

شیوه نامه جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی

پیشگفتار

بخش دانشجویی جشنواره کشوری شهید مطهری، به منظور شناسایی، تقدیر و حمایت از ایده های نوآورانه آموزشی دانشجویان و همچنین ایجاد فضای شور، نشاط و رقابت سالم برای افزایش مشارکت دانشجویان در حیطه توسعه و نوآوری آموزش برگزار می شود. به دنبال آغاز به کار رسمی کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی در پاییز سال ۱۳۹۷، این کمیته پیشنهاد خود را مبنی بر برگزاری بخش مشخصی از جشنواره شهید مطهری (ره) در قالب بخش دانشجویی به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت و کمیته علمی بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی اعلام کرده و پس از بررسی های صورت گرفته، مقدمات لازم جهت برگزاری اولین دوره بخش دانشجویی جشنواره شهید مطهری با عنوان "جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی" در قالب دوازدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری و همزمان با بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی فراهم گردید.

ماده ۱: هدف

شناسایی و معرفی ایده های برتر در راستای رفع نیازهای روز آموزش علوم پزشکی و ارتقای فرآیند آموزش و یادگیری علوم پزشکی به منظور بهبود توانمندی های فراگیران و افزایش مشارکت آنان

ماده ۲: اختصارات و تعاریف

۱-۲- وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۲-۲- مرکز مطالعات وزارت: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت

۳-۲- یادگیری الکترونیک: یادگیری که از طریق تعامل یاددهنده - یادگیرنده با استفاده از فناوری های برخط و فناوری های مبتنی بر IT پیشرفته (از محتواهای متنی تعاملی تا استفاده از آواتار در دنیاهای مجازی) برای کسب دانش، مهارت و نگرش به عنوان بخشی از این حیطه طبقه بندی می گردد.

۴-۲- ایده نوآورانه آموزشی: منظور از ایده نوآورانه آموزشی، تفکری است که به منظور برطرف نمودن یک نیاز آموزشی در ذهن هر یک از ذی نفعان نظام آموزش علوم پزشکی شکل گرفته و در قالب یک طرح با هدف مشخص، نیازسنجی، روش شناسی و پیش بینی امکانات لازم در هر یک از حیطه های جشنواره ارائه می گردد.

۵-۲- **حیطه برنامه‌ریزی درسی:** برنامه درسی طرح یا نقشه‌ای است که در برگیرنده فرصت‌های یادگیری و تجارب آموزشی برنامه‌ریزی شده برای محدوده زمانی و مکانی مشخص می‌باشد. به عبارت دیگر ابزاری است که به واسطه فعالیت‌های برنامه‌ریزی شده و هدفمند، موجبات یادگیری در یادگیرندگان را فراهم می‌آورد.

۶-۲- **حیطه یاددهی و یادگیری:** هر آن چه که به تعاملات یاددهنده و یادگیرنده در راستای دستیابی به اهداف آموزشی مرتبط می‌گردد.

۷-۲- **حیطه ارزشیابی آموزشی:** به عنوان جمع‌آوری، تحلیل نظام‌مند و هدفمند اطلاعات با روش علمی (روا و پایا) جهت بررسی کارکرد، اثربخشی و سطح علمی و رعایت اصول، در مورد اعضای هیأت علمی، فراگیران یا برنامه درسی جهت بازخورد (به منظور بهبود عملکرد) یا تصمیم‌گیری تعریف می‌گردد.

۸-۲- **حیطه مشاوره و حمایت دانشجویی:** هر آنچه در زمینه بهبود و ارتقای فرآیندهای مرتبط با فراگیران در ابعاد مختلف، که به موفقیت و پیشرفت دانشجویان در زمینه دستیابی به اهداف تحصیلی، برنامه‌ریزی شغلی و رشد و توسعه فردی و جمعی کمک می‌نماید در این حیطه طبقه بندی می‌گردد.

۹-۲- **حیطه مدیریت و رهبری آموزشی:** این حیطه دربرگیرنده وظایف و کارکردهای مدیریت و رهبری آموزشی است که منجر به تحقق اهداف از پیش تعیین شده آموزش علوم پزشکی و تعالی و ارتقای مستمر کیفیت در ابعاد مختلف حیات آکادمیک دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی علوم پزشکی می‌گردد.

۱۰-۲- **حیطه محصولات آموزشی:** محصول آموزشی عبارت است از هر نوع ابزار، مواد، رسانه (Media) و فناوری (Technology) آموزشی که امکان به کارگیری در عرصه‌های آموزشی مختلف را دارا باشد. انواع محصولات الکترونیک آموزشی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در این حیطه قرار خواهند گرفت.

ماده ۳: حیطه‌های جشنواره

حیطه‌های جشنواره شامل برنامه‌ریزی درسی؛ یاددهی و یادگیری؛ ارزشیابی آموزشی؛ مشاوره و حمایت دانشجویی؛ مدیریت و رهبری آموزشی؛ محصولات آموزشی تعریف شده در ماده ۲ این شیوه‌نامه می‌باشد.

تبصره ۱: محدوده ایده‌های حیطه برنامه‌ریزی درسی می‌تواند دربرگیرنده طیفی از یک دوره کوتاه مانند توانمندسازی آموزشی، آموزش مداوم و یا پیشنهاد یک رشته یا دوره جدید باشد. همچنین گروه هدف آن می‌تواند اعضای هیات علمی، دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی و یا دانش‌آموختگان باشند. ایده‌های این حیطه می‌تواند در قالب تمام گام‌های برنامه‌ریزی درسی طراحی و اجرا گردد یا فقط شامل یکی از مراحل آن باشد؛ به شرط آن که نقش آن مرحله در کل فرایند برنامه‌ریزی درسی مشخص باشد.

تبصره ۲: یک ایده صرفاً در یکی از حیطه‌های «محصولات آموزشی» یا «یاددهی-یادگیری» می‌تواند به عنوان محصول (نرم افزار یا سخت افزار) ارائه گردد؛ در غیر اینصورت ایده به طور کامل از جشنواره حذف خواهد شد.

تبصره ۳: در صورت تکرار یک ایده در حیطه‌های مختلف با عناوین متفاوت و محتوای یکسان، آن ایده به طور کامل از جشنواره حذف می‌گردد.

ماده ۴: شرایط شرکت در جشنواره

دانشجویان در حال تحصیل در کلیه مقاطع تحصیلی اعم از کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترای حرفه‌ای، دکترای تخصصی (PhD) و دوره‌های دستیاری بالینی کلیه موسسات آموزش عالی علوم پزشکی دارای مجوز از شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی حداکثر تا یک سال پس از دانش‌آموختگی (تا زمان برگزاری جشنواره) می‌توانند در این جشنواره شرکت نمایند.

تبصره ۱: کلیه اعضای هیات علمی مراکز آموزش عالی، اعم از هیات علمی آموزشی و پژوهشی، تعهدات، رسمی یا پیمانی، حتی اگر در حال تحصیل در هر یک از مقاطع تحصیلی مرتبط یا غیرمرتبط با حوزه علوم پزشکی باشند، در تعریف دانشجوی واجد شرایط برای شرکت در این جشنواره (چه در جایگاه صاحب ایده و چه در جایگاه همکار) قرار نمی‌گیرند. مبنای سنجش عضویت به عنوان هیات علمی، پایان مهلت ثبت ایده در سامانه جشنواره می‌باشد.

تبصره ۲: در صورت احراز عضویت هیات علمی برای شرکت‌کنندگان (صاحب ایده و یا همکاران) در هر یک از مراحل داوری، ایده به طور کامل از جشنواره حذف خواهد شد.

تبصره ۳: تعداد اعضای همکار در هر ایده ارسالی به جشنواره حداکثر ۴ نفر می‌باشد. این تعداد مشتمل بر صاحب ایده به همراه سایر همکاران است.

ماده ۵: ارکان

۱-۵- رئیس و دبیر جشنواره دانشجویی با جشنواره شهید مطهری مشترک است.

۲-۵- دبیر علمی جشنواره، دبیر کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی مرکز مطالعات است که توسط دبیر جشنواره وزارت منصوب می‌گردد.

۳-۵- دبیر اجرایی جشنواره، به پیشنهاد دبیر علمی جشنواره، با تأیید و ابلاغ دبیر جشنواره وزارت منصوب می‌گردد.

۴-۵- داوران جشنواره از میان صاحب‌نظران و دست‌اندرکاران حوزه آموزش علوم پزشکی (اعم از عضو هیات علمی، دانشجو و خبرگان حیطه‌های مربوطه) توسط دبیر جشنواره انتخاب می‌شوند. لازم است داوران هر یک از ایده‌های نوآورانه، از دانشگاه‌هایی به غیر از دانشگاه محل تحصیل ارایه‌کنندگان ایده و در عین حال از دانشگاه‌های مختلف باشند.

ماده ۶: فرآیند نگارش، ثبت و ارسال ایده‌های نوآورانه آموزشی

هر یک از دانشجویان یا گروه‌های دانشجویی علاقه‌مند به شرکت در جشنواره می‌توانند از طریق ثبت ایده در سامانه مربوطه در تاریخ معین شده در جشنواره شرکت نمایند.

۱-۶- نگارش ایده‌های نوآورانه آموزشی: نگارش ایده نوآورانه آموزشی، صرفاً در قالب ارائه شده توسط دبیرخانه جشنواره مورد پذیرش می‌باشد (پیوست ۱)؛ لذا موکداً تاکید می‌گردد از نگارش و ارسال ایده‌های نوآورانه آموزشی در قالبی به غیر از قالب معرفی شده توسط دبیرخانه جشنواره خودداری گردد. در صورت نگارش و ثبت ایده در قالب‌های متفرقه، ایده ثبت شده، امکان "عدم پذیرش سریع" توسط دبیرخانه فراهم خواهد بود.

تبصره: در صورت تمایل شرکت‌کنندگان به استفاده از نمودار، تصویر و هر نوع محتوای غیرمتنی در هنگام نگارش ایده؛ لازم است این محتوا بصورت جداگانه و پیوست فرم نگارش ایده، ثبت و ارسال گردد (پیوست ۲)؛ لذا استفاده از هرگونه محتوای غیرمتنی در فرم نگارش ایده مجاز نبوده و از مصادیق عدم رعایت قالب نگارش ایده به شمار خواهد آمد.

۲-۶- ثبت و ارسال ایده‌های نوآورانه آموزشی: ثبت و ارسال ایده جهت شرکت در جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی، صرفاً از طریق سامانه رسمی جشنواره فراهم می‌باشد؛ بنابراین ارسال ایده از هر راه دیگری مورد پذیرش نخواهد بود. رعایت اصول ثبت و ارسال ایده توسط ارسال‌کنندگان ایده الزامی می‌باشد؛ بدین منظور، ارسال ۱- فرم ایده حاوی مشخصات صاحب/همکاران؛ ۲- فرم ایده بدون مشخصات صاحب/همکاران (فرم کور)؛ ۳- فرم تعهدنامه (پیوست ۳) مطابق دستورالعمل سامانه جشنواره الزامی می‌باشد؛ ۴- فرم ضمیمه (اختیاری) شامل تصاویر، نمودارها و ... در صورت نیاز؛ در صورت عدم رعایت هر یک از موارد ذکر شده، امکان "عدم پذیرش سریع" ایده توسط دبیرخانه فراهم خواهد بود.

تبصره ۱: محدودیتی در ارسال ایده توسط دانشجویان (به عنوان صاحب ایده یا به عنوان همکار) وجود ندارد؛ ولیکن هر فرد صرفاً امکان معرفی به عنوان صاحب یک ایده منتخب را دارا می‌باشد؛ به بیان دیگر هر فرد فقط در یک ایده به عنوان صاحب ایده امکان معرفی به عنوان ایده منتخب را دارد؛ ولیکن محدودیتی در حضور در سایر ایده‌های منتخب به عنوان همکار ایده را نخواهد داشت. لازم به ذکر است، در صورت منتخب شدن بیش از یک ایده از یک فرد بعنوان صاحب ایده، تصمیم‌گیری در رابطه با معرفی ایده منتخب برعهده دبیرخانه جشنواره می‌باشد.

تبصره ۲: دبیر علمی و دبیر اجرایی جشنواره هر سال، امکان ارسال و ثبت ایده نوآورانه آموزشی در آن دوره از جشنواره را نخواهند داشت.

تبصره ۳: دانشجویان ملزم به رعایت اصول و موازین نگارش، ثبت و ارسال ایده با رعایت زمان مقرر در سامانه جشنواره می‌باشند؛ در صورت عدم رعایت اصول و موازین اعلام شده از سوی دبیرخانه جشنواره، امکان "عدم پذیرش سریع" ایده توسط دبیرخانه فراهم می‌باشد.

توجه: فرم خام نگارش ایده، فرم تعهدنامه و فلوچارت مراحل ثبت و داوری ایده‌های نوآورانه به پیوست ضمیمه گردیده است.

ماده ۷: معیارهای داوری

معیارهای داوری ایده‌های نوآورانه آموزشی براساس آن دسته از معیارهای گلاسیک که قبل از اجرای یک ایده قابل تعریف هستند تعیین می‌گردد و شامل: ۱- ارائه اهداف مشخص؛ ۲- آماده‌سازی مناسب؛ ۳- روش‌شناسی مناسب؛ ۴- روش مناسب ارزیابی و نقد بازاندیشانه می‌باشد.

ماده ۸: فرآیند داوری

پس از اتمام مهلت ارسال و ثبت ایده نوآورانه آموزشی در جشنواره هر سال، مراحل ذیل جهت بررسی و داوری ایده‌های ثبت شده در دبیرخانه جشنواره الزامی می‌باشد:

۸-۱- غربالگری اولیه ایده‌های ثبت شده: در این مرحله، تمامی ایده‌های ثبت شده در سامانه جشنواره، مورد بررسی قرار گرفته و ایده‌هایی که فاقد شرایط لازم و معیارهای ورود و خروج مندرج در شیوه نامه (از جمله: عدم تناسب ایده با هدف و محورهای جشنواره، عدم رعایت ساختار و موازین نگارش ایده مطابق دستورالعمل جشنواره، حضور عضو فاقد شرایط در ایده ثبت شده و ...) باشد؛ در مرحله غربالگری حذف گردیده و امکان ورود به سایر مراحل داوری را نخواهند داشت.

۸-۲- داوری غیرحضوری ایده‌های ثبت شده: ایده‌های راه یافته به مرحله "داوری غیرحضوری"، بصورت برخط توسط داوران واجد شرایط و منطبق بر معیارهای داوری این مرحله تحت بررسی و داوری قرار خواهند گرفت. در مرحله "داوری غیرحضوری" هر ایده حداقل توسط سه داور مرتبط با حیطه آن ایده، که ترجیحاً یک نفر از ایشان داور دانشجویی می‌باشد، تحت بررسی و امتیازدهی قرار خواهد گرفت.

۸-۳- بررسی ایده‌ها در دبیرخانه جشنواره: پس از طی مرحله "غربالگری اولیه" و "داوری غیرحضوری"، ایده‌های ثبت شده در هر حیطه جشنواره براساس میانگین امتیاز کسب نموده، در دبیرخانه جشنواره مورد بازبینی و بررسی از نظر اصالت، رعایت اصول علمی و اجراپذیری قرار خواهند گرفت. در این مرحله، حضور خبرگان مرتبط با هر حیطه جشنواره با نظر دبیر جشنواره، بلامانع می‌باشد. پس از "بررسی ایده‌ها در دبیرخانه جشنواره" منطبق بر اصول ذکر شده، در هر حیطه حداکثر ۲ ایده، به عنوان ایده‌های منتخب آن حیطه، جهت ارائه حضوری توسط دبیرخانه اعلام خواهد گردید.

۸-۴- داوری حضوری ایده‌های منتخب: در این مرحله، ایده‌های منتخب هر حیطه ضمن ارائه حضوری، توسط اعضای هیات داوران جشنواره مورد بررسی، تجزیه و تحلیل و داوری قرار خواهند گرفت. اعضای هیات داوران در مرحله "داوری حضوری" متشکل از اعضای هیات علمی شاخص در حوزه آموزش علوم پزشکی و یا حیطه‌های مرتبط با جشنواره به انتخاب دبیر جشنواره می‌باشند. حتی المقدور حضور حداقل یک عضو دانشجویی و یا عضو کمیته دانش آموختگان کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت در هیات داوران و مرحله "داوری حضوری" ایده‌های منتخب، پیشنهاد می‌گردد.

تبصره ۱: در هر یک از مراحل داوری، داورانی که از محل تحصیل صاحب یا هریک از همکاران ایده ثبت شده باشند، امکان داوری، امتیازدهی و مداخله در فرآیند داوری را نخواهند داشت.

تبصره ۲: دبیر علمی و دبیر اجرایی جشنواره، امکان حضور به عنوان هیات داوران و داوری حضوری ایده‌های منتخب را نخواهند داشت.

تبصره ۳: پس از ارائه ایده‌های منتخب و داوری حضوری آنها توسط هیات داوران جشنواره، بر مبنای میانگین امتیاز کسب شده توسط ایده‌های منتخب، وضعیت هر ایده اعم از ۱- عنوان ایده برتر ۲- عنوان ایده شایسته تقدیر ۳- عدم کسب رتبه متغیر خواهد بود. مبنای امتیازدهی در این مرحله، پیش از ارائه ایده‌های منتخب توسط دبیرخانه، به اعضای هیات داوران جشنواره ابلاغ می‌گردد.

تبصره ۴: به منظور برگزاری منظم و دقیق جشنواره، دبیرخانه جشنواره موظف به انتشار دستورالعمل و قوانین مدیریت جلسه ارائه حضوری ایده‌های منتخب، پیش از آغاز جشنواره می‌باشد؛ بدیهی است تعیین قالب ارائه ایده‌های منتخب، مدت زمان ارائه ایده‌های منتخب و پرسش و پاسخ مربوطه، ترتیب ارائه ایده‌های منتخب و سایر قوانین حاکم بر جلسه ارائه حضوری ایده‌های منتخب از مصادیق دستورالعمل مدیریت جلسه ارائه حضوری ایده‌های نوآورانه آموزشی می‌باشد.

تبصره ۵: تمامی ایده‌های منتخب ارائه شده در مرحله حضوری جشنواره، گواهی "ارائه ایده" از دبیرخانه جشنواره دریافت خواهند نمود.

تبصره ۶: در هر حیطه، حداکثر یک ایده امکان معرفی به عنوان ایده برتر، بر اساس میانگین امتیاز کسب نموده در مرحله داوری حضوری را خواهد داشت؛ لذا تعداد ایده‌های برتر جشنواره، حداکثر به تعداد حیطه‌های آن دوره جشنواره خواهد بود. سایر ایده‌های منتخب، در صورت کسب امتیاز تعیین شده، امکان کسب عنوان "ایده شایسته تقدیر" را خواهند داشت. در صورتی که در هر یک از حیطه‌های جشنواره در مرحله "ارائه حضوری"، ایده‌ای حد نصاب امتیاز تعیین شده را کسب ننماید، امکان عدم معرفی عنوان ایده "برتر" و نیز عنوان ایده "شایسته تقدیر" فراهم می‌باشد؛ بنابراین الزامی به معرفی عناوین ایده "برتر" یا ایده "شایسته تقدیر" در تمامی حیطه‌ها وجود نخواهد داشت.

تبصره ۷: چنانچه در حیطه‌ای از حیطه‌های جشنواره، دو ایده منتخب در مرحله "ارائه حضوری" میانگین امتیازات دقیقا مشابه و یکسانی توسط هیات داوران کسب نمایند؛ در صورت کسب حداقل معیارهای لازم، امکان معرفی هر دو ایده به عنوان "ایده برتر" یا "ایده شایسته تقدیر" وجود خواهد داشت.

تبصره ۸: با توجه به فرآیند داوری شرح داده شده و انتخاب مبتنی بر هنجار ایده‌های برتر، پس از اعلام نتایج ایده‌های منتخب ارائه شده در مرحله حضوری اعم از "ایده برتر"، "ایده قابل تقدیر" و یا عدم کسب عنوان، امکان بازنگری نتایج و رتبه‌بندی آنها وجود ندارد. در صورت اعتراض، دانشگاه صاحب ایده موظف است مستندات قابل پیگیری را به صورت مکتوب به دبیرخانه اعلام نماید. در این صورت دبیرخانه موظف است موضوع را بررسی و در خصوص برخورد با متخلفان یا اصلاح فرایند داوری در دوره‌های بعدی تصمیم‌گیری نماید. در هر صورت نتایج اعلام شده در خصوص ایده‌های برتر و شایسته تقدیر تغییر نمی‌کند.

ماده ۹: مزایا و امتیازات

۱-۹- ایده‌های منتخب در جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی، همزمان با همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، به صورت حضوری ارائه شده و گواهی ارائه دریافت خواهند نمود.

۹-۲- به ایده‌های برتر، لوح، تندیس جشنواره و هدایای نقدی تعلق خواهد گرفت.

۹-۳- صاحبان ایده‌های برتر، از امتیاز تسهیلات استعدادهای درخشان وزارت بهداشت برخوردار خواهند گردید.

۹-۴- به ایده‌های قابل تقدیر، لوح و هدایای نقدی تعلق خواهد گرفت.

تبصره ۱: میزان مشارکت صاحب / همکار ایده (از ۱۰۰٪)، در هنگام ثبت ایده توسط صاحب ایده تعیین خواهد گردید. این میزان به هیچ وجه قابل تغییر نخواهد بود. براساس میزان مشارکت ثبت شده در هر ایده، فرد دارای بالاترین مشارکت/سهم به عنوان صاحب ایده شناخته خواهد شد؛ در صورت در نظر گرفتن میزان مشارکت/سهم برابر، فرد ثبت کننده ایده، به عنوان صاحب ایده شناخته خواهد شد.

تبصره ۲: در صورتیکه ایده‌ای در جشنواره‌های دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی ادوار گذشته کشور و یا المپیادهای دانشجویان علوم پزشکی کشور و یا هر جشنواره دیگری، برتر یا حائز رتبه گردیده باشد، امکان انتخاب به عنوان ایده منتخب را نخواهد داشت.

تبصره ۳: در صورتی که پیش، حین و پس از برگزاری جشنواره در هر زمان، اصالت ایده‌ای با مستندات مستدل مخدوش گردد؛ آن ایده سلب اعتبار خواهد شد؛ بدیهی است در این صورت، امتیازات تعلق گرفته به صاحب / همکار آن ایده نیز کن لم یکن تلقی خواهد شد.

تبصره ۴: مالکیت معنوی ایده‌های منتخب ارائه شده، به مدت **یک سال** از زمان برگزاری جشنواره به ارائه‌کنندگان آن تعلق داشته و اجرای آن بدون کسب اجازه مکتوب از ایشان ممنوع می‌باشد.

این آیین نامه در ۹ ماده در دی ماه ۱۴۰۳ در معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تصویب شده است و از زمان ابلاغ لازم‌الاجرا می‌باشد.



کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی
Student committee on
Medical Education Development

پیوست ۱: فرم خام نگارش ایده

جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی

فرم نگارش ایده

بخش اول - اطلاعات کلی ایده

❖ عنوان ایده:

❖ حیطه ایده:

- ارزشیابی آموزشی
- برنامه ریزی درسی
- مدیریت و رهبری آموزشی
- مشاوره و حمایت دانشجویی
- یاددهی و یادگیری
- محصولات آموزشی

❖ خلاصه ضرورت، نوآوری و اهداف ایده: (حداکثر ۲۰۰ کلمه)

❖ خلاصه شیوه اجرای ایده: (حداکثر ۳۰۰ کلمه)

❖ کلمات کلیدی: (حداقل ۳ و حداکثر ۵ کلمه)

بخش دوم - جزئیات ایده

❖ توصیف مشکل / خلا آموزشی و ضرورت اجرای ایده: (حداکثر ۵۰۰ کلمه؛ در این بخش به بیان دقیق مشکل، ابعاد آن و تأثیرات نامطلوب آن بر آموزش، مرور شواهد خارجی و داخلی مشابه، ضرورت اجرای ایده با ذکر منابع، در صورت نیاز، بپردازید)

❖ اهداف

حداکثر تعداد کلمات مجاز در بخش اهداف، ۲۵۰ کلمه می باشد.

○ هدف اصلی ایده:

○ اهداف اختصاصی ایده:

○ اهداف کاربردی ایده:

❖ توصیف ایده مورد نظر، روش اجرا ایده، ارزیابی اثرات ایده، محدودیت‌های اجرای ایده و راهکار کنترل آنها: (حداکثر ۱۰۰۰ کلمه)

❖ وجه تمایز و نوآوری ایده مطرح شده با تجربیات مشابه: (حداکثر ۲۵۰ کلمه)

❖ زمانبندی اجرای ایده: (در صورت نیاز به سطر / ستون جدول بیافزایید)

زمان بر حسب ماه												مراحل اجرای طرح	ردیف	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲			

❖ منابع:

❖ هزینه اجرای ایده:

مجموع هزینه	توضیحات	هزینه کرد
ریال		هزینه پرسنلی
ریال		هزینه خدمات تخصصی
ریال		هزینه وسایل غیر مصرفی
ریال		هزینه مواد مصرفی
ریال		هزینه متفرقه
ریال		جمع کل

❖ مشخصات صاحب / همکاران ایده

نفر اول	نفر دوم	نفر سوم	نفر چهارم	
				نام و نام خانوادگی
				کد ملی
				شماره دانشجویی
				دانشگاه محل تحصیل
				مقطع تحصیلی در حال تحصیل
				رشته تحصیلی
				درصد مشارکت (جمع درصد مشارکت تمامی اسامی باید ۱۰۰ باشد)
				پست الکترونیک
				شماره تماس
				نوع همکاری (صاحب/همکار)



شبهه دانشی توسعه آموزش علوم پزشکی
Student committee on
Medical Education Development

پیوست ۳: ضمایم

لطفا در صورت نیاز به ارائه ضمایم، هر مورد را بصورت جداگانه در قسمت مربوطه ارائه فرمائید.

- نمودار:
- تصویر:
- جدول:



پیوست ۳: فرم تعهدنامه

جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی

فرم تعهدنامه ثبت ایده

بدینوسیله، اینجانب دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی با شماره دانشجویی صاحب ایده نوآورانه آموزشی تحت عنوان؛ ضمن مطالعه دقیق شیوه‌نامه جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی، متعهد می‌شوم تمامی مفاد و قوانین ذکر شده در شیوه‌نامه مربوطه رعایت گردیده است و در صورت اثبات عدم رعایت هر یک از مفاد مطرح شده در شیوه‌نامه، دبیرخانه جشنواره امکان برخورد مقتضی را دارا می‌باشد.

مسئولیت اطلاع‌رسانی مفاد شیوه‌نامه و کسب موافقت سایر همکاران برعهده صاحب ایده می‌باشد.

امضای صاحب ایده

تاریخ

پیوست ۳: فلوچارت مراحل ثبت و داوری ایده‌های نوآورانه

فلوچارت مراحل ثبت و داوری ایده‌های نوآورانه

