشتن اهداف ویژه باید از افعالی استفاده کرد که نتوان بیش از یک معنا از آنها استنباط کرد. نمونه‌هایی از افعال بکار رفته در نگارش اهداف ویژه را می‌توان اینگونه لیست کرد: مثال بزند، حل کند، توضیح دهد، خلاصه کند، تغییر دهد، نمایش دهد، محاسبه کند، اندازه گیری کند، کنترل کند، جدا کند، با نمودار نشان دهد، طبقه بندی کند، مقایسه کند، اصلاح کند، انجام دهد و.....

**تبصره ۱:** بصورت کلی دسته‌بندی اهداف در سه حیطه شناختی، عاطفی و روان حرکتی صورت می‌گیرد. توصیه می‌شود اکثر اهداف در دو حیطه عاطفی و روان حرکتی عنوان شوند.

**تبصره ۲:** ضروری است حداقل برای هر دوره کارآموزی یک هدف در حیطه روان حرکتی و یک هدف در حیطه عاطفی در رابطه با اخلاق حرفه‌ای آن رشته تدوین، اجرا و پایش گردد.

- **روش‌های عمده آموزش کارآموزان در بخش:** مهارت‌های مورد انتظار دقیقاً ذکر شود.
- **نحوه ارزشیابی این دوره:** در این بخش بایستی موارد زیر پاسخ داده شوند:

آیا جهت حضور فعال نمره‌ای قرار می‌دهید؟

آیا از دانشجویان می‌خواهید در طول نیمسال تحصیلی وظیفه خاصی، نظیر تحقیق یا گزارش داشته باشند؟

علاوه بر پاسخ به سوالات، چنانچه برای هرکدام از موارد فوق نمره خاصی از نمره کل در نظر



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دارید، درصد آن را مشخص نمائید. در صورت امکان می‌توانید چک لیست ارزشیابی مهارتی را ضمیمه نمایید.

- **منابع آموزشی:** این منابع براساس موارد ذکر شده در سرفصل دروس مصوب وزارت متبوع و منابعی که توسط شخص استاد اعلام می‌شود، تکمیل خواهد شد. پس از تکمیل بخش‌های فوق، صفحه‌بندی قالب را مطابق قوانین و مقررات نگارش طرح دوره تنظیم نموده و پس از تکمیل بازبینه مربوطه، آن را به تایید مدیر محترم گروه آموزشی و سپس مسئول EDO دانشکده رسانده و جهت ارزیابی و اعطای امتیاز مربوط به مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی ارسال فرمائید.

#### ماده ۶: تهیه طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

ابتدا قالب نگارش طرح دوره را از وب سایت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی به آدرس [edc.kums.ac.ir](http://edc.kums.ac.ir) در زیر شاخه کمیته برنامه ریزی درسی دانلود نموده، سپس عنوان دوره خود را از سر فصل دروس مصوب در کوریکولوم رشته مورد نظر انتخاب نمایید. برنامه درسی همه رشته‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی در وب سایت [دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی](http://www.dbeir.kums.ac.ir) [علوم پزشکی](https://hcmeep.behdasht.gov.ir) به صورت فارسی و انگلیسی به آدرس [/https://hcmeep.behdasht.gov.ir](https://hcmeep.behdasht.gov.ir) موجود است. بخش‌های مختلف قالب ارائه شده بر مبنای به روزترین برنامه درسی ارائه شده از سوی شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی و مطابق با راهنمایی زیر تکمیل شود:

- **عنوان درس:** با توجه به سرفصل دروس انتخاب و نوشته شود.
- **تعداد واحد:** بر اساس سرفصل دروس نوشته شود.
- **سهم استاد از واحد:** در صورتی که قسمتی از واحد درسی توسط شما تدریس می‌شود براساس فرمول زیر سهم خود را محاسبه بفرمائید:

تعداد واحد درس X تعداد جلسات درس شما

تعداد کل جلسات ارائه شده

- **زمان ارائه درس:** ساعات، روزها و نیمسال تحصیلی ارائه درس به طور دقیق نگاشته شود.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**مثال:** ساعت ۱۴ لغایت ۱۶ روزهای یکشنبه هر هفته نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-

۱۴۰۲

• **درس پیش نیاز:** چنانچه درس مورد نظر دارای پیش نیاز باشد نام آن درس در سرفصل دروس نوشته شده است. در برخی از موارد علاوه بر واحد پیش نیاز مصوب، بنا به نظر گروه آموزشی لازم است که واحدهای درسی خاص دیگری نیز گذرانده شود که بایستی در این قسمت ذکر شوند)

• **مخاطبان:** نیمسال تحصیلی، مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان به طور دقیق مشخص گردد.

**مثال:** دانشجویان نیمسال تحصیلی چهارم کارشناسی پرستاری یا دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی

• **ساعت پاسخگوئی به سوالات فراگیر:** غیر از ساعات کلاس، زمان و مکان خاصی که با هدف پاسخگوئی به سئوالات فراگیران در نظر دارید را قید بفرمایید.

• **مدرس:** نام و نام خانوادگی و مقطع تحصیلی نوشته شود. اگر چندین مدرس درس مذکور را تدریس می کنند و این طرح دوره برای تمام جلسات آن واحد درسی و به صورت مشارکتی نگارش شده است، اسم تمام مدرسین باید به تفکیک نوشته شود (نوشتن نام گروه آموزشی مثلاً "گروه بیوشیمی" بجای "نام مدرس" قابل قبول نیست).

• **هدف کلی درس:** این هدف با توجه به سرفصل مصوب درس، در یک یا دو جمله نوشته می شود.

• **اهداف کلی جلسات:** بر اساس رئوس مطالب سرفصل دروس، جهت هر جلسه یک هدف تنظیم می گردد.

• **اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:** ابتدا هدف کلی جلسه مورد نظر نوشته و سپس اهداف ویژه جهت آن هدف کلی آورده شود. در این قسمت آن دسته از هدفهایی نگارش می شوند که انتظار داریم دانشجو پس از اتمام فعالیت های آموزشی آن جلسه خاص به آن دست پیدا کند. لازمه نوشتن اهداف ویژه درست، صراحت و قابل فهم بودن آن است. برای نوشتن اهداف ویژه باید از افعالی استفاده کرد که نتوان بیش از یک معنا از آنها





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

استنباط کرد. نمونه‌هایی از افعال بکار رفته در نگارش اهداف ویژه در ادامه آورده شده است: مثال بزند، حل کند، توضیح دهد، خلاصه کند، تغییر دهد، نمایش دهد، محاسبه کند، اندازه گیری کند، کنترل کند، جدا کند، با نمودار نشان دهد، طبقه بندی کند، مقایسه کند، اصلاح کند، انجام دهد و...

• **منابع:** مراجع ذکر شده در سرفصل دروس مصوب وزارت متبوع و منابعی که استاد مدنظر دارد، ملاک نگارش خواهد بود.

• **روش تدریس:** شامل مواردی مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، کار عملی و ... باشد. دقت نمایید که چنانچه روش تدریس شما سخنرانی است در قسمت اهداف ویژه صرفاً می‌توانید هدف‌هایی را نگارش نمایید که مربوط به این نوع از تدریس هستند.

• **وسایل آموزشی:** براساس نوع روش تدریس و جلسه به جلسه تعیین می‌گردد. مثلاً در یک جلسه روش تدریس شما سخنرانی و وسیله آموزشی صرفاً " وایت برد یا پاورپوینت است اما در جلسه دیگر شما از یک مدل آموزشی خاص جهت نمایش استفاده می‌نمائید.

• **سنجش و ارزشیابی:** ارزشیابی دوره به شکل‌های مختلفی صورت می‌گیرد که چند مثال متداول در زیر عنوان شده‌اند:

**کوئیز:** حتماً باید مشخص نمایید آیا در طول نیمسال تحصیلی کوئیز برگزار می‌کنید یا خیر و روش اجرای آن کتبی یا شفاهی است؟ سهمی که برای آزمون کوئیز در نظر می‌گیرید نهایتاً چند درصد نمره کل را شامل می‌شود و در صورتی که کوئیز خود را هر هفته یا مثلاً در فواصل زمانی خاصی برگزار می‌کنید، زمان آن را در جدول مشخص نمایید.

**آزمون میان ترم:** تاریخ و زمان برگزاری آزمون میان دوره خود را از ابتدا در طرح درس نگاشته و سهم از نمره کل مثلاً " ۲۰ درصد یا ... را مشخص نمایید.

**آزمون پایان ترم:** روش برگزاری، تاریخ و سهم از نمره کل برحسب درصد نگارش شود.

• **حضور فعال در کلاس:** در خصوص حضور دانشجویان در کلاس بایستی به سوالات زیر پاسخ داده و چنانچه نمره خاصی برای هر کدام از موارد در نظر دارید درصد آن را مشخص نمایید:

۱- آیا جهت حضور فعال در کلاس نمره‌ای قرار می‌دهید؟



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۲- آیا از دانشجویان می‌خواهید در طول نیمسال تحصیلی وظیفه خاصی، نظیر، تحقیق یا گزارش داشته باشند؟

- **مقررات کلاسی:** در صورتی که شرایط خاصی جهت حضور دانشجو در کلاس مد نظر شما است قید بفرمایید.
- **جدول زمان بندی درس:** بر اساس تعداد جلسات تکمیل شود و فرم آن ضمیمه گردد.

### ماده ۷: قالب بندی و نکات نگارشی طرح دوره

۱. صفحه اصلی بایستی به صورت ساده و بدون استفاده از کادر و یا سر صفحه تایپ شود.
۲. شماره گذاری صفحات به اعداد فارسی انجام شده و جایگاه اعداد صفحات در بخش پایین و میانی صفحات خواهد بود.
۳. فونت استفاده شده با اندازه ۱۲ یا ۱۴ و بنا به انتخاب استاد، یکی از فونت‌های زر، لوتوس، بی میترا و یا بی نازنین می‌باشد.
۴. در صفحات اصلی، طول هر سطر ۱۶ سانتیمتر و فاصله آنها از یکدیگر یک خط در نظر گرفته شده و هر صفحه شامل ۲۰ تا ۲۴ سطر خواهد بود.
۵. فاصله متن از پائین صفحه ۲/۵ سانتیمتر، از سمت راست ۳ سانتیمتر، از سمت چپ ۲ سانتیمتر و فاصله اولین سطر از بالای صفحه ۳ سانتیمتر تنظیم می‌شود.

### ماده ۸: ارزشیابی طرح‌های دوره

- ۱- به منظور کسب امتیازات مربوطه، لازم است فرایند قبل از شروع رسمی هر نیمسال تحصیلی و یا حداکثر ۳ هفته بعد از آن (براساس تقویم آموزشی دانشگاه) صورت گیرد.
- ۲- نقطه شروع فرایند ارزشیابی طرح درس دوره براساس خودارزیابی اساتید خواهد بود. فرم بازبینی ارزشیابی طرح دوره در سایت EDC بارگذاری شده و اساتید محترم برای هر طرح دوره باید یک فرم را تکمیل و ضمیمه طرح درس دوره ی مربوطه نمایند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- ۳- طرح دوره و فرم ارزیابی توسط ایمیل برای مدیر گروه ارسال شده در صورت تایید توسط مدیر گروه به ایمیل EDO ارسال می‌شود. ارسال ایمیل از طرف مدیر گروه به EDO دانشکده به منزله تایید مدیر گروه می‌باشد.
- ۴- برای تسریع در امر داوری و همچنین بررسی تخصصی داوری طرح دوره ، ارزیابی ها توسط مدیر گروه های که طرح درس ها را تایید اولیه کرده اند صورت گیرد.
- ۵- برای تسریع در امر داوری ، مدیر گروه می‌تواند از سایر اعضای گروه جهت داوری ها کمک بگیرند.
- ۶- مسئول EDO هر دانشکده قبل از شروع رسمی هر نیمسال تحصیلی و یا حداکثر ۳ هفته بعد از آن (بر اساس تقویم آموزشی دانشگاه) طرح دوره‌های دانشکده را پس از تایید و نمره دهی مدیر گروه ، بازبینی و تایید نهایی نمرات داوری به EDC ارسال نمایند. برای این منظور EDO هر دانشکده باید ایمیلی اختصاصی در دامنه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه ایجاد نماید و مدیران گروه طرح‌های دوره را به این ایمیل ارسال نمایند.. در صورتی که از نظر مدیر گروه طرح دوره نیاز به اصلاح داشت، بایستی به استاد مربوطه عودت داده شود تا اصلاحات لازم صورت گیرد. و مجددا فرایند فوق انجام گیرد.
- ۷- بعد از ارسال به EDC کارشناس واحد برنامه ریزی درسی جهت صحت سنجی تعدادی از طرح دوره ها را بررسی می نماید. و مواردی که دارای اشکال بوده با ذکر دلایل به EDO دانشکده عودت می نماید.
- ۸- به طرح دوره‌هایی که پس از تاریخ مقرر (۳ هفته پس از آغاز نیمسال) به مرکز مطالعات ارسال می‌شوند امتیازی در کارنامه آموزشی تعلق نخواهد گرفت.  
تبصره ۱: طرح دوره‌هایی با نمره ۱۸ امتیاز کامل را اخذ می کنند  
تبصره ۲: بازخورد ارزیابی طرح دوره چنانچه معیارهای ارزیابی را نداشته باشد از سوی مدیر گروه و به صورت محرمانه به عضو هیات علمی اطلاع رسانی گردد.
- ۹- ضروری است جدول بلوپرینت (Blue print) برای همه طرح دوره ها تکمیل شود.

نمونه جدول بلو پرینت یا بودجه بندی سوالات فصول یا جلسات درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش ( ساعت )	عنوان محتوای آموزشی	ردیف
حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی				
						۱
						۲
						۳
						...