



اللا

شبکه دانشجویی
توسعه آموزش علوم پزشکی

اساسنامه و شیوه نامه اجرای توانا
توسعه آموزشی و نوآوری آموزشی



با تمکین

کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تحقیق و ایده نوآورانه آموزشی (توانا)

۱. مقدمه

امروزه پژوهش و نوآوری یکی از ارکان اصلی پیشرفت در ساختارهای نظام مند دنیا به شمار می آید. به بیان دیگر، یکی از اصول بنیادین پیشرفت و توسعه تحقیق، پژوهش و نوآوری قلمداد می گردد؛ نظام های آموزشی، به ویژه نظام آموزش علوم پزشکی، نیز از این قاعده مستثنا نمی باشند. از سوی دیگر، یکی از اصلی ترین ذی نفعان نظام های آموزشی، دانشجویان می باشند؛ لذا، با توجه به ارتباط مستقیم دانشجویان با نظام آموزشی، قادر به شناسایی نقاط ضعف، یافتن راهکار های خلاقانه جهت بهبود و در نهایت توسعه نظام آموزشی می باشند. بدین جهت، ایجاد یک ساختار نظام مند جهت ساماندهی فعالیت های علمی، پژوهشی و نوآورانه دانشجویان در زمینه آموزش علوم پزشکی، در جهت بهبود اثربخشی فعالیت های دانشجویی تاثیرگذار خواهد بود.

۲. تعاریف

۲.۱. وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۲.۲. مرکز مطالعات وزارت: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت

۲.۳. کمیته مرکزی: کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی مرکز مطالعات وزارت

۲.۴. شبکه توانا: تحقیق و ایده نوآورانه آموزشی (توانا) که به جهت ساماندهی فعالیت های علمی، پژوهشی و نوآورانه دانشجویان در زمینه آموزش علوم پزشکی ایجاد می شود.

۲.۵. کمیته دانش آموختگان: کمیته دانش آموختگان کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی مرکز مطالعات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۲.۶. اعضای فعال: تمامی افرادی که به عضویت شبکه توانا جهت فعالیت در شبکه در آمده اند

۳. توانا: تحقیق و ایده نوآورانه آموزشی

تحقیق، نوآوری و توسعه را می توان از ارکان اصلی بهبود و پیشرفت نظام های آموزشی، به ویژه نظام آموزش علوم پزشکی، دانست. بدین جهت، ایجاد ساز و کار و بستر مناسب جهت شناخت خلاقانه های نظام آموزش علوم پزشکی و پس از آن یافتن راه حل مناسب جهت برطرف نمودن آن با استفاده از شواهد حائز اهمیت می باشد؛ لذا، زیر شبکه تحقیق و ایده نوآورانه آموزشی (توانا) توسط کمیته مرکزی با هدف ایجاد بستری تعاملی- دانشجویی جهت شناسایی نقاط ضعف، بهبود و توسعه نظام آموزش علوم پزشکی کشور ایجاد گردیده است.



۴. ساختار

۴.۱. **خبرگان (Experts Board):** متشکل از اساتید، اعضای هیئت علمی فعال و شاخص و اعضای کمیته دانش آموختگان در حوزه های آموزش پزشکی، پژوهش در آموزش و ایده پردازی جهت پایش و ارائه مشاوره با هدف افزایش کارایی فرآیند توانا.

۴.۲. **هسته مرکزی توانا (Board of Directors):** شامل دبیر کل، دبیر کارگروه پژوهش و نوآوری، دو نفر از اعضای دانش آموختگان، سه نفر از اعضای شبکه دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی کشور می باشد.

تبصره ۱: پس از تشکیل هسته مرکزی، یکی از اعضای دانشجو سمت دبیری مجموعه ی توانا را به مدت یک سال، متکی بر رای هسته مرکزی به عهده خواهد گرفت.

تبصره ۲: اعضای شورای دانش آموختگان کمیته توسعه آموزش علوم پزشکی وظیفه ی نظارت بر عملکرد هسته مرکزی را داشته و هرگونه تغییر در این اساسنامه با تایید و تصویب ایشان میسر می باشد.

۴.۳. **خبرگان همتا (Peer-Experts Board):** متشکل از افراد دارای رزومه و عملکرد شاخص در حوزه های آموزش پزشکی، پژوهش در آموزش و ایده پردازی که وظیفه نظارت، مدیریت و منتورینگ پروژه های مطرح شده را خواهند داشت. این افراد جزو شبکه دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی هستند که فراخوان های همکاری از جانب ایشان مطرح می گردد و پس از تایید توسط هسته مرکزی اطلاع رسانی می شود.

۵. شرایط عضویت

۵.۱. **خبرگان همتا:** جهت پیشبرد اهداف و گسترش زیر شبکه توانا، افراد دارای رزومه و عملکرد شاخص در حوزه های آموزش پزشکی، پژوهش در آموزش و ایده پردازی ضمن ثبت و تائید درخواست عضویت؛ با توجه به نقش تعریف شده برای خبرگان همتا، فعالیت خواهند نمود.

۵.۲. **اعضای همکار:** تمامی افراد علاقه مند به همکاری و فعالیت در زمینه های مربوطه به توانا، ضمن تکمیل و تائید فرم درخواست همکاری، ارسال انگیزه نامه و رزومه (در صورت وجود)، امکان همکاری با توانا را مبتنی بر فرآیند همکاری تعریف شده خواهند داشت.

تبصره ۱: اعضای خبرگان (experts board) می توانند به عنوان ارائه دهندگان فراخوان ها در توانا شرکت نمایند.

۶. قوانین و مقررات

۶.۱. تمامی اعضای فعال در توانا، قابلیت ارائه ایده (پژوهشی و نوآورانه) جهت جلب حمایت معنوی و همکاری از طریق توانا را دارا می باشند. ایده های واصله صرفاً در حد کلیات اخذ و پس از بررسی توسط اعضای مرکزی (از لحاظ نیازسنجی، منطبق بر اولویت بودن، قابلیت اجرا و ...)، طی فراخوان جهت انتشار و جلب همکار؛ مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

۶.۲. انتخاب همکاران هر پروژه، برعهده مجری (صاحب ایده) آن خواهد بود.

۶.۳. تمامی اعضای فعال در توانا، ملزم به رعایت اصول اخلاق در پژوهش می باشند

۶.۴. تمامی اعضای فعال در توانا، ملزم به حفظ محرمانگی اطلاعات توانا؛ اعم از ایده، داده و ... می باشند.

۶.۵. در تمامی فعالیت های صورت گرفته از طریق توانا، اعضا ملزم به رعایت حقوق مادی و معنوی از جمله ذکر وابستگی سازمانی (افیلیشن) صحیح کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی می باشند.

۶.۶. هرگونه مرادده مالی غیرمتعارف جهت پیشبرد پروژه های ارائه شده، مورد تائید توانا نخواهد بود.



۶،۷. اتمام و به سرانجام رسانیدن پروژه از مهم ترین ویژگی های همکاران بوده؛ لذا ادامه همکاری با اعضای توانا منوط به اجرای کامل و با کیفیت هر پروژه می باشد.

۶،۸. عدم رعایت هریک از مفاد فوق منجر به پیگیری از طریق مراجع مربوطه و قطع همکاری توانا با ایشان خواهد شد.

۶،۹. در تمامی مقالات نگارش شده در زیر شبکه توانا باید در قسمت acknowledgments به اجرای این طرح ذیل شبکه توانا اشاره شود.

۷. فرآیند اجرا

بطور کلی فرآیند اجرای توانا بصورت ذیل تعریف می گردد:



گام اول: پس از تشکیل هسته مرکزی، در وهله اول طی دو فراخوان جداگانه اقدام به کسب درخواست های متقاضیان همکاری با توانا به عنوان "خبرگان همتا" و "اعضای همکار" صورت خواهد پذیرفت.

گام دوم: پس از بررسی رزومه و انگیزه نامه متقاضیان همکاری با توانا، افراد واجد شرایط جهت همکاری دعوت خواهند گردید.

فراخوان عضویت در توانا هر دو ماه یکبار منتشر خواهد شد.

گام سوم: انتشار اسامی اعضای توانا به همراه رزومه ایشان.

گام چهارم: دریافت ایده (پژوهشی و نوآورانه) بصورت مستمر و ارزیابی قابلیت انتشار و اجرای آن توسط اعضای مرکزی در قالب

ذیل:

نام و نام خانوادگی مجری

ایمیل مجری

حیطه پروژه (شامل کلمات کلیدی عنوان، اهداف اجرای طرح و خلاصه روش اجرا)

تعداد همکاران توانا

مدت زمان همکاری

ویژگی منحصر به فرد همکاران (آیا همکاران باید تخصص خاصی داشته باشند؟)

نام و نام خانوادگی مجری	دریافت ایده (پژوهشی و نوآورانه)
ایمیل مجری	
حیطه پروژه (شامل کلمات کلیدی عنوان، اهداف اجرای طرح و خلاصه روش اجرا)	
تعداد همکاران توانا	
مدت زمان همکاری	



ویژگی منحصر به فرد همکاران (آیا همکاران باید تخصص خاصی داشته باشند؟)

گام پنجم: انتشار ایده و جلب مشارکت و همکاری اعضا براساس معیارهای تعریف شده در قالب فوق:

گام ششم: نظارت بر پیشرفت و اجرای پروژه

مسئولیت نظارت بر پیشرفت و اجرای پروژه ها برعهده یکی از اعضای مشخص شده هسته مرکزی پیش از آغاز طرح می باشد که نظارت ایشان از طریق پیگیری وضعیت گروه ها و تعهدات زمانی اعلام شده توسط همتای خبره می باشد. بر این اساس، در صورت عدول از قوانین مذکور در بند ۶ این اساسنامه (قوانین و مقررات) توسط هر یک از اعضای خبره همتا یا همکار، هسته مرکزی می تواند ایشان را از طرح مذکور حذف نماید.

گام هفتم: انتشار نتایج

انتشار به شیوه های مختلف و متناسب با نوع کار و نتایج حاصله به ذینفعان اطلاع رسانی شود.

