

به نام خدا

دانشکده پزشکی

طرح درس انگل شناسی پزشکی نیمسال اول 404-403

دانشجویان رشته پزشکی عمومی ترم سوم

عنوان درس : انگل شناسی پزشکی

مخاطبان : دانشجویان ترم سوم دکترای رشته پزشکی عمومی

تعداد واحد : دو واحد تئوری و عملی

سهم دکتر حمزوی : یک و سه دهم واحد تئوری و عملی

سهم دکتر نظری : هفت دهم واحد تئوری و عملی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای چهارشنبه 8-10 و 10-12

زمان ارائه درس : نیمسال اول 1403-1404

- درس نظری روزهای شنبه و دوشنبه ساعت 8-10
- درس عملی در 8 گروه روزهای شنبه و یکشنبه و دوشنبه ساعت 14-16 و 16-18
- مدرس: دکتر یزدان حمزوی و دکتر ناصر نظری
- درس و پیش نیاز: آناتومی تنه و ایمنی شناسی

مباحث آقای دکتر ناصر نظری

هدف کلی درس:

این درس با هدف یادگیری دانشجویان پزشکی از انواع مهم انگلهای پزشکی نماتود و تک یاخته های رودهای و تناسلی از جهات مورفولوژی، سیکل زندگی، بیماریزایی، پیشگیری و درمان آنها ارائه میگردد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1- آشنایی دانشجویان با کلیات نماتودها، انواع نماتودهای بیماریزای انسان، انتشار جغرافیایی آنها در ایران و دنیا، مورفولوژی، سیکل زندگی، بیماریزایی، تشخیص و پیشگیری و درمان آنها. آشنایی بیشتر با آسکاریس لومبریکوئیدس - انتروبیوس ورمیکولاریس
- 2- نماتودهای روده ای و آشنایی با کرم های قلابدارانسانای شامل: 1- *Necator americanus* (2- *Ancylostoma duodenale* و لاروهای مهاجر احشایی (*Toxocara canis*, *T.cati*) و لاروهای مهاجر پوستی (*Ancylostoma caninum*, *A.braziliense*) از جهات مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماریزایی، تشخیص، انتشار جغرافیایی، کنترل و درمان آنها.
- 3- نماتودهای روده ای، آشنایی با کرمهای تریکواسترنژیلوس، تریکوسفال و تریشین از جهات مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، انتشار جغرافیایی، کنترل و درمان آنها
- 4- آشنایی با ادامه نماتود پوستی (پیوک) *Dracunculus medinensis*. نماتودهای سیستم گردش خون و لنفاوی (فیلرها) ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی - اونکوسرکاولولوس - لوالوا از جهات مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، انتشار جغرافیایی، کنترل و درمان آنها.

5- کلیات تک یاخته شناسی - آشنایی با انواع تک یاخته های بیماریزا و غیر بیماریزای انسان ، تقسیم بندی انواع تک یاخته های انسانی ، آمیب های روده ای (انتامبا هیستولیتیکا و سایر آمیب های غیر بیماریزای روده ای) و آمیب های آزاد زی از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

6- ادامه مبحث تک یاخته ها و آشنایی با بالانتیدیوم کلی - تازکداران روده های بیماری زا و غیر بیماریزا زیاردیا لامبلیا و غیره) - انواع تریکوموناس ها - بلاستوسیتیس هومینیس از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها. آشنایی با انواع کوکسیدیا شامل: ایزوسپورا - سارکوسیتیس - کریپتوسپوریدیوم - سیکلوسپورا و میکروسپوریدیا از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

اهداف کلی جلسه 1 :

آشنایی دانشجویان با کلیات نماتودها ، انواع نماتودهای بیماریزای انسان ، انتشار جغرافیایی آنها در ایران و دنیا ، مورفولوژی ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، تشخیص و پیشگیری و درمان آنها. آشنایی بیشتر با آسکاریس لومبریکوئیدس - انتروبیوس ورمیکولاریس

اهداف ویژه رفتاری جلسه 1 :

در پایان دانشجو قادر باشد.
تعریف نماتودها را بیان کند
انواع نماتودهای بیماریزای انسان را بیان نماید.
نام علمی انگلهای آسکاریس ، اکسیور را بگوید و بنویسد.
نام بیماری انگل های فوق را بگوید و بنویسد.
مرفولوژی ، محل زندگی ، سیر تکاملی ، انتشار جغرافیایی آنها را بیان نماید.
آسیب شناسی احتمالی انگل را توضیح دهد.
عوارض بیماری را بر شمرد.
درمان عفونت را شرح دهد.
تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بر شمرد.
روشهای کنترل و پیشگیری آنها را بی

اهداف کلی جلسه 2:

نماتودهای روده ای و آشنایی با کرم های قلابدار انسانی شامل: 1- *Necator americanus* (2- *Ancylostoma duodenale* و لاروهای مهاجر احشایی (*Toxocara canis* , *T.cati*) و لاروهای مهاجر پوستی (*Ancylostoma caninum* , *A.braziliense*) از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماریزایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه 2:

در پایان دانشجو قادر باشد:.
نام علمی انواع کرمهای قلابدار و لاروهای مهاجر احشایی و پوستی را بیان نماید.
نامهای بیماری را بگوید و بنویسد.
شکل کرمها را ترسیم کرده و اجزاء مهم آنها مشخص کند و افتراق دهد.
مفهوم لاروهای مهاجر احشایی و پوستی را بگوید و علت این نامگذاری را شرح دهد.
نام علمی لاروها را به تفکیک بگوید و بنویسد.
نام بیماریها را به تفکیک بگوید.
سیر تکاملی انگلهای، محل زندگی، انتشار جغرافیایی آنها را بیان نماید.
آسیب زایی انگلها را به تفکیک توضیح دهد.
عوارض بیماریها را به تفکیک برشمرد.
درمان عفونتها را به تفکیک توضیح دهد.
شیوع و پیشگیری بیماریها را توضیح دهد.
تشخیص آزمایشگاهی بیماریها را به تفکیک توضیح دهد.

اهداف کلی جلسه 3:

نماتوئیدهای روده ای، آشنایی با کرمهای تریکواسترنژیلوس، تریکوسفال و تریشین از جهات مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، انتشار جغرافیایی، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه 3:

در پایان دانشجو قادر باشد.
نام علمی انگلها را بگوید و بنویسد
نام بیماریها را بگوید و بنویسد
مورفولوژی، سیر تکاملی، فرم عفونت زای انگل و محل زندگی انگل را بیان نماید.
عوارض بیماری، آسیب شناسی، درمان عفونت، انتشار جغرافیایی را بیان نماید.
شیوع و کنترل بیماری را توضیح دهد
تشخیص آزمایشگاهی بیماری را برشمرد.

اهداف کلی جلسه 4:

آشنایی با ادامه نماتود پوستی (پیوک) *Dracunculus medinensis*. نماتوئیدهای سیستم گردش خون و لنفاوی (فیلرها) و وشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی - اونکوسرکاولولوس - لوالوا - از جهات مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، انتشار جغرافیایی، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه 4:

در پایان دانشجو قادر باشد.
نام علمی انگلها را بگوید و بنویسد.
نام بیماریها را بگوید و بنویسد.
طول و شکل کلی انگل را بگوید.
سیر تکاملی انگل را نوشته و ترسیم نماید و فرم عفونت رای آنها را شرح دهد.

عوارض بیماری را برشمرد.
شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.
تشخیص آزمایشگاهی ر بیماری را برشمرد.
مرفولوژی ، سیر تکاملی ، فرم عفونت زای انگل و محل زندگی انگل را بیان نماید.
عوارض بیماری ، آسیب شناسی ، درمان عفونت ، انتشار جغرافیایی را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه 5 :

کلیات تک یاخته شناسی – آشنایی با انواع تک یاخته های بیماریزا و غیر بیماریزای انسان ، تقسیم بندی انواع تک یاخته های انسانی ، آمیب های روده ای 0(انتامبا هیستولیتیکا و سایر آمیب های غیر بیماریزای روده ای) و آمیب های آزاد زی از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه 5:

در پایان دانشجو قادر باشد.
تعریف تک یاخته را بیان نماید.
انواع تک یاخته ها را از نظر تقسیم بندی بیان نماید.
نام علمی آمیب های بیماری زا و غیر بیماریزا را بیان نماید.
نام علمی آمیب های آزاد زی را بیان نماید.
نام انواع بیماری را بگوید و بنویسد.
اشکال کیست و تروفوزوئیت تک یاخته را ترسیم کرده و اجزاء مهم آنرا مشخص نماید.
سیر تکاملی انگل و سیر بیماری را نوشته و ترسیم نماید و فرم عفونت زای را نام ببرد.
عوارض بیماری زای را بر شمرد.
آسیب شناسی انگل را توضیح دهد.
درمان عفونت را شرح دهد.
شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.
تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بر شمرد.

اهداف کلی جلسه 6:

ادامه مبحث تک یاخته ها و آشنایی با بالانتیدیوم کلی – تاژکداران روده های بیماری زا و غیر بیماریزا ژیا ردیا لامبلیا و غیره) - انواع تریکوموناس ها – بلاستوسیتیس هومینیس از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها. آشنایی با انواع کوکسیدیا شامل: ایزوسپورا - سارکوسیستیس - کریپتوسپوریدیوم - سیکلوسپورا و میکروسپوریدیا از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه 6:

در پایان دانشجو قادر باشد.
نام علمی انگل را بگوید و بنویسد.
نام بیماری را بگوید و بنویسد.
شکل کلی تک یاخته را ترسیم کند.

سیر تکاملی انگل را بنویسد و فرم عفونت زا و محل استقرار آنرا نام ببرد.
عوارض بیماری را برشمرد.
اسبب زایی احتمالی انگل را توضیح دهد.
درمان عفونت را شرح دهد.
شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.
تشخیص آزمایشگاهی بیماری را برشمرد.
انواع کوکسیدیاهای رودهای انسانی را نام ببرد.
نام بیماری را بگوید و بنویسد
سیکل زندگی آنها توضیح دهد و فرم عفونت زا و نحوه انتقال الودگی را بداند.
عوارض بیماری را ب شمرد.
شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.

مباحث آقای دکتر یزدان حمزوی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مورفولوژی انگل ها ، اپیدمیولوژی ، بیماری زایی ، روش های تشخیصی و درمان بیماری های انگلی ناشی از ترماتودها و سستودها و تک یاخته های خون و نسج ، روش های پیشگیری و کنترل این آلودگی های انگلی با تاکید بر بیماری های انگلی رایج در ایران و نیز آشنایی با حشرات مهم در پزشکی و بهداشت

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

7- آشنایی دانشجویان با کلیات انگل شناسی پزشکی ، اهمیت بیماریهای انگلی در ایران و جهان، تقسیم بندی کلی انگلهای مهم از نظر پزشکی ، اصطلاحات رایج در مباحث انگل شناسی. آشنایی دانشجویان با ترماتودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیصی ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل ترماتودهای کبدی مانند بیماری فاسیولیازیس ، دیکروسولیازیس و به اختصار انگلهای کلونورکیس و اپیستورکیس ، ترماتودهای روده ای فاسیولوپسیس بوسکی ، هتروفیس هتروفیس و نیز ترماتود ریوی پاراگونیموس وسترمانی

8- آشنایی دانشجویان با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیصی ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از ترماتودهای خونی مانند شیستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم و درماتیت سرکری (خارش شناگران).

9- آشنایی دانشجویان با کلیات سستودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیصی ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تنیا ساژیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوزیس ، هایمنولپیس نانا

10- آشنایی دانشجویان با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیصی ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و کیست هیداتیک و انواع آن. اشاره مختصری به سستودهای دیپیلیدیوم کانیموم و دیفیلوبوتریوم لاتوم و آشنایی مختصر دانشجویان با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیصی ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها

11- آشنایی دانشجویان با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری مalaria و اشاره گذرایی به بیماری بابزیوز . آشنایی دانشجویان با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تک یاخته توکسوپلازما گوندی و بیماری توکسوپلاسموز

12- آشنایی دانشجویان با انگل های لیشمانیا و سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی بیماری لیشمانیوز جلدی در ایران و جهان ، پیشگیری و کنترل بیماری لیشمانیوز جلدی ، منتشر . لیشمانیوز جلدی - مخاطی و لیشمانیوز احشایی (کالآزار) . آشنایی مختصر دانشجویان با تریپانوزومیازیس آفریقایی (بیماری خواب) و امریکایی (بیماری شاگاس) .

13- آشنایی مختصر دانشجویان با کلیات حشره شناسی پزشکی (تقسیم بندی ، مورفولوژی و سیکل زندگی) و یادگیری اهمیت بهداشتی و پزشکی مگس ها و پشه ها به عنوان عامل ناقل و مخزن بیماری ها

14- آشنایی دانشجویان با اهمیت پزشکی و بهداشتی کنه ها ، مایت ها ، هیره ها و کک ها به عنوان عامل ، ناقل و مخزن بیماریها و نیز آشنایی مختصر با سایر کاربرد های حشرات در پزشکی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف کلی جلسه 1 : آشنایی دانشجویان با کلیات انگل شناسی پزشکی ، اهمیت بیماریهای انگلی در ایران و جهان ، تقسیم بندی کلی انگلهای مهم از نظر پزشکی ، اصطلاحات رایج در مباحث انگل شناسی . آشنایی دانشجویان با ترماتودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل ترماتودهای کبدی مانند بیماری فاسیولیازیس ، دیکروسولیازیس و به اختصار انگلهای کلونورکیس و ایستورکیس ، ترماتودهای روده ای فاسیولوپسیس بوسکی ، هتروفیس هتروفیس و نیز ترماتود ریوی پاراگونیموس و سترمانی

اهداف ویژه جلسه 1:

در پایان این جلسه تدریس دانشجویان ؛

1. آشنایی کافی با کلیات انگل شناسی پزشکی داشته باشد و اصطلاحات رایج در این رشته علمی را بیان نماید.
2. بهتر است بتواند اندکی در باره وضعیت بیماری های انگلی در سطح جهان توضیح دهد .
3. باید بتواند کلیات تقسیم بندی انگلهای مهم از نظر پزشکی اعم از کرمها ، تک یاخته ها را بیان نماید و روشهای انتقال بیماری های انگلی مهم به انسان را بیان نماید .
4. باید بتواند سیکل زندگی انگل فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم را به خوبی بیان نماید.
5. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری ناشی فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم دندریتیوم را بیان نماید.
6. باید به خوبی اپیدمیولوژی بیماری در ایران ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم دندریتیوم را بیان نماید.

7. بهتر است بتواند به اختصار سیکل زندگی ترما تودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترما تود های روده ای مانند هتروفیس هتروفیس و ترما تود ریوی پاراگونیموس و سترمانی را بیان نماید.
8. بهتر است بتواند به اختصار بیماریزایی ، روشهای تشخیص و درمان بیماری ناشی از ترما تودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترما تود های روده ای مانند هتروفیس هتروفیس و ترما تود ریوی پاراگونیموس و سترمانی را بیان نماید.
9. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماریهای ناشی از ترما تودهای کبدی دیگر مانند کلونورکیس سینن سیس و ترما تود های روده ای مانند هتروفیس هتروفیس و ترما تود ریوی پاراگونیموس و سترمانی را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه 2 :

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از ترما تودهای خونی مانند شیستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم و درماتیت سرکری (خارش شناگران) .

اهداف ویژه رفتاری جلسه 2 :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛

1. بهتر است بتواند کلیات و ویژگیهای مهم ترما تودهای خونی (شیستوزوماها) را بیان نماید.
2. بتواند سیکل زندگی ترما تودهای شیستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم را به خوبی بیان نماید.
3. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری های شیستوزومیازیس ناشی از ترما تودهای شیستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم را بیان نماید.
4. باید به خوبی اپیدمیولوژی ، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی ترما تودهای شیستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم را بیان نماید.
5. باید بتواند سیکل زندگی ، روشهای تشخیص و درمان بیماری درماتیت سرکری (خارش شناگران) را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه 3:

آشنایی دانشجو با کلیات سستودها ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، روشهای تشخیص ، درمان ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تنیا ساژیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوزیس ، هایمنولپیس نانا

اهداف ویژه رفتاری جلسه 3 :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛

1. بتواند کلیاتی از سستودها و ویژگی های عمومی آنها را بیان نماید.
2. باید بتواند سیکل زندگی تنیا ساژیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوزیس ، هایمنولپیس نانا را به خوبی بیان نماید .
3. باید بتواند بیماریزایی ، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک ، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری ناشی از تنیا ساژیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوس سلولوزه و هایمنولپیس نانا را بیان نماید.

4. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، سیستی سرکوس سلولوزه و هایمنولپیس نانا را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه 4 :

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی اکینوкокوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و کیست هیداتیک و انواع آن. اشاره مختصری به سستوهای دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم و آشنایی مختصر دانشجو با سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از آنها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه 4 :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو؛

1. بتواند سیکل زندگی اکینوкокوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس را به خوبی بیان نماید.
2. باید بتواند بیماریزایی، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری کیست هیداتیک و انواع مختلف آن را بیان نماید.
3. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری کیست هیداتیک را بیان نماید.
4. باید بتواند اهمیت بیماری کیست هیداتیک را در کشور را بیان نماید.
5. بهتر است بتواند سیکل زندگی انگل های دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان نماید.
6. بهتر است بتواند بیماریزایی، روشهای تشخیص و درمان بیماریهای ناشی از انگل های دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان نماید.
7. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری ناشی از انگل های دیپیلیدیوم کانیوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه 5 :

آشنایی دانشجو با سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری مالماریا و اشاره گذرای به بیماری بابزیوز. آشنایی دانشجو با سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از تک یاخته توکسوپلازما گوندی و بیماری توکسوپلازموز

اهداف ویژه رفتاری جلسه 5 :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو؛

1. باید بتواند بیماریزایی، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری مالماریا و انگلهای جنس پلاسمودیوم مانند پلاسمودیوم ویواکس، فالسی پاروم، تا حدی مالماریه و اواله را بیان نماید.
2. باید به خوبی بتواند اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری مالماریا ناشی از پلاسمودیوم ویواکس، فالسی پاروم، تا حدی مالماریه و اواله را بیان نماید.
3. بهتر است بتواند سایر بیماریهای همولیتیک مانند بابزیوز را بیان نماید.

4. باید بتواند مورفولوژی انگل توکسوپلازما گوندی و مراحل مختلف آن را به طور شماتیک رسم و نامگذاری نماید.
5. باید بتواند بیماریزایی، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک، سرولوژیک و مولکولی) و درمان اشکال مختلف بالینی بیماری توکسوپلاسموز را بیان نماید.
6. دانشجو باید به خوبی بتواند اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل و درمان اشکال بالینی توکسوپلاسموز را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه 6 :

آشنایی دانشجو با انگل های لیشرمانیا و سیکل زندگی، بیماریزایی، روشهای تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی بیماری لیشرمانیوز جلدی در ایران و جهان، پیشگیری و کنترل بیماری لیشرمانیوز جلدی، منتشر. لیشرمانیوز جلدی - مخاطی و لیشرمانیوز احشایی (کالآزار) . آشنایی مختصر دانشجو با تریپانوزومیازیس آفریقایی (بیماری خواب) و آمریکایی (بیماری شاگاس).

اهداف ویژه رفتاری جلسه 6 :

- در پایان این جلسه تدریس دانشجو ؛
1. باید بتواند بیماریزایی، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری لیشرمانیوز جلدی ناشی از انگلهای تک سلولی جنس لیشرمانیا را بیان نماید.
 2. باید به خوبی اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری های لیشرمانیوز جلدی را بیان نماید.
 3. باید به خوبی اهمیت این بیماری در ایران را بداند و کانون های مهم بیماری را در ایران بشناسد.
 4. باید تفاوت های مهم اپیدمیولوژیک بین لیشرمانیوز جلدی روستایی و شهری را بداند.
 5. باید عوامل مختلف لیشرمانیوز جلدی و اشکال مختلف بیماری لیشرمانیوز جلدی را بداند.
 6. باید بتواند سیکل زندگی انگل های عامل لیشرمانیوز احشایی مانند لیشرمانیا دنوانی، اینفنتوم و شاگاسی را به خوبی بیان نماید.
 7. باید بتواند بیماریزایی، انواع روش های کاربردی تشخیصی این بیماری (اعم از روشهای پارازیتولوژیک، سرولوژیک و مولکولی) و درمان بیماری ناشی از انگلهای تک سلولی لیشرمانیا دنوانی، اینفنتوم و شاگاسی را بیان نماید.
 8. باید به خوبی اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از انگلهای تک سلولی لیشرمانیا دنوانی، اینفنتوم و شاگاسی را بیان نماید.
 9. باید از وضعیت پراکندگی بیماری در ایران اطلاع یافته و کانون های مهم بیماری را در کشور بشناسد.
 10. بهتر است بتواند اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری لیشرمانیوز احشایی نوع مدیترانه ای، هندی، آفریقایی و آمریکایی و تفاوت های اپیدمیولوژیک مهم آنها را بیان نماید.

اهداف کلی جلسه 7:

آشنایی مختصر دانشجو با کلیات حشره شناسی پزشکی (تقسیم بندی، مورفولوژی و سیکل زندگی). یادگیری اهمیت بهداشتی و پزشکی دو بالان و نیم بال پوشان به عنوان عامل، ناقل و مخزن بیماری ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه 7 :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو؛

1. بتواند تقسیم بندی کلی بندپایان مهم در پزشکی را بیان کند
2. بهتر است با نکات مهم مورفولوژی و سیکل زندگی و کنترل بندپایان آشنا باشد.
3. باید بتواند اهمیت پزشکی و بهداشتی (شامل نقش در بیماری زایی، انتقال و یا مخزن بودن) خانواده های دو بالان مهم در پزشکی و بهداشت شامل موارد ذیل را بیان نماید :

1- Culicidae (Mosquitoes)

2- Psychodidae (Sand flies)

3- Simuliidae (Black flies)

4- Ceratopogonidae (Biting midges)

5- Muscidae, Fanniidae, Tabanidae, Oestridae, Calliphoridae, Sarcophagidae (Flies)

4. آشنایی مختصری با روش های پیشگیری و کنترل دو بالان داشته باشد

اهداف کلی جلسه 8:

آشنایی مختصر دانشجو با اهمیت پزشکی و بهداشتی کنه ها، مایت ها، هییره ها و کک ها به عنوان عامل، ناقل و مخزن بیماریها و نیز آشنایی مختصر با سایر کاربرد های حشرات در پزشکی

اهداف ویژه رفتاری جلسه 8 :

در پایان این جلسه تدریس دانشجو؛

1. بتواند انواع شپش ها و اهمیت شپش ها را در انتقال انواع مهم بیماریهای قابل انتقال به انسان را توضیح دهد
2. بتواند اهمیت کنه ها را در انتقال انواع مهم بیماریهای قابل انتقال به انسان (ویروسی، باکتریایی و انگلی) را توضیح دهد
3. بتواند اهمیت مایت ها و هییره ها را از نظر بیماری زایی و تشخیص و درمان آنها بیان نماید
4. بتواند اهمیت کک ها را از نظر انتقال بیماری ها (ویروسی، باکتریایی و انگلی) به انسان را توضیح دهد
5. آشنایی کافی با روش های کنترل و پیشگیری از بیماریهای ناشی از شپش ها، کنه ها، مایت ها، هییره ها و کک ها داشته باشد.

منابع:

1. Medical Parasitology. Markell
2. تک یاخته شناسی پزشکی. دکتر ادریسیان، دکتر رضاییان، دکتر قربانی، دکتر کشاورز، دکتر محبعلی. 1386
3. بیماری های انگلی در ایران (بیماریهای تک یاخته ای). دکتر اسماعیل صائبی
4. حشره شناسی پزشکی م. سرویس
5. کلیات حشره شناسی پزشکی. دکتر مرتضی زعیم وهمکاران. انتشارات دانشگاه تهران
6. انگل شناسی پزشکی. جلد سوم حشره شناسی پزشکی. دکتر هرمز اورمزدی. انتشارات ماجد

روش تدریس: سخنرانی با مشارکت فعال دانشجویان

وسایل آموزشی: تابلو وایت برد، پاور پوینت

سنجش و ارزشیابی بخش تئوری (نمره درس تئوری 16/5)

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
8-10	هر جلسه	+ -	سؤال شفاهی	کوئیز
8-10	15 ابان پس از پایان مباحث دکتر نظری	7/2 نمره از 16/5 نمره	چند گزینه ای	آزمون میان ترم به صورت آزمون الکترونیک
	طبق برنامه مدون دانشکده	9/3 نمره از 16/5 نمره) شامل مباحث دکتر (حمزوی)	چند گزینه ای و جور کردنی و جای خالی	آزمون پایان ترم به صورت آزمون الکترونیک
در صورت غیبت غیرموجه بیشتر از 4 جلسه طبق مقررات درس حذف می شود.			حضور و غیاب و انجام تکالیف محوله	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو در بخش تئوری :

- دانشجو متعهد است که :
- در کلیه جلسات درس شرکت نماید و غیبت غیر مجاز نداشته باشد. (غیبت مجاز بیش از چهار هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به حذف درس و غیبت غیر مجاز بیش از چهار هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به نمره صفر خواهد شد).
 - به موقع در کلاس حضور یابد، مقررات کلاس را رعایت نماید و از رفت و آمد در وسط درس خود داری نماید.
 - در مباحث کلاس مشارکت فعال نماید و به سؤالات درسی مطرح شده پاسخ دهد.
 - نسبت به اساتید و همکاران خود احترام گذاشته و شئون انسانی و دانشجویی و نیز اخلاق حرفه ای و دینی را طبق مفاد آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای رعایت نماید.
 - تکالیفی را که به وی محول می شود به عنوان بخشی از درس به خوبی انجام دهد و در طول ترم در صورت نیاز برای رفع اشکال به استاد مراجعه نماید .
 - از مراجعه به استاد برای گرفتن نمره و ارفاق و مواردی از این قبیل که دور از شان و منزلت دانشجویی است؛ به کلی خود داری نماید .

هدف کلی بخش عملی :

آشنایی دانشجو با انواع روش های تشخیصی انگل‌های مورد مطالعه و نیز توانایی تشخیص مورفولوژی کلی انگل‌های مزبور

اهداف ویژه رفتاری بخش عملی :

1. دانشجو باید بتواند مورفولوژی و اصول تشخیص انگل های کرمی (ترماتود ، سستود و نماتود) را توضیح دهد.
2. دانشجو باید بتواند مورفولوژی و اصول تشخیص انگل های خونی مانند مالاریا و نسجی مانند توکسوپلازما و لیشمانیا را توضیح دهد.
3. دانشجو باید بتواند مورفولوژی و اصول تشخیص انگل های تک یاخته ای روده مانند ژیا ردیا و انتامبا هیستولیتیکا را توضیح دهد.
4. دانشجو بهتر است با محیط های کشت و حیوانات آزمایشگاهی و روش های سرولوژی و مولکولی رایج در انگل شناسی تشخیصی آشنا باشد و بتواند آنها را بیان نماید.
5. دانشجو باید بتواند نکات مهم مورفولوژیک بند پایان مهم در پزشکی را تشخیص دهد
6. دانشجو باید با مورفولوژی کلی انگل ها و حشرات مهم مورد مطالعه آشنا بوده و بتواند آنها را تشخیص دهد.

در بخش عملی دانشجو متعهد است که :

- در کلیه جلسات درس شرکت نماید و غیبت غیر مجاز نداشته باشد.(غیبت مجاز بیش از دو هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به حذف درس و غیبت غیر مجاز بیش از دو هیفدهم کل ساعات تدریس منجر به نمره صفر خواهد شد).
- مقررات آزمایشگاه مانند حضور به موقع و استفاده بهینه از تمام وقت کلاس ، رعایت بهداشت و ایمنی ، پوشیدن روپوش و ... را رعایت نماید.
- دانشجو متعهد است که در هر حال نسبت به اساتید ، کارشناسان و پرسنل آزمایشگاه و دانشجویان دیگر احترام گذاشته و شئون انسانی و دانشجویی و نیز اخلاق حرفه ای و دینی را طبق مفاد آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای رعایت نماید.
- مطالب هر جلسه را از قبل مطالعه نموده و با آمادگی کامل در جلسه عملی شرکت فعال و منظم داشته باشد.
- بتواند نمونه ها را شناسایی نماید و تکالیف محوله را انجام دهد .

سنجش و ارزشیابی درس عملی (نمره بخش عملی 3/5) :

درس عملی به صورت آزمون الکترونیک برگزار می شود . آزمون در دو قسمت برگزار می شود . یک قسمت به صورت آزمون تئوری – عملی که این بخش با آزمون درس نظری سنجیده می شود و قسمت دیگر شامل تشخیص اسامی علمی تصاویر نمونه های میکروسکوپی و ماکروسکوپی انگل های مشاهده شده در طول کلاس های عملی که در آزمون عملی سنجیده می شود.

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ
حضور در تمامی جلسات و نظم و انضباط		نیم نمره	مستمر
آزمون پایان ترم به صورت آزمون الکترونیک از بخش عملی		دو و نیم نمره	طبق برنامه مدون امتحانات دانشکده

جدول زمانبندی درس انگل شناسی پزشکی

روز و ساعت جلسات تئوری انگل شناسی پزشکی در نیمسال اول 1402-1403 :
توجه : درس انگل شناسی در برنامه دانشکده پزشکی پس از اتمام درس قارچ شناسی شروع می شود
روزهای شنبه و دوشنبه ساعت 8-10

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	24 مهر ماه پس از اتمام بخش قارچ شناسی	مقدمات انگل شناسی . کلیات نماتودها. اسکاریس لومبریکوییدس	دکتر نظری
2	29 مهر ماه	انتروبیوس ورمیکولاریس- کرمهای قلابدار- لاروهای مهاجر	دکتر نظری
3	1 آبان ماه	تریکورپس تریکیورا- استرنزیلوس استرکورالیس- تریکواسترنزیلوس- تریشین	دکتر نظری
4	6 آبان	دراکونکولوس مدینسیس- فیلهها	دکتر نظری
5	8 آبان	کلیات تک یاخته های روده ای و تناسلی- امیپها بیماریزا و غیر بیماریزا	دکتر نظری
6	13 آبان	مژه داران(بالانتیدیوم کلی)- تاژک داران (ژیاردیا) - انواع تریکوموناس - سارکوسیستیس - ایزوسپورا- کریپتوسپوریدیوم- سیکلوسپورا.	دکتر نظری
	15 آبان	آزمون نیم ترم انگل شناسی	دکتر نظری
7	20 آبان	کلیات ترماتودها . فاسیولا هپاتیکا و دیکروسلیوم دندریتیوکوم. سایر ترماتودهای کبدی ، روده ای ، ریوی	دکتر حمزوی
8	22 آبان	ترماتودهای خونی مانند شیسستوزوما هماتوبیوم ، مانسونی و ژاپونیکوم و درماتیت سرکری (خارش شناگران) .	دکتر حمزوی
9	29 آبان	کلیات سستودها . تنیا ساژیناتا ، تنیا سولیوم ، سیستی سرکوزیس ، هایمنولپیس نانا	دکتر حمزوی
11	4 آذر	اکینوкокوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و کیست هیداتیک و سایر سستودها مانند دیپیلیدیوم کانینوم و دیفیلوبوتریوم لاتوم	دکتر حمزوی
12	6 آذر	بیماری مالاریا و تک یاخته های جنس پلاسمودیوم و بیماری توکسوپلاسموز و انگل توکسوپلازما گوندی	دکتر حمزوی
13	11 آذر	بیماری لیشمانیوز شامل سالک و لیشمانیوز جلدی - محاطی و کالآزار و اشاره ای به تریپانوزومها	دکتر حمزوی
14	13 آذر	کلیات حشره شناسی- دو بالان و نیم پوش بالان	دکتر حمزوی
15	18 آذر	شپش ها ؛ کنه ها ، کک ها ، مایت ها و هیره ها	دکتر حمزوی

روز و ساعت جلسات انگل شناسی عملی انگل شناسی پزشکی در نیمسال اول 1404-1403:
روزهای شنبه و یکشنبه و دوشنبه از ساعت 14-16 و 16-18 در هشت گروه مجزا

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	6 و 7 و 8 ابان	آشنایی با تخم و بالغ اسکاریس- اکسیور-کرمهای قلابدار	دکتر نظری و خانم شمسیان
2	13 و 14 و 15 ابان	آشنایی با تخم و کرم بالغ تریکوسفال- لارو و کرم بالغ تریشین	دکتر نظری و خانم شمسیان
3	20 و 21 و 22 ابان	آشنایی با تک یاخته های رودهای انتاموبا هیستولیتیکا- انتاموبا کلی- یدومیا بوتجلی- ژباریا- بالانتیدیوم کلی- تریکوموناس واژینالیس	دکتر نظری و خانم شمسیان
4	27 و 28 و 29 ابان	آشنایی با تخم و بالغ ترمتودها مانند فاسیولا و دیکروسلیوم و شیستوزوماها	دکتر حمزوی و خانم شمسیان
	4 و 5 و 6 اذر	آشنایی با تخم و بالغ تنیا ساژیناتا و سولیوم و هیمنولپیس نانا و دیپیلیدیوم و اکینوкокوس گرانولوزوس	دکتر حمزوی و خانم شمسیان
5	11 و 12 و 13 اذر	آشنایی با انگلهای تک یاخته ای خونی و بافتی. پلاسمودیوم ها، توکسوپلازما و لیشمانیا	دکتر حمزوی و خانم شمسیان
6	18 و 19 و 20 اذر	آشنایی با حشرات مهم در پزشکی	دکتر حمزوی و خانم شمسیان
7	25 و 26 و 27 آذر	مروری بر لام های مشاهده شده	خانم شمسیان
8	امتحان عملی	کلیه مباحث تئوری- عملی و لام های مشاهده شده	دکتر حمزوی - دکتر نظری - خانم شمسیان

نام و امضای مدرس :
 دکتر یزدان حمزوی
 دکتر ناصر نظری
 تاریخ تحویل: 6 مهر

نام و امضای مدیر گروه:
 دکتر یزدان حمزوی
 تاریخ ارسال: 6 مهر

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
 تاریخ ارسال :

